



CURSO CERTIFICADO

Neurobiología del trauma infantojuvenil: Evaluación neurocientífica e intervención basada en plasticidad



Módulo 1

Viernes 24 de Abril, de 16:00 a 20:00 horas.

Neurobiología del trauma y desarrollo infantojuvenil

Contenidos:

1. Estrés y trauma del desarrollo: diferenciación entre estrés positivo, tolerable y tóxico, y su impacto en las capacidades regulatorias del niño.
2. Ventanas sensibles del neurodesarrollo: vulnerabilidad cerebral en primera infancia y adolescencia frente a estrés crónico y trauma temprano.
3. Alteraciones neurobiológicas asociadas al trauma: hiperactivación del eje HHA, liberación sostenida de cortisol y afectación de sistemas límbicos y prefrontales.
4. Conectividad cerebral y regulación emocional: alteraciones en la integración neuronal y en la conexión amígdala-corteza prefrontal.
5. Manifestaciones clínicas y efectos evolutivos: hiperactivación, disociación y déficits persistentes en funciones ejecutivas, regulación emocional y vínculos sociales.

Módulo 2

Martes 28 de Abril, de 16:00 a 20:00 horas.

Evaluación neurocientífica e intervención basada en plasticidad

Contenidos:

1. Evaluación clínica del trauma desde un enfoque neurobiológico:
 - Historia evolutiva y relacional
 - Indicadores neuroconductuales
 - Límites y alcances de instrumentos psicométricos
2. Observación clínica del sistema regulatorio en niños y adolescentes.
3. Principios de neuroplasticidad aplicados a la intervención terapéutica.
4. Regulación emocional como base de reorganización cerebral.
5. Diseño de intervenciones orientadas a:
 - Seguridad relacional
 - Co-regulación y auto-regulación
 - Integración sensorial
 - Fortalecimiento de funciones ejecutivas
6. Ajuste de la intervención según etapa del desarrollo.
7. Rol del entorno familiar y educativo en los procesos de plasticidad.
8. Análisis de caso clínico



Inicio:
24 de Abril



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
08 hrs

Dr (c). Jaime Olivos Daza
Docente



- Psicólogo, Universidad del Mar.
- Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Universitat Oberta de Catalunya.
- Doctorando en Psicología, con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada, Universidad Maimónides.
- Profesional destacado en traducir la evidencia neurocientífica en estrategias pedagógicas y organizacionales prácticas, a través de su cuenta @neurosimple
- Docente en asignaturas de Neuropsicología en la Universidad Santo Tomás y de Neurociencias del Aprendizaje en la Universidad Católica del Maule.
- Autor del libro Los pilares del académico líder en educación superior (2019).

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

