

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO



POSTÍTULO EN

Psicoterapia para el Tratamiento de Adicciones:

Aproximación Neuroafectiva
Constructivista

Agosto - 2025

Cupos Limitados





—
SOBRE

ADIPA

+++++
+++++

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

SOBRE CENTRO INTEGRATIVO DE ADICCIONES



El Centro Integrativo de Adicciones (CIAD) fue creado en el año 2000 por el Dr. Humberto Guajardo, Psiquiatra, y la Psicóloga Diana Kushner, con el objetivo de investigar, formar y tratar la problemática de la adicción en Chile. Desde sus inicios, el centro ha desarrollado programas terapéuticos que integran Psicoterapia y Psicofarmacoterapia, ofreciendo atención especializada a pacientes con adicciones a sustancias y múltiples dependencias.

A lo largo de estos años, el CIAD ha expandido su trabajo a nivel internacional a través de cursos, diplomados y participación en congresos latinoamericanos y mundiales, destacando su presencia en encuentros de la Sociedad Española de Patología Dual. En 2002, fue distinguido con el Premio Reina Doña Sofía en reconocimiento a su destacado desempeño como centro de tratamiento de adicciones en Latinoamérica.

El equipo ha liderado programas formativos como la carrera de Técnico en Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas —impartida por más de 25 años— y el Diplomado en Psicoterapia de Adicciones, dirigido a profesionales del área de la salud mental. Además, ha contribuido al campo con publicaciones relevantes, como "Mayéutica: Manual Terapéutico de Adicciones y Trabajar con las Emociones en Psicoterapia", editados por la USACH.

- La experiencia acumulada ha permitido consolidar modelos de intervención validados por la neurociencia y adaptados a
- los desafíos contemporáneos, considerando factores socioculturales, la posmodernidad digital y los planteamientos de la sociedad líquida de Zygmunt Bauman. Los docentes de este postítulo combinan investigación continua y práctica clínica especializada en el tratamiento de las adicciones.

SOBRE LA SOCIEDAD DE COMPLEJIDAD Y SUFRIMIENTO



Durante décadas, el sufrimiento infantil extremo se abordó de forma inadecuada: con evidencia escasa y, sobre todo, sin el debido respeto por la experiencia traumática de los niños.

Hace más de diez años, la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento (SCS) comenzó a formarse a nivel nacional e internacional, para ofrecer una perspectiva empíricamente respaldada sobre las complejas constelaciones traumáticas que afectan a miles de niños.

Desde entonces, el equipo ha producido investigaciones científicas, manuales de intervención y un libro de referencia que plasman este enfoque.

El modelo desarrollado analiza la traumatización a lo largo del ciclo vital desde una óptica de complejidad que integra psicobiología, apego, mentalización, evolución, desarrollo y teorías de sistemas no lineales. A diferencia de los enfoques tradicionales, propone:

- **Comprensión** basada en dinámicas de complejidad.
- **Evaluación** mediante micro-observación.
- **Intervención** a través del Modelo de Apego & Complejidad.

Todo lo anterior, ha ido gestando una Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, destinada a comunicar este conocimiento, mediante diversos programas de estudios, a través de un equipo profesionales multidisciplinario que buscan brindar una nueva forma de comprender, valorar y respetar el sufrimiento y complejidad humana en todas sus dimensiones.



UNIVERSIDAD SÄMANN DE JALISCO

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.





ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.





FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El consumo problemático de sustancias constituye hoy un desafío global que atraviesa diversas culturas, contextos y realidades sociales. La Organización Mundial de la Salud estima que más de 280 millones de personas en el mundo presentan trastornos asociados al consumo de alcohol y drogas, configurando no sólo un problema sanitario, sino una compleja expresión de sufrimiento emocional y desregulación afectiva que impacta profundamente en la vida de las personas, sus familias y sus entornos.

En Chile, por ejemplo, los estudios nacionales reportan cifras sostenidas de consumo de alcohol —con una de las tasas per cápita más altas de la región— y un crecimiento constante en el uso de cannabis, tranquilizantes sin receta y otras sustancias psicoactivas. Estos números, sin embargo, representan sólo una parte del fenómeno. Detrás de ellos emergen historias personales atravesadas por trastornos del ánimo, ansiedad, trauma no resuelto y quiebres vinculares que complejizan significativamente los procesos de tratamiento y recuperación.

Las adicciones, en este sentido, no pueden ser comprendidas únicamente desde la perspectiva del consumo. Involucran procesos psicobiológicos, emocionales, relacionales y culturales que exigen abordajes terapéuticos sensibles, integrales y ajustados a la singularidad de cada persona. Pese a ello, en muchos contextos todavía persisten brechas importantes en el acceso a tratamientos especializados que logren integrar de manera efectiva estas distintas dimensiones.



En respuesta a estos desafíos, el Postítulo en Psicoterapia para el Tratamiento de Adicciones: Aproximación Neuroafectiva Constructivista propone una formación actualizada que articula los avances de la neurociencia, la regulación emocional, la psicoterapia constructivista y el trabajo con los sistemas vinculares. Este enfoque permite a los profesionales comprender la complejidad del fenómeno adictivo no solo como una conducta, sino como una experiencia profundamente humana, donde los afectos, las historias de vida y los vínculos tienen un rol central en los procesos de cambio y recuperación. A través de esta mirada integral, el programa busca formar terapeutas capaces de acompañar, con sensibilidad clínica y rigor técnico, los procesos de reparación emocional y reconstrucción vincular indispensables en el tratamiento de las adicciones.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este postítulo ofrece una formación clínica especializada para la intervención en problemáticas de consumo, integrando los avances actuales en neurobiología, trauma complejo, apego y modelos psicoterapéuticos constructivistas. Bajo un enfoque neuroafectivo, el programa permite comprender en profundidad los procesos subjetivos, vinculares y neurobiológicos que intervienen en las adicciones, así como en sus frecuentes comorbilidades psiquiátricas.

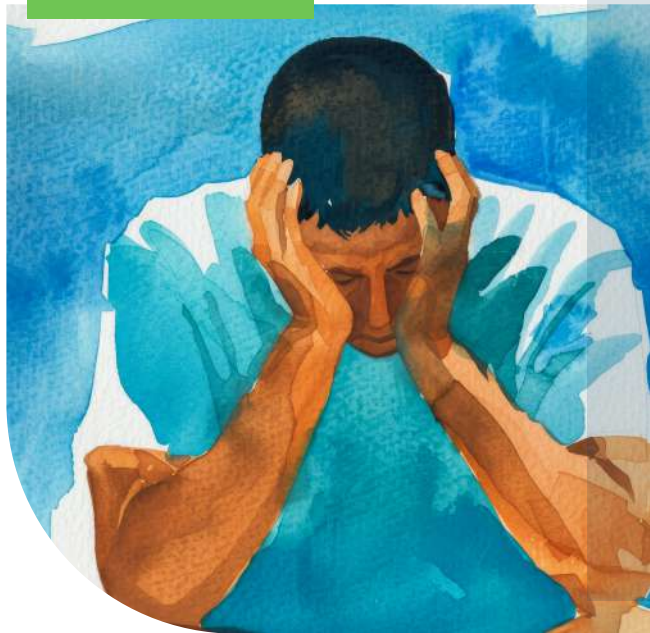
El cuerpo docente está conformado por los directores y especialistas del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD), reconocidos referentes nacionales en el abordaje clínico e investigativo de las adicciones y la salud mental. Gracias a su sólida trayectoria, los estudiantes acceden a fundamentos conceptuales actualizados y herramientas terapéuticas concretas, con énfasis en la reconsolidación de la memoria, la observación clínica, el trabajo con trauma complejo y el análisis vincular. Además, el programa incorpora espacios de supervisión clínica, enriqueciendo el aprendizaje a partir de la revisión de casos reales.

Una instancia de formación rigurosa y actualizada, orientada a profesionales de la salud mental que buscan una especialización profunda en el tratamiento de las adicciones, desde un enfoque integrador, ético y basado en evidencia.

Nota: *Se realizarán actividades prácticas durante las sesiones en vivo vía Zoom, las cuales requieren participación activa de los estudiantes. La asistencia mínima obligatoria es del 80%. Es requisito mantener la cámara encendida durante toda la sesión, salvo en casos debidamente justificados.*

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este postítulo está dirigido a profesionales del área de la salud mental tales como psicólogos, psiquiatras, médicos generales becados en área de salud mental, trabajadores sociales clínicos, terapeutas ocupacionales que se desempeñen o deseen desempeñarse en programas de tratamiento de adicciones, centros terapéuticos, dispositivos de salud mental o intervención comunitaria.



OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar competencias clínicas actualizadas para analizar, formular e implementar intervenciones psicoterapéuticas en adicciones, integrando fundamentos neurobiológicos, trauma complejo, dinámicas de apego y enfoques constructivistas, desde una práctica interdisciplinaria, ética y basada en evidencia.



ESPECÍFICOS

- Analizar los fundamentos neurobiológicos y psicobiológicos implicados en el desarrollo y mantención de las problemáticas asociadas al consumo de sustancias.
- Analizar el impacto del trauma complejo y de las dinámicas de apego en la etiopatogenia de las adicciones y en la planificación del abordaje terapéutico.
- Evaluar la complejidad clínica de las comorbilidades psiquiátricas asociadas, formulando estrategias diagnósticas y terapéuticas integrales.
- Integrar modelos epistemológicos constructivistas y neuroafectivos en la formulación de hipótesis clínicas en personas con consumo problemático.
- Aplicar estrategias terapéuticas basadas en la reconsolidación de la memoria, epigenéticos en la micro-observación clínica y el trabajo sobre la subjetividad del paciente.
- Desarrollar habilidades de formulación clínica y razonamiento terapéutico mediante el análisis supervisado de casos clínicos complejos.
- Evaluar críticamente los desafíos éticos y contextuales que plantea el ejercicio clínico contemporáneo en el tratamiento de las adicciones.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Evaluaciones:

El sistema de evaluación del Postítulo contempla cuatro instancias evaluativas, correspondientes a los distintos ejes temáticos del programa. Las evaluaciones de los Ejes 1 y 2 consistirán en pruebas de selección múltiple con respuesta única, orientadas a medir conocimientos conceptuales y aplicados. Cada una de estas pruebas tendrá una ponderación del 15% (totalizando un 30%).

Las evaluaciones de los Ejes 3 y 4 serán de desarrollo, centradas en el análisis de videos y en la aplicación integrada de los contenidos abordados durante el programa. Cada una de estas evaluaciones tendrá una ponderación del 35% (totalizando un 70%).

Cada instancia evaluativa deberá ser rendida a través de la plataforma virtual en un plazo máximo de 30 días. Para aprobar el programa, se requerirá un promedio final mínimo de 6.0, en la escala del 1 al 10.

El estudiante contará con una única oportunidad para realizar cada una de las evaluaciones.

Asistencia:

Dado que el programa tiene un fuerte componente clínico y de abordaje práctico, se solicita un mínimo de **80% de asistencia** a las sesiones online en vivo, lo que equivale a asistir al menos a 27 de las 33 sesiones totales. Las 5 sesiones destinadas a ejercicios prácticos y supervisión son de asistencia obligatoria, salvo justificación debidamente documentada a través del servicio de atención al cliente sac@adipa.mx. Considerando el carácter práctico del programa, se requiere la participación activa de los estudiantes durante las clases en vivo, manteniendo la cámara encendida durante toda la sesión, salvo en casos justificados.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, puedes revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la sesión en nuestra aula virtual. Recuerda que debes asistir al 80% de las sesiones y tener la cámara encendida debido al fuerte componente práctico de este programa (*ver requisitos de aprobación*).



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámán de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 5 ejes de aprendizaje, correspondiente 99 horas de clases en vivo.

** NOTA: El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.*

Eje I

Fecha: 27/08/2025 - 24/09/2025

Eje II

Fecha: 01/10/2025 - 27/11/2025

Eje III

Fecha: 03/12/2025 - 17/12/2025

Eje IV

Fecha: 07/01/2026 - 22/04/2026

Eje V

Fecha: 29/04/2026 - 27/05/2026



EJE I.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 1: INTRODUCCIÓN Y PANORAMA MUNDIAL SOBRE LAS ADICCIONES.



Fecha

Miércoles 27 de Agosto, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



CLASE 2: NEUROBIOLOGÍA Y EXPRESIÓN CONDUCTUAL DE LAS EMOCIONES.



Fecha

Miércoles 03 de Septiembre, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



EJE I.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 3: **NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE ABUSO DE SUSTANCIAS Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD.**



Fecha

Miércoles 10 de Septiembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



CLASE 4: **AVANCES EN PSICOBIOLOGÍA DE LA PSICOTERAPIA.**



Fecha

Miércoles 24 de Septiembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



EJE II.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 5:

**LA COMPLEJIDAD DEL TRAUMA
COMPLEJO: EPISTEMOLOGÍA,
EVIDENCIAS Y EXPLICACIONES.**



Fecha

Miércoles 01 de Octubre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



CLASE 6:

**ELEMENTOS HEURÍSTICOS PARA
LA IDENTIFICACIÓN DEL TRAUMA
COMPLEJO.**



Fecha

Jueves 09 de Octubre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



EJE II.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 7: **EL TC EN LA INFANCIA: CONDUCTAS DESORGANIZADAS DE APEGO.**



Fecha

Miércoles 15 de Octubre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



CLASE 8: **MICRO-OBSERVACIÓN DE PATRONES DE CUIDADO TRAUMATIZANTES, PARTE I.**



Fecha

Miércoles 22 de Octubre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



EJE II.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 9:

MICRO-OBSERVACIÓN DE PATRONES DE CUIDADO TRAUMATIZANTES, PARTE II.



Fecha

Miércoles 29 de Octubre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



CLASE 10:

EVALUACIÓN DE LA COHERENCIA NARRATIVA EN LA ADOLESCENCIA: LA ENTREVISTA DE APEGO DE NIÑOS/AS (CAI).



Fecha

ueves 13 de Noviembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



EJE II.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 11: **TRAUMA COMPLEJO, CEREBRO PREDICTIVO Y COGNICIÓN 4E.**



Fecha

Viernes 14 de Noviembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



CLASE 12: **LAS ORGANIZACIONES ADICTIVAS DESDE EL MODELO DE APEGO & COMPLEJIDAD (MAC).**



Fecha

Miércoles 19 de Noviembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



EJE II.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 13:

**INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO
DE APEGO & COMPLEJIDAD (MAC)
PARA LA INFANCIA Y EDAD ADULTA.**



Fecha

Jueves 27 de Noviembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Lecannelier



EJE III.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 14: **ADOLESCENCIA Y DROGAS.**



Fecha

Miércoles 03 de Diciembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



CLASE 15: **PATOLOGÍA DUAL, PARTE I.**



Fecha

Miércoles 10 de Diciembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



EJE III.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 16: PATOLOGÍA DUAL, PARTE II.



Fecha

Miércoles 17 de Diciembre, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Dr. Humberto Guajardo



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 17: **NEUROPLASTICIDAD Y PSICOTERAPIA.**



Fecha

Miércoles 07 de Enero del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 18: **EPISTEMOLOGÍA: CONSTRUCTIVISMO Y SUBJETIVIDAD.**



Fecha

Miércoles 14 de Enero del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 19: LA SUBJETIVIDAD DEL LENGUAJE EN PSICOTERAPIA, CÓMO ABORDAR LA SIGNIFICACIÓN.



Fecha

Miércoles 21 de Enero del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 20: FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS: UN CONTINUO DE OBSERVACIÓN.



Fecha

Miércoles 28 de Enero del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 21: SÍNTOMA-ORGANIZADOR DE LA HOMEOSTASIS PSICOBiolÓGICA.



Fecha

Miércoles 04 de Marzo del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 22: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA APARICIÓN DEL SÍNTOMA.



Fecha

Miércoles 11 de Marzo del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 23:

**VIBRACIÓN EMOCIONAL, UN CONTINUO
DE SENTIDO Y SIGNIFICADO;
RECONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA
(OBSERVACIÓN SOBRE LA
CONSOLIDACIÓN DE EVENTOS).**



Fecha

Miércoles 18 de Marzo del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 24:

**RECONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA
(OBSERVACIÓN SOBRE LA CONSOLIDACIÓN
DE EVENTOS).**



Fecha

Miércoles 25 de Marzo del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 25:

**HUELLAS SOMÁTICAS, SÍNTOMA
SUBJETIVO DE LA IDENTIDAD,
EPIGENÉTICA COMO OPORTUNIDAD.**



Fecha

Miércoles 01 de Abril del 2026, de 15:00 a 18:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 26:

**MODELO DE INTERVENCIÓN SUBJETIVO
DE COMPRENSIÓN DE LAS "EMOCIONES".**



Fecha

Miércoles 08 de Abril del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE IV.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 27: OBSERVACIÓN CLÍNICA, LA MIRADA DEL CLÍNICO.



Fecha

Miércoles 15 de Abril del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



CLASE 28: LA PSICOTERAPIA, FUNCIÓN DE LA NEUROPLASTICIDAD EPIGENÉTICA.



Fecha

Miércoles 22 de Abril del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Diana Kushner



EJE V.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 29: CONVERSATORIO, FORO Y SUPERVISIÓN, PARTE I.



Fecha

Miércoles 29 de Abril del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Equipo Docente



CLASE 30: CONVERSATORIO, FORO Y SUPERVISIÓN, PARTE II.



Fecha

Miércoles 06 de Mayo del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Equipo Docente



EJE V.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 31: CONVERSATORIO, FORO Y SUPERVISIÓN, PARTE III.



Fecha

Miércoles 13 de Mayo del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Equipo Docente



CLASE 32: CONVERSATORIO, FORO Y SUPERVISIÓN, PARTE IV.



Fecha

Miércoles 20 de Mayo del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Equipo Docente



EJE V.

PSICOTERAPIA PARA EL TRATAMIENTO DE ADICCIONES: APROXIMACIÓN NEUROAFECTIVA CONSTRUCTIVISTA



CLASE 33: CONVERSATORIO, FORO Y SUPERVISIÓN, PARTE V.



Fecha

Miércoles 27 de Mayo del 2026, de 16:00 a 19:00 horas.



Docente

Equipo Docente

EQUIPO DOCENTE



**Dr. Humberto
Guajardo**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Médico Cirujano, especialista en Psiquiatría de Adultos (USACH), Psiquiatría Infantil y Adolescente (U. de Chile), Psicoterapeuta Integrativo (ALAPSI) y Postítulo en Psicoterapia Post-Racionalista (CETEPO, Buenos Aires).

Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

Ex decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

Ex Director de Postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

Director Médico de Clínicas Psiquiátricas "El Arrayan" para adultos y "Oriente" para infanto-adolescente.

Director del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD), dependiente de Unidad de Adicciones de la Universidad de Santiago de Chile.

Premio Reina Sofía de España contra las Drogas en el 2002, Premio CNCA por el libro "Trabajar con las emociones en los Trastornos Adictivos" en el 2012; Profesor destacado USACH en 1999.

Fue presidente de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile, electo por unanimidad.

Coautor de libros y manuales en Psiquiatría Infantil, Adicciones y Psicoterapia Integrativa; creador de múltiples capítulos de libros y artículos científicos nacionales e internacionales.

Se ha desempeñado como consultor y asesor gubernamental en Ministerio de Salud, SENDA, SENAME y otras instituciones públicas en temas de salud mental.

Director y docente de programas de especialidad en Psiquiatría Infantil y Adolescencia en Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile; magíster en Psicoterapia Integrativa en la Universidad Adolfo Ibáñez; Magíster en Psicoterapia Post-Racionalista y Diplomado en Adicciones en la Universidad de Santiago de Chile.

Presenta alta presencia en estudios en psicoterapia integrativa, adicciones, trastornos psiquiátricos en adolescentes, SIDA infantil, déficit atencional, desviación del rol sexual y depresión adolescente.

Conferencista y tallerista en congresos en EE.UU, España, Argentina, Colombia, entre otros.

EQUIPO DOCENTE



**Mtra. Diana
Kushner**

Psicóloga clínica especializada en adicciones, Universidad UNIACC.

Magíster en Psicoterapia Posracionalista, Universidad de Santiago de Chile.

Formación directa con profesor Juan Balbi, Argentina.

Coordinadora Académica durante 25 años de la carrera Técnico en Prevención y Rehabilitación de Drogas, Universidad de Santiago de Chile.

Docente histórica del Diplomado en Adicciones, Universidad de Santiago de Chile.

Directora de Tratamiento del Centro Integrativo de Adicciones (CIAD), desde el 2002 a la fecha.

Docente de programas de Magíster y formación clínica en distintas universidades como Universidad de Santiago de Chile, Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad Mayor, entre otras.

Miembro de la Sociedad Española de Patología Dual, con presentaciones recurrentes en congresos internacionales sobre patología dual y adicciones.

Autora y coautora de libros y artículos científicos en temáticas de adicciones, psicoterapia integrativa, apego y neuroafectividad.

Ganadora del Premio Reina Sofía en el 2002, y del Premio Consejo Nacional de la Cultura y las Artes de Chile en el 2012.

Amplia participación internacional como expositora en congresos y talleres en Europa, Iberoamérica y Latinoamérica.

EQUIPO DOCENTE



**Dr. Felipe
Lecannelier**

Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.
Diplomado en Etología y Primatología, Universidad Autónoma de Madrid.
Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.
Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres.
Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard.
Entrenamiento en intervención en Trauma Complejo, Trauma Research Project (Hospital de San Francisco).
Past president Red Iberoamericana de Apego (RIA).
Psicólogo clínico y supervisor acreditado.
Ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas, capítulos de libros, y manuales de intervención (a nivel nacional e internacional).
Ha sido asesor experto de diversas instancias gubernamentales (Ministerio de Salud, Ministerio del Desarrollo Social, INTEGRA, JUNJI, y Senado de la República) (a nivel nacional e internacional).
Ha sido reconocido como experto en infancia, en diversos países de Latinoamérica.
Ha dictado alrededor de 500 charlas, conferencias y seminarios en Chile y el extranjero.
Creador de la metodología AMAR y el Modelo de Apego & Complejidad (MAC).
Director de los diplomados de Trauma, Método AMAR, Aprendizaje socioemocional, y del postítulo “Modelo de Apego & Complejidad”.
Autor de 7 libros (tres de ellos elegidos dentro de los más vendidos del 2019-2020-2021).
En la actualidad se desempeña como Docente/Investigador de la Facultad de Medicina, Universidad Central.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**09 meses - 99 horas de sesiones en vivo –
300 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



Valor Normal: **\$24,000 MXN.**

**Consulta por precios especiales y descuentos
grupales.**

Cupos limitados.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas