





CURSO CERTIFICADO

Certificación en Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), nivel inicial, intermedio y avanzado















Descripción del programa

El Wechsler Intelligence Scale for Children, Quinta edición, versión chilena (WISC-V), es una evaluación psicométrica diseñada para evaluar la inteligencia y el funcionamiento cognitivo en niños y adolescentes de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años y 11 meses. El WISC-V puede ser administrado por psicólogos clínicos, educativos o neuropsicólogos entrenados en su aplicación y análisis.

Durante el transcurso de esta evaluación, el examinador trabaja uno a uno con el niño/a, utilizando una variedad de tareas y ejercicios diseñados para medir diferentes aspectos de su funcionamiento cognitivo. Estas tareas pueden incluir resolución de problemas, razonamiento verbal y no verbal, comprensión verbal, memoria de trabajo y velocidad de procesamiento.

En este programa podrás aprender los fundamentos teóricos y prácticos para la administración, corrección e interpretación de la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición, versión chilena, junto con una revisión de casos reales y ejemplos de redacción de informes.

El curso abarca los niveles básico, intermedio y avanzado de la aplicación de WISC-V, vale decir, el cálculo del CIT, los 5 índices principales, los 5 índices secundarios, el análisis de procedimiento y las observaciones de proceso. Además, se abarcarán aspectos tales como la utilización de los datos de WISC-V en el diagnóstico de trastornos de desarrollo intelectual, así como también en Necesidades Educativas Especiales.







Objetivo General:

Adquirir herramientas teórico-prácticas para administrar, puntuar e interpretar la prueba de WISC-V tanto en un contexto psicoeducativo como clínico.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidad para calcular el CIT y su correcta interpretación.
- Aprender a calcular los índices principales (ICV, IVE, IRF, IVP e IMT), su interpretación, análisis y sugerencias para la intervención.
- Aprender a calcular los índices secundarios (IRC, IMTA, INV, IHG e ICC)
 y su utilidad en la profundización de análisis de casos.
- Adquirir los conocimientos específicos para generar reportes de resultados.





ESCUELA DE EDUCACIÓN Y NEURODESARROLLO







Jueves 12 de Febrero, de 18:00 a 22:00 hrs.



- 1. Introducción al constructo de inteligencia:
 - Teoría Cattel-Horn-Carroll (CHC).
 - Efecto Flynn.
- 2. Directrices generales de aplicación y calificación:
 - Diferencias con WISC-IV.
 - Materiales y ambiente de aplicación.
 - Punto de inicio, regla de inversión y regla de discontinuación.
 - Tipos de reactivos.
- 3. Aplicación de subpruebas, Parte I:
 - Diseño de cubos.
 - Semejanzas.





(iii) Viernes 13 de Febrero, de 18:00 a 22:00 hrs.



- 1. Aplicación de subpruebas, Parte II:
 - · Matrices.
 - Retención de dígitos.
 - · Claves.
 - Vocabulario.
 - Peso figurado.
 - · Rompecabezas visual.
 - Retención de imágenes.



ESCUELA DE EDUCACIÓN Y NEURODESARROLLO







Jueves 19 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



- 1. Aplicación de subpruebas, parte 3:
 - Búsqueda de símbolos.
 - Información.
 - Sucesión de números y letras.
 - · Cancelación.
 - · Comprensión.
 - Aritmética.





Viernes 20 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



- 1. Corrección/calificación online y perfil de resultados:
 - Vaciado de respuestas en la plataforma TEAEdiciones
 - Obtención del perfil de resultados
- 2. Perfil de resultados:
 - Análisis de Fortalezas y Debilidades
 - Análisis de Comparación entre Pares
 - Análisis de Proceso
 - Análisis de índices auxiliares
 - Lectura de perfil de resultados



ESCUELA DE EDUCACIÓN Y NEURODESARROLLO







Jueves 26 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



- 1. ¿Qué miden los índices principales?
- 2. Teoría CHC y subpruebas de WISC-V.
- 3. ¿Qué miden los índices secundarios?
- 4. Interpretación de comparación entre pares de índices primarios y auxiliares.
- 5. Revisión de caso, Parte I.





Viernes 27 de Febrero, de 18:00 a 22:00 horas.



- 1. Elaboración de Reporte de Resultados.
- 2. Recomendaciones según cada índice (Weiss, 2016).
- 3. Revisión de casos, Parte II.
- 4. Dudas finales.









Inicio: 12 de Febrero



Modalidad: Online / en vivo



Duración: 24 hrs



Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld Docente

- Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
- Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ EL CURSO