

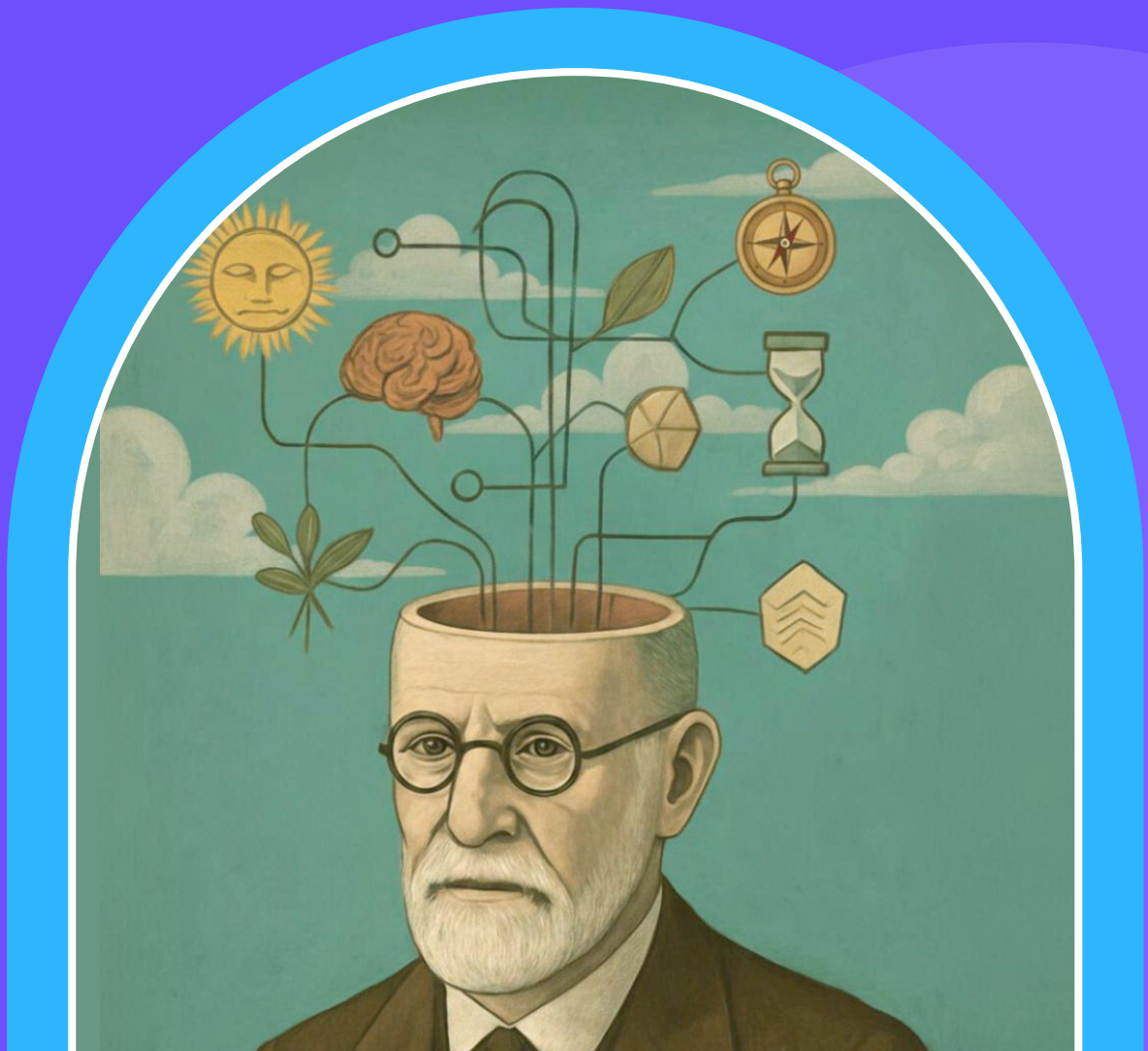
ADIPA



DIPLOMADO:

Clínica, Técnica y Teoría Psicoanalítica en la Obra de Sigmund Freud

Abril 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quién va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una oferta académica diversa, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará herramientas clave para tu desarrollo profesional y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

En el contexto actual de la psicoterapia, la práctica clínica se enfrenta a un aumento sostenido de la complejidad de los malestares psíquicos y a la diversificación de sus formas de expresión, en un escenario atravesado por transformaciones sociales, culturales e institucionales que inciden directamente en los procesos terapéuticos. Frente a este panorama, el estudio sistemático de la obra de Sigmund Freud conserva una vigencia central, no como un ejercicio histórico, sino como una vía para delimitar procesos psíquicos estructurales que organizan la comprensión del sufrimiento humano. Sus desarrollos permiten pensar la formación de síntomas, el conflicto psíquico y la dinámica del inconsciente desde una perspectiva clínica que ofrece criterios de lectura sólidos y articulados.

Desde esta base, los conceptos teóricos y técnicos propuestos por Freud —como defensa, fantasía, pulsión, repetición y transferencia— se integran en una comprensión coherente del funcionamiento psíquico, aportando herramientas fundamentales para la práctica clínica. La concepción freudiana de la técnica psicoanalítica sitúa la intervención terapéutica como un proceso que articula teoría, método y experiencia clínica, considerando el lugar del analista, el encuadre y el tiempo del tratamiento como elementos centrales del trabajo terapéutico. De este modo, el estudio de Freud se constituye como un fundamento formativo relevante para profesionales interesados en profundizar su comprensión clínica y fortalecer criterios teóricos que orienten su quehacer terapéutico.

En este sentido, y pese a la amplia influencia del pensamiento freudiano en la psicoterapia y en la cultura occidental, la formación actual suele aproximarse a su obra de manera fragmentada o mediada, dificultando el acceso a la lógica clínica con la que Freud articuló teoría y técnica. Frente a esta situación, el presente Diplomado propone un estudio riguroso, sistemático y clínicamente orientado de sus conceptualizaciones, con el objetivo de ofrecer una base sólida para la formación clínica y favorecer una comprensión integrada de los fenómenos psíquicos, psicopatológicos y técnicos del psicoanálisis.

Descripción del Programa



El Diplomado Clínica, técnica y teoría psicoanalítica en la obra de S. Freud ofrece una formación sistemática, rigurosa y clínicamente orientada en el pensamiento freudiano, concebido como un fundamento central para la comprensión del funcionamiento psíquico y del sufrimiento humano. El programa propone un recorrido articulado por las principales elaboraciones teóricas, psicopatológicas y técnicas de Freud, permitiendo comprender la coherencia interna de su obra y la manera en que los conceptos clínicos se enlazan con un método de intervención. Este abordaje busca fortalecer la capacidad de lectura clínica de los y las participantes, aportando herramientas conceptuales sólidas para pensar los procesos subjetivos, la formación de síntomas y la dinámica del conflicto psíquico. Un eje distintivo del diplomado es su énfasis en la dimensión clínica y técnica del psicoanálisis, abordando en profundidad el método freudiano, la transferencia, la interpretación, la construcción y la concepción del proceso terapéutico. El estudio detallado de los casos clínicos paradigmáticos, junto con la revisión de testimonios de pacientes, permite aproximarse de manera concreta a la práctica de Freud y a su modo de intervenir en la clínica.

Asimismo, el programa incorpora una reflexión sobre el vínculo entre psicoanálisis, cultura y lazo social, situando históricamente el surgimiento del psicoanálisis y sus implicancias socioculturales. De este modo, el diplomado entrega una comprensión integrada del psicoanálisis como teoría, clínica y método, relevante para profesionales interesados en profundizar sus fundamentos y enriquecer su práctica clínica desde una perspectiva reflexiva y contextualizada.

¿A quién va dirigido?

Este diplomado está dirigido a psicólogos, psiquiatras, profesionales de la salud mental y estudiantes avanzados del área, así como a profesionales de las ciencias sociales y humanidades que deseen profundizar en los fundamentos teóricos, clínicos y técnicos del psicoanálisis freudiano, comprendiendo su vigencia en la práctica contemporánea.

Objetivos:

General:

Analizar de manera sistemática y profunda las conceptualizaciones de Freud sobre los fenómenos psíquicos, psicopatológicos y técnicos, comprendiendo su articulación en la práctica clínica y su impacto en la teoría psicoanalítica contemporánea.

Específicos:

- ✓ Contextualizar el surgimiento del psicoanálisis a partir de la vida y época de Freud, identificando los factores históricos y culturales que influyeron en su desarrollo.
- ✓ Comprender los fundamentos teóricos del inconsciente, la defensa y la fantasía como ejes de la primera tópica freudiana.
- ✓ Analizar la teoría libidinal y la concepción de la sexualidad, destacando su relevancia clínica.
- ✓ Examinar la segunda tópica (ello, yo y superyó) y su aporte a la comprensión de los conflictos intrapsíquicos.
- ✓ Interpretar las concepciones psicopatológicas y los principales casos clínicos de Freud, valorando su influencia en la técnica psicoanalítica.
- ✓ Aplicar los principios técnicos freudianos —transferencia, interpretación y construcción— al análisis de la práctica terapéutica.
- ✓ Explorar los testimonios de pacientes para reconocer el modo de intervención de Freud en su práctica clínica.
- ✓ Analizar críticamente las concepciones sociológicas y culturales del psicoanálisis, comprendiendo su impacto en la teoría y la cultura contemporánea.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de 4 evaluaciones, cada una correspondiente a un grupo de módulos. Todas las evaluaciones tienen la misma ponderación en el promedio final. Para aprobar el diplomado, se requiere una calificación mínima de 6, en una escala de 1 a 10.

Las evaluaciones se distribuyen de la siguiente manera:

Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3.

Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6.

Evaluación 3: Módulos 7 y 8.

Evaluación 4: Módulos 9 y 10.

Cada evaluación consistirá en una prueba de selección múltiple con respuesta única, compuesta por 15 a 30 preguntas, que deberán contestarse directamente en el aula virtual. Las evaluaciones estarán disponibles por un período de 30 días y podrán rendirse a partir del término de la última clase de cada módulo.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos del Diplomado



Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondientes a 80 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Vida y contexto histórico de S. Freud

Fecha: 13/04/2026 - 16/04/2026

Módulo 2 | El concepto de inconsciente y la primera teoría del funcionamiento psíquico

Fecha: 20/04/2026 - 07/05/2026

Módulo 3 | La teoría libidinal y el narcisismo

Fecha: 11/05/2026 - 28/05/2026

Módulo 4 | El funcionamiento psíquico: ello, yo y súper yo

Fecha: 01/06/2026 - 08/06/2026

Módulo 5 | Psicopatología en la clínica de S. Freud

Fecha: 11/06/2026 - 22/06/2026

Módulo 6 | Los casos clínicos de S. Freud

Fecha: 25/06/2026 - 13/07/2026

Módulo 7 | La técnica psicoanalítica de Freud

Fecha: 20/07/2026 - 10/08/2026

Módulo 8 | ¿Cómo analizaba Freud? Testimonios de sus pacientes

Fecha: 13/08/2026 - 20/08/2026

Módulo 9 | Las concepciones sociológicas de Freud

Fecha: 24/08/2026 - 31/08/2026

Módulo 10 | El psicoanálisis en la historia sociocultural

Fecha: 03/09/2026 - 07/09/2026

CLASE 1

MÓDULO 1 

Vida y época de Freud.



Lunes 13 de Abril, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Principales hitos en la biografía de Freud.
- Características del periodo imperial.

CLASE 2

MÓDULO 1 

Viena y la cultura en la que Freud inventa el psicoanálisis.



Jueves 16 de Abril del 2026, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Características de Viena a finales del siglo XIX.
- La cultura del cambio de siglo.

CLASE 3

MÓDULO 2 

La histeria antes de Freud y el método catártico.



Lunes 20 de Abril, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- La histeria: las grandes crisis, los síntomas físicos y los aspectos del carácter.
- Las diferencias entre la hipnosis y el método catártico.

CLASE 4

MÓDULO 2 

El trabajo del sueño y el cumplimiento del sueño.



Jueves 23 de Abril, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- El trabajo del sueño: desplazamiento, condensación y figurabilidad.
- La forma en que el deseo se presenta en el sueño.

CLASE 5

MÓDULO 2 

La teoría de la defensa y el principio del placer.



Lunes 27 de Abril, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- Defensa y disociación psíquica.
- Defensa e histeria y obsesión.

CLASE 6

MÓDULO 2 

La teoría de la fantasía y el principio del placer.



Jueves 30 de Abril, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- Fantasía y deseo.
- Fantasía y autoerotismo.
- Fantasía y síntoma.
- El placer como disminución del displacer.

CLASE 7

MÓDULO 2 

El concepto de inconsciente y represión.



Lunes 04 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- La justificación de lo inconsciente
- La dinámica de la represión
- La separación entre representación y afecto

CLASE 8

MÓDULO 2 

Las características y propiedades de lo inconsciente.



Jueves 07 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- Las formaciones del inconsciente.
- Las propiedades de lo inconsciente.

CLASE 9

MÓDULO 3 

La teoría de la libido y la pulsión.



Lunes 11 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- La definición de libido.
- Fijación y erogeneidad.
- Características de la pulsión.

CLASE 10

MÓDULO 3 

Pulsión, pulsión de muerte y pulsión de vida.



Jueves 14 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- Pulsión: meta, fuente, objeto y esfuerzo.
- La definición de la pulsión de muerte y sus alcances clínicos.
- La pulsión de vida y sus características.

CLASE 11

MÓDULO 3 

La sexualidad en la teoría de Freud.



Lunes 18 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- Las fases pregenitales.
- La zona erógena, el autoerotismo y la perversión polimorfa.
- El periodo de latencia.
- La metamorfosis de la pubertad.

CLASE 12

MÓDULO 3 

El complejo de Edipo.



Lunes 25 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- El complejo de Edipo en el niño.
- La amenaza de castración.
- El complejo de Edipo en la niña.
- La envidia de pene.

Narcisismo primario y secundario.



Jueves 28 de Mayo, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- La formación del yo, la identificación y el narcisismo primario.
- El narcisismo secundario y la elección de objeto.
- Narcisismo y psicopatología.



CLASE 14

MÓDULO 4 

El concepto de yo y ello, Parte I.



Lunes 01 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- Los procesos secundarios.
- Las propiedades del yo.
- La relación entre ello y yo.

CLASE 15

MÓDULO 4 

El concepto de yo y ello, Parte II.



Jueves 04 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- La definición del ideal del yo.
- La génesis del ideal en relación a los padres.
- La escisión del yo como mecanismo psicopatológico.

La compulsión a la repetición.



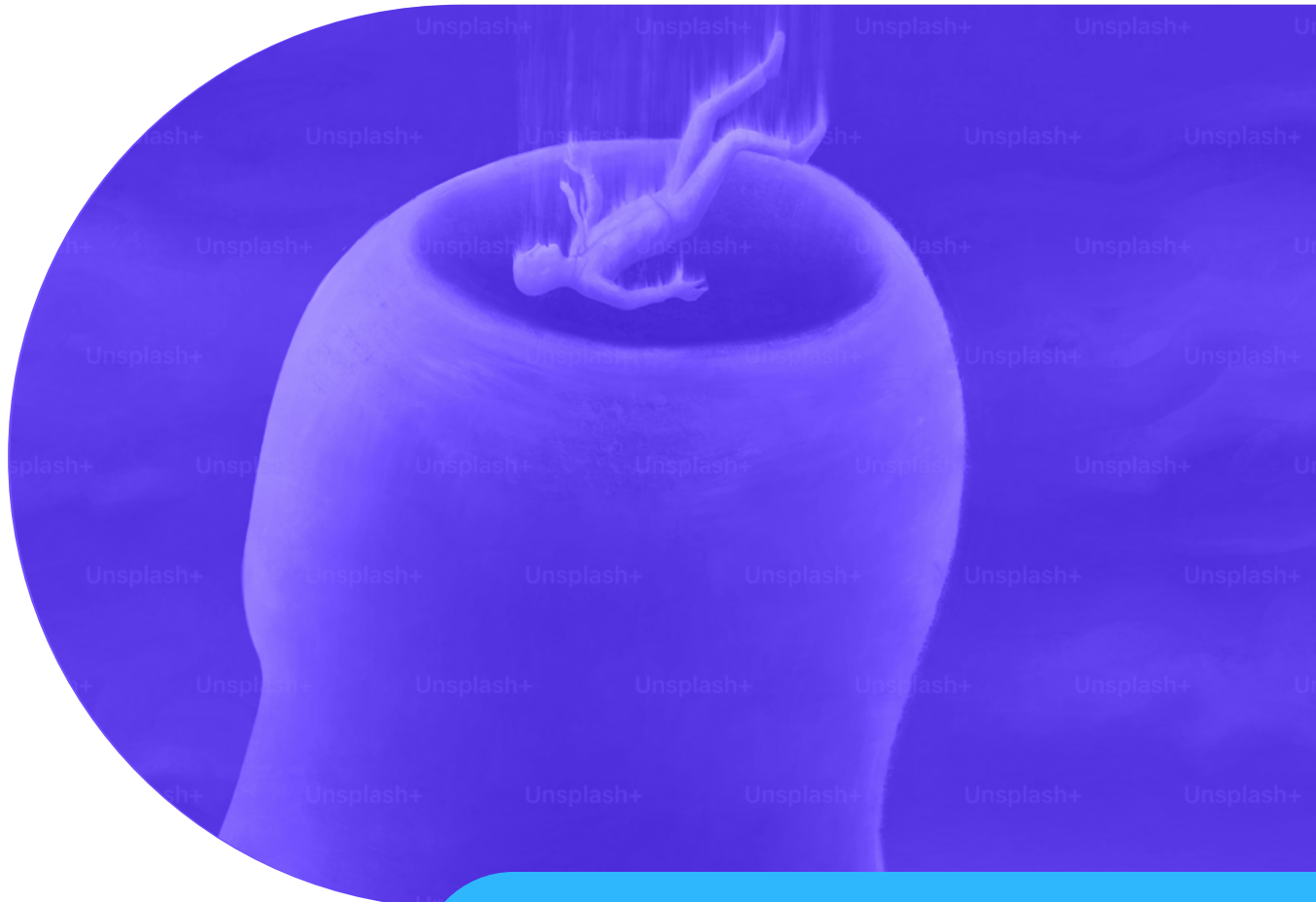
Lunes 08 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Silvia Macri

Contenidos:

- La definición de compulsión a la repeticiones.
- La relación con el trauma.
- La relación con el juego infantil.
- La relación con la transferencia.



CLASE 17

MÓDULO 5 

El síntoma y su mecanismo de formación.



Jueves 11 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Lully Gómez

Contenidos:

- Síntoma, fijación y fantasía.
- La determinación del síntoma.
- Síntoma y satisfacción secundaria.

CLASE 18

MÓDULO 5 

Angustia e inhibición.



Lunes 15 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Lully Gómez

Contenidos:

- La inhibición y su relación con el yo y las fantasías.
- Los tipos de angustia en Freud.
- El desvalimiento psíquico.

CLASE 19

MÓDULO 5 

Neurosis y psicosis.



Jueves 18 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Luilly Gómez

Contenidos:

- La diferencia entre la defensa en la neurosis y la psicosis.
- El rechazo y la pérdida de la realidad en la psicosis.
- La psicosis y el intento de curación.

CLASE 20

MÓDULO 5 

Cuadros clínicos en Freud.



Lunes 22 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Luilly Gómez

Contenidos:

- Los tipos de neurosis: histeria, obsesión, histeria de angustia, neurosis de carácter.
- Los tipos de psicosis: paranoia, esquizofrenia, melancolía.

CLASE 21

MÓDULO 6 

El caso Dora.



Jueves 25 de Junio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Las enseñanzas clínicas y técnicas del caso Dora.

CLASE 22

MÓDULO 6 

El caso del hombre de las ratas.



Jueves 02 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtra. Rosa Lagos

Contenidos:

- Las enseñanzas clínicas y técnicas del hombre de las ratas.

CLASE 23

MÓDULO 6 

El hombre de los lobos.



Lunes 06 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Lully Gómez

Contenidos:

- Las enseñanzas clínicas y técnicas del hombre de los lobos.

CLASE 24

MÓDULO 6 

El caso Schreber.



Jueves 09 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Lully Gómez

Contenidos:

- Las enseñanzas clínicas y técnicas del caso Schreber.

El caso Hans.

Lunes 13 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Las enseñanzas clínicas y técnicas del caso Hans.



CLASE 26

MÓDULO 7 

El método psicoanalítico.



Lunes 20 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Las reglas del psicoanálisis.
- La asociación libre y atención flotante.
- La justificación del uso del diván.

CLASE 27

MÓDULO 7 

La transferencia en la técnica psicoanalítica, Parte I.



Jueves 23 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- La definición de transferencia.
- La dinámica de la transferencia.
- Repetición y transferencia.

CLASE 28

MÓDULO 7 

La transferencia en la técnica psicoanalítica, Parte II.



Lunes 27 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- El manejo de la transferencia.
- Abstinencia e indiferencia.
- La interpretación de la transferencia negativa.

CLASE 29

MÓDULO 7 

La interpretación de los sueños como paradigma de la interpretación.



Jueves 30 de Julio, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Interpretación y deseo.
- Interpretación y desciframiento.

CLASE 30

MÓDULO 7 

La interpretación y la construcción en la técnica psicoanalítica.



Lunes 03 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- La definición de construcción.
- Diferencias en la aplicación de la interpretación y la construcción.

CLASE 31

MÓDULO 7 

La terapia psicoanalítica y el proceso de curación, Parte I.



Jueves 06 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- La noción de curación.
- El trabajo analítico y la reelaboración.

La terapia psicoanalítica y el proceso de curación, Parte II.



Lunes 10 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Vencer las resistencias y curación.
- La idea de fin de análisis en Freud.



CLASE 33

MÓDULO 8 

El testimonio de Hilda Doolittle.



Jueves 13 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Lo que el testimonio enseña sobre cómo entendía Freud el psicoanálisis.

CLASE 34

MÓDULO 8 

El testimonio de Smiley Blanton.



Lunes 17 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.




Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Lo que el testimonio enseña sobre cómo entendía Freud el psicoanálisis.

El testimonio de Abram Kardiner.

 Jueves 20 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.

 Dr. Carlos Barría Román

Contenidos:

- Lo que el testimonio enseña sobre cómo entendía Freud el psicoanálisis.



CLASE 36

MÓDULO 9 

La horda primordial y el ideal del yo en la masa, Parte I.



Lunes 24 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Lic. Lully Gómez

Contenidos:

- El mito de la horda primordial y su papel en el lazo social.
- El lugar del ideal en los vínculos sociales.
- Las relaciones entre iguales en el vínculo social.

CLASE 37

MÓDULO 9 

La horda primordial y el ideal del yo en la masa, Parte II.



Jueves 27 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- La renuncia pulsional.
- Los apremios del mundo exterior sobre las pulsiones.
- La función del malestar social.

Freud y la filosofía.



Lunes 31 de Agosto, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Dr. Carlos Barría

Contenidos:

- Ideas filosóficas en el pensamiento freudiano.
- Antecedentes filosóficos de lo inconsciente.



CLASE 39

MÓDULO 10 

Aspectos socioculturales del surgimiento del psicoanálisis.



Jueves 03 de Septiembre, de 17:30 a 19:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- El individualismo capitalista.
- La cultura de masas.
- La relación del concepto de inconsciente con el individualismo y la cultura de masas.

CLASE 40

MÓDULO 10 

Aspectos socioculturales del psicoanálisis post-freudiano.



Lunes 07 de Septiembre, de 16:30 a 18:30 horas CDMX.



Mtro. Ricardo Aveggio

Contenidos:

- Aspectos generales de las teorías post-freudianas.
- Relaciones entre las teorías post-freudianas y aspectos socioculturales.

Equipo Docente



Mtro. Ricardo Aveggio

Director Diplomado

- Psicólogo y Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Universidad de Chile.
- Psicoanalista, miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, de la Nueva Escuela Lacaniana (Sección Santiago) y de la Escuela de Orientación Lacaniana.
- Docente del Diplomado "Psicoanálisis y salud mental: intervenciones clínicas en instituciones" y del Diplomado "Clínica psicoanalítica desde la teoría de Lacan" de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Fue docente del Diplomado "Prevención y abordaje de los procesos suicidas en jóvenes y adolescentes".
- Director y docente del Diplomado "Estrategias de apoyo psicológico en salud mental: la dirección de la cura" de la Universidad Andrés Bello.
- Director y docente del Postítulo "Clínica psicoanalítica de orientación lacaniana".
- Psicólogo clínico en el Hospital Padre Hurtado y en Redgesam.
- Supervisor de equipos de salud mental en el COSAM de La Pintana, Hospital del Trabajador y Hospital de Marchigüe.
- Autor de los libros Psicoanálisis, salud pública y salud mental en Chile (2013), Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud (2016, editor y coautor), El malestar y el goce en la sociedad del rendimiento (2020), Introducción al psicoanálisis de orientación lacaniana (2022) y Psicoanálisis en instituciones: una clínica posible (2025), además de contribuciones en los volúmenes Contribuciones psicoanalíticas a la Salud Pública I y II.

Equipo Docente



Dr. Carlos Barría

Psicólogo y Licenciado en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado. PhD. en Psicología, Universidad de Chile. Psicoanalista, asociado de la NELcf Santiago. Psicólogo Clínico Acreditado por la Comisión Nacional de Psicología Clínica. Docente del Diplomado en Prevención y abordaje de los procesos suicidas en jóvenes y adolescentes.



Lic. Silvia Macri

Psicóloga Clínica con postgrado en Psicopatología Psicoanalítica (UBA). Miembro de la AMP, NEL Santiago y EOL Buenos Aires. Fundadora, primera directora y docente del CEIP Chile. Supervisora y docente en Fundación Chile Unido. Autora y coautora de investigaciones y capítulos de libros. Ejerce la práctica psicoanalítica en Chile y Buenos Aires.



Lic. Lully Gómez

Psicólogo y psicoanalista (NEL Santiago). Docente en UNIACC, UDP-Horwitz y PUC. Tutor en IPS y psicólogo clínico en el Hospital del Trabajador y el Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak. Ex jefe de Salud Mental del Hospital de Marchigüe y ex asesor del Servicio de Salud O'Higgins. Autor y coautor de diversas publicaciones sobre psicoanálisis y salud mental.



Mtra. Rosa Lagos

Psicóloga con Maestría en Psicología Clínica del Hospital Universitario de Caracas. Formación en Psicoanálisis (Instituto S.V. de Psicoanálisis, afiliado a la IPA). Psicoanalista, miembro de la AMP y la NEL Santiago. Cofundadora y miembro directiva del CEIP Chile. Docente en el CID-NEL Santiago (INES) y ex docente en U. Central y U. Andrés Bello. Autora de publicaciones en revistas y libros de psicoanálisis.

Inscríbete aquí



Duración total:

5 meses
80 horas de clases
en vivo
240 horas certificadas.



Certificado por:

ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$12,000 MXN.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

