



ESCUELA DE
SALUD MENTAL
INFANTOJUVENIL



USJ
UNIVERSIDAD
SAMÁN DE
JALISCO

CURSO CERTIFICADO

Diagnósticos diferenciales en neurodivergencia: autismo, TDAH y altas capacidades cognitivas



CLASE 1



Lunes 19 de Enero de 15:00 a 19:00 hrs.

Marco teórico y problematización del diagnóstico diferencial



Contenidos:

1. ¿Qué es la neurodivergencia?
 - Paradigma de la neurodiversidad vs modelo médico
 - Condiciones neurodivergentes: entre la diferencia y la invisibilización
2. Por qué importa un diagnóstico preciso (o por qué también puede ser dañino)
 - Consecuencias del sobrediagnóstico y subdiagnóstico
 - Impacto del género, clase y cultura en la evaluación
3. Introducción al solapamiento entre autismo, TDAH y AACC
 - Similitudes superficiales, diferencias profundas
 - Problemáticas actuales en la práctica clínica y educativa
4. Preguntas generadoras:
 - ¿Cómo identificar el origen de una característica compartida?
 - ¿Qué preguntas debemos hacernos más allá del diagnóstico?



CLASE 2



Viernes 23 de Enero de 15:00 a 19:00 hrs.

Autismo, altas capacidades y doble excepcionalidad



Contenidos:

1. Características diferenciales del autismo y las AACC
2. Doble excepcionalidad: ¿Qué pasa cuando coexisten?
 - Invisibilización del autismo por buen rendimiento
 - Malinterpretación de conductas como rebeldía, inmadurez o desinterés
3. Evaluación clínica y educativa
 - Herramientas estandarizadas vs relatos vivenciales
 - Indicadores clave para identificar doble excepcionalidad
4. Casos clínicos y análisis compartido
5. Estrategias de acompañamiento:
 - Validación emocional, adaptación del entorno y espacios afirmativos



CLASE 3



Lunes 26 de Enero de 15:00 a 19:00 hrs.

TDAH, AACC y triple excepcionalidad



Contenidos:

1. Características del TDAH desde una mirada neuroafirmativa
2. Solapamientos entre TDAH y AACC:
 - Alta energía, distracción, pensamiento divergente
 - Creatividad vs disfuncionalidad percibida
3. ¿Qué es la triple excepcionalidad?
 - TDAH + AACC + autismo (o combinaciones similares)
 - Desafíos para los equipos clínicos y educativos
 - Riesgo de múltiples etiquetas sin un enfoque integrador
4. Acompañamiento ético en la triple excepcionalidad
 - La importancia de no forzar adaptaciones superficiales
 - Validar la complejidad y apoyar sin imponer "funcionamientos ideales"
5. Cierre grupal: reflexión abierta y recursos



Inicio:
19 de Enero



Modalidad:
Online / en vivo



Duración:
12 hrs

Mtra (c). Catalina Pincheira Astete Docente



- Terapeuta Ocupacional, especialista en autismo y neurodivergencia en adultos.
- Cursando el Magíster en Acompañamiento Interdisciplinario de Personas Autistas.
- Docente y activista TDAH.
- Cofundadora del Centro Mentes Divergentes.

Mtra (c). Carolina Muñoz Olivares Docente



- Terapeuta Ocupacional.
- Cursando el Magíster en Acompañamiento Interdisciplinario de Personas Autistas.
- Especialista en autismo en población adulta.
- Docente en ADIPA y en Fundación FLEDNI.
- Cofundadora del Centro Mentes Divergentes.
- Activista autista y creadora de contenido en @mujerneurodivergente.
- Autora del libro "Soy neurodivergente, una guía para comprender".

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ
EL CURSO

