

ADIPA



DIPLOMADO

Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC)

Octubre 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción del Diplomado**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una oferta académica diversa, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará herramientas clave para tu desarrollo profesional y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La creciente prevalencia de problemas de salud mental y la complejidad clínica de los motivos de consulta actuales han tensionado los modelos tradicionales de intervención psicológica, exigiendo a los profesionales una formación cada vez más especializada, flexible y basada en evidencia. En este escenario, la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) continúa siendo uno de los enfoques psicoterapéuticos con mayor respaldo empírico para el abordaje de cuadros como depresión, ansiedad, trastorno obsesivo compulsivo, trauma, trastornos alimentarios y diversas problemáticas asociadas a la regulación emocional, la personalidad y el malestar psicológico persistente. Sin embargo, la práctica clínica contemporánea muestra que muchas personas no consultan por síntomas aislados o categorías diagnósticas claramente delimitadas, sino por dificultades complejas, comórbidas y profundamente vinculadas a patrones de evitación, rigidez psicológica, desregulación emocional, autocrítica, rumiación, desconexión de valores y modos persistentes de relación consigo mismas, con otros y con su contexto.

A partir de estos desafíos, la TCC ha dialogado progresivamente con desarrollos contemporáneos que amplían su alcance clínico, entre ellos las terapias contextuales, los enfoques de tercera generación, las intervenciones transdiagnósticas y los modelos basados en procesos. Propuestas como la Terapia de Aceptación y Compromiso, la Terapia Dialéctica Conductual, la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness, la Terapia Basada en la Compasión, la Terapia Metacognitiva, la Activación Conductual y otros abordajes afines han enriquecido la comprensión e intervención sobre los mecanismos que sostienen el sufrimiento psicológico, incorporando estrategias orientadas a la aceptación, la flexibilidad psicológica, la regulación emocional, la conciencia plena, la compasión, el trabajo con valores y el cambio conductual en contexto. En este marco, formarse en estrategias terapéuticas avanzadas en TCC resulta fundamental para que psicólogos, psiquiatras y profesionales de la salud mental puedan fortalecer sus competencias de evaluación, formulación de caso e intervención clínica, integrando herramientas contemporáneas de manera ética, reflexiva y ajustada a las necesidades de cada consultante.

Descripción del Programa

El Diplomado en Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) está diseñado para proporcionar a profesionales de la salud mental una formación especializada en modelos, estrategias y herramientas clínicas contemporáneas vinculadas a la tradición cognitivo-conductual. El programa integra desarrollos actuales como las terapias contextuales, los enfoques de tercera generación, las intervenciones transdiagnósticas y los modelos basados en procesos, abordando herramientas provenientes de la Terapia de Aceptación y Compromiso, la Terapia Dialéctica Conductual, la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness, la Terapia Basada en la Compasión, la Terapia Metacognitiva y la Activación Conductual.

A lo largo del diplomado, los participantes podrán profundizar en recursos terapéuticos orientados a procesos como la flexibilidad psicológica, la regulación emocional, la aceptación, el mindfulness, la compasión, la metacognición, el trabajo con valores y el cambio conductual en contexto. Desde una perspectiva práctica, ética y basada en evidencia, la formación busca ampliar la capacidad de los profesionales para evaluar, formular casos clínicos e integrar estrategias terapéuticas ajustadas a distintos motivos de consulta, favoreciendo intervenciones más precisas, flexibles y contextualizadas.

¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido a Psicólogas/os, Psiquiatras, Orientadores Familiares, entre otros profesionales del área de la Salud Mental. A su vez, estudiantes de último año de estas profesiones o especializaciones, que trabajen o tengan interés en profundizar sus conocimientos clínicos en torno a esta temática.

Objetivos:

General:

Desarrollar habilidades teórico-prácticas en técnicas avanzadas de Terapia Cognitivo-Conductual para la atención psicológica.

Específicos:

- ✓ Analizar la evolución de la Terapia Cognitivo-Conductual hacia desarrollos contemporáneos, contextuales y basados en procesos, reconociendo sus fundamentos, alcances y aplicaciones clínicas actuales.
- ✓ Distinguir los principales componentes conceptuales y técnicos de modelos afines a la tradición cognitivo-conductual, tales como ACT, DBT, Terapia Centrada en Esquemas, MBSR, FAP, Terapia Metacognitiva, MBCT, Activación Conductual y Terapia Focalizada en la Compasión.
- ✓ Fortalecer habilidades de evaluación y formulación clínica para la comprensión de problemáticas psicológicas complejas, integrando variables cognitivas, conductuales, emocionales, contextuales y relacionales.
- ✓ Aplicar estrategias terapéuticas contemporáneas orientadas a procesos como flexibilidad psicológica, regulación emocional, aceptación, mindfulness, metacognición, compasión, modificación conductual y trabajo con valores.
- ✓ Integrar herramientas clínicas basadas en evidencia para el abordaje de diversos motivos de consulta, favoreciendo intervenciones éticas, flexibles y ajustadas a las necesidades de cada consultante.

Requisitos de Aprobación

El estudiante, deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6, en una escala de 1 a 10.

% Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3.

% Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6.

% Evaluación 3: Módulos 7, 8, 9 y 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días a partir de su apertura.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General



Modalidad:

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA y la Universidad Sämman de Jalisco que contará con validez curricular ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondiente a 116 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Introducción a las Técnicas Cognitiva Conductual Avanzadas
Fecha: 16/10/2026 - 17/10/2026

Módulo 2 | Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
Fecha: 23/10/2026 - 30/10/2026

Módulo 3 | Técnicas y Estrategias de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT)
Fecha: 06/11/2026 - 13/11/2026

Módulo 4 | Técnicas y Estrategias de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT)
Fecha: 14/11/2026 - 21/11/2026

Módulo 5 | Técnicas y Estrategias de la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)
Fecha: 27/11/2026 - 04/12/2026

Módulo 6 | Técnicas y Estrategias de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)
Fecha: 18/12/2026 - 28/12/2026

Módulo 7 | Técnicas y Estrategias de la Terapia Metacognitiva (MCT)

Fecha: 08/01/2027 - 15/01/2027

Módulo 8 | Técnicas y Estrategias de la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

Fecha: 16/01/2027 - 23/01/2027

Módulo 9 | Técnicas y Estrategias de la Terapia Activación Conductual (BA)

Fecha: 12/03/2027 - 19/03/2027

Módulo 10 | Técnicas y Estrategias de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT)

Fecha: 20/03/2027 - 27/03/2027



MÓDULO 1

Introducción a las Técnicas Cognitiva Conductual Avanzadas.

CLASE 1

Fundamentos y Técnicas Avanzadas en TCC.



Viernes 16 de Octubre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Evolución de la TCC, de la Primera a la Cuarta Generación.
- Historia y desarrollo de la teoría de la TCC.
- Principios básicos de cada generación.
- Diferencias clave entre las generaciones.

CLASE 2

Fundamentos Generales de las Técnicas Avanzadas en TCC.



Sábado 17 de Octubre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Fundamentos de las estrategias clínicas de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Estrategias psicoterapéuticas de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Aplicación de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Componentes cognitivos centrales de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Componentes conductuales centrales de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Componentes comportamentales centrales de las técnicas avanzadas de la TCC.
- Integración del mindfulness en las estrategias avanzadas de la TCC.

MÓDULO 2

Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

CLASE 3

Fundamentos y Principios de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Viernes 23 de Octubre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Modelo de Flexibilidad Psicológica.
- Modelo integral Hexaflex de la ACT.
- Aceptación y Defusión Cognitiva.
- Técnicas y estrategias de defusión cognitiva para manejar pensamientos disfuncionales.
- Valores y Acción Comprometida en Psicoterapia.
- Identificación y clarificación de valores personales.
- Desarrollar planes de acción comprometida alineados con los valores.



CLASE 4

Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la Práctica Clínica.



Sábado 24 de Octubre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Intervenciones Basadas en la Aceptación: Ejercicios de aceptación y sus aplicaciones clínicas.
- Casos y ejemplos de intervenciones basadas en la aceptación.
- Técnicas avanzadas de defusión cognitiva: Uso de metáforas y ejercicios experienciales en la defusión.
- Prácticas de mindfulness y su integración en ACT: Ejercicios de mindfulness para mejorar la atención plena y la flexibilidad psicológica.
- Trabajo con Valores y Objetivos: Métodos para ayudar a los pacientes a identificar y clarificar sus valores.
- Estrategias para establecer y perseguir objetivos alineados con los valores.
- Desarrollo de Planes de Acción Comprometida: Diseño y seguimiento de planes de acción comprometida.

CLASE 5

Aplicaciones Clínicas y Avances en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Viernes 30 de Octubre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Aplicación de ACT en Trastornos psicológicos.
- Aplicación de técnicas de ACT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 3

Técnicas y Estrategias de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).

CLASE 6

Fundamentos y componentes principales de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Viernes 06 de Noviembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Nicole Maldavsky

Contenidos:

- Introducción a la Terapia Conductual Dialéctica.
- Historia y desarrollo de la DBT.
- Principios fundamentales de la DBT.
- Estructura y Componentes de la DBT.
- Estrategias principales de la DBT: Mindfulness, Tolerancia al Malestar, Regulación Emocional y Eficacia Interpersonal.



CLASE 7

Técnicas Avanzadas y aplicaciones clínicas de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Sábado 07 de Noviembre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Mtra. Nicole Maldavsky

Contenidos:

- Eficacia Interpersonal en la DBT. Habilidades de efectividad interpersonal. Técnicas para mejorar la comunicación y las relaciones interpersonales. Ejemplos clínicos de habilidades de efectividad interpersonal.
- Intervención en Crisis y Prevención del Suicidio. Estrategias para intervenir en crisis agudas. Técnicas de manejo de conductas suicidas y autolesivas. Protocolos de prevención del suicidio en la DBT.
- Técnicas de Coaching Telefónico en la DBT. Importancia y uso del coaching telefónico en la DBT. Protocolos y técnicas para el coaching telefónico. Casos y ejemplos de intervenciones telefónicas efectivas.
- Trabajo con Grupos en la DBT. Estructura y dinámicas de los grupos de habilidades de DBT. Estrategias para facilitar grupos de habilidades. Beneficios del trabajo grupal en la DBT.
- Integración de la Familia en la DBT. Importancia de la inclusión de la familia en el tratamiento DBT. Técnicas y estrategias para trabajar con familias. Ejemplos de intervenciones familiares en la DBT.

CLASE 8

Aplicaciones clínicas y avances en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Viernes 13 de Noviembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Nicole Maldavsky

Contenidos:

- Aplicación de DBT en Trastornos psicológicos.
- Aplicación de técnicas de DBT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 4

Técnicas y Estrategias de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).

CLASE 9

Fundamentos y Componentes de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Sábado 14 de Noviembre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Soledad Cordero

Contenidos:

- Introducción a la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).
- Historia y desarrollo de la SFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la SFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivas-Conductuales.
- Teoría de los Esquemas Desadaptativos Tempranos.
- Modos de Esquema.
- Formulación de casos en SFT.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

CLASE 10

Intervenciones y Técnicas en la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Viernes 20 de Noviembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Soledad Cordero

Contenidos:

- Técnicas Cognitivas en SFT.
- Terapias Experienciales en SFT.
- Técnicas Conductuales en SFT.
- Trabajo con Modos de Esquema.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

CLASE 11

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Sábado 21 de Noviembre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Soledad Cordero

Contenidos:

- Aplicación de SFT en Trastornos psicológicos.
- Aplicación de técnicas de SFT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



MÓDULO 5

Técnicas y Estrategias de la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).

CLASE 12

Fundamentos y Principios de la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Viernes 27 de Noviembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Johana Cabrera

Contenidos:

- Introducción a la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).
- Historia y desarrollo del programa MBSR.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBSR.
- Diferencias y similitudes con otras intervenciones basadas en Mindfulness.
- Teoría del Mindfulness y estrés.
- Estructura del programa MBSR.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 13

Intervenciones y Técnicas en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Sábado 28 de Noviembre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Johana Cabrera

Contenidos:

- Técnicas de Mediación en MBSR.
- Intervenciones en la Atención Plena.
- Trabajo con el estrés y la ansiedad.
- Estrategias para incorporar el Mindfulness en las actividades diarias.
- Relación terapéutica en MBSR.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 14

Aplicaciones clínicas y avances en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Viernes 04 de Diciembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Johana Cabrera

Contenidos:

- Aplicación de MBSR en Trastornos psicológicos.
- Aplicación de técnicas de MBSR en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 15

Fundamentos y Principios de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Viernes 18 de Diciembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Introducción a la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)
- Historia y desarrollo de la FAP.
- Principios fundamentales y objetivos de la FAP.
- Diferencias y similitudes con otras terapias cognitivo-conductuales.
- Teoría del Comportamiento y FAP. Bases teóricas del análisis funcional del comportamiento. Relación entre comportamiento, contexto y consecuencias en FAP.
- Principios de refuerzo y contingencias en la FAP.
- Conductas Clínicamente Relevantes (CCR)
- Identificación y clasificación de las CCR.
- Importancia de las CCR en la intervención terapéutica.

CLASE 16

Intervenciones y Técnicas en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Sábado 19 de Diciembre del 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Técnicas de Intervención en FAP.
- Aplicación del Refuerzo en FAP.
- Desarrollo de la Conciencia y Autenticidad.
- Trabajo con Emociones en FAP.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 17

Aplicaciones clínicas y avances en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Lunes 28 de Diciembre del 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Aplicación de FAP en Trastornos psicológicos
- Aplicación de técnicas de FAP en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 18

Fundamentos y Principios de la Terapia Metacognitiva (MCT).



Viernes 08 de Enero del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Guadalupe Rosales

Contenidos:

- Introducción a la Terapia Metacognitiva (MCT).
- Historia y desarrollo de la MCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MCT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría Metacognitiva de la psicopatología.
- Modelo de tratamiento en MCT.
- Evaluación y formulación en MCT.
- Ejemplos prácticos de formulación de casos.

CLASE 19

Intervenciones y Técnicas en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Sábado 09 de Enero del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Guadalupe Rosales

Contenidos:

- Técnicas de Desactivación del CAS.
- Intervenciones en la Atención Flexible.
- Trabajo en Creencias Metacognitivas.
- Mindfulness y MCT, y ejercicios de Mindfulness enfocadas en la MCT.
- Casos prácticos y ejemplos clínicos de intervenciones.

CLASE 20

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Viernes 15 de Enero del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Guadalupe Rosales

Contenidos:

- Aplicación de MCT en Trastornos psicológicos
- Aplicación de técnicas de MCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 21

Fundamentos y principios de la Teoría Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Sábado 16 de Enero del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Oriana Figueroa

Contenidos:

- Introducción a la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT).
- Historia y desarrollo de la MBCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBCT.
- Diferencias y similitudes con otras terapias cognitivo-conductuales.
- Teoría y Evidencia de la MBCT.
- Componentes Centrales de la MBCT.
- Prácticas de mindfulness en la MBCT: Integración de la atención plena con la terapia cognitiva; Técnicas específicas utilizadas en MBCT.
- Mindfulness y Cognición: Relación entre mindfulness y procesos cognitivos; Efecto del mindfulness en la reactividad emocional y los pensamientos automáticos.
- Ejercicios para aumentar la conciencia cognitiva.
- Estructura y Proceso de la MBCT.

CLASE 22

Intervenciones y Técnicas en la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT).



Viernes 22 de Enero del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. Oriana Figueroa

Contenidos:

- Técnicas de Mindfulness en MBCT.
- Intervenciones Cognitivas en MBCT.
- Trabajo con Emociones en MBCT.
- Mindfulness y Conducta.
- Ejercicios prácticos.

CLASE 23

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Sábado 23 de Enero del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Oriana Figueroa

Contenidos:

- Aplicación de MBCT en Trastornos psicológicos.
- Aplicación de técnicas de MBCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 24

Fundamentos y Principios de la Terapia de Activación Conductual (BA).



Viernes 12 de Marzo del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Dra (c). Marcela Soto Martínez

Contenidos:

- Introducción a la Terapia de Activación Conductual (BA).
- Principios fundamentales y objetivos de la BA.
- Teoría del refuerzo y depresión en el contexto de la BA.
- Modelo de Activación Conductual.
- Evaluación y formulación en BA.
- Componentes centrales del tratamiento en BA.
- Uso de la programación de actividades y monitoreo de conductas.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 25

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Activación Conductual (BA).



Sábado 13 de Marzo del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Dra (c). Marcela Soto Martínez

Contenidos:

- Técnicas de Activación Conductual.
- Intervenciones en la modificación del comportamiento.
- Trabajo con barreras y obstáculos.
- Entrenamiento en habilidades de afrontamiento.
- Relación terapéutica en BA.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 26

Fundamentos y Principios de la Terapia de Activación Conductual (BA).



Viernes 19 de Marzo del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Dra (c). Marcela Soto Martínez

Contenidos:

- Aplicación de BA en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de BA en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.



MÓDULO 10

Técnicas y Estrategias de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).

CLASE 27

Fundamentos y Principios de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Sábado 20 de Marzo del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Mtra. Paulina Sarmiento

Contenidos:

- Introducción a la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).
- Historia y desarrollo de la CFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la CFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría de la Compasión.
- Modelo de tratamiento en CFT.
- Evaluación y formulación en CFT.
- Ejemplos prácticos.

CLASE 28

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Viernes 26 de Marzo del 2027, 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Paulina Sarmiento

Contenidos:

- Técnicas del Desarrollo de la Compasión.
- Intervenciones en la Autocrítica y la Vergüenza.
- Trabajo con Emociones Difíciles.
- Relación terapéutica en CFT.
- Técnicas de Imaginería en CFT.
- Ejemplos de intervenciones y casos prácticos.

CLASE 29

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Sábado 27 de Marzo del 2027, 06:00 a 10:00 horas.



Mtra. Paulina Sarmiento

Contenidos:

- Aplicación de CFT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de CFT en el contexto Clínico.
- Revisión de casos clínicos.



Equipo Docente



Dr. Jonathan Martínez

Director Diplomado

-
- Psicólogo.
 - Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
 - Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
 - Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
 - Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
 - Postítulos en Psicoterapia Adultos.
 - Diplomado en Docencia Universitaria.
 - Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
 - Diplomado en Habilidades Directivas.
 - Diplomado en Evaluación Psicológica.
 - Certificado en Enseñanza Superior.
 - Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
 - Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
 - Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
 - Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
 - Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
 - Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
 - Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

Equipo Docente



Mtra. Nicole Maldavsky

Licenciada en Psicología por la Universidad Diego Portales, con Máster en Terapias Psicológicas de Tercera Generación de la Universidad Internacional de Valencia y Diplomada en Mindfulness y Psicoterapia por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, cuenta con formación intensiva en DBT por DBT Iberoamérica & Behavioral Tech. Es especialista en Terapia Dialéctica-Conductual (DBT) para adolescentes y adultos. En la actualidad, ejerce como terapeuta DBT en Centro clínico Mente Sana Psicología y en consulta particular. Ha trabajado en unidades de trastornos de personalidad, adicciones y atención policlínica en el Hospital Clínico Universidad de Chile.



Dra. Soledad Cordero

Licenciada en Psicología por la Universidad de la República, Uruguay, y Doctora en Psicología por la Universität Osnabrück, Alemania. Ha recibido entrenamiento en Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad en el Beck Institute for Cognitive Therapy and Research, USA, y formación como Terapeuta Cognitivo-Conductual en SUAMOC. También cuenta con formación en Terapia de Esquemas, Mindfulness, EMDR y DBT a través de EMDR Uruguay. Es docente universitaria de pre y postgrado, posee amplia experiencia en el trabajo con pacientes con Trastornos de la Personalidad, con énfasis en TLP, y es integrante del Sistema Nacional de Investigadores.



Dra. Johana Cabrera

Psicóloga, Máster en Psicología Clínica y Doctora en Psicología, Usach. Se desempeña como Docente e Investigadora en la Escuela de Psicología y Facultad de Ingeniería, Usach. Posee formación en Terapia Cognitivo-Conductual, Beck Institute de Filadelfia, impartidos por la Dra. Judith Beck y Aaron Beck. Su investigación doctoral se centró en el diseño de Intervenciones ciberpsicológicas basadas en evidencia.



Dra. María José Lami

Es psicóloga clínica, cuenta con un Máster Internacional en Psicología clínica y de la salud de la AEPC (Asociación Española de Psicología Conductual), y un Master en Diseño de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud por la Universidad de Granada. Es Doctora en Psicología por la Universidad de Granada y especialista en Terapias Cognitivo-Conductuales y Contextuales. Dirige el Instituto de Psicoterapia Conductual Contextual (IPsiCCo) y es docente adjunta Universitaria en la Universidad Católica de Santiago del Estero. Anteriormente, fue presidenta del Capítulo Argentino de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

Equipo Docente



Dra. Guadalupe Rosales

Psicóloga, Doctora en Psicología Clínica y Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva Conductual, con todos estos títulos obtenidos en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es Fundadora y Directora de la Asociación Santé, Psicología de la Salud basada en evidencia. Ha ejercido atención clínica particular desde el modelo cognitivo-conductual por más de 15 años. Es integrante de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Endometriosis (SAE) y Miembro de la International Association for the Study of Pain (IASP). Además, es co-autora de los libros "Fibromialgia: Cómo pensarla, abordarla y tratarla", "Fibromialgia: ¿Qué es?", "Bases para el Manejo del Dolor", "Tareas intersecciones y cotidianidad en terapia cognitivo conductual" y "Terapia Cognitivo-Conductual y Psicofarmacología".



Dra. Oriana Figueroa

Psicóloga Clínica, magíster en Psicología Clínica, Universidad de Santiago de Chile, magíster y doctora en Ciencias de la Complejidad Social de la Universidad del Desarrollo, especialista en psicoterapia cognitivo conductual de adultos tanto en el ámbito público y privado, formación en Psicoterapia Cognitivo Conductual y especialista en el tratamiento de Adicciones, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile.



Dra (c). Marcela Soto Martínez

Es Licenciada en Psicología, Universidad de Chile, y Diplomada en Intervenciones terapéuticas y preventivas en Agresión Sexual, Universidad de Chile. Cuenta con un Postítulo en Terapia Breve, Centro MIP, y es Candidata al grado de Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, es Docente Universitaria en múltiples casas de estudio, tales como: Universidad de los Andes, Universidad de Santiago de Chile y Universidad de Chile.



Mtra. Paulina Sarmiento

Licenciada en Psicología por la Universidad Central, cuenta con un Magíster en Salud Mental Infantil e Intervención Temprana de la Universidad del Desarrollo, y un Diplomado en Mindfulness y Psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha completado un Postítulo de Formación terapéutica, desde lo conductual, cognitivo y afectivo en el Instituto Ikastola, y posee una Certificación de formación y entrenamiento en EMDR de CINECIA. Además, es co-autora del "Manual de implementación para el fomento del apego y el desarrollo socio-emocional en la infancia temprana (0 - 24 meses) A.M.A.R Cuidadores, Centro de apego y regulación emocional, Universidad del Desarrollo". Acumula más de 24 años de experiencia en la atención clínica infanto-juvenil.

Inscríbete aquí



Duración total:

4 meses – 116 horas
de clases en vivo –
240 horas



Certificado por:

ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$12,000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

