

ADIPA



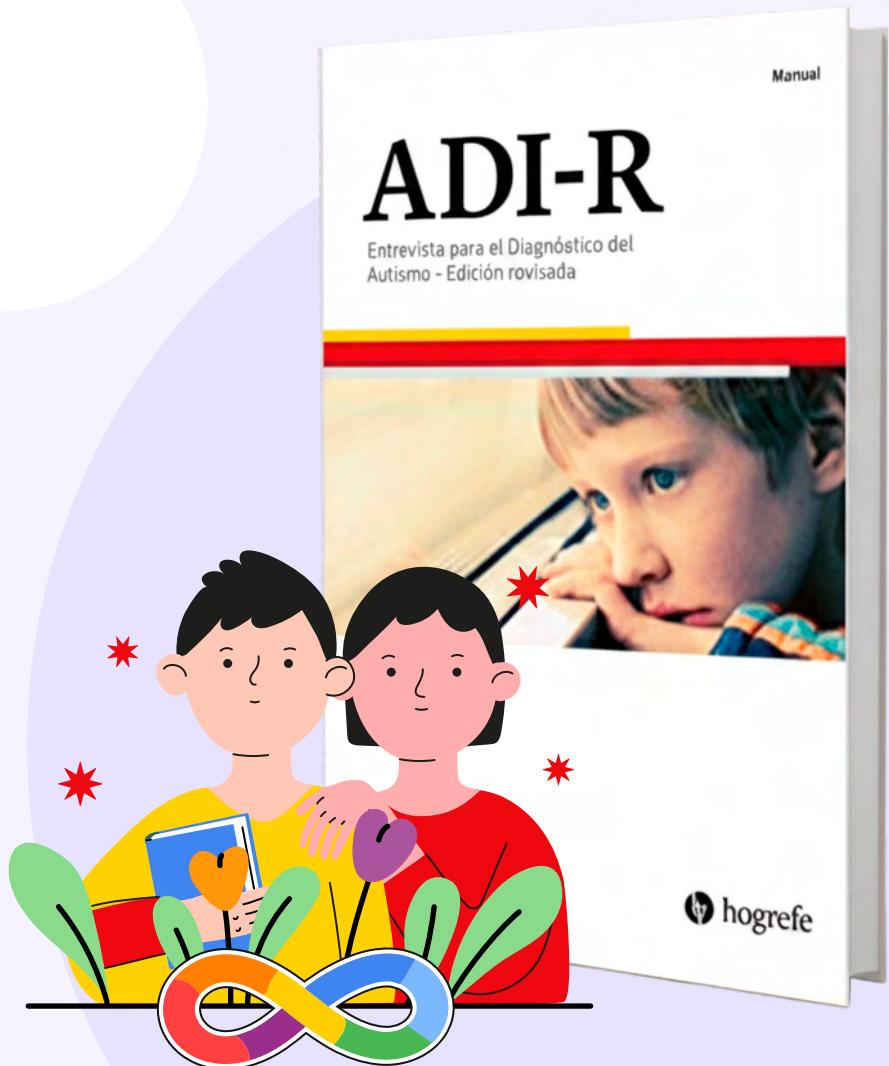
ACREDITACIÓN OFICIAL

Clínica Internacional ADI-R

Acreditado por:



Abril 2026



ÍNDICE

- 01 • **Sobre ADIPA**
- 02 • **Sobre WPS**
- 03 • **Sobre USJ**
- 04 • **Únete a la comunidad ADIPA**
- 05 • **Fundamentación Técnica**
- 06 • **Descripción de la Acreditación**
 - Objetivos
 - Normativas de la Acreditación
 - Acreditación incluye
- 07 • **Información general**
- 08 • **Contenidos de la Acreditación**
- 09 • **Docente**
- 10 • **Inscríbete aquí**

Sobre ADIPA



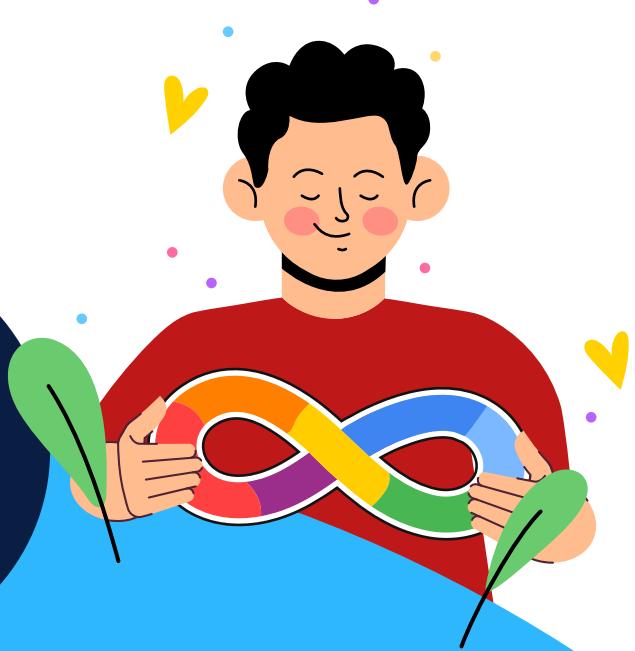
Somos la **plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines**, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: **mejorar la salud mental del mundo**, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una **oferta académica diversa**, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará **herramientas clave para tu desarrollo profesional** y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.

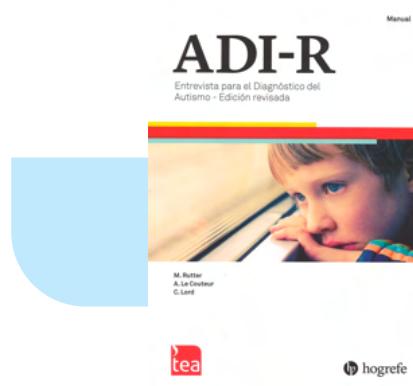


Sobre Western Psychological Services (WPS)

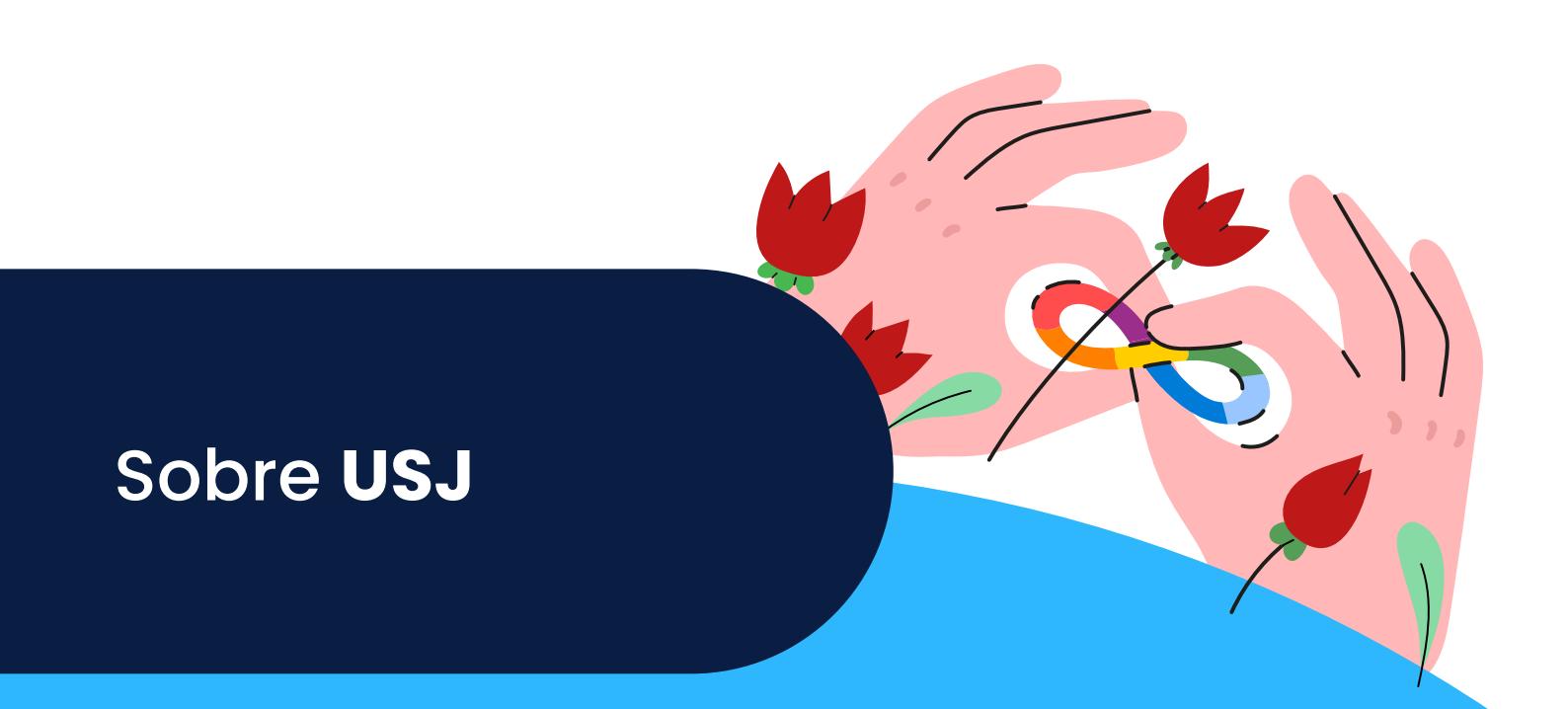


Western Psychological Services (WPS) fue fundada en 1948 en Los Ángeles, California, cerca del hospital de veteranos local. Su fundador, el Dr. Morse Manson, desarrolló una prueba psicológica destinada a apoyar a los veteranos de la Segunda Guerra Mundial en su proceso de reintegración a la vida civil. Esta fue la primera de muchas evaluaciones psicológicas y educativas que WPS publicaría en las décadas siguientes.

Setenta y cinco años después, las evaluaciones desarrolladas por WPS son utilizadas internacionalmente por profesionales para evaluar, diagnosticar y tratar a personas —especialmente niños y adolescentes— que enfrentan desafíos en el desarrollo, sociales o conductuales. Entre sus herramientas más reconocidas se encuentra el ADOS-2 y ADI-R.



Sobre USJ



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämann de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämann de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Únete a la Comunidad ADIPA



Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa se encuentra validado por la institución estadounidense WPS a través de su entrenadora certificada.



Fundamentación Técnica

La entrevista diagnóstica ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es un instrumento de evaluación estandarizado que se utiliza para el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través de una entrevista semi-estructurada. Fue desarrollado por Michael Rutter, Ann Le Couteur y Catherine Lord en 1989, y se ha convertido en uno de los instrumentos de evaluación más utilizados en el campo del autismo.

El instrumento ADI-R está altamente estandarizado, lo que significa que se administra de manera consistente a los padres o cuidadores del niño o niña con rasgos dentro de los TEA, y se califica utilizando criterios específicos. Esto garantiza que los resultados sean confiables y comparables entre diferentes evaluadores. Además, la entrevista está diseñada para ser administrada por evaluadores capacitados, y certificados en el uso del instrumento, lo que también garantiza la calidad y fiabilidad de los resultados. La entrevista ADI-R se utiliza en la evaluación del Trastorno del Espectro Autista, tanto en el ámbito clínico como en el área de la investigación, la cual es complementada con la administración de ADOS-2 (Autism Diagnostic Observational Schedule).

Los resultados de la entrevista proporcionarán información valiosa para contribuir a un diagnóstico integral, y diseñar un plan de tratamiento individualizado. Además, el ADI-R puede ser utilizado para monitorear el progreso del niño a lo largo del tiempo, y evaluar la eficacia de las intervenciones terapéuticas.

Descripción de la Acreditación



Este entrenamiento oficial internacional para el uso clínico del ADI-R se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una introducción a los criterios diagnósticos del trastorno del espectro autista, un análisis del instrumento, su estandarización, comprensión de los puntajes y codificaciones.

La entrevista ADI-R se basa en una entrevista semi-estructurada, que se administra a los padres o cuidadores del niño. El profesional que aplica la entrevista explora tres grandes áreas:

- Desarrollo del lenguaje/comunicación.
- Interacciones sociales recíprocas.
- Conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados.

Se realiza a través de 93 preguntas que se le hacen al progenitor o cuidador. La información recogida se codifica y se traslada a unos sencillos y útiles algoritmos que orientan el diagnóstico, y la evaluación de la situación actual. En cada jornada, se observa su administración, con su correspondiente discusión respecto a los puntajes/codificaciones, y algoritmo diagnóstico.

¿Quieres saber más sobre ADI-R? Escribimos un blog muy interesante que **puedes revisar aquí.**

Habrá interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.



Objetivos:

General:

Capacitar a los estudiantes para aplicar el instrumento ADI-R según estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.

Específicos:

- ✓ Capacitar a los participantes en los fundamentos teóricos del instrumento ADI-R, brindando una comprensión profunda de los conceptos clave relacionados con el autismo y las habilidades sociales.
- ✓ Desarrollar en los participantes las habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo entrevistas estructuradas utilizando el ADI-R.

¿A quién va dirigido?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogos, psiquiatras, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogos y trabajadores sociales. Estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras mencionadas.

Normativas de la Acreditación para su Aprobación

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- 100% de asistencia a las jornadas: Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las dos jornadas.
- Cámara encendida en las jornadas: Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.

Cumpliendo estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, y la certificación internacional de la docente Dra. Costanza Colombi, la cual es guardada internamente en los registros oficiales de la docente.



**En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria
no se emitirá la certificación, ya que responde a
estándares internacionales.**



Acreditación incluye

✓ Certificación

Acreditación oficial Estadounidense para el uso clínico de ADI-R certificado por la Dra. Costanza Colombi, quien es formadora acreditada por la Western Psychological Services (WPS), California, USA. La WPS, es la entidad oficial que norma, y acredita a los entrenadores ADI-R y ADOS-2.

✓ Manual

- Manual original en digital que será enviado individualmente en forma electrónica. Es enviado el manual original digital, editorial TEAediciones.
- Material digital de apoyo a la aplicación del instrumento, a través de papers y similares.

✓ Curso gratuito complementario

Para todas las personas que realizan este entrenamiento oficial de 2 días, tendrán acceso a un curso en español de acompañamiento. Este programa se denomina Acompañamiento Teórico-Práctico en el proceso evaluativo de la entrevista clínica. El cual permitirá continuar su proceso teórico-práctico, comprender y analizar las implicancias de la evaluación integral en el espectro autista. Se revisará contenido aplicativo, a través de videos y casos clínicos.

Este programa de acompañamiento se realiza en modalidad sincrónica, sin embargo, la asistencia es opcional, y en caso de no poder asistir podrás revisar la grabación de las clases posteriormente. Las fechas serán enviadas al inicio de la acreditación. **El curso no tiene ningún costo adicional, y es solo y exclusivamente para las personas inscritas a este programa oficial.**

✓ Sesión Informativa

Será previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a los participantes inscritos. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar, y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 40 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión queda grabada por si no pueden asistir, y quieran revisar posteriormente.

Información General

Modalidad:



Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. **Habrá interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.** Además, el material audiovisual que se revise en clases estará subtitulado por Adipa.

Las clases quedarán grabadas en inglés y español, y podrán ser revisadas durante 8 semanas posteriores al término del programa.

Aula Virtual:



La acreditación de ADI-R se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?

Más información aquí



Contenidos de la Acreditación



Docente:
Dra. Costanza Colombi

Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora para almorzar.



SESIÓN 1



Sábado 11 de Abril, de 08:00 a 16:00 horas.

Horario	Contenidos
08:00 a 08:45 horas	Introducción al Autismo y al diagnóstico del Autismo.
08:45 a 10:15 horas	Revisión general de la Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Revisada (ADI-R).
10:15 a 10:30 horas	Ronda de preguntas.
10:30 a 10:45 horas	Receso
10:45 a 11:15 horas	Escenarios de codificación con ejemplos.
11:15 a 11:30 horas	Ronda de preguntas.
11:30 a 12:30 horas	Almuerzo.
12:30 a 14:00 horas	Revisión de la administración y práctica de codificación.
14:00 a 14:15 horas	Ronda de preguntas.
14:15 a 14:30 horas	Receso.
14:30 a 15:30 horas	Revisión del Algoritmo ADI-R.
15:30 a 16:00 horas	Revisión de códigos y discusión de codificación.

SESIÓN 2



Sábado 18 de Abril, de 08:00 a 16:00 horas.

Horario	Contenidos
08:00 a 09:00 horas	Práctica de codificación.
09:00 a 10:00 horas	Administración del ADI-R: Administración mediante video y discusión, Parte I.
10:15 a 10:30 horas	Ronda de preguntas.
10:30 a 10:45 horas	Receso.
10:45 a 11:45 horas	Administración del ADI-R: Administración mediante video y discusión, Parte II.
11:45 a 12:00 horas	Ronda de preguntas.
12:00 a 13:00 horas	Receso de Almuerzo.
13:00 a 13:30 horas	Corrección (puntuación) del ADI-R guiado.
13:30 a 14:30 horas	Discusión de codificación.
14:30 a 14:45 horas	Ronda de preguntas.
14:45 a 15:00 horas	Receso.
15:00 a 15:45 horas	Cálculo de confiabilidad e Informe ADI-R.
15:45 a 16:00 horas	Preguntas y discusión final.



Docente



Dra. Costanza Colombi

- Licenciatura y Magíster en Psicología Clínica y del Desarrollo, Università di Parma (Italia).
- Doctorado en Human Development por la University of California, Davis, bajo mentoría de Sally J. Rogers.
- Board Certified Behavior Analyst (BCBA), Master level Sequence, Florida Institute of Technology.
- Formación postdoctoral en Psicología Clínica y del Desarrollo, University of Michigan, bajo supervisión de Catherine Lord.
- Entrenadora oficial certificada en ADOS y ADI-R.
- Entrenadora certificada en Early Start Denver Model (ESDM), bajo la supervisión de Sally Rogers, con fidelidad alcanzada y rol formador internacional.
- Investigadora Senior (Dirigente Ricercatore) y Psicóloga en IRCCS Fondazione Stella Maris (Italia).
- Adjunct Research Professor en el Department of Psychiatry, University of Michigan.
- Investigadora Principal y Co-PI en múltiples proyectos financiados por NIH/NIMH, Unión Europea y Ministerios de Salud.
- Autora de más de 50 publicaciones científicas en revistas de alto impacto en autismo, desarrollo y psicopatología.
- Participación directa en validación, adaptación y diseminación clínica del ADOS-2 y otros instrumentos diagnósticos.
- Referente internacional en diagnóstico, diagnóstico temprano e intervención precoz en autismo, con trayectoria sostenida en investigación, clínica y formación.

Inscríbete aquí



Duración total:
2 sesiones – 11 y 18
de Abril – 16 horas
de sesiones en vivo.



Certificado por:

ADIPA

USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

WPS
unlocking potential



Incluye Manual Original en formato digital.
TEAediciones



Modalidad:

100% online



Valor Normal:

\$12.000 MXN

Consulta por precios especiales
y descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!

Cupos Limitados

COMPRA AQUÍ
EL DIPLOMADO



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

HAZ CLICK AQUÍ
para tus consultas

