

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

DIPLOMADO

Especialización en Neuropsicología Clínica Infantil: Evaluación y Psicometría

Diciembre- 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sámann de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sámann de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



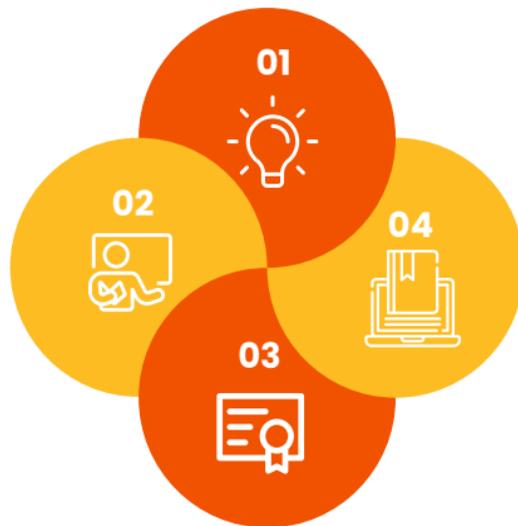
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



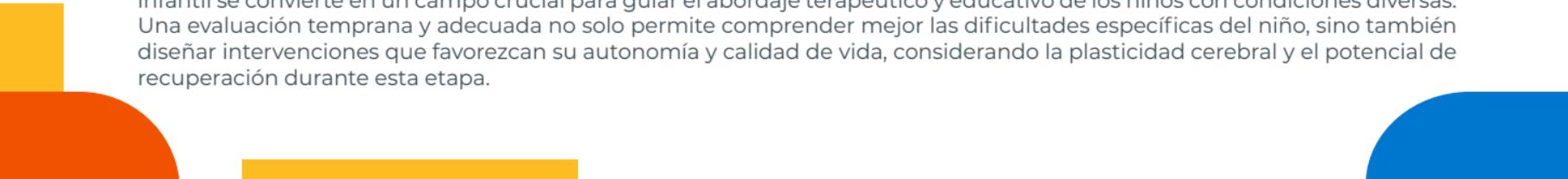
FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La neuropsicología es una rama multidisciplinaria dentro de las neurociencias que se enfoca en los procesos cognitivos y conductuales relacionados con el funcionamiento cerebral. En el ámbito infantil, esta disciplina cobra una especial relevancia, ya que permite evaluar y comprender las alteraciones en el desarrollo neurocognitivo y conductual que pueden surgir debido a factores congénitos, lesiones cerebrales adquiridas o trastornos neuropsiquiátricos.

La evaluación neuropsicológica infantil se centra en identificar cómo una disfunción en las estructuras cerebrales afecta habilidades como la atención, la memoria, las funciones ejecutivas, el lenguaje y la motricidad. Estas evaluaciones son esenciales para detectar dificultades que podrían influir en el rendimiento escolar, la socialización y el desarrollo emocional del niño o niña, permitiendo diseñar intervenciones personalizadas que potencien su desarrollo integral.

Entre las causas más comunes de alteraciones neurocognitivas en niños se encuentran los trastornos del neurodesarrollo, como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), el espectro autista, los traumatismos encefalocraneano, y enfermedades neurológicas como la epilepsia. Cada una de estas condiciones impacta de manera única en los circuitos cerebrales en desarrollo, haciendo indispensable que los profesionales cuenten con herramientas y conocimientos actualizados para realizar evaluaciones neuropsicológicas precisas y efectivas.

Considerando que durante la infancia se establecen las bases para un desarrollo saludable y funcional, la neuropsicología infantil se convierte en un campo crucial para guiar el abordaje terapéutico y educativo de los niños con condiciones diversas. Una evaluación temprana y adecuada no solo permite comprender mejor las dificultades específicas del niño, sino también diseñar intervenciones que favorezcan su autonomía y calidad de vida, considerando la plasticidad cerebral y el potencial de recuperación durante esta etapa.



DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

El diplomado en Neuropsicología Infantil está diseñado para brindar a los profesionales una formación especializada en neuropsicología clínica infantil, con un enfoque en la evaluación de los trastornos neurocognitivos y del desarrollo en niños. El programa se centra en el desarrollo de competencias avanzadas para la aplicación de herramientas diagnósticas basadas en la evidencia.

El diplomado aborda desde los fundamentos neurobiológicos del desarrollo infantil hasta la evaluación de trastornos específicos como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), los Trastornos del Espectro Autista (TEA), las dificultades de aprendizaje, las alteraciones en el desarrollo socioemocional, entre otros. Cada módulo combina teoría neurocientífica y evaluación clínica mediante pruebas estandarizadas basadas en la neuropsicología y análisis de casos clínicos. Este programa organiza sus contenidos temáticos en tres módulos fundamentales:

- *Aspectos propedéuticos para la evaluación neuropsicológica en niños.*
- *Evaluación neuropsicológica.*
- *Evaluación neuropsicológica en dificultades específicas y trastornos durante la infancia.*

Al finalizar el diplomado, los profesionales estarán capacitados para realizar evaluaciones neuropsicológicas precisas, ajustados a las necesidades de cada niño para la colaboración con equipos interdisciplinarios que tiene como objetivo promover un desarrollo saludable y mejorar la calidad de vida de sus pacientes pediátricos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a profesionales del área de la Salud Mental y la Medicina tales como Psicólogos, Neuropsicólogos, Psiquiatras, Neurólogos, Médicos Familiares y estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en profundizar su conocimiento en evaluación neuropsicológica desde un enfoque clínico, semiológico y psicométrico para el trabajo con niños que presenten alteraciones cognitivas evolutivas y/o daño cerebral adquirido.



OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar herramientas actualizadas, especializadas y aplicadas a la evaluación neuropsicológica en infancia, evaluación neuropsicológica aplicada, y perfiles neuropsicológicos en dificultades específicas y trastornos del neurodesarrollo.



ESPECÍFICOS

- Comprender el origen y desarrollo de la neuropsicología infantil.
- Describir los principales paradigmas utilizados en la evaluación neuropsicológica infantil.
- Comprender las bases neurobiológicas de los procesos cognitivos para su aplicación a modelos neuropsicológicos de evaluación.
- Identificar modelos neuropsicológicos de procesos cognitivos y socioemocionales aplicados en los procesos de evaluación neuropsicológica en infancia.
- Analizar procedimientos de evaluación clínica, semiológica y psicométrica (test) para la valoración e interpretación neuropsicológica de alteraciones cognitivas tras daño cerebral adquirido.
- Aplicar técnicas de evaluación neuropsicológica en la práctica clínica pediátrica.
- Distinguir perfiles neuropsicológicos y clínicos característicos, asociados a dificultades específicas y trastornos del neurodesarrollo.
- Evaluar la función atencional en niños y niñas utilizando baterías neuropsicológicas específicas.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de pruebas neuropsicológicas para evaluar memoria, aprendizaje, gnosias, praxias, lenguaje y comunicación en niños, realizando la corrección, interpretación y análisis de casos clínicos.
- Analizar e interpretar resultados clínicos, psicométricos y semiológicos en la neuropsicología pediátrica.
- Elaborar informes de evaluación neuropsicológica en contexto pediátrico.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones, correspondiente a los 3 módulos que se impartirán a lo largo del Diplomado, cada una de ellas tendrá la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6.0, en la escala del 1 al 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.

Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarla de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de manera asincrónica no afecta de ningún modo la aprobación final del diplomado.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámann de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 3 módulos de aprendizaje, correspondiente 136 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

Módulo 1

Aspectos propedéuticos para la evaluación neuropsicológica infantil.

Fecha: 03/12/2024 - 19/12/2024

Módulo 2

Evaluación neuropsicológica aplicada.

Fecha: 07/01/2025 - 22/05/2025

Módulo 3

Evaluación neuropsicológica en dificultades específicas y trastornos durante la infancia.

Fecha: 03/06/2025 - 26/08/2025

MÓDULO 1



ASPECTOS PROPEDÉUTICOS PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL.



CLASE 1

Teoría y práctica de la evaluación neuropsicológica pediátrica.



Fecha

Martes 03 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Jorge A. Herrera Pino



Contenido

- Origen de la neuropsicología pediátrica.
- Neuropsicología clínica pediátrica VS. Neuropsicología Clínica en adultos.
- Quién es el neuropsicólogo pediátrico.
- Paradigmas en evaluación neuropsicológica pediátrica.



CLASE 2

Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.



Fecha

Jueves 05 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Marcos Domic Siede



Contenido

- Neurogénesis y maduración cerebral.
- Desarrollo de las capacidades cognitivas superiores.
- Asimetrías, poda neuronal y otros fenómenos del neurodesarrollo.
- Contribución de técnicas electrofisiológicas y neuroimagen al marco teórico de la neuropsicología infantil.

MÓDULO 1



ASPECTOS PROPEDÉUTICOS PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL.



CLASE 3

Evaluación neuropsicológica infantil en la práctica.



Fecha

Martes 17 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Consuelo Reyes Payeras



Contenido

- Etapas del proceso de evaluación.
- Historia clínica, motivo de consulta y relación con el paciente.
- Selección de pruebas cognitivas y escalas de valoración.
- Aspectos éticos involucrados en la evaluación neuropsicológica infantil.



CLASE 4

Análisis clínico e interpretación en neuropsicología clínica infantil.



Fecha

Jueves 19 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Consuelo Reyes Payeras



Contenido

- Análisis e interpretación de resultados clínicos, psicométricos y semiológicos.
- Integración de múltiples fuentes de información.
- Casos clínicos de análisis.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 5

Baterías globales para evaluación neuropsicológica infantil, Parte I.



Fecha

Martes 07 de Enero del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld
Dr (c). Miguel Ángel Ramos



Contenido

- Aproximaciones para la evaluación neuropsicológica infantil.
- Acercamiento Halstead-Reitan.
- Acercamiento Luria para la evaluación en niños.
- Acercamiento de procesos de Boston.
- Test NEPSY-II.
- Test TADI.
- Test CUMANIN.



CLASE 6

Baterías globales para evaluación neuropsicológica infantil, Parte II.



Fecha

Jueves 09 de Enero del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld
Dr (c). Miguel Ángel Ramos



Contenido

- Aplicación de baterías globales para la evaluación neuropsicológica infantil.
- Corrección e interpretación de baterías globales.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 7

Evaluación neuropsicológica de procesos atencionales, Parte I.

**Fecha**

Martes 21 de Enero del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Dra (c). Marcela Díaz

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos de procesos atencionales en contexto de desarrollo.
- Síndromes y alteraciones atencionales.
- Escalas de valoración conductual de la atención en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de procesos atencionales en niños



CLASE 8

Evaluación neuropsicológica de procesos atencionales, Parte II.

**Fecha**

Jueves 23 de Enero del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Dra (c). Marcela Díaz

**Contenido**

- Aplicación de test que evalúan atención en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan atención en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan atención en niños.
- Revisión de un caso clínico.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 9

Evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria y aprendizaje en niños, Parte I.



Fecha

Martes 04 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra (c). Marcela Díaz



Contenido

- Modelos neuropsicológicos de sistemas de memoria en niños.
- Escalas de valoración conductual de los sistemas de memoria en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria en niños.



CLASE 10

Evaluación neuropsicológica de los sistemas de memoria y aprendizaje en niños, Parte II.



Fecha

Jueves 06 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra (c). Marcela Díaz



Contenido

- Aplicación de test que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan los sistemas de memoria en niños.
- Revisión de un caso clínico.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 11

Evaluación neuropsicológica de las Gnosias y Praxias en niños.

**Fecha**

Martes 18 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Mtra. Lilian Muñoz

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos de desarrollo de gnosias y praxias en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológicas de las gnosias en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológicas de las praxias en niños.
- Interpretación semiológica y clínica de las dispraxias.



CLASE 12

Evaluación neuropsicológica del Lenguaje y Comunicación en niños, Parte I.

**Fecha**

Jueves 20 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Dr. Jorge A. Herrera Pino

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos del lenguaje en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológicas del lenguaje en niños.
- Escalas de valoración del lenguaje y comunicación en niños.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 13

Evaluación neuropsicológica del Lenguaje y Comunicación en niños, Parte II.

**Fecha**

Martes 01 de Abril del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Dr. Jorge A. Herrera Pino

**Contenido**

- Aplicación de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Corrección de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan lenguaje, lectura y escritura.
- Revisión de un caso clínico



CLASE 14

Evaluación neuropsicológica de habilidades académicas en niños, Parte I.

**Fecha**

Jueves 03 de Abril, del 2025, de 15:00 a 19:00 horas.

**Docente**

Dra. Soraya Lewis

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos del desarrollo de la lecto-escritura y el cálculo en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológicas lecto-escritura en niños.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológicas del cálculo en niños.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 15

Evaluación neuropsicológica de habilidades académicas en niños, Parte II.



Fecha

Martes 15 de Abril del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dra. Soraya Lewis



Contenido

- Aplicación de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Corrección de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan lectura, escritura y cálculo en niños.
- Revisión de un caso clínico.



CLASE 16

Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños, Parte I.



Fecha

Jueves 17 de Abril del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. (c) María F. Porto



Contenido

- Modelos neuropsicológicos de las funciones ejecutivas.
- Escalas de valoración conductual de las funciones ejecutivas.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de la función ejecutiva.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 17

Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en niños, Parte II.

**Fecha**

Martes 29 de Abril del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.

**Docente**

Dr. (c) María F. Porto

**Contenido**

- Aplicación de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Corrección de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan funciones ejecutivas.
- Revisión de un caso clínico.



CLASE 18

Evaluación neuropsicológica de la Cognición Social en niños, Parte I.

**Fecha**

Martes 06 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.

**Docente**

Mtra. Débora Mansilla

**Contenido**

- Modelos neuropsicológicos de cognición social.
- Alteraciones del reconocimiento emocional y teoría de la mente.
- Escalas de valoración de la cognición social.
- Test cognitivos para la evaluación neuropsicológica de la cognición social

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 19

Evaluación neuropsicológica de la Cognición Social en niños, Parte II.

**Fecha**

Jueves 08 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.

**Docente**

Mtra. Débora Mansilla

**Contenido**

- Aplicación de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Corrección de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Interpretación de test cognitivos que evalúan cognición social.
- Revisión de un caso clínico.



CLASE 20

Evaluación de habilidades adaptativas en niños, Parte I.

**Fecha**

Martes 20 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.

**Docente**

Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld

**Contenido**

- Qué son las habilidades adaptativas.
- Aplicación de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.

MÓDULO 2



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA APLICADA.



CLASE 21

Evaluación de habilidades adaptativas en niños, Parte II.



Fecha

Jueves 22 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld



Contenido

- Corrección de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.
- Interpretación de escalas que evalúan habilidades adaptativas en niños.
- Revisión de un caso clínico

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 22

Evaluación neuropsicológica en niños con diagnóstico de epilepsia.



Fecha

Martes 03 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Yasna Ruiz Díaz



Contenido

- Neuropatología de la epilepsia infantil.
- Consideración para la evaluación neuropsicológica en niños con diagnóstico de epilepsia.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles para niños con diagnóstico de epilepsia.
- Revisión de caso clínico



CLASE 23

Evaluación neuropsicológica en discapacidad intelectual en niños.



Fecha

Jueves 05 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Milena Mea Muñoz



Contenido

- Conceptualización de la discapacidad intelectual.
- Consideraciones neuropsicológicas en personas con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en pacientes con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.
- Revisión de caso clínico.

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 24

Evaluación neuropsicológica del Trastorno por Déficit Atencional en niños.



Fecha

Martes 17 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. (c) María F. Porto



Contenido

- Neuropatología del Trastorno por déficit atencional en niños.
- Neuropsicología del Trastorno por déficit atencional en niños.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en niños con Trastorno por déficit atencional.
- Revisión de caso clínico.



CLASE 25

Evaluación neuropsicológica en niños con dificultades de velocidad de procesamiento.



Fecha

Jueves 19 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dra. Danilka Castro Cañizares



Contenido

- Qué es el tiempo cognitivo lento.
- Neuropsicología del tiempo cognitivo lento.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica más sensibles en niños con tiempo cognitivo lento
- Revisión de caso clínico

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 26

Evaluación neuropsicológica en niños con altas capacidades.



Fecha

Martes 01 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtro. Hermann Thomas Ehrenfeld



Contenido

- Qué son las altas capacidades.
- Características cognitivas de niños con altas capacidades.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con altas capacidades.
- Revisión de caso clínico



CLASE 27

Evaluación neuropsicológica en niños del espectro autista.



Fecha

Jueves 03 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dra (c). Josefina Inhen



Contenido

- Neuropatología del Autismo.
- Contribución de la neuropsicología en la valoración de niños con Autismo.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con Autismo.
- Revisión de caso clínico.

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 28

Evaluación neuropsicológica en primera infancia.



Fecha

Martes 15 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Milena Mea Muñoz



Contenido

- Consideraciones para la evaluación neuropsicológica en niños de edad pre-escolar.
- Problemas neuropsicológicos frecuentes durante el periodo pre-escolar.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños de etapa pre-escolar.
- Revisión de caso clínico.



CLASE 29

Evaluación neuropsicológica en niños con daño cerebral adquirido, Parte I.



Fecha

Jueves 17 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Milena Mea Muñoz



Contenido

- Traumatismo craneoencefálico en niños.
- Consideraciones neuropsicológicas y clínicas.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en casos de TEC en niños.
- Revisión de un caso clínico.

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 30

"Evaluación neuropsicológica en niños con daño cerebral adquirido, Parte II.



Fecha

Martes 29 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Milena Mea Muñoz



Contenido

- Tumores cerebrales en niños
- Consideraciones neuropsicológicas y clínicas.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en casos de Tumor cerebral en niños.
- Secuelas neuropsicológicas asociadas a tratamientos para tumores cerebrales
- Revisión de un caso clínico



CLASE 31

Evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.



Fecha

Jueves 31 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Claudia Prieto Sánchez



Contenido

- Consideraciones para la evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.
- Procedimientos de evaluación neuropsicológica en niños con trastornos sensoriales y motores.
- Revisión de caso clínico.

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 32

Ambiente, contexto real y contexto situacional de evaluación.



Fecha

Martes 12 de Agosto del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Claudia Prieto Sánchez



Contenido

- Composición Ambiental, contextos/entornos de participación.
- Consideraciones de la estructura familiar y estilos de crianza.
- Impacto ambiental en procesos neuropsicológicos.



CLASE 33

Elaboración de Informe de evaluación neuropsicológica infantil, Parte I.



Fecha

Jueves 14 de Agosto del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Consuelo Reyes Payeras



Contenido

- Apartados de un informe neuropsicológico en contexto pediátrico infantil.
- Integración de información, análisis clínico semiológico.
- Casos clínicos.

MÓDULO 3



EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS Y TRASTORNOS DURANTE LA INFANCIA.



CLASE 34

Elaboración de Informe de evaluación neuropsicológica infantil, Parte II.



Fecha

Martes 26 de Agosto del 2025, de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtra. Consuelo Reyes Payeras



Contenido

- Reporte de resultados y sugerencias del informe neuropsicológico.
- Sesión de devolución de información.
- Casos clínicos.

EQUIPO DOCENTE



Dr (c). Miguel Ángel Ramos

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Doctorando en Psicología, Universidad Católica del Norte. Máster en Neuropsicología Clínica, Magíster en Gerontología Clínica. Post-título en Neuropsicología y Demencias. Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicólogo, Universidad Católica del Norte. Neuropsicólogo Clínico, Universidad Pablo Olavide, España.

Estadía de perfeccionamiento en evaluación y rehabilitación neuropsicológica, Universidad Diego Portales, Chile. Co fundador e Investigador principal del Centro de Investigación e Innovación en Gerontología aplicada CIGAP, Universidad Santo Tomás. Miembro del claustro académico del Magister en Gerontología Clínica interdisciplinar. Docente de pre y post grado de Psicología, Neuropsicología y Gerontología en Universidad Santo Tomás y Universidad Mayor.

Cuenta con varias publicaciones científicas en revistas indexadas y ponencias nacionales e internacionales en la línea de investigación relacionada con el deterioro cognitivo y de las demencias.

EQUIPO DOCENTE



Dr. Jorge A. Herrera Pino

Psicólogo de la Universidad de Miami
Magíster en Psicología Educativa.
Especialista en Psicología Escolar en la Universidad de Eastern Michigan.
Doctorado en Neuropsicología Clínica y Educativa en la Universidad de Wayne State, en Detroit, Michigan.
Post-Doctorado en Neuropsicología Clínica y Pediátrica en la Universidad de Alcalá en Madrid España, donde posteriormente obtuvo el grado de Doctor en Medicina.



Dr. Marcos Domic Siede

Psicólogo, Magíster y Doctor en Neurociencias.
Académico de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica del Norte.
Se especializa en la investigación del funcionamiento cognitivo y emocional del cerebro humano.
A través de técnicas como el electroencefalograma (EEG), eye-tracker y protocolos conductuales busca comprender los mecanismos cerebrales subyacentes a la cognición y su relación con el comportamiento humano, específicamente en el campo del control cognitivo/funciones ejecutivas y la regulación emocional.



Mtra. Consuelo Reyes Payeras

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Máster en Neuropsicología aplicada, University of Bristol, UK.
Diplomada en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Diplomada en Evaluación Neuropsicológica, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Cumplió múltiples funciones relacionadas a la docencia y coordinación académica, CEDETi UC.
Fue parte de un equipo de investigación para un proyecto de investigación FONDECYT, Universidad de los Andes.
Docente Universitaria de postgrado.
En la actualidad se desarrolla como Subdirectora e Investigadora, SERebros.

EQUIPO DOCENTE



**Mtro. Hermann
Thomas Ehrenfeld**

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.
Docente en ADIPA de WISC-V, WAIS-IV, ABAS-II y otros cursos de relacionados con evaluación neuropsicológica.



Dra (c). Marcela Díaz

Psicóloga Infanto-juvenil.
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Actualmente realizando el programa de Doctorado en Neurociencias de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Docente de las asignaturas de neurociencias y psicobiología en la Universidad Mayor, Chile.
Además, cuenta con una amplia experiencia clínica habiéndose desempeñado como neuropsicóloga en servicios de neurología de alta complejidad del país.



Mtra. Lilian Muñoz

Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás.
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva, Universidad Autónoma de Barcelona.
Diplomada en Evaluación Neuropsicológica del niño, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Diplomado en Cuidado Integral de NANEAS, Sociedad chilena de Pediatría.
Neuropsicóloga clínica infanto-juvenil.
Su desempeño profesional se ha enfocado en los procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológicas en pacientes con daño cerebral adquirido, con especial énfasis en el abordaje de las secuelas cognitivas en pacientes oncológicos y los trastornos del neurodesarrollo.
Docente Universitaria tanto de pre como postgrado en Psicología.

EQUIPO DOCENTE



Dra. Soraya Lewis

Psicóloga especialista en educación y trastornos del aprendizaje.

Maestría en Dificultades de la Lectura, Universidad de Miami.

Doctora en Neurociencias Cognitivas y Aplicadas, Universidad Maimónides, Buenos Aires.

Ha sido coordinadora de la especialización en trastornos cognoscitivos y del aprendizaje.

Docente de los programas de Psicología y Licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad del Norte, Barranquilla.

Alta presencia en investigaciones relacionadas con educación y trastornos del aprendizaje.



Dr. (c) María F. Porto

Neuropsicóloga clínica.

Máster en Neurociencia y Biología del Comportamiento, Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España.

Actualmente, está llevando a cabo su doctorado en neurociencia cognitiva, Brain, Cognition and Behavior, en la Universitat de Barcelona, España.

Ha recibido formación clínica en neuropsicología para adultos en FLENI, Argentina, y es especialista en Neuropsicopedagogía, así como psicóloga graduada de la Universidad de la Costa en Barranquilla, Colombia.

Actualmente se encuentra involucrada en la revisión de herramientas dirigidas a la evaluación de funciones ejecutivas.



Mtra. Débora Mansilla

Licenciada en Psicología, Universidad de Magallanes.

Magíster en Neuropsicología Pediátrica, Universidad de los Andes.

Diplomada en Instrumentos para la Evaluación Neuropsicológica de niños y adolescentes, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomada en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile.

Se ha desempeñado como Neuropsicóloga Clínica, Instituto de Neurocirugía Dr. Alfonso Asenjo.

En la actualidad se desempeña como Psicóloga clínica, Asociación Chilena de Seguridad.

EQUIPO DOCENTE



Mtra. Yasna Ruiz Díaz

Psicóloga, Universidad de Chile.
Neuropsicóloga Clínica Infanto-Juvenil.
Máster en Neuropsicología Clínica, Universidad Miguel de Cervantes, España.
Especialización en Neuropsicología Infantil y dificultades de Aprendizaje, Universidad Complutense de Madrid.
Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Mtra. Milena Mea Muñoz

Neuropsicóloga Clínica.
Magíster en Neuropsicología Pediátrica.
Miembro de S.C.N.C.
Diplomados en Medicina del Sueño, Terapias de Tercera Generación, Estrategias de Intervención Psicológica, Sexualidad Humana y Manejo de Situaciones Críticas en Salud Mental.
Certificación en Sleep Science Coach del Spencer Institute (USA).
Miembro del equipo de investigación de neurodesarrollo de la Universidad de los Andes.



Dra. Danilka Castro Cañizares

Licenciada en Psicología, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.
Maestría en Psicología Médica, Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, Cuba.
Doctora en Psicología Cognitiva y Neurociencias, Centro Nacional de Investigaciones Científicas, Cuba.
Postdoctorada en el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), de la Universidad de Chile, en el grupo de Neurociencia y Cognición aplicada a la educación.
Docente Universitaria de pre y postgrado en programas de las Carreras de Psicología y Educación en Cuba, Chile y Uruguay.
Académica e Investigadora, Universidad Mayor.

EQUIPO DOCENTE



Dra (c). Josefina Inhen

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile.
Magíster en Neuropsicología Pediátrica, University College London.
Candidata al grado de Doctora en Neurociencia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Se desempeñó como Asistente de Investigación, Unidad de Neurología Cognitiva y Demencias del Hospital Salvador.
En la actualidad se desempeña como Neuropsicóloga Clínica, Centro Integrado de especialidades psicológicas.



**Mtra. Claudia Prieto
Sánchez**

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile.
Magíster en Motricidad Infantil, Universidad Mayor.
Diplomado en Modelo de ocupación humana, Modelo de intervención de Terapia Ocupacional, Universidad de los Andes.
Diplomada en Ciencias de la investigación y medicina basada en la evidencia, Universidad de los Andes.
Más de 8 años de experiencia como Terapeuta Ocupacional en contextos educativos.
Docente Universitaria de la Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de los Andes.
Terapeuta Ocupacional pediátrica, Centro Multidisciplinario El Sauzal.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**8 meses - 136 horas de sesiones en vivo –
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



Valor normal: **\$12,000 MXN.**

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.

Matrícula gratis hasta el 30 de Septiembre de 2024.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)



Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.