



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO



CURSO CERTIFICADO

# Evaluación y Escalas de Detección en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en infancia y adolescencia



Inicio:  
14 de Marzo



Modalidad:  
Online / en vivo



Duración:  
16 Hrs



## Descripción del programa

El curso "Evaluación y Escalas de Detección en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Infancia y Adolescencia" aborda uno de los desafíos más prominentes en la salud mental pediátrica, especialmente en el contexto chileno. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) ha ganado relevancia en los últimos tiempos, con una prevalencia nacional significativa del 10.3% (De la Barra et al., 2013), lo que subraya la importancia de contar con herramientas efectivas para su detección temprana.

El curso se enfoca en abordar la brecha en la detección del TDAH, proporcionando soluciones prácticas y actualizadas. La evaluación sistemática y el uso de escalas estandarizadas son fundamentales para identificar el TDAH de manera precisa. En este curso se integrarán los conocimientos teóricos con enfoques prácticos, capacitamos a profesionales para administrar y pesquisar en base a escalas de detección, promoviendo una intervención oportuna y mejorando los resultados a largo plazo para los niños y adolescentes afectados por el TDAH.



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO

## Objetivo General:

Capacitar en el pesquisaje y detección del TDAH en niños, niñas y adolescentes mediante el uso de evaluaciones sistemáticas y escalas.

## Objetivos Específicos:

1. Comprender el TDAH, sus síntomas y criterios diagnósticos.
2. Dominar el uso de escalas de pesquisaje del TDAH.
3. Integrar teoría y práctica para una identificación temprana y una intervención efectiva del TDAH.





ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO



## Módulo 1:



Sábado 14 de Marzo de 06:00 a 10:00 hrs.

**Identificar la conceptualización, prevalencia, etiología, genética, neurobiología, neurofisiología y aportes científicos actuales al TDAH.**



### Contenidos:

1. ¿Qué es el TDAH?
2. Prevalencia mundial, latinoamericana y Chilena del TDAH.
3. Etiología y genética del TDAH.
4. Neurobiología y neurofisiología del TDAH.
5. Aportes científicos actuales del TDAH en la infancia y la adolescencia.



## Módulo 2:



Sábado 21 de Marzo de 06:00 a 10:00 hrs.

**Comprender la sintomatología del TDAH.**



### Contenidos:

1. Descripción del diagnóstico del TDAH a través de los manuales: DSM5 y CIE 11.
2. Signos y síntomas del TDAH.
3. Tipos y presentación del TDAH.



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO



## Módulo 3:



Sábado 28 de Marzo de 06:00 a 10:00 hrs.

**Aplicar y comprender instrumentos de evaluación diagnóstica para TDAH en la infancia y la adolescencia.**



### Contenidos:

1. El Inventario de Comportamiento del Niño y el Adolescente (CABI, por sus siglas en inglés)
2. Escala SNAP-IV, versión abreviada para TDAH.
3. Cuestionario de conducta de CONNERS, versión abreviada. Padres y docentes.
4. Escala de Valoración del TDAH-IV (ADHD Rating Scale- IV).
5. Escala para la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (EDAH, por sus siglas en inglés).
6. Cuestionario de síntomas (IDDA).



## Módulo 4:



Sábado 04 de Abril de 06:00 a 10:00 hrs.

**Evaluar e informar un caso clínico práctico.**



### Contenidos:

1. Aplicación, baremación e informe de una escala de detección de TDAH.



ESCUELA DE  
SALUD MENTAL  
INFANTOJUVENIL



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN Y  
NEURODESARROLLO



**Inicio:**  
14 de Marzo



**Modalidad:**  
Online / en vivo



**Duración:**  
16 hrs



## Dra (c). María F. Porto

Docente

- Neuropsicóloga clínica.
- Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento, Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España.
- Actualmente, está llevando a cabo su doctorado en neurociencia cognitiva, Brain, Cognition and Behavior, en la Universitat de Barcelona, España.
- Ha recibido formación clínica en neuropsicología para adultos en FLENI, Argentina, y es especialista en Neuropsicopedagogía, así como psicóloga graduada de la Universidad de la Costa en Barranquilla, Colombia.
- Actualmente se encuentra involucrada en la revisión de herramientas dirigidas a la evaluación de funciones ejecutivas.

¡Inscríbete ahora!

COMPRA AQUÍ  
EL CURSO

