

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



USJ

UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

UCLA

PEERS® Clinic

www.semel.ucla.edu/peers

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

PEERS® Adulto Joven

Febrero - 2025



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sámann de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sámann de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



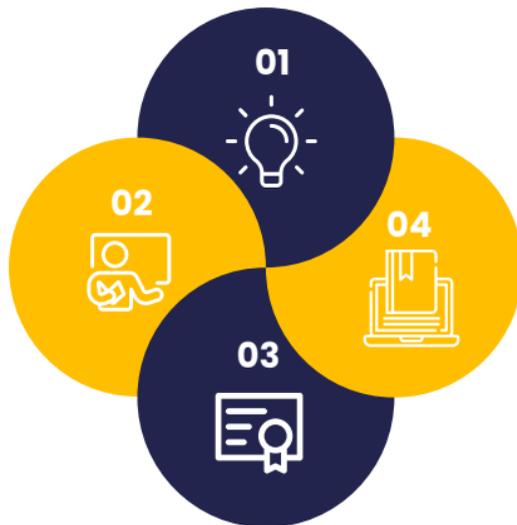
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online. Adicionalmente este programa también se encuentra validado por la institución estadounidense UCLA PEERS® Clinic.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La transición a la adultez representa un desafío considerable para muchos jóvenes, especialmente para aquellos con dificultades en el ámbito social, ya sea por encontrarse dentro del espectro autista o por enfrentar problemas de interacción sin ser neurodivergentes. En esta etapa, las relaciones se vuelven más complejas, las citas y el uso de redes sociales adquieren una nueva dimensión, y las interacciones sociales requieren una mayor comprensión de sutilezas, como las bromas o el manejo adecuado de las conversaciones.

El programa PEERS® para adultos jóvenes, desarrollado por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), es una herramienta clave para mejorar estas habilidades sociales. Con más de 18 años de experiencia, PEERS® se ha consolidado como el único programa basado en evidencia que ofrece estrategias prácticas para niños preescolares, adolescentes y adultos jóvenes con Trastorno del Espectro Autista, Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH), ansiedad, depresión y otras necesidades socioemocionales.

El enfoque estructurado y sensible de PEERS® no solo facilita la inclusión y la integración, sino que también promueve el bienestar emocional de los participantes. A través de esta capacitación, los jóvenes pueden desarrollar competencias esenciales para interactuar con confianza y autonomía en las diversas áreas sociales que enfrentan en la adultez.

Además, el bullying y la exclusión social son realidades que pueden intensificarse en la adultez temprana, cuando las dinámicas sociales se vuelven más competitivas. PEERS® proporciona estrategias concretas para reconocer y enfrentar estas situaciones, fortaleciendo la resiliencia y el sentido de pertenencia. La importancia de este tipo de capacitación no radica únicamente en la adquisición de habilidades funcionales, sino también en fomentar una autoestima saludable y un sentido de identidad sólido, permitiendo que los jóvenes participen activamente en la vida social sin sentirse marginados o inadecuados.

DESCRIPCIÓN

DEL CURSO

Esta Certificación Oficial Internacional se llevará a cabo a lo largo de tres días completos. El curso incluye una introducción a la historia, el propósito y las metas que busca el entrenamiento PEERS® con Adultos Jóvenes. Al mismo tiempo busca desarrollar en los participantes, competencias para la intervención desde el modelo PEERS®.

El participante recibirá, al finalizar esta instancia de formación, nuestro certificado de aprobación ADIPA, al igual que la certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con incorporación al listado de proveedores PEERS® Adulto Joven en su página oficial. Estarás capacitada/o y certificada/o para utilizar el programa con grupos de adultos jóvenes de entre 18 a 30 años de edad.

****En este link encontrarás en listado de proveedores a nivel mundial de PEERS***

<https://www.semel.ucla.edu/peers/find-peers%C2%AE-certified-provider>



Dada la estricta normativa de Clínica PEERS® UCLA, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de una amplia gama de materiales para el acceso de los estudiantes que adquirieron el entrenamiento donde podrán encontrar materiales diversos relacionados con este.

***Traducción simultánea inglés-español, durante todo momento.**

OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar y certificar las competencias necesarias para la intervención con adultos jóvenes desde el modelo de intervención PEERS®.



ESPECÍFICOS

- Introducir al participante en la historia, propósito y metas del entrenamiento PEERS®.
- Conocer herramientas de evaluación diseñadas para identificar objetivos en la intervención con adultos jóvenes.
- Desarrollar herramientas para el acompañamiento de los coach sociales en la intervención con adultos jóvenes.
- Adquirir las competencias para promocionar la comunicación de los adultos jóvenes tanto a nivel individual como con los coach sociales en situaciones de la vida cotidiana.
- Adquirir herramientas respaldadas por investigaciones para la evaluación y monitoreo de las habilidades sociales y de comunicación con adultos jóvenes.
- Aplicar el programa PEERS® con grupos de adultos jóvenes.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: Psicólogos, Psiquiatras, Médicos Familiares, Neurólogos, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Terapeutas Ocupacionales, Terapeutas Familiares y Enfermeros que trabajen con población adulto joven. A su vez estudiantes licenciados de las carreras y especialidades antes mencionadas



NORMATIVAS DEL CURSO PARA SU APROBACIÓN.

Al ser una Acreditación Internacional y en alianza con UCLA PEERS® Clinic, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación:

1. 100% de asistencia a la jornada. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión.
2. Acreditar mediante diplomas o certificados el ser profesional o licenciado relacionado con el área de la salud mental como Psicólogos, Psiquiatras, Médicos Familiares, Neurólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Psicopedagogos, Educadores Diferenciales, Terapeutas Familiares, Enfermeros con las credenciales que acrediten su formación y que trabajen con población adulta joven.
3. Aquellos participantes que sean padres, familiares de personas dentro del Espectro Autista, estudiantes de las carreras antes mencionadas que no cuenten con la licenciatura, son bienvenidos a cursar este entrenamiento, no obstante, no podrán recibir la certificación oficial de proveedor.

* Al cumplir con estos requisitos se obtendrá la certificación de ADIPA, al igual que la certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic USA, con la posterior incorporación al listado de proveedores PEERS® en la página oficial.

SESIÓN INFORMATIVA

Habrá una sesi3n previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesi3n tiene una duraci3n aproximada de 30 minutos, y es completamente voluntaria. La sesi3n quedará grabada en el caso de no poder asistir y desea revisarla posteriormente.





INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. Habrá traducción simultánea inglés-español durante todo momento. Las clases por normativa internacional oficial no podrán ser grabadas.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CRONOGRAMA



Módulo 1



Fecha:

Miércoles 12 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 hrs.



Docente:

Dra. Shannon Bates



Módulo 2



Fecha:

Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 hrs.



Docente:

Dra. Shannon Bates



Módulo 3



Fecha:

Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 hrs.



Docente:

Dra. Shannon Bates

MATERIAL

La certificación incluye la entrega de material digital para aplicar el Modelo PEERS® en Adultos Jóvenes, tanto en modalidad presencial y online. Además, se dispondrá de materiales digitales complementarios para el uso durante la intervención con grupos. Las presentaciones (PPTs) también serán entregadas en inglés y español. El material obligatorio será cargado en el aula virtual previo al inicio, y se explicará con más detalle en la sesión Informativa que se realizará para las personas inscritas, días antes de dar comienzo con la certificación.



MÓDULO 1



Docente: Dra. Shannon Bates

Miércoles 12 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

08:00 – 08:30 horas

Presentación.

08:30 – 09:30 horas

Revisión general del programa (Parte I).

09:30 – 10:30 horas

Receso

10:30 – 11:30 horas

Revisión general del programa (Parte II).

11:30 – 11:45 horas

Ronda de Preguntas.

11:45 – 12:00 horas

Receso.

12:00 – 12:15 horas

Revisión general de los materiales electrónicos de entrenamiento.

12:15 – 13:00 horas

Preparación para el tratamiento.



MÓDULO 1



Docente: Dra. Shannon Bates
Miércoles 12 de Febrero del 2025, de 11:00 a 19:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

13:00 – 14:00 horas

Sesión 1 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.32).
- Ensayo de comportamiento (p.44).

Sesión 1 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Intercambio de información e inicio de conversaciones.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.21).
- Materiales (p.50).

14:00 – 14:15 horas

Receso.

14:15 – 14:30 horas

Ronda de preguntas.



MÓDULO 1



Docente: Dra. Shannon Bates

Miércoles 12 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

14:30 – 15:30 horas

Sesión 2 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.60).
- Ensayo de comportamiento (p.72).

Sesión 2 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Intercambio de información y continuación de la conversación.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.53).
- Materiales (p.77).

15:30 – 16:00 horas

Sesión 3 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Encontrando una fuente de amistades.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.86).
- Ensayo de comportamiento (p.93).



MÓDULO 2



Docente: Dra. Shannon Bates
Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

08:00 – 08:30 horas

Revisión general de las pautas de Telemedicina.

08:30 – 09:00 horas

Sesión 3 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Encontrando una fuente de amistades.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.79).
- Materiales (p.98)

09:00 – 09:30 horas

Sesión 4 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Comunicación electrónica.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.110).
- Ensayo de comportamiento (p.125)

09:30 – 10:30 horas

Receso

10:30 – 10:45 horas

Ronda de preguntas.



MÓDULO 2



Docente: Dra. Shannon Bates

Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

10:45 – 11:15 horas

Sesión 4 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Comunicación electrónica.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.101).
- Materiales (p.128).

11:15 – 11:45 horas

Sesión 5 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Uso apropiado del humor.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.140).
- Ensayo de comportamiento (p.152).

11:45 – 12:00 horas

Receso.



MÓDULO 2



Docente: Dra. Shannon Bates
Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

12:00 – 12:30 horas

Sesión 5 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Uso apropiado del humor.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.131).
- Materiales (p.156).

12:30 – 13:15 horas

Sesión 6 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Entrando a conversaciones grupales.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.165).
- Ensayo de comportamiento (p.172).

Sesión 6 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Entrando a conversaciones grupales.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.158).
- Materiales (p.177).



MÓDULO 2



Docente: Dra. Shannon Bates
Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

13:15 – 14:00 horas

Sesión 7 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Saliendo de conversaciones.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.186).
- Ensayo de comportamiento (p.198).

Sesión 7 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Saliendo de conversaciones.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.179).
- Materiales (p.202)

14:00 – 14:15 horas

Receso.

14:15 – 14:30 horas

Ronda de preguntas.



MÓDULO 2



Docente: Dra. Shannon Bates
Jueves 13 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

14:30 – 15:30 horas

Sesión 8 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Encuentros sociales.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.215).
- Ensayo de comportamiento (p.228).

Sesión 8 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Encuentros sociales.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.204).
- Materiales (p.232).

15:30 – 16:00 horas

Sesión 9 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.244).
- Ensayo de comportamiento (p.258).



MÓDULO 3



Docente: Dra. Shannon Bates

Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

08:00 – 08:30 horas

Sesión 9 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Etiqueta en citas: Hacer saber a otro que te gusta.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.235).
- Materiales (p.263).

08:30 – 09:30 horas

Sesión 10 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.275).
- Ensayo de comportamiento (p.290).
-

Sesión 10 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Etiqueta en citas: Pedirle una cita a alguien.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.266).
- Materiales (p.294).

09:30 – 10:30 horas

Receso

10:30 – 10:45 horas

Ronda de preguntas.



MÓDULO 3



Docente: Dra. Shannon Bates

Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

10:45 – 11:45 horas

Sesión 11 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.310).
- Ensayo de comportamiento (p.328).

Sesión 11 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Etiqueta en citas: Saliendo a citas.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.297).
- Materiales (p.333).

11:45 – 12:00 horas

Receso.



MÓDULO 3



Docente: Dra. Shannon Bates
Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO

12:00 – 12:45 horas

Sesión 12 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.345).
- Ensayo de comportamiento (p.356).

Sesión 12 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Etiqueta en citas: Qué hacer y qué no hacer en una cita.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.336).
- Materiales (p.359).

12:45 – 13:30 horas

Sesión 13 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.372).
- Ensayo de comportamiento (p.388).

Sesión 13 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Manejo de desacuerdos en opiniones.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.362).
- Materiales (p.392).



ACTIVIDAD



MÓDULO 3



Docente: Dra. Shannon Bates

Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

13:30 – 14:00 horas

Sesión 14 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Cómo manejar el bullying directo.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.406).
- Ensayo de comportamiento (p.417).

14:00 – 14:15 horas

Receso.

14:15 – 14:45 horas

Sesión 14 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Cómo manejar el bullying directo.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.395).
- Materiales (p.421).



MÓDULO 3



Docente: Dra. Shannon Bates
Viernes 14 de Febrero del 2025, de 08:00 a 16:00 horas.



HORARIO



ACTIVIDAD

14:45 – 15:30 horas

Sesión 15 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Cómo manejar el bullying indirecto.
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.473).
- Ensayo de comportamiento (p.449).

Sesión 15 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Cómo manejar el bullying indirecto.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.425).
- Materiales (p.453).

15:30 – 15:45 horas

Sesión 16 PEERS® - Sesión con Adulto Joven.

- Temática: Graduación
- Guía para el terapeuta del adulto joven (p.463).

Sesión 16 PEERS® - Sesión de entrenamiento social.

- Temática: Graduación y cómo seguir adelante.
- Guía del terapeuta de entrenamiento social (p.456).
- Materiales (p.469).

15:45 – 16:00 horas

Ronda de preguntas finales.



**DRA. SHANNON
BATES**

DIRECTORA DEL PROGRAMA

Psicóloga Clínica.

Doctora en Psicología, Universidad Pepperdine, CA.

Directora Asociada, UCLA PEERS(r) Clinic.

Líder del Entrenamiento PEERS(r) para adolescentes, niños, jóvenes adultos y padres/tutores de estos grupos, en Estados Unidos y en el extranjero junto a la Dra. Laugeson.

Fue coordinadora de la UCLA PEERS(r) Clinic entre el 2010 al 2012.

Postdoctoral Fellow, VA Long Beach Healthcare System, donde se especializó en el tratamiento de jóvenes adultos y adultos con enfermedades relacionadas a la salud mental como el trauma, la depresión crónica, adicciones, suicidio y autolesiones.

Al mismo tiempo que realiza entrenamientos a nivel nacional e internacional, Shannon ejerce la práctica clínica en su consulta privada.

Su principal objetivo en la actualidad es poder crear ambientes inclusivos y de apoyo para todos los estudiantes.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**3 días – 12, 13 y 14 de Febrero del 2025 –
24 horas de sesiones en vivo.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



**Las personas aprobadas quedarán en el
registro oficial de proveedores PEERS®.**

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.



Valor normal: **\$7,500MXN.**

**Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.
Matrícula gratis hasta el 30 de Noviembre**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

