

ADIPA



ACREDITACIÓN OFICIAL

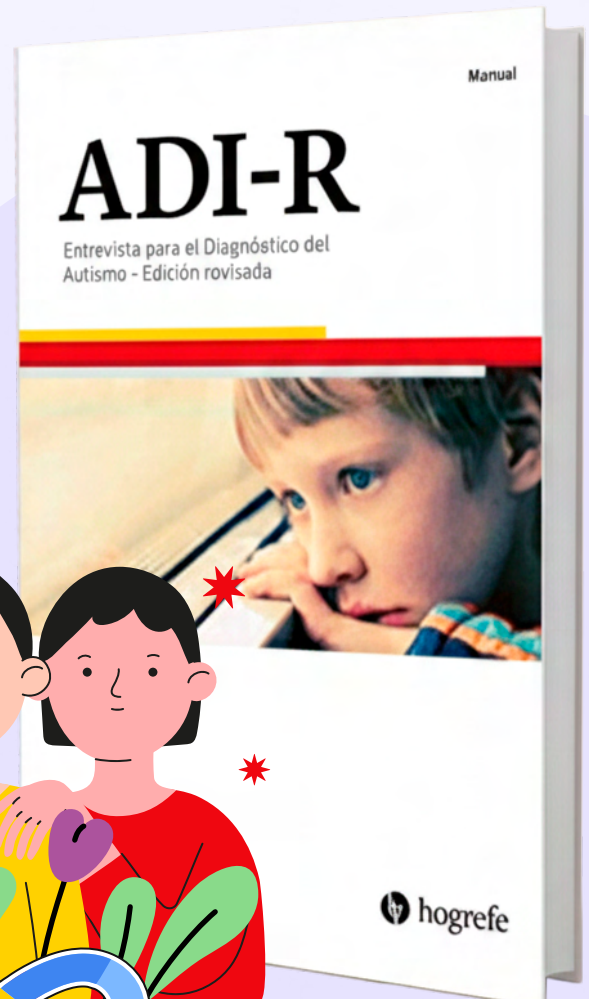
Clínica Internacional ADI-R

Acreditado por:



unlocking potential

Noviembre 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre WPS**
- 03 ● **Sobre USJ**
- 04 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 05 ● **Fundamentación Técnica**
- 06 ● **Descripción de la Acreditación**
 - Objetivos
 - Normativas de la Acreditación
 - Acreditación incluye
- 07 ● **Información general**
- 08 ● **Contenidos de la Acreditación**
- 09 ● **Docente**
- 10 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA



Somos la **plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines**, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: **mejorar la salud mental del mundo**, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una **oferta académica diversa**, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará **herramientas clave para tu desarrollo profesional** y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



Sobre Western Psychological Services (WPS)

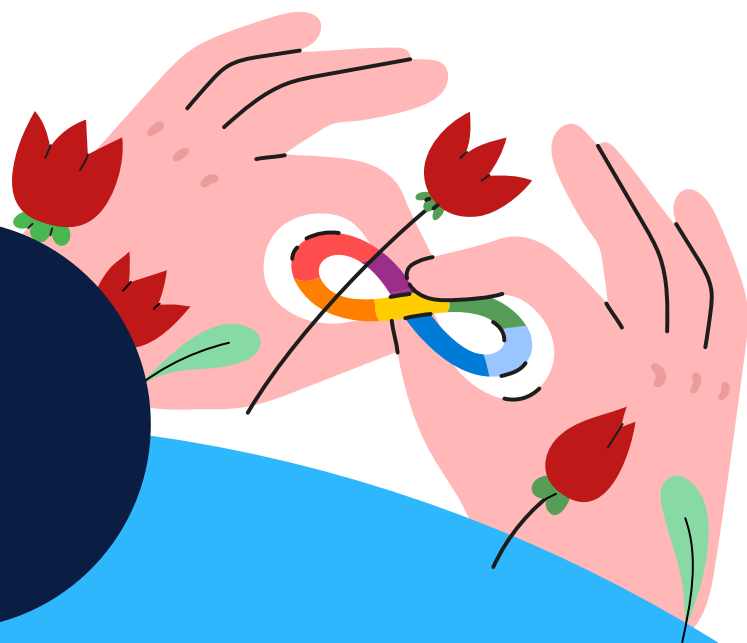


Western Psychological Services (WPS) fue fundada en 1948 en Los Ángeles, California, cerca del hospital de veteranos local. Su fundador, el Dr. Morse Manson, desarrolló una prueba psicológica destinada a apoyar a los veteranos de la Segunda Guerra Mundial en su proceso de reintegración a la vida civil. Esta fue la primera de muchas evaluaciones psicológicas y educativas que WPS publicaría en las décadas siguientes.

Setenta y cinco años después, las evaluaciones desarrolladas por WPS son utilizadas internacionalmente por profesionales para evaluar, diagnosticar y tratar a personas —especialmente niños y adolescentes— que enfrentan desafíos en el desarrollo, sociales o conductuales. Entre sus herramientas más reconocidas se encuentra el ADOS-2.



Sobre USJ



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La entrevista diagnóstica ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es un instrumento de evaluación estandarizado que se utiliza para el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través de una entrevista semi-estructurada. Fue desarrollado por Michael Rutter, Ann Le Couteur y Catherine Lord en 1989, y se ha convertido en uno de los instrumentos de evaluación más utilizados en el campo del autismo.

El instrumento ADI-R está altamente estandarizado, lo que significa que se administra de manera consistente a los padres o cuidadores del niño o niña con rasgos dentro de los TEA, y se califica utilizando criterios específicos. Esto garantiza que los resultados sean confiables y comparables entre diferentes evaluadores. Además, la entrevista está diseñada para ser administrada por evaluadores capacitados, y certificados en el uso del instrumento, lo que también garantiza la calidad y fiabilidad de los resultados.

La entrevista ADI-R se utiliza en la evaluación del Trastorno del Espectro Autista, tanto en el ámbito clínico como en el área de la investigación, la cual es complementada con la administración de ADOS-2 (Autism Diagnostic Observational Schedule). Los resultados de la entrevista proporcionarán información valiosa para contribuir a un diagnóstico integral, y diseñar un plan de tratamiento individualizado. Además, el ADI-R puede ser utilizado para monitorear el progreso del niño a lo largo del tiempo, y evaluar la eficacia de las intervenciones terapéuticas.

Descripción de la Acreditación



El entrenamiento oficial internacional para el uso clínico del ADI-R se desarrolla a lo largo de dos jornadas intensivas, en las que se abordan los criterios diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista, el análisis del instrumento, su estandarización y los sistemas de codificación, puntuación y uso del algoritmo diagnóstico. El ADI-R corresponde a una entrevista clínica semi-estructurada dirigida a padres o cuidadores, que evalúa en profundidad tres dominios centrales del desarrollo: comunicación y lenguaje, interacción social recíproca y patrones de conducta restringidos y repetitivos, a través de 93 ítems que se integran en algoritmos diagnósticos.

A lo largo del programa, se combinan instancias teóricas con la observación de aplicaciones reales de la entrevista y discusiones guiadas orientadas a la codificación de la información obtenida, favoreciendo un aprendizaje riguroso y directamente aplicable a la práctica clínica. Durante ambas jornadas, se revisará la administración completa del instrumento, junto con el análisis de puntajes, criterios de codificación y aplicación del algoritmo diagnóstico. El programa contempla interpretación simultánea inglés-español durante toda su duración.

El programa cuenta con constancia internacional emitida por la Dra. Costanza Colombi, formadora acreditada por Western Psychological Services (WPS), entidad responsable de normar y acreditar el uso clínico de instrumentos como ADI-R y ADOS-2 a nivel internacional. Además, los participantes recibirán el manual original del ADI-R en formato digital (editorial TEA Ediciones), enviado de manera individual, junto con material complementario de apoyo.

Importante: No es requisito contar con los protocolos ADI-R para participar.

Objetivos:

General:

Capacitar a los estudiantes para aplicar el instrumento ADI-R según estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.

Específicos:

- ✓ Capacitar a los participantes en los fundamentos teóricos del instrumento ADI-R, brindando una comprensión profunda de los conceptos clave relacionados con el autismo y las habilidades sociales.
- ✓ Desarrollar en los participantes las habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo entrevistas estructuradas utilizando el ADI-R.

¿A quién va dirigido?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogos, psiquiatras, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogos y trabajadores sociales. Estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras mencionadas.

Normativas de la Acreditación para su Aprobación

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- 100% de asistencia a las jornadas: Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las dos jornadas.
- Cámara encendida en las jornadas: Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.

Cumpliendo estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, y la certificación internacional de la docente Dra. Costanza Colombi, la cual es guardada internamente en los registros oficiales de la docente.



En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.



Acreditación incluye

✓ **Curso gratuito complementario**

Todas las personas que participen en este entrenamiento oficial de dos días tendrán acceso exclusivo a un curso complementario en español titulado "ADI-R: Acompañamiento Teórico-Práctico en el Proceso Evaluativo de la Entrevista Clínica". Este programa tiene como propósito fortalecer el proceso de aprendizaje, profundizando en los aspectos teóricos y prácticos del uso clínico del ADI-R, a través del análisis de casos clínicos, revisión de videos y actividades aplicadas.

El curso se imparte en modalidad sincrónica, con posibilidad de acceder a las grabaciones en caso de no poder asistir en vivo. La asistencia es opcional, y las fechas serán comunicadas al inicio de la acreditación. Esta instancia no tiene costo adicional y está disponible únicamente para quienes se encuentren inscritos en el programa oficial.

✓ **Sesión Informativa**

Antes del inicio del entrenamiento, se realizará una sesión informativa dirigida a las personas inscritas, cuya fecha y horario serán comunicados oportunamente por correo electrónico. En esta instancia se abordarán aspectos logísticos, la estructura general del programa, actividades contempladas y la metodología de trabajo que se aplicará durante las sesiones.

La reunión tendrá una duración aproximada de 30 minutos, su asistencia es voluntaria y quedará grabada para quienes no puedan participar en tiempo real y deseen revisarla posteriormente.

Información General

Modalidad:



Clases **100% online en modalidad sincrónica**, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia y mantener la cámara encendida durante toda la jornada, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones. Habrá interpretación simultánea inglés-español en todo momento, y el material audiovisual revisado en clases contará con subtítulos provistos por ADIPA.

Las sesiones quedarán grabadas en inglés y español, y estarán disponibles para su revisión durante 8 semanas posteriores al término del programa.

Certificación:



Este programa cuenta con doble constancia. Por una parte, es emitida por ADIPA, en alianza con la Universidad Sämänn de Jalisco, otorgando una certificación con validez curricular ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Adicionalmente, el programa cuenta con constancia internacional para el uso clínico del ADI-R, emitida por la Dra. Costanza Colombi, formadora acreditada por Western Psychological Services (WPS), entidad oficial encargada de normar y acreditar el uso de instrumentos como ADI-R y ADOS-2 a nivel internacional.

Aula Virtual:



Este programa se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Contenidos de la Acreditación



Docente:
Dra. Costanza Colombi

Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora para almorzar.

SESIÓN 1



Sábado 07 de Noviembre del 2026, 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenidos
07:00 a 07:45 horas	Introducción al Autismo y al diagnóstico del Autismo.
07:45 a 09:15 horas	Revisión general de la Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Revisada (ADI-R).
09:15 a 09:30 horas	Ronda de preguntas.
09:30 a 09:45 horas	Receso.
09:45 a 10:15 horas	Escenarios de codificación con ejemplos.
10:15 a 10:30 horas	Ronda de preguntas.
10:30 a 11:30 horas	Receso.
11:30 a 13:00 horas	Revisión de la administración y práctica de codificación.
13:00 a 13:15 horas	Ronda de preguntas.
13:15 a 13:30 horas	Receso.
13:30 a 14:45 horas	Revisión del Algoritmo ADI-R.
14:45 a 15:00 horas	Ronda de preguntas.

SESIÓN 2



Viernes 13 de Noviembre del 2026, 07:00 a 15:00 horas.

Horario	Contenidos
07:00 a 07:30 horas	Ronda de preguntas.
07:30 a 08:30 horas	Preparación para la administración.
08:30 a 08:45 horas	Receso
08:45 a 09:45 horas	Administración del ADI-R: Administración mediante video.
09:45 a 10:15 horas	Codificación del caso expuesto a participantes.
10:15 a 11:15 horas	Receso.
11:15 a 12:00 horas	Puntuación guiada del ADI-R.
12:00 a 12:30 horas	Discusión de codificación: Otros casos tipo.
12:30 a 12:45 horas	Ronda de preguntas.
12:45 a 13:00 horas	Receso
13:00 a 13:30 horas	Puntuación guiada de Algoritmo ADI-R.
13:30 a 14:45 horas	Cálculo de confiabilidad e Informe ADI-R.
14:45 a 15:00 horas	Ronda final de preguntas y cierre.



Docente



Dra. Costanza Colombi 

- Licenciatura y Magíster en Psicología Clínica y del Desarrollo, Università di Parma (Italia).
- Doctorado en Human Development por la University of California, Davis, bajo mentoría de Sally J. Rogers.
- Board Certified Behavior Analyst (BCBA), Master level Sequence, Florida Institute of Technology.
- Formación postdoctoral en Psicología Clínica y del Desarrollo, University of Michigan, bajo supervisión de Catherine Lord.
- Entrenadora oficial certificada en ADOS y ADI-R.
- Entrenadora certificada en Early Start Denver Model (ESDM), bajo la supervisión de Sally Rogers, con fidelidad alcanzada y rol formador internacional.
- Investigadora Senior (Dirigente Ricercatore) y Psicóloga en IRCCS Fondazione Stella Maris (Italia).
- Adjunct Research Professor en el Department of Psychiatry, University of Michigan.
- Investigadora Principal y Co-PI en múltiples proyectos financiados por NIH/NIMH, Unión Europea y Ministerios de Salud.
- Autora de más de 50 publicaciones científicas en revistas de alto impacto en autismo, desarrollo y psicopatología.
- Participación directa en validación, adaptación y diseminación clínica del ADOS-2 y otros instrumentos diagnósticos.
- Referente internacional en diagnóstico, diagnóstico temprano e intervención precoz en autismo, con trayectoria sostenida en investigación, clínica y formación.

Inscríbete aquí



Duración total:
2 sesiones – 07 y 13
de Noviembre – 16
horas de clases en
vivo – 16 horas
certificadas.



Certificado por:



Incluye Manual Original en formato digital.
TEAediciones



Modalidad:
100% online



Valor Normal:
\$12.000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

