

DIPLOMADO:

**Trastornos de la Personalidad:
Comprensión Multidimensional,
Diagnóstico y Abordajes
psicoterapéuticos basados en
la evidencia**

Marzo 2026



ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 04 ● **Fundamentación Técnica**
- 05 ● **Descripción del Programa**
 - ¿A quien va dirigido?
 - Objetivos
 - Requisitos de Aprobación
- 06 ● **Información general**
- 07 ● **Contenidos del Diplomado**
- 08 ● **Equipo Docente**
- 09 ● **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA

Somos **la plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines**, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: **mejorar la salud mental del mundo**, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una **oferta académica diversa**, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará **herramientas clave para tu desarrollo profesional** y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



Fundamentación Técnica

Los trastornos de la personalidad (TP) constituyen un desafío clínico relevante por su alta prevalencia, estimada entre el 4,4% y el 19% en la población general, y por el impacto que generan en la funcionalidad interpersonal, la comorbilidad psiquiátrica y el riesgo suicida. Estas condiciones se caracterizan por patrones persistentes de pensamiento, emoción y conducta, cuya complejidad demanda enfoques diagnósticos y terapéuticos integradores, sustentados en la investigación clínica contemporánea.

En Latinoamérica, más del 10% de la población adulta presenta algún TP, una cifra que refleja el incremento de estos diagnósticos en los últimos años y su vinculación con factores socioculturales y económicos. Este escenario ha impulsado el desarrollo de intervenciones basadas en evidencia, como la Terapia Focalizada en la Transferencia (TFP), la Terapia Dialéctica Conductual (DBT), la Terapia Basada en la Mentalización (MBT) y el Adolescence Identity Treatment (AIT), las cuales han demostrado eficacia en la reducción de síntomas y la mejora del funcionamiento interpersonal.

Ante esta realidad, resulta fundamental ofrecer a los profesionales de la salud mental una formación actualizada y rigurosa que les permita comprender las múltiples dimensiones de los TP, integrar el impacto del trauma y del cuerpo en su desarrollo, y aplicar herramientas diagnósticas y terapéuticas efectivas. Este diplomado responde a esa necesidad, entregando un enfoque clínico multidimensional que articula teoría, práctica y evidencia científica para abordar los desafíos contemporáneos en el tratamiento de los trastornos de la personalidad.



Descripción del Programa

Este programa ofrece una formación integral y actualizada en **el abordaje de los trastornos de la personalidad**, combinando fundamentos teóricos sólidos con herramientas clínicas prácticas. A lo largo de su desarrollo, se exploran la etiología, el diagnóstico y los principales tratamientos basados en la evidencia, con énfasis en el impacto del trauma y del cuerpo en el desarrollo de estas condiciones.

El diplomado destaca por la incorporación de enfoques terapéuticos contemporáneos como la Terapia Focalizada en la Transferencia (TFP), la Terapia Dialéctica Conductual (DBT), la Terapia Basada en la Mentalización (MBT) y el Adolescence Identity Treatment (AIT) para adolescentes, además de considerar el rol del psiquiatra y el manejo farmacológico en un abordaje verdaderamente multidisciplinario.

Con un cuerpo docente de reconocida trayectoria nacional e internacional, clases sincrónicas en vivo y acceso permanente a materiales complementarios, el programa busca dotar a los profesionales de herramientas clínicas actualizadas, que les permitan responder de manera efectiva y con un enfoque integral a los desafíos que presentan los trastornos de la personalidad en la práctica contemporánea.

¿A quién va dirigido?

El programa está dirigido a profesionales de la salud mental, incluyendo psicólogos, psiquiatras, médicos, trabajadores sociales y otros profesionales afines interesados en el abordaje de los trastornos de la personalidad. También está abierto a estudiantes de último año de carreras relacionadas que deseen adquirir herramientas teóricas y prácticas para desempeñarse en esta área o que tengan interés en esta área de la salud mental.

Objetivos:

Generales:

Fortalecer las competencias profesionales para analizar, diagnosticar e intervenir de manera multidimensional y basada en la evidencia en los trastornos de la personalidad, integrando conocimientos teóricos, clínicos y terapéuticos que permitan un abordaje actualizado, ético y eficaz.

Específicos:

- ✓ Comprender las principales conceptualizaciones diagnósticas de los trastornos de la personalidad, reconociendo sus características clínicas y evolución a lo largo del ciclo vital.
- ✓ Analizar los factores etiológicos y de riesgo —incluyendo trauma, cuerpo, neuroafectividad y contexto sociocultural— en la configuración de la personalidad y su psicopatología.
- ✓ Identificar y aplicar estrategias diagnósticas estructuradas, distinguiendo las distintas organizaciones de la personalidad (neurótica, limítrofe y psicótica).
- ✓ Evaluar críticamente las reacciones contratransferenciales y su impacto en el proceso terapéutico con personas que presentan trastornos de la personalidad.
- ✓ Integrar los aportes de las investigaciones contemporáneas para enriquecer la práctica clínica con evidencia científica actualizada.
- ✓ Comparar y contrastar los principales enfoques teóricos y psicoterapéuticos contemporáneos (TFP, DBT, MBT, entre otros), valorando su eficacia y pertinencia clínica.
- ✓ Diseñar formulaciones clínicas y planes de tratamiento que contemplen tanto intervenciones individuales como familiares y psicosociales.
- ✓ Aplicar estrategias específicas de abordaje para adolescentes a través del Adolescence Identity Treatment (AIT).
- ✓ Incorporar el trabajo multidisciplinario en el abordaje clínico, considerando el rol del psiquiatra y el manejo farmacológico como parte del tratamiento integral.
- ✓ Demostrar la capacidad de articular conocimientos teóricos y prácticos mediante el análisis de casos clínicos y situaciones profesionales complejas.

Requisitos de Aprobación

El estudiante deberá rendir un total de **3 evaluaciones, una por cada módulo del Diplomado**, cada una de ellas cuenta con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar **una nota mínima de 6, en una escala de 1 a 10.**

Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un **total de 15 a 25 preguntas**, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible **durante 30 días para ser contestada**, y se abrirá al término de la última clase del módulo considerado para la evaluación.



Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada.



Información General

Modalidad:



Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.

Aula Virtual:



El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Certificación:



El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämänn de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos del Diplomado

Los contenidos serán impartidos en 3 módulos de aprendizaje, correspondientes a 80 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las sesiones quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

* **NOTA:** El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1 | Comprensión Multidimensional de los Trastornos de Personalidad.

Fecha: 14/03/2026 - 16/05/2026

Módulo 2 | Presentación Clínica de los Trastornos de la personalidad.

Fecha: 30/05/2026 - 08/08/2026

Módulo 3 | Abordajes terapéuticos basados en la evidencia.

Fecha: 22/08/2026 - 05/12/2026

CLASE 1

MÓDULO 1

Nosología de los trastornos de personalidad: Datos epidemiológicos y aportes de la investigación actualizada.



Sábado 14 de Marzo, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Bienvenida y presentación del programa.
- Consideraciones generales acerca del diagnóstico de trastorno de la personalidad.
- Actualizaciones y controversias respecto a los sistemas de clasificación diagnóstico (DSM-5, CIE-11, PDM).

CLASE 2

MÓDULO 1

Configuración de la personalidad en la infancia: desarrollo normal y patológico.



Sábado 28 de Marzo, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Diana Gómez

Contenidos:

- Vínculos tempranos en la configuración del sí mismo.
- Temperamento, apego, regulación emocional y mentalización.
- Factores protectores y de riesgo en la infancia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.

CLASE 3

MÓDULO 1 

Configuración de la personalidad en la adolescencia: desarrollo normal y patológico.



Sábado 11 de Abril, de 07:00 a 11:00 horas.



Dr. Daniel Espinosa

Contenidos:

- Componentes de la personalidad.
- Crisis de identidad vs difusión de identidad.
- Factores protectores y de riesgo en la adolescencia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.

CLASE 4

MÓDULO 1 

El lugar del trauma en la configuración de la personalidad y su psicopatología.



Sábado 25 de Abril, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra (c). Sanndy Infante Reyes

Contenidos:

- Distinción en cuanto a la formación de la personalidad.
- Noción de temperamento, carácter e identidad.
- Distinción de otros trastornos asociados a temas de personalidad.
- Trauma y ciclo vital.
- Incidencia del trauma en la configuración del carácter e identidad.

CLASE 5

MÓDULO 1 

El lugar del cuerpo en la configuración de la personalidad y su psicopatología.



Sábado 02 de Mayo de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Ana María Gallardo

Contenidos:

- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Trastornos de la conducta alimentaria y su comorbilidad con los trastornos de la personalidad.
- Algunas consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.

CLASE 6

MÓDULO 1 

Neuroafectividad en los trastornos de personalidad.



Sábado 16 de Mayo de 07:00 a 11:00 horas.



Dra (c). Sanndy Infante Reyes

Contenidos:

- Caracterización de la Neuroafectividad: Bases neurales del afecto e interocepción.
- Profundización: BPD, NPD y fenotipos del NPD.
- Conductas, pensamientos y disfuncionalidad afectiva en relación al componente neurobiológico.
- Interocepción y conductas autolesivas.
- Empatía y disfuncionalidad relacional de la personalidad.

CLASE 7

MÓDULO 2

Diagnóstico y entrevista estructurales.



Sábado 30 de Mayo, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Diagnóstico Estructural: Organización de personalidad Neurótica, Limítrofe y Psicótica de la personalidad.
- Entrevista estructural y su aplicación en el contexto clínico.

CLASE 8

MÓDULO 2

Organización de la personalidad neurótica.



Sábado 13 de Junio, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Trastorno de la personalidad obsesiva-compulsiva.
- Trastorno de la personalidad histérica.
- Trastorno de la personalidad depresiva.
- Trastorno de la personalidad evasiva.

CLASE 9

MÓDULO 2 

Organización de la Personalidad Limítrofe, Parte I.



Sábado 27 de Junio, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Trastorno de la personalidad narcisista.
- Narcisismo maligno.
- Trastorno de la personalidad antisocial.
- Trastorno de la personalidad histriónica.
- Trastorno de la personalidad dependiente.

CLASE 10

MÓDULO 2 

Organización de la personalidad límite, Parte II.



Sábado 11 de Julio, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Trastorno de la personalidad límite.
- Trastorno de la personalidad paranoide.
- Trastorno de la personalidad esquizoide.
- Trastorno de la personalidad esquizotípico.

CLASE 11

MÓDULO 2 

Formulación de casos clínicos.



Sábado 25 de Julio, de 07:00 a 11:00 horas.



Dr. Daniel Espinosa

Contenidos:

- Ejes fundamentales en la comprensión de un caso, integración de contenidos.

CLASE 12

MÓDULO 2 

El lugar de los Trastornos de la Personalidad en la Historia: aproximación psicopatológica a personajes históricos influyentes.



Sábado 08 de Agosto, de 07:00 a 11:00 horas.



Dra. Irma Morales – Mtro. Tomás Figueroa

Contenidos:

- Análisis clínico de personajes históricos.
- Desarrollo de hipótesis comprensivas a partir de material histórico y biográfico.

CLASE 13

MÓDULO 3

Terapia conductual dialéctica (Dialectical behavioral therapy, DBT).



Sábado 22 de Agosto, de 07:00 a 11:00 horas.



Lic. Carolina Moraga

Contenidos:

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estructura del tratamiento.
- Modos del tratamiento.
- Niveles de tratamiento.

CLASE 14

MÓDULO 3

Abordaje psicosocial de los Trastornos de Personalidad.



Sábado 05 de Septiembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Lic. Juan Pablo Tagle

Contenidos:

- Determinantes sociales de la salud.
- Estrategias de intervención familiar y resiliencia familiar.
- Abordaje intersectorial y en redes.
- Acompañamiento terapéutico como herramienta psicosocial.

CLASE 15

MÓDULO 3

Terapia basada en la mentalización (Mentalization Based Therapy, MBT).



Sábado 26 de Septiembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Dr. Nicolás Lorenzini

Contenidos:

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Organización del tratamiento.
- Características del tratamiento.
- Estrategias del tratamiento.
- Técnicas del tratamiento.

CLASE 16

MÓDULO 3

Terapia centrada en la transferencia (Transference Focused Psychotherapy, TFP) y Psicoterapia dinámica para los pacientes con patología de personalidad de alto nivel (Dynamic Psychotherapy for Higher Level Personality Patology, DPHLPP).



Sábado 10 de Octubre, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estrategias, técnicas y tácticas.
- Fase de evaluación I y II, fase temprana, fase intermedia y fase avanzada.

CLASE 17

MÓDULO 3 

Tratamiento para la identidad del adolescente (Adolescence Identity Treatment, AIT).



Sábado 24 de Octubre, de 06:00 a 10:00 horas.



PDra. Pamela Foelsch

Contenidos:

- Elementos centrales del tratamiento: objetivos y metas, el rol del terapeuta, fase preparatoria y educación, establecimiento del contrato, estrategias, tácticas, técnicas, trabajo con las familias e intervenciones ambientales directas.
- Tópicos especiales.

**Clase con interpretación simultánea inglés-español.*

CLASE 18

MÓDULO 3 

Abordaje familiar con personas con diagnóstico de Trastorno de la Personalidad.



Sábado 07 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra (c). Sanndy Infante Reyes

Contenidos:

- Abordaje familiar con adolescentes.
- Abordaje familiar con adultos.

CLASE 19

MÓDULO 3 

Abordaje psiquiátrico de los Trastornos de la Personalidad.



Sábado 21 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Juana Villarroel

Contenidos:

- Rol del psiquiatra en el tratamiento integral de los trastornos de la personalidad.
- Manejo farmacológico de los trastornos de la personalidad.

CLASE 20

MÓDULO 3 

Aportes de la investigación en psicoterapia a la comprensión de los trastornos de la personalidad y su abordaje clínico.



Sábado 05 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Dra. Irma Morales

Contenidos:

- Principales dificultades en el tratamiento psicoterapéutico.
- Estudios de proceso y resultado en psicoterapia.
- Cambio subjetivo y los factores terapéuticos que lo promueven.
- El rol de la alianza terapéutica.
- Cierre del Diplomado.

Equipo Docente



Dra. Irma Morales

Directora Diplomado

- Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo.
- Directora Escuela de Psicología UNIACC.
- Investigadora Colaboradora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).
- Directora del Diplomado en Trastornos de la Personalidad, ADIPA.
- Su enfoque multidisciplinario y su dedicación a la mejora de la calidad de vida a través de la psicología y la acción social han hecho de Irma una figura respetada y admirada en su campo, tanto en Chile como en el ámbito internacional.

Equipo Docente



Dra. Pamela Foelsch

Post-Doctoral Fellow, Personality Disorders Institute, New York Hospital, Cornell Medical Center, Westchester Division. Doctor in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US. Psicóloga clínica y supervisora en Instituto Médico Schilkut. A.B in Social Sciences (Psychology), Bard College, Annandale-on-Hudson, NY, US. M.A in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US. Psychology Intern, Weill Cornell Medical College.



Dra. Diana Gómez

Psicóloga, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia. Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil, Universidad de Chile. Diplomada en Promoción en Apego seguro, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Dr. Daniel Espinosa

Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Chile / Universidad de Heidelberg, Alemania. Máster en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura, Universidad Complutense de Madrid, España. Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Dra (c). Sandy Infante Reyes

Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorando en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Universidad del Desarrollo. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en Terapia Centrada en la Transferencia. (O. Kernberg). Especialista en Mentalization-based treatment, Basic training, Anna Freud Centre (Boston).

Equipo Docente



Dra. Ana María Gallardo

- Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Chile. Docente en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica. Magíster en Psicología y Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Mtro. Tomás Figueroa

- Máster en Arqueología y Patrimonio, Universidad Autónoma de Madrid. Diplomado en Paleozoobiología, Humboldt-Universität zu Berlin. Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesor en Estudios Históricos, Sunnanlag.



Lic. Carolina Moraga

- Psicóloga, Universidad UNIACC. Asistente Social, Universidad de Concepción. Terapeuta Conductual Dialéctica, Universidad de Chile. Coordinadora del Diplomado en Terapia Conductual Dialéctica, Hospital del Salvador, Universidad de Chile.



Lic. Juan Pablo Tagle

Trabajador Social. Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesor del Departamento de APS y Ciclo Vital del SSMO e integrante equipo de Salud Mental de la DSSMO. Diplomado en salud Familiar. Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Terapia Conductual Dialéctica. Universidad de Chile. Especialización en Terapia Conductual Dialéctica y Trastorno por uso de sustancias, The Linehan Institute Behavioral Tech.

Equipo Docente



Dr. Nicolás Lorenzini

Psicólogo clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, University College London (UCL). Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London (UCL). Investigador de la Unidad de Psicoanálisis, University College London. Asistente del Profesor Peter Fonagy. Docente de la International Psychoanalytic University Berlin. Alemania. Vicepresidente de la Asociación para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), España y Latinoamérica. Miembro del Comité Editor de la Revista Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia. Autor de diversos artículos científicos y capítulos en psicología.



Dra. Juana Villarroel

Médico Cirujano, Universidad de Chile. Especialización en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile. Magíster en Estudios Cognitivos, Universidad de Chile. Profesora Asistente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Médico psiquiatra en la Unidad de Trastornos de la Personalidad, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.



Inscríbete aquí



Duración total

10 meses – 80 horas
de clases en vivo
240 horas certificadas



Certificado por:

ADIPA



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$12,000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas



Laura López
Coordinadora Académica

laura@adipa.mx