

ADIPA



DIPLOMADO:

Intervenciones Terapéuticas en Segunda Infancia y Adolescencia

Enero 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación de la técnica**
- 05 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quien va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos **la plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines**, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: **mejorar la salud mental del mundo**, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una **oferta académica diversa**, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará **herramientas clave para tu desarrollo profesional** y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que los trastornos de salud mental en la infancia y adolescencia constituyen una prioridad de salud pública, dado su impacto en el desarrollo integral y su asociación con dificultades académicas, exclusión social y la cronificación de problemáticas en la adultez. En Chile, el Informe Nacional del Bienestar de la Niñez 2024 reporta que **1 de cada 10 adolescentes declara haber sufrido violencia física por parte de sus cuidadores en el último año**, y que entre un 20 % y 30 % presenta síntomas compatibles con problemas de salud mental, cifras que confirman la magnitud de la problemática.

La evidencia local coincide con los datos regionales de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021), que estima que alrededor del 20 % de los niños y adolescentes en América Latina presenta algún trastorno de salud mental. Este escenario refleja la necesidad de fortalecer la formación de profesionales capaces de prevenir, identificar y abordar tempranamente los desafíos más prevalentes de la clínica infantojuvenil, tales como los trastornos conductuales, los cuadros de ansiedad y depresión, la suicidabilidad y el impacto del trauma y la vulneración de derechos.

En respuesta, este diplomado entrega una formación integral que articula enfoques teóricos y prácticos, preparando a los profesionales para enfrentar los principales motivos de consulta en la segunda infancia y adolescencia. A través de un recorrido por áreas clave —neurodesarrollo, salud mental, intervención familiar, trauma, suicidabilidad y técnicas terapéuticas innovadoras—, el programa busca dotar a los participantes de competencias que contribuyan a mejorar la calidad de vida y bienestar de niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva interdisciplinaria y basada en evidencia.

Descripción del Programa



El **Diplomado en Intervenciones Terapéuticas en Segunda Infancia y Adolescencia** ha sido diseñado para responder a los desafíos más frecuentes y complejos en la atención clínica infantojuvenil. A lo largo del programa se abordan los principales motivos de consulta —trastornos conductuales, ansiedad, depresión, suicidabilidad, trauma y problemáticas del neurodesarrollo—, entregando herramientas prácticas y conocimientos actualizados para una intervención efectiva.

La formación combina un sólido sustento teórico con la aplicación práctica en casos clínicos, integrando metodologías contemporáneas que permiten a los profesionales adaptarse a las diversas realidades de niños, niñas y adolescentes. El enfoque del diplomado es interdisciplinario y considera tanto la dimensión individual como el rol de la familia, los cuidadores y el contexto educativo.

De esta manera, el programa busca fortalecer las competencias clínicas de los participantes, potenciando su capacidad de evaluación, diseño de estrategias de intervención y acompañamiento terapéutico. Todo ello con el objetivo de promover el bienestar y el desarrollo integral de la segunda infancia y la adolescencia desde una mirada ética, actualizada y basada en evidencia científica.

¿A quién va dirigido?

El diplomado está destinado a profesionales, psicólogos, trabajadores sociales, médicos, terapeutas ocupacionales, estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en adquirir herramientas clínicas y terapéuticas para el trabajo con Niños, Niñas, y adolescentes, desde la segunda infancia a la adolescencia.

Objetivos:

Generales:

Fortalecer las competencias profesionales para evaluar e intervenir en problemáticas de salud mental de la segunda infancia y adolescencia, mediante un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario que integre conocimientos teóricos actualizados, estrategias terapéuticas basadas en evidencia y la práctica clínica con niños, niñas y adolescentes.

Específicos:

- ✓ Comprender los principios fundamentales de la salud mental infanto-juvenil, incorporando estrategias de promoción y prevención.
- ✓ Identificar y diferenciar condiciones del Espectro Autista y otros trastornos del neurodesarrollo, aplicando estrategias de evaluación e intervención acordes a cada etapa.
- ✓ Analizar el impacto biopsicosocial de los principales factores de riesgo en la infancia y adolescencia, integrando criterios de evaluación clínica.
- ✓ Desarrollar habilidades para la evaluación y abordaje de trastornos conductuales (TDAH, Trastorno Oposicionista Desafiante y conductas disruptivas).
- ✓ Implementar técnicas de evaluación e intervención para trastornos de ansiedad y depresión en población infanto-juvenil, apoyadas en la revisión de casos clínicos.
- ✓ Evaluar el riesgo suicida en niños y adolescentes, diseñando estrategias de manejo clínico y acompañamiento en situaciones de crisis.
- ✓ Aplicar estrategias terapéuticas psicoterapéuticas, psicoeducativas y farmacológicas para problemáticas de alta prevalencia en esta etapa del ciclo vital.
- ✓ Integrar herramientas de intervención multidisciplinaria en casos complejos, considerando el trabajo con familias, cuidadores y contextos educativos.
- ✓ Incorporar experiencias de análisis y resolución de casos clínicos como instancia formativa aplicada.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de **12 evaluaciones**, correspondientes a cada módulo del programa, todas con la misma ponderación para el cálculo del promedio final. La nota mínima de aprobación será de **6**, en una escala de **1 a 10**.

Cada evaluación consistirá en una prueba de selección múltiple con respuesta única, compuesta por 20 a 25 preguntas, que deberán contestarse directamente en el aula virtual. Las evaluaciones estarán disponibles por un período de 30 días y podrán rendirse a partir del término de la última clase de cada módulo.



Cada evaluación cuenta con una única oportunidad de rendición.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämänn de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos del Diplomado



Los contenidos serán impartidos en 12 módulos de aprendizaje, correspondiente a 112 horas de clases en vivo, En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Introducción a la Salud Mental Infanto Adolescente

Fecha: 10/01/2026

Módulo 2

Intervención en Trastornos Conductuales

Fecha: 21/01/2026 - 22/01/2026

Módulo 3

Intervención en Competencias Parentales

Fecha: 04/03/2026 - 05/03/2026

Módulo 4

Identificación, evaluación e intervención en el Espectro del Autismo

Fecha: 17/03/2026 - 21/03/2026

Módulo 5

Trastornos Alimentarios en NNA

Fecha: 10/04/2026 - 15/04/2026

Módulo 6

Ansiedad y Depresión en NNA

Fecha: 23/04/2026 - 07/05/2026

Módulo 7

Suicidabilidad en NNA

Fecha: 29/05/2026 - 30/05/2026

Módulo 8

Indicadores psicopatológicos en infancia y adolescencia

Fecha: 13/06/2026 - 20/06/2026

Módulo 9

Intervención infantil en contextos de trauma

Fecha: 02/07/2026 - 10/07/2026

Módulo 10

Técnicas y estrategias de intervención: El lugar del juego en la clínica psicoanalítica con niños

Fecha: 25/07/2026

Módulo 11

Técnicas narrativas y multimodales en niñez y adolescencia

Fecha: 07/08/2026 - 22/08/2026

Módulo 12

Intervención psiquiátrica y farmacológica en los principales cuadros de NNA

Fecha: 02/09/2026 - 05/09/2026



MÓDULO 1

Introducción a la Salud Mental Infanto Adolescente

CLASE 1

MÓDULO 1

Inauguración del Diplomado



Sábado 10 de Enero del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.



Mtro. Jorge Leiva

Contenidos:

- Saludo de bienvenida.
- Presentación del programa.
- Salud Mental Infanto Adolescente.
- Promoción y prevención en salud mental infanto adolescente.
- Redes de derivación y niveles de intervención.



CLASE 2

MÓDULO 2



Miércoles 21 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Constanza Cantera Rey

Contenidos:

- Generalidades de los trastornos conductuales.
- Evaluación de los trastornos conductuales.
- Intervención en Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.
- Evaluación de los trastornos conductuales.
- Intervención en Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.

CLASE 3

MÓDULO 2



Jueves 22 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Constanza Cantera Rey

Contenidos:

- Intervención en Trastorno Conductual.
- Intervención en Trastorno Oposicionista Desafiante.

CLASE 4

MÓDULO 3



Miércoles 04 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Constanza Cantera Rey

Contenidos:

- Evaluación de competencias parentales.
- Parentalidad positiva.
- Estilos de crianza.

CLASE 5

MÓDULO 3



Jueves 05 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Mtra. Constanza Cantera Rey

Contenidos:

- Intervención en competencias parentales y sistemas de cuidados.

MÓDULO 4

Identificación, evaluación e intervención en el Espectro del Autismo.

CLASE 6

MÓDULO 4



Martes 17 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Denisse Alvear Muena

Contenidos:

- Generalidades del Espectro del Autismo.
- Espectro del Autismo como neurodivergencia.
- Relación y diferenciación con otras condiciones del neurodesarrollo (Trastornos de Integración Sensorial, TDAH, Altas Capacidades, DI).

CLASE 7

MÓDULO 4



Viernes 20 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Lic. Denisse Alvear Muena

Contenidos:

- Indicadores de alerta en NNA.
- Diferenciación en la identificación en la niñez y en la adolescencia.
- Derivaciones pertinentes.
- Proceso evaluativo.
- Pautas e instrumentos de evaluación.

CLASE 8

MÓDULO 4



Sábado 21 de Marzo del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.



Lic. Denisse Alvear Muena

Contenidos:

- Proceso de intervención, apoyo multidisciplinario.
- Diferencias en el proceso de intervención en la niñez y la adolescencia.
- Apoyo contextual: Familia, cuidadores, escuelas como parte fundamental del proceso terapéutico.
- Estrategias, adecuaciones y modificaciones ambientales



CLASE 9

MÓDULO 5



Viernes 10 de Abril del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Conducta Alimentaria.
- Regulación de la conducta alimentaria.
- Prácticas de alimentación.
- Malnutrición.
- Obesidad
- Configuración de identidad.
- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Teoría de la autocosificación: el impacto que tiene el estigma del peso en niños, niñas y adolescentes.

CLASE 10

MÓDULO 5



Sábado 11 de Abril del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Trastornos de la conducta alimentaria en la infancia y adolescencia.
- Alteraciones en la identidad y desarrollo de trastornos de la personalidad en la adolescencia.
- Consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.

CLASE 11

MÓDULO 5 



Miércoles 15 de Abril del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Mtra. Constanza Bravo

Contenidos:

- Revisión de casos clínicos.
- Trastornos de la Conducta Alimentaria en NNA.



CLASE 12

MÓDULO 6



Jueves 23 de Abril del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Dr. Sergio Zamora

Contenidos:

- Generalidades de la depresión.
- Aspectos clínicos de la depresión en NNA.
- Evaluación y manejo de la depresión en NNA.

CLASE 13

MÓDULO 6



Sábado 25 de Abril del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Dr. Sergio Zamora

Contenidos:

- Generalidades de los trastornos de ansiedad.
- Aspectos clínicos de los trastornos de ansiedad en NNA.
- Evaluación y manejo de los trastornos de ansiedad en NNA.

CLASE 14

MÓDULO 6



Jueves 07 de Mayo del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Mtro. Jorge Leiva

Contenidos:

- Revisión de casos clínicos de trastornos de ansiedad y depresión en NNA.



CLASE 15

MÓDULO 7



Viernes 29 de Mayo del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Mtro. Jorge Leiva

Contenidos:

- Generalidades del suicidio.
- Factores de riesgo y protectores.
- Evaluación del riesgo suicida.

CLASE 16

MÓDULO 7



Sábado 30 de Mayo del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Mtro. Jorge Leiva

Contenidos:

- Manejo del riesgo suicida.
- Análisis de casos clínicos.

CLASE 17

MÓDULO 8



Sábado 13 de Junio del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Mtro. José Ignacio Schilling

Contenidos:

- Fundamentos metapsicológicos para la comprensión psicoanalítica de las Psicosis.
- Psicoterapia y psicosis.
- Definición de psicosis en la infancia y sus características fundamentales.
- Criterios clínicos para diagnóstico diferencial entre psicosis precoces y autismo.

CLASE 18

MÓDULO 8



Sábado 20 de Junio del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Mtro. José Ignacio Schilling

Contenidos:

- Estados Mentales de Alto Riesgo.
- Evaluación y manejo del primer brote de esquizofrenia.
- Estrategias de intervención en psicosis.

CLASE 19

MÓDULO 9



Jueves 02 de Julio del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Lic. María Jesús Salas

Contenidos:

- Conceptos básicos de trauma según diversos autores.
- Trauma e infancia.
- Contexto de la intervención psico-legal.

CLASE 20

MÓDULO 9



Viernes 03 de Julio del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Lic. María Jesús Salas

Contenidos:

- Maltrato grave como trauma.
- Abuso sexual infantil como trauma complejo en infancia.
- Teorías básicas sobre abuso sexual infantil.

CLASE 21

MÓDULO 9



Viernes 10 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Lic. María Jesús Salas

Contenidos:

- La intervención clínica en trauma.
- Técnicas de intervención en psicoterapia individual.



MÓDULO 10

Técnicas y estrategias de intervención: El lugar del juego en la clínica psicoanalítica con niños

CLASE 22

MÓDULO 10 



Sábado 25 de Julio del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Mtro. José Ignacio Schilling

Contenidos:

- Definición de juego y su relación con la actividad psíquica.
- El juego como alternativa diagnóstica.
- El juego como técnica terapéutica.



MÓDULO 11

Técnicas narrativas y multimodales en niñez y adolescencia.

CLASE 23

MÓDULO 11 



Viernes 07 de Agosto del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Lic. Francisca del Río

Contenidos:

- Construcción de Metáforas en Terapia de Juego.
- Distancias Metafóricas en el contexto de la Terapia de Juego.
- Ampliación de la metáfora en el contexto de la Terapia de Juego.
- Superposición de contextos en el abordaje metafórico.

CLASE 24

MÓDULO 11 



Sábado 08 de Agosto del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Lic. Francisca del Río

Contenidos:

- Funciones de la Imagen y el Símbolo en el abordaje proyectivo.
- Cartas con imágenes y cuentos para las intervenciones psicoterapéuticas.
- Intertextualidad para las intervenciones desde la Terapia de Juego.
- Tallos Narrativos para la creación de narrativas proyectivas.

CLASE 25

MÓDULO 11 



Viernes 21 de Agosto del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Lic. Francisca del Río

Contenidos:

- Rol del Terapeuta en la mediación de cuentos terapéuticos.
- Tipos de libros infantiles para abordar objetivos terapéuticos.
- Leer entre líneas y detrás de las líneas en contextos psicoterapéuticos.
- Multimodalidad en la intervención de Terapia de Juego.

CLASE 26

MÓDULO 11 



Sábado 22 de Agosto del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Lic. Francisca del Río

Contenidos:

- Posibilidades del abordaje terapéutico mediante el nombre propio.
- Autorretrato metafórico en intervenciones de Terapia de Juego.
- Cuentos asociativos en la proyección de roles "Si yo fuera...".
- Abordaje de la metáfora de la "Maleta o Mochila" para el desarrollo de habilidades
- y el fortalecimiento del autoestima.

CLASE 27

MÓDULO 12



Miércoles 02 de Septiembre del 2026, de 16:00 a 20:00 horas.



Dr. Sergio Zamora

Contenidos:

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA), Parte I.

CLASE 28

MÓDULO 12



Sábado 05 de Septiembre del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Dr. Sergio Zamora

Contenidos:

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA), Parte II.

Equipo Docente



**Mtro.
Jorge Leiva**

Director Diplomado

-
- Psicólogo, Universidad de Talca.
 - Magíster en Psicoterapia Cognitiva Post-racionalista, Universidad de Santiago.
 - Diplomado de Postítulo Clínico en Trastornos Severos de la Personalidad, Universidad de Valparaíso.
 - Entrenamiento en EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing) para el trabajo del Trauma psíquico, entrenamiento en Terapia Cognitiva Conductual basada en el trauma.

Equipo Docente



Mtra. Constanza Cantera Rey

Psicóloga mención clínica, Universidad de Talca. Magíster en Clínica relacional con niños, niñas y adolescentes, Universidad Alberto Hurtado. Analista de Desarrollo y Asistencia Técnica, ADRA Chile. Psicoterapeuta de Niños, Adolescentes y Adultos en clínica privada.



Lic. Denisse Alvear Muenza

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Playa Ancha. Especialista en Autismo, Atención Temprana y control de Esfínter. Certificada en Integración Sensorial (cursos 1, 2, 3 y 4). Certificación en Modelo Denver y Jasper de atención temprana (Nivel introductorio).



Dra. Irma Morales

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo. Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Formación clínica en Adolescence Identity Treatment, Instituto Médico Schilkut. Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente universitaria. – Psicoterapeuta de adolescentes y adultos.



Mtro. José Ignacio Schilling

Psicoanalista. Miembro Sociedad Chilena de Psicoanálisis – ICHPA. Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez. Postítulo de Especialización en Psicoterapia de la Infancia y la Adolescencia.

Equipo Docente



Lic. María Jesús Salas

Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello. Psicóloga con más de 12 años en Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI. Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense. Supervisora clínica especializada en transgresiones en la esfera de la sexualidad.



Lic. Francisca del Río

Psicóloga Sistémica Vincular Infanto-Juvenil PUCV. Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta. Postítulo en Psicoterapia Sistémica Vincular centrada en el niño/a, el adolescente y su familia.



Mtra. Constanza Bravo

Psicóloga Clínica egresada de la Universidad Mayor. Magíster en psicoterapia cognitiva Post-racionalista. Especializada en infancia, desarrollo, microanálisis de la interacción vincular y trauma complejo, además de psicopatología, salud mental y Body Image Program.



Dr. Sergio Zamora

Psiquiatra Infanto-Juvenil. Jefe del Servicio de Psiquiatría, Hospital Luis Calvo Mackenna. Profesor asociado de Psiquiatría, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Profesor adjunto de la Universidad Diego Portales en programa de formación Especialidad Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Premio de la American Society of Hispanic Psychiatry por sobresaliente contribución en el campo de la psiquiatría infantil.

Inscríbete aquí



Duración total

8 meses -112 horas
de clases en vivo
240 horas certificadas



Certificado por:

ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$12,000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas



Laura López
Coordinadora Académica

laura@adipa.mx