

ADIPA



Acreditación: Introducción a Floortime® y DIR 101®

NOVIEMBRE 2025



Sobre ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





UNIVERSIDAD

••
SÄMANN

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



Sobre ICDL

Interdisciplinary Council on Development and Learning

El Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) es una organización internacional sin fines de lucro, fundada en 1990, dedicada a la promoción del desarrollo saludable y el aprendizaje a lo largo del ciclo vital. **ICDL posee los derechos de autor en para la formación del modelo Floortime®/DIR®,** y se ha posicionado como la institución referente a nivel mundial en la formación, difusión y regulación de este modelo; un enfoque clínico y educativo que sitúa la relación, la emocionalidad y la individualidad como pilares del desarrollo.

La misión de ICDL es fortalecer las capacidades de profesionales, familias y comunidades para apoyar a niños, niñas, adolescentes y adultos con desafíos en su desarrollo, incluyendo autismo y otras condiciones del neurodesarrollo.



Para ello, impulsa programas de formación y certificación de alcance internacional, promueve la investigación científica y genera redes de colaboración que conectan a especialistas en múltiples disciplinas.

Con presencia en diversos países y un fuerte compromiso con la inclusión, ICDL ofrece entrenamientos, recursos y congresos que favorecen la construcción de prácticas basadas en evidencia y coherentes con un paradigma neuroafirmativo. De este modo, la organización se ha convertido en un referente fundamental, y **actualmente mantiene una alianza con ADIPA, para la impartición de este programa. actualización y creación de nuevos programas.**



Fundamentación de la Técnica

La Acreditación intencional: Introducción a Floortime® y DIR 101®, corresponde al nivel inicial de formación en el modelo desarrollado por Stanley Greenspan y Serena Wieder a fines del siglo XX (quienes fundaron el ICDL), en respuesta a la necesidad de comprender el autismo y otras diferencias del desarrollo desde una perspectiva más humana, relacional y evolutiva. El modelo DIR® (Developmental, Individual-differences, Relationship-based) se consolidó como una alternativa al paradigma conductual tradicional, poniendo en el centro el desarrollo socioemocional, la singularidad de cada persona y la importancia de los vínculos afectivos.

Desde sus inicios, este enfoque ha tenido un impacto decisivo en la manera en que se conciben las trayectorias del neurodesarrollo, desplazando visiones reduccionistas que priorizan la conducta observable, para en su lugar valorar el papel de las emociones, la motivación intrínseca y la interacción como motores del aprendizaje. El entrenamiento Floortime/DIR 101® introduce a profesionales en la lógica del modelo, mostrando cómo el juego y la relación se transforman en herramientas poderosas para favorecer la comunicación, la autorregulación y la participación activa de niños, niñas y adolescentes en su entorno.



El curso entrega las bases prácticas del modelo, permitiendo reconocer las etapas del desarrollo funcional-emocional, las diferencias individuales en el procesamiento sensorial y cognitivo, y la relevancia de las relaciones significativas como contexto de aprendizaje. Estas nociones pueden aplicarse tanto en escenarios clínicos como educativos, comunitarios y familiares, ampliando el rango de intervención más allá de contextos especializados.

El núcleo del enfoque Floortime/DIR® reside en la construcción de intervenciones personalizadas, diseñadas en colaboración con las familias, que parten de las fortalezas y necesidades únicas de cada persona. El objetivo es apoyar el desarrollo de competencias comunicativas, emocionales y sociales que permitan una vida más plena, autónoma y conectada con los demás.

El proceso formativo se organiza en torno a cuatro componentes centrales:

- **Comprensión del desarrollo funcional-emocional:** Identificación de hitos y desafíos en las etapas evolutivas.
- **Análisis de diferencias individuales:** Exploración de los perfiles sensoriales, motores y cognitivos que influyen en el aprendizaje.
- **Relevancia de las relaciones:** Valoración de los vínculos familiares y educativos como eje de la intervención.
- **Estrategias de Floortime (o DIRFloortime):** Aplicación práctica del juego y la interacción para promover avances significativos en la comunicación y la regulación emocional.



Descripción del curso

Este entrenamiento oficial internacional constituye el primer nivel de formación en el Modelo Floortime/DIR®, desarrollado por el Dr. Stanley Greenspan y Serena Wieder, pioneros en el campo de la salud mental infantil temprana y en la comprensión de las diferencias del desarrollo desde una perspectiva evolutiva y no meramente conductual. A lo largo de dos jornadas intensivas, se presentará el marco teórico del modelo DIR® —centrado en el Desarrollo, las Diferencias Individuales y las Relaciones— junto con la práctica de Floortime, orientada a favorecer el desarrollo funcional-emocional, la comunicación y la autorregulación.

Floortime/DIR® es un enfoque basado en evidencia que promueve la salud mental integral y sienta las bases necesarias para el pensamiento, el razonamiento y el aprendizaje. Diversos estudios han demostrado su efectividad, especialmente en el apoyo a niños y niñas dentro del espectro autista, favoreciendo la autorregulación, la interacción social y la comunicación, al mismo tiempo que disminuye el estrés de cuidadores y fortalece la relación entre padres e hijos.
formativo.

El programa combina presentaciones y revisión de material audiovisual con espacios de reflexión y preguntas guiadas, permitiendo a los participantes conocer cómo aplicar las estrategias de Floortime en distintos contextos: el hogar, la escuela y diversas intervenciones terapéuticas. De acuerdo con la normativa de ICDL, este entrenamiento no será grabado, pero los asistentes contarán con material oficial complementario para reforzar los aprendizajes.

A nivel de habla hispana, ADIPA es la primera institución en recibir la aprobación de ICDL para impartir este entrenamiento, lo que constituye un hito en la región. Además, aquellos participantes que deseen continuar su perfeccionamiento en Floortime/DIR® podrán acceder a un descuento especial en los futuros programas avanzados dictados directamente por ICDL o ADIPA.

La evidencia científica que respalda este enfoque está disponible en el sitio web oficial de ICDL:

Evidencia científica



Objetivos



General

Comprender los principios, fundamentos y estrategias básicas del modelo Floortime/DIR®, conforme a los lineamientos internacionales de ICDL, con el fin de iniciarse en su aplicación en contextos clínicos, educativos, familiares y comunitarios, dando el primer paso en la ruta de acreditación oficial del programa.

Específicos

- Identificar al menos tres características comunes del autismo y de otros desafíos en la relación y la comunicación.
- Reconocer al menos cuatro aspectos clave de los enfoques basados en las relaciones que promueven la salud mental y el desarrollo humano.
- Describir las seis Capacidades de Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs) del modelo DIR® y los posibles desafíos que enfrentan los niños en cada una de ellas.
- Explicar al menos tres formas en que las diferencias individuales —incluyendo salud, procesamiento sensorial y desafíos de autorregulación— pueden impactar la salud mental y el desarrollo de un niño.
- Identificar al menos tres principios fundamentales y estrategias básicas de Floortime.
- Describir al menos tres características del papel de las relaciones y la familia en el modelo DIR®.
- Analizar el rol esencial del afecto en relación con el Desarrollo, las Diferencias Individuales y las Relaciones (D, I y R).

¿A quién va dirigido?

Esta acreditación internacional está dirigida a psicólogos/as, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/as, kinesiólogos/as, educadores/as, docentes de educación especial, especialistas en intervención temprana, terapeutas del arte y la música, enfermeros/as, médicos/as y otros profesionales de la salud y la educación vinculados al desarrollo infantil. Asimismo, está dirigido a cuidadores o estudiantes de último año, interesados en profundizar en el modelo Floortime/DIR® para favorecer el desarrollo y la participación en distintos contextos.

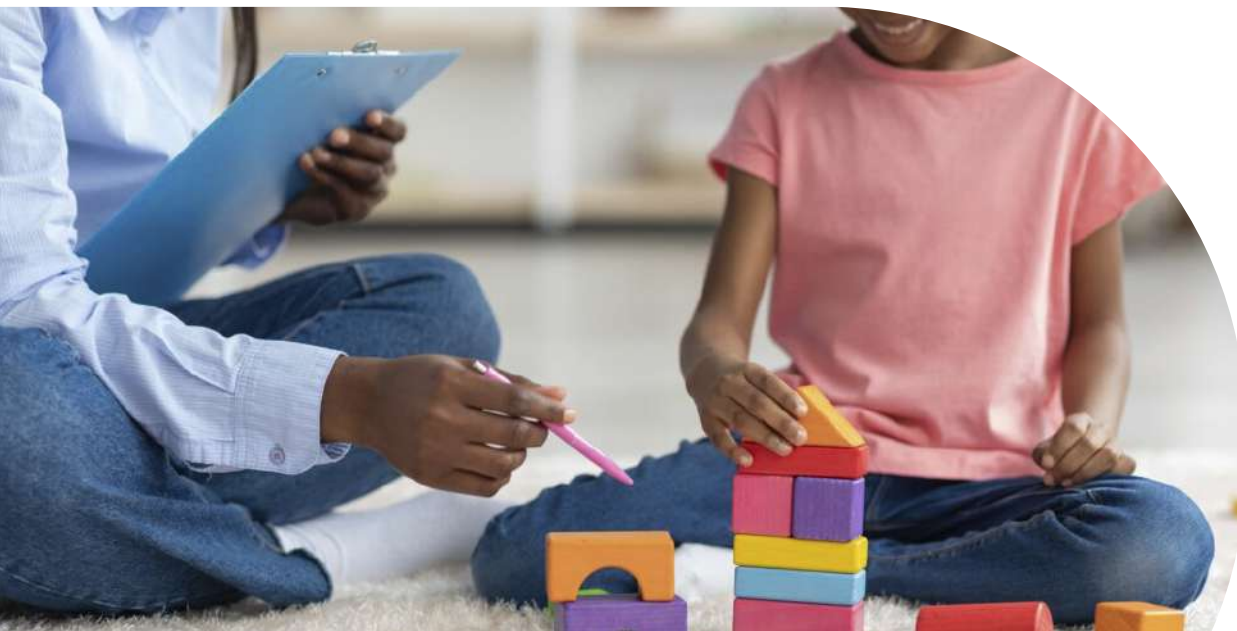


Normativas del curso para su Aprobación

Al ser una acreditación oficial e internacional, se establecen normativas específicas para su correcta aprobación, dentro de las cuales destacan:

- **100% de asistencia a la jornada:** dado que se trata de un curso oficial con estándares internacionales de ICDL, se exige la presencia completa durante toda la jornada de formación.
- **Cámara encendida en la jornada:** se requiere que los participantes mantengan la cámara encendida durante todo el programa, lo que será monitoreado por el equipo de operaciones de ADIPA, y la plataforma Zoom.

Cumpliendo estos requisitos, los participantes obtendrán la certificación nacional de ADIPA y la certificación internacional oficial emitida por el Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL), con reconocimiento global.



Información General



01 MODALIDAD



Clases 100% online en modalidad sincrónica, realizadas en vivo a través de Zoom. Se exige asistencia completa a cada jornada y mantener la cámara encendida durante toda la sesión, lo que será supervisado por el equipo de operaciones constantemente. De acuerdo con la normativa internacional de ICDL, las clases no serán grabadas ni estarán disponibles para visualización posterior.

02 AULA VIRTUAL

La acreditación en el modelo Floortime/DIR 101® se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario oficial, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



03 ACCESO A BIBLIOTECA



Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



Cronograma del curso



Sesión 1



Viernes 28 de Noviembre
de 06:00 a 13:30 horas.

Docente:
Mtra. Sara Gómez

Horario	Contenido
06:00 – 07:30 horas	Introducción a DIR y Floortime (o DIRFloortime): presentación del marco teórico del modelo DIR y la práctica de Floortime, con un enfoque especial en el rol de los profesionales de la salud mental.
07:30 – 08:00 horas	Diagnóstico vs. Perfil individual: revisión del autismo y otros desafíos relacionados.
08:00 – 08:15 horas	Receso.
08:15 – 09:00 horas	Autismo y el cerebro: comprendiendo por qué DIRFloortime resulta tan eficaz en el apoyo a personas con autismo y desafíos relacionados.
09:00 – 10:00 horas	Receso.
10:00 – 10:45 horas	Investigación y evidencia en DIRFloortime
10:45 - 11:30 horas	Las capacidades del Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs): Comprendiendo la “D” de DIR, Parte I.
11:00 – 11:45 horas	Receso.
11:45 - 13:30 horas	Las capacidades del Desarrollo Funcional-Emocional (FEDCs): Comprendiendo la “D” de DIR, Parte II.

Cronograma del curso



Sesión 2



Sábado 29 de Noviembre,
de 06:00 a 13:30 horas.

Docente:
Mtra. Sara Gómez

Horario	Contenido
06:00 – 07:30 horas	Diferencias individuales: comprendiendo la “I” de DIR.
07:30 – 08:15 horas	El poder de las relaciones: comprendiendo la “R” de DIR.
08:15 – 09:00 horas	Introducción a los principios y técnicas de DIRFloortime.
09:00 – 10:00 horas	Receso.
10:00 - 11:00 horas	Floortime con FEDC 1–3.
11:00 - 12:00 horas	Floortime con FEDC 4–6.
12:00 - 12:15 horas	Receso.
12:15 - 13:30 horas	DIRFloortime en la práctica.



Mtra. Sara Gómez

- Psicóloga con formación sólida en evaluación, diagnóstico e intervención clínica, especialmente en población infantil y adolescente.
- Trabajadora Social, con experiencia en contextos comunitarios y familiares, aportando una mirada integral a los procesos de acompañamiento y apoyo psicosocial.
- Diplomado en Neuropsicología, que le otorga herramientas para la comprensión de los procesos cognitivos, emocionales y conductuales, así como su aplicación en la práctica clínica.
- Máster en Terapia Transpersonal, con enfoque en el desarrollo humano, la integración cuerpo-mente-espíritu y el uso de técnicas innovadoras para promover el bienestar psicológico.
- Cursando la Maestría en Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes, profundizando en estrategias basadas en evidencia para la atención de problemáticas del desarrollo, la conducta y la salud mental.
- Certificada Internacional en Evaluación y Diagnóstico en Integración Sensorial Ayres (AMIS/CLASI), con competencias avanzadas para aplicar este modelo en la práctica clínica.
- Entrenadora Experta Líder DIR/Floortime acreditada por ICDL, con experiencia en la formación y acompañamiento de profesionales en este enfoque de intervención.
- Fundadora de Espacio para el Bienestar Integral (EBI), institución dedicada a la promoción de la salud mental y al desarrollo de programas de atención terapéutica innovadores.
- Coordinadora de Intervención Terapéutica en el Centro ConocE, liderando equipos interdisciplinarios y diseñando planes de apoyo ajustados a las necesidades de niños, niñas y adolescentes.

Inscríbete aquí

Duración:

2 sesiones – 28 y 29 de Noviembre
12 horas de sesiones en vivo.

Certificado por:

ADIPA



Modalidad

100% online

Valor Normal:

\$3,990 MXN.

Consulta por precios
especiales y
descuentos grupales

¡Inscríbete ahora!



¿Tienes Dudas?

Te respondemos en
tiempo real



Asesora Comercial:
Gabriela Martínez



Más información aquí

