

ADIPA



DIPLOMADO:

Aplicaciones Clínicas en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

Agosto 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción del Diplomado**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología y salud mental para profesionales del área psicosocial. Desde 2020, ofrecemos cursos, diplomados y programas de formación continua diseñados para responder a las necesidades del mundo actual. Nuestro propósito es mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento y desarrollo profesional de quienes impactan directamente en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Ofrecemos una amplia oferta académica que incluye cursos, diplomados y especializaciones, diseñados para apoyar a los profesionales en las distintas áreas de intervención, brindándoles conocimientos actualizados, basados en evidencia y con un enfoque práctico que les permita aplicar lo aprendido directamente en su ejercicio profesional.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La creciente prevalencia de problemas de salud mental —especialmente ansiedad, depresión y trastornos asociados al estrés— ha incrementado la demanda por intervenciones psicológicas eficaces, breves y basadas en evidencia. En este contexto, la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) se ha consolidado como un modelo central dentro de las terapias de tercera generación, destacando por su enfoque transdiagnóstico y su énfasis en los procesos de cambio, particularmente en el desarrollo de la flexibilidad psicológica como eje del funcionamiento adaptativo. Desarrollada por Steven C. Hayes, ACT se fundamenta en una perspectiva contextual-funcional y en la Teoría del Marco Relacional, permitiendo comprender el papel del lenguaje y la cognición en la génesis y mantención del sufrimiento humano.

A través de sus seis procesos centrales —aceptación, defusión cognitiva, contacto con el momento presente, yo como contexto, clarificación de valores y acción comprometida—, este modelo cuenta con amplio respaldo empírico en diversas problemáticas clínicas, evidenciando su efectividad en la promoción de cambios conductuales sostenidos y en la mejora de la calidad de vida. En este escenario, el presente diplomado busca fortalecer competencias clínicas especializadas en ACT, integrando fundamentos teóricos con entrenamiento práctico mediante clases, ejercicios experienciales y análisis de casos, favoreciendo el desarrollo de habilidades para la evaluación, formulación e intervención desde un enfoque procesual y contribuyendo a una práctica clínica más precisa, flexible y alineada con los desafíos actuales en salud mental.

Descripción del Programa

Este diplomado ofrece una formación teórico-práctica en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), orientada al desarrollo de competencias clínicas desde un enfoque basado en procesos. El programa aborda de manera progresiva los fundamentos del modelo —incluyendo el contextualismo funcional y el concepto de flexibilidad psicológica— para avanzar hacia el entrenamiento aplicado en los procesos centrales de ACT y su utilización en la práctica clínica.

A lo largo del programa, los participantes desarrollarán herramientas para comprender e intervenir desde los seis procesos de ACT —aceptación, defusión cognitiva, contacto con el momento presente, yo como contexto, valores y acción comprometida— integrándolos en la formulación de casos y en el abordaje de problemáticas como ansiedad, depresión, trauma, dolor crónico y conductas adictivas. Asimismo, se incorpora la Teoría del Marco Relacional como base explicativa del lenguaje y la cognición en el sufrimiento humano. El diplomado se estructura bajo un enfoque contextual-funcional, combinando clases expositivas, análisis de casos y ejercicios experienciales, promoviendo tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de habilidades clínicas y de la flexibilidad psicológica del terapeuta, favoreciendo intervenciones más precisas, coherentes y centradas en valores.

¿A quién va dirigido?

Profesionales del área de la salud mental, tales como psicólogos/as, psiquiatras, médicos familiares y médicos en formación en psiquiatría, así como estudiantes de último año de estas disciplinas, interesados en fortalecer y actualizar sus competencias clínicas en el abordaje terapéutico desde el modelo propuesto.

Objetivos:

General:

Aplicar los principios y procesos centrales de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la práctica clínica, facilitando el desarrollo de flexibilidad psicológica en los consultantes para mejorar su bienestar y calidad de vida.

Específicos:

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos y filosóficos de ACT y su relación con la Teoría del Marco Relacional.
- ✓ Desarrollar habilidades clínicas en cada uno de los seis procesos centrales de ACT.
- ✓ Aplicar técnicas de ACT en la intervención de trastornos psicológicos como ansiedad, depresión, dolor crónico, trauma y conductas adictivas.
- ✓ Integrar estrategias basadas en ACT en la formulación de casos y planificación del tratamiento.
- ✓ Practicar ejercicios experienciales para fortalecer la presencia terapéutica y la propia flexibilidad psicológica del terapeuta.
- ✓ Evaluar el impacto del tratamiento basado en ACT mediante herramientas de medición específicas.

Requisitos de Aprobación

El estudiante, deberá rendir un total de 3 evaluaciones del programa de Diplomado, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6, en la escala del 1 a 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 30 preguntas cada una que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General



Modalidad:

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 11 módulos de aprendizaje, correspondiente a 88 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Fundamentos Filosóficos, Científicos y Clínicos de ACT.

Fecha: 28/08/2026 - 29/08/2026

Módulo 2 | Modelo de Flexibilidad Psicológica: Los Seis Procesos del Hexaflex.

Fecha: 11/09/2026 - 12/09/2026

Módulo 3 | Contacto con el Momento Presente y Atención Flexible.

Fecha: 25/09/2026 - 26/09/2026

Módulo 4 | Clarificación de Valores y Acción Comprometida.

Fecha: 09/10/2026 - 10/10/2026

Módulo 5 | Aplicando Defusión Cognitiva en la Terapia.

Fecha: 23/10/2026 - 24/10/2026

Módulo 6 | Aplicando el Yo-Como-Contexto en el proceso terapéutico.

Fecha: 06/11/2026 - 07/11/2026

Módulo 7 | **Aplicando la Aceptación en la Terapia.**

Fecha: 13/11/2026 - 14/11/2026

Módulo 8 | **Aplicaciones Clínicas de ACT en Trastornos del Estado de Ánimo.**

Fecha: 27/11/2026 - 28/11/2026

Módulo 9 | **Aplicaciones Clínicas de ACT en Trastornos de Ansiedad.**

Fecha: 04/12/2026 - 05/12/2026

Módulo 10 | **Aplicaciones de ACT en Condiciones Crónicas.**

Fecha: 11/12/2026 - 12/12/2026

Módulo 11 | **ACT en Niños y Adolescentes.**

Fecha: 18/12/2026 - 19/12/2026



MÓDULO 1

Fundamentos Filosóficos, Científicos y Clínicos de ACT.

CLASE 1

Principios filosóficos y teóricos de ACT: del contextualismo funcional a la flexibilidad psicológica.



Viernes 28 de Agosto de 2026, 16:00 a 20:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- Evolución histórica de ACT.
- Contextualismo funcional como marco filosófico.
- Teoría del Marco Relacional (RFT).
- Rigidez psicológica como núcleo de la psicopatología.
- Uso del lenguaje metafórico en ACT.

CLASE 2

Relación terapéutica en ACT: uso del lenguaje, metáforas y presencia terapéutica; flexibilidad psicológica y evidencia Científica de ACT.



Sábado 29 de Agosto de 2026, 07:00 a 11:00 horas.



Dr. Jonathan Martínez

Contenidos:

- La relación terapéutica en ACT.
- Uso del lenguaje y las metáforas en sesión.
- Flexibilidad psicológica como constructo empírico.
- Evidencia científica de ACT.

MÓDULO 2

Modelo de Flexibilidad Psicológica: Los Seis Procesos del Hexaflex.

CLASE 3

Introducción al Modelo Hexaflex: descripción y aplicación clínica.



Viernes 11 de Septiembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Estructura del modelo Hexaflex.
- Flexibilidad psicológica como proceso global.
- Definición operacional de cada proceso.
- Indicadores clínicos de flexibilidad e inflexibilidad.

CLASE 4

Evaluación funcional y conceptualización del caso desde ACT y aplicación terapéutica de los procesos de flexibilidad psicológica.



Sábado 12 de Septiembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Evaluación funcional desde ACT.
- Conceptualización del caso desde el modelo Hexaflex.
- Diseño de intervención basado en procesos.

CLASE 5

Atención flexible y contacto con el presente en ACT.



Viernes 25 de Septiembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Mtro. Diego Flores

Contenidos:

- Fundamentos del contacto con el presente.
- Atención flexible como proceso clínico.
- Bases neuropsicológicas de la atención al presente.

CLASE 6

Aplicaciones clínicas de la atención flexible en diferentes trastornos.



Sábado 26 de Septiembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Mtro. Diego Flores

Contenidos:

- Prácticas de contacto con el momento presente.
- Aplicación del contacto con el presente en sesión.

CLASE 7

Clarificación de valores en ACT: Construyendo una vida significativa.



Viernes 09 de Octubre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Definición de valores en ACT.
- Rol terapéutico de los valores.
- Técnicas de clarificación de valores.
- Diferenciación entre valores auténticos y valores fusionados.
- Evaluación clínica de los valores.

CLASE 8

Acción comprometida: Transformando valores en conducta.



Sábado 10 de Octubre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Definición de acción comprometida.
- Planificación conductual desde ACT.
- Identificación y manejo de barreras internas.
- Monitoreo de avance conductual.
- Técnicas complementarias.
- Aplicación clínica.
- Cuidado del terapeuta.

CLASE 9

Defusión cognitiva: estrategias para modificar la relación con los pensamientos.



Viernes 23 de Octubre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Mtro. Diego Flores

Contenidos:

- Definición y fundamentos de la defusión cognitiva.
- Defusión como proceso funcional.
- Técnicas experienciales de defusión.
- Criterios de uso clínico de cada técnica.

CLASE 10

Acción Comprometida: transformando valores en conducta.



Sábado 24 de Octubre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Mtro. Diego Flores

Contenidos:

- Aplicaciones de la defusión cognitiva.
- Fusión con predicciones catastróficas e interpretaciones sesgadas de amenaza.
- Técnicas de defusión centradas en anticipaciones.
- Técnicas breves durante picos de activación: repetir el pensamiento rápido o en otro idioma.
- Práctica continua como hábito mental flexible.
- Evaluación del progreso clínico.

MÓDULO 6

Aplicando el Yo-Como-Contexto en el proceso terapéutico.

CLASE 11

Yo-Como-Contexto en ACT: diferenciando el Yo Observador del Yo Conceptual.



Viernes 06 de Noviembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Funciones clínicas del yo-como-contexto.
- Técnicas experienciales para desarrollar el yo-como-contexto.
- Metáforas asociadas.

CLASE 12

Aplicaciones clínicas del Yo-Como-Contexto y técnicas experienciales.



Sábado 07 de Noviembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Integración con otros procesos de ACT.
- Entrenamiento en sesión del yo observador.
- Riesgos comunes y resistencias.

CLASE 13

Aceptación vs. Resignación: rompiendo el ciclo de la lucha interna.



Viernes 13 de Noviembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Bryan Oyarzún

Contenidos:

- Fundamentos conceptuales de la aceptación en ACT.
- La evitación experiencial como raíz transdiagnóstica.
- Modelo funcional de la lucha interna.
- Técnicas experienciales de aceptación.
- Prácticas corporales y mindfulness aplicado a la aceptación.

CLASE 14

Aplicación clínica de la Aceptación y técnicas experienciales.



Sábado 14 de Noviembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Lic. Bryan Oyarzún

Contenidos:

- Ansiedad y pánico.
- Depresión.
- Dolor crónico y condiciones médicas.
- Trastornos de estrés postraumático (TEPT) en adolescentes y poblaciones resistentes.
- Entrenamiento del terapeuta.
- Indicadores de progreso clínico.

CLASE 15

Depresión desde ACT: evitación experiencial y flexibilidad psicológica.



Viernes 27 de Noviembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dr. Alejandro Anselmi

Contenidos:

- Modelo funcional de la depresión en ACT.
- Rigidez psicológica en la depresión.
- Rol de la evitación emocional en el mantenimiento del cuadro depresivo.
- Técnicas experienciales y metáforas específicas.
- Relevancia del lenguaje terapéutico.

CLASE 16

Estrategias de ACT para la depresión: activación conductual basada en valores y defusión cognitiva.



Sábado 28 de Noviembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dr. Alejandro Anselmi

Contenidos:

- Activación conductual desde ACT vs. TCC tradicional.
- Diseño de planes de acción comprometida.
- Técnicas de defusión cognitiva específicas para la depresión.
- Acompañamiento emocional en el proceso de activación.
- Evaluación del progreso clínico.

CLASE 17

Ansiedad desde ACT: evitación experiencial, defusión y trabajo con pensamientos ansiosos.



Viernes 04 de Diciembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Ps. Bryan Ortiz

Contenidos:

- Modelo funcional de la ansiedad desde ACT.
- Evitación experiencial en los trastornos ansiosos.
- Fusión cognitiva con pensamientos de amenaza.
- Aceptación de la ansiedad como estrategia clínica central.
- Uso de metáforas clínicas.

CLASE 18

Aplicación clínica de la Aceptación y la exposición desde ACT.



Sábado 05 de Diciembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Ps. Bryan Ortiz

Contenidos:

- Exposición desde ACT vs. exposición tradicional.
- Diseño de jerarquías de exposición basadas en valores.
- Intervención en ansiedad social.
- Trastorno de pánico y agorafobia.
- TAG y ansiedad anticipatoria.

CLASE 19

ACT en Enfermedades Crónicas: dolor, aceptación y flexibilidad psicológica.



Viernes 11 de Diciembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Modelo funcional del sufrimiento crónico en ACT.
- Aportaciones empíricas de ACT en enfermedades crónicas.
- Aceptación del dolor físico y emocional.
- Trabajo con la fusión cognitiva respecto a la identidad médica.
- Intervención con familiares y cuidadores.

CLASE 20

Acción comprometida y calidad de vida en enfermedades crónicas.



Sábado 12 de Diciembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Dra. María José Lami

Contenidos:

- Clarificación de valores en contexto de enfermedad.
- Diseño de planes de acción comprometida ajustados al contexto médico.
- Manejo de recaídas, brotes y fluctuaciones del malestar.
- Técnicas integradas de atención flexible y desfusión para contextos médicos.

CLASE 21

Adaptación de ACT para niños, niñas y adolescentes: flexibilidad psicológica desde la infancia.



Viernes 18 de Diciembre de 2026, 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Fundamentos del desarrollo y flexibilidad psicológica.
- Técnicas de clarificación de valores en niños y adolescentes.
- Desarrollo de habilidades de aceptación y atención plena.
- Defusión cognitiva en edad escolar y adolescencia.
- Trabajo con la familia.

CLASE 22

Aplicaciones clínicas de ACT en niños, niñas y adolescentes: ansiedad, TDAH y regulación emocional.



Sábado 19 de Diciembre de 2026, 06:00 a 10:00 horas.



Lic. Geraldine Panelli

Contenidos:

- Ansiedad infantil y adolescente.
- TDAH y conductas externalizantes.
- Regulación emocional y desregulación afectiva.

Equipo Docente



Dr. Jonathan Martínez

Director Diplomado

-
- Psicólogo.
 - Magíster en Gestión Educativa, UNAB.
 - Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.
 - Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.
 - Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.
 - Postítulos en Psicoterapia Adultos.
 - Diplomado en Docencia Universitaria.
 - Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.
 - Diplomado en Habilidades Directivas.
 - Diplomado en Evaluación Psicológica.
 - Certificado en Enseñanza Superior.
 - Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.
 - Docente de Universitario de Pre y Posgrado.
 - Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.
 - Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.
 - Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.
 - Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.
 - Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

Equipo Docente



Dra. María José Lami

Es psicóloga clínica, cuenta con un Master Internacional en Psicología clínica y de la salud de la AEPC (Asociación Española de Psicología Conductual), y un Master en Diseño de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud por la Universidad de Granada. Es Doctora en Psicología por la Universidad de Granada y especialista en Terapias Cognitivo-Conductuales y Contextuales. Dirige el Instituto de Psicoterapia Conductual Contextual (IPsiCCo) y es docente adjunta Universitaria en la Universidad Católica de Santiago del Estero. Anteriormente, fue presidenta del Capítulo Argentino de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).



Mtro. Diego Flores

Psicólogo, Universidad de la Frontera. Máster en Psicología Clínica, Universidad de Almería, y Máster en Terapias Contextuales / Tercera Generación, Universidad de Almería. Se ha desempeñado como Psicólogo clínico en la Asociación Chilena de Seguridad, ACHS, y en la actualidad se desempeña como Psicólogo clínico para pacientes con Trastorno de la Conducta Alimentaria en el Centro SDN-CLINIC.



Lic. Geraldine Panelli

Es Psicóloga de la UADE y posee un Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la práctica clínica por Praxis, así como un Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso para padres del New England Center for OCD and Anxiety. Dirige la Asociación Civil CETEIN y es Coordinadora de posgrado en Psicopatología clínica Infanto-Juvenil en la Universidad Abierta Interamericana (UAI). Además, es autora del cuento terapéutico Juana y sus monstruos y coautora del libro Estrategias para una crianza efectiva, y es miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

Equipo Docente



Lic. Bryan Oyarzún

Psicólogo clínico de la Universidad Central, cuenta con un Diplomado en Terapia Cognitivo-Conductual del Centro de Terapia Cognitiva y una Formación Integral en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) de la Fundación Centro Argentino de Terapias Contextuales (CATC). Desde 2013, se desempeña como psicólogo clínico en el Hospital Provincial San Agustín en La Ligua, Chile, y es Coordinador en Chile de la Asociación Latinoamericana de Análisis, Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo-Conductual (ALAMOC).



Dr. Alejandro Anselmi

Psicólogo clínico, Universidad Católica de Uruguay. Formación en terapia EMDR, EMDR Uruguay. Diplomado Internacional en terapias comportamentales contextuales, Fundación CIPCO. Doctor en Psicología, Universidad Católica de Uruguay. Profesor adjunto a cargo de cursos de pregrado y postgrado, Universidad Católica de Uruguay. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Uruguay. Investigador en el campo de la salud mental, flexibilidad psicológica y regulación emocional.



Inscríbete aquí



Duración total:

4 meses – 88 horas
de clases en vivo –
240 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA  **USJ**
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$ 12,000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

