

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO

Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC)

Octubre - 2025



—
SOBRE

ADIPA



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





UNIVERSIDAD SÄMANN DE JALISCO

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



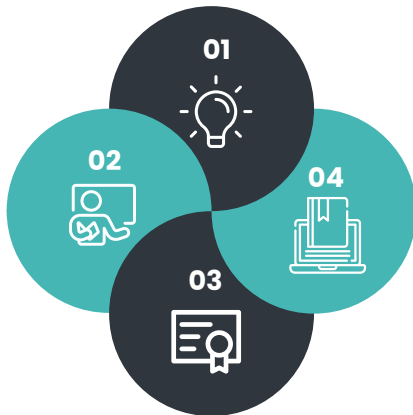
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) ha evolucionado significativamente desde sus inicios, incorporando técnicas avanzadas que buscan mejorar la eficacia del tratamiento para una variedad de problemas de salud mental. A lo largo de las décadas, la TCC ha incorporado una mayor comprensión de factores contextuales y de proceso, reflejando un abordaje más integrador y dinámico. Se han desarrollado múltiples enfoques basados en la evidencia, que han permitido a la TCC adaptarse mejor a las complejidades individuales de los pacientes, ofreciendo herramientas para tratar problemas de salud mental resistentes al abordaje convencional, y mejorar la adherencia terapéutica.

La TCC ha demostrado ser altamente efectiva en entornos clínicos, en distintos grupos etarios. Sin embargo, para una correcta intervención, es necesaria una comprensión de los elementos centrales-base de la terapia, y aquellas estrategias más específicas y avanzadas. En este contexto, es crucial que los profesionales de la salud mental mantengan una formación continua y avanzada para estar al tanto de las técnicas más recientes y efectivas.

Por lo anterior, el presente diplomado analizará estrategias y Técnicas Cognitiva-Conductuales Avanzadas, permitiendo a los profesionales mejorar su eficacia y adaptabilidad en el tratamiento de sus pacientes. Este programa no solo cubre elementos teóricos de la TCC, sino que también proporciona una formación práctica en la aplicación de estrategias específicas, incluyendo componentes cognitivos, conductuales y de mindfulness.





DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

El Diplomado en Estrategias Terapéuticas Avanzadas en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) está diseñado para proporcionar a los profesionales de la salud mental una formación avanzada en técnicas de TCC de tercera y cuarta generación. Este programa busca ampliar las competencias clínicas de los participantes, equipándose con herramientas prácticas basadas en la evidencia para el tratamiento de diversos problemas de salud mental.

Este diplomado se estructura en módulos temáticos que abordan diversas técnicas avanzadas en TCC, tales como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Conductual Dialéctica (DBT), la Terapia Centrada en Esquemas (SFT), la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT), la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), la Terapia Metacognitiva (MCT), la Terapia de Reducción de Estrés Basada en Mindfulness (MBSR), la Terapia de Activación Conductual (BA), y la Terapia de Compasión Focalizada (CFT). Cada módulo proporciona una combinación de fundamentos teóricos, evaluación clínica, estrategias de intervención y aplicaciones clínicas, permitiendo a los participantes desarrollar competencias avanzadas para enfrentar los desafíos clínicos contemporáneos.

Al finalizar el programa, los profesionales estarán equipados con las herramientas necesarias para ejecutar evaluaciones e intervenciones de manera efectiva, y basadas en la evidencia, mejorando así su práctica clínica, y contribuyendo al bienestar de sus pacientes.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a Psicólogas/os, Psiquiatras, Orientadores Familiares, entre otros profesionales del área de la Salud Mental. A su vez, estudiantes de último año de estas profesiones o especializaciones, que trabajen o tengan interés en profundizar sus conocimientos clínicos en torno a esta temática.



OBJETIVOS

GENERAL



Desarrollar habilidades teórico-prácticas en técnicas avanzadas de Terapia Cognitivo-Conductual para la atención psicológica.



ESPECÍFICOS

- Comprender las bases teóricas y prácticas de técnicas avanzadas de TCC.
- Identificar distintas estrategias avanzadas de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).
- Integrar prácticas de MBCT y MBSR para potenciar el mindfulness y la resiliencia al estrés en intervenciones terapéuticas.
- Reforzar conductas clínicamente relevantes a través de FAP (Psicoterapia Analítica Funcional), complementando con técnicas de MCT (Terapia Metacognitiva) para desactivar el Síndrome de Activación del Sistema de Alerta (CAS) y modificar creencias metacognitivas.
- Desarrollar habilidades específicas para la evaluación y el tratamiento de diversos problemas de salud mental, utilizando técnicas avanzadas de TCC.
- Diseñar planes de BA (Activación Conductual) que promuevan la programación de actividades y el monitoreo de conducta, integrados con CFT (Terapia de Compasión Focalizada).
- Promover la práctica basada en evidencia mediante el uso de técnicas y herramientas actualizadas según los últimos avances en la investigación de TCC.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6.0, en la escala del 1 al 10.

- Evaluación 1: Módulos 1, 2 y 3.
- Evaluación 2: Módulos 4, 5 y 6.
- Evaluación 3: Módulos 7, 8, 9 y 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.

Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisirlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámann de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

+
¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 10 módulos de aprendizaje, correspondiente 116 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

El orden y docentes de los módulos están sujetos a modificación, solo ante dificultades de fuerza mayor.

- Módulo 1** **Introducción a las Técnicas Cognitiva-Conductual Avanzadas**
Fecha: 03/10/2025 - 04/10/2025
- Módulo 2** **Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)**
Fecha: 17/10/2025 - 24/11/2025
- Módulo 3** **Técnicas y Estrategias de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT)**
Fecha: 25/10/2025 - 08/11/2025
- Módulo 4** **Técnicas y Estrategias de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT)**
Fecha: 21/11/2025 - 28/11/2025
- Módulo 5** **Técnicas y Estrategias de la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)**
Fecha: 29/11/2025 - 13/12/2025
- Módulo 6** **Técnicas y Estrategias de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)**
Fecha: 19/12/2025 - 26/12/2025
- Módulo 7** **Técnicas y Estrategias de la Terapia Metacognitiva (MCT)**
Fecha: 09/01/2026 - 16/01/2026
- Módulo 8** **Técnicas y Estrategias de la Terapia Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)**
Fecha: 17/01/2025 - 24/01/2026
- Módulo 9** **Técnicas y Estrategias de la Terapia de Activación Conductual (BA)**
Fecha: 06/03/2026 - 20/03/2026
- Módulo 10** **Técnicas y Estrategias de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT)**
Fecha: 21/03/2026 - 28/03/2026

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVA-CONDUCTUAL (TCC) AVANZADAS.



CLASE 1

Fundamentos y Técnicas Avanzadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).



Fecha

Viernes 03 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Evolución de la TCC, de la Primera a la Cuarta Generación.
- Historia y desarrollo de la teoría de la TCC.
- Principios básicos de cada generación.
- Diferencias clave entre las generaciones.



CLASE 2

Fundamentos generales de las Técnicas Avanzadas en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC).



Fecha

Sábado 04 de Octubre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Fundamentos en las estrategias clínicas de las Técnicas Avanzadas TCC.
- Estrategias psicoterapéuticas de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Aplicación de las Técnicas Avanzadas en TCC.
- Componentes cognitivos centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Componentes conductuales centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Componentes comportamentales centrales de las Técnicas Avanzadas de la TCC.
- Integración del Mindfulness en las estrategias avanzadas de la TCC.

MÓDULO 2



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT).



CLASE 3

Fundamentos y Principios de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Fecha

Viernes 17 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Modelo de Flexibilidad Psicológica.
- Modelo integral Hexaflex de la ACT.
- Aceptación y Defusión Cognitiva.
- Técnicas y estrategias de defusión cognitiva para manejar pensamientos disfuncionales.
- Valores y Acción Comprometida en Psicoterapia.
- Identificación y clarificación de valores personales.
- Desarrollo de planes de Acción Comprometida alineados con los Valores.



CLASE 4

Técnicas y Estrategias de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en la Práctica Clínica.



Fecha

Sábado 18 de Octubre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Intervenciones Basadas en la Aceptación: Ejercicios de Aceptación y sus aplicaciones clínicas.
- Casos y ejemplos de intervenciones basados en la Aceptación.
- Técnicas Avanzadas de defusión cognitiva.
- Prácticas de Mindfulness y su integración en ACT.
- Trabajo con Valores y Objetivos.
- Estrategias para establecer y perseguir objetivos alineados con los Valores.
- Desarrollo de planes de Acción Comprometida.

MÓDULO 2



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT).



CLASE 5

Aplicaciones Clínicas y Avances en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).



Fecha

Viernes 24 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Aplicación de ACT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de ACT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 3



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA (DBT).



CLASE 6

Fundamentos y componentes principales de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Sábado 25 de Octubre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtra. Nicole Maldavsky



Contenido

- Introducción a la Terapia Conductual Dialéctica.
- Historia y desarrollo de la DBT.
- Principios Fundamentales de la DBT.
- Estructura y componentes de la DBT.
- Estrategias principales de la DBT.
- Importancia del Mindfulness en la DBT.
- Tolerancia al Malestar.
- Regulación Emocional.
- Ejercicios y casos prácticos.



CLASE 7

Técnicas Avanzadas y aplicaciones clínicas de la Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Nicole Maldavsky



Contenido

- Eficacia Interpersonal en la DBT.
- Intervención en crisis y prevención del suicidio.
- Técnicas de Coaching Telefónico en la DBT.
- Trabajo con grupos en la DBT
- Integración de la familia en la DBT.
- Protocolos para la previsión del suicidio y Coaching Telefónico en DBT.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

MÓDULO 3



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA (DBT).



CLASE 8

Aplicaciones clínicas y avances en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



Fecha

Sábado 08 de Noviembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtra. Nicole Maldavsky



Contenido

- Aplicación de DBT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de DBT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 4



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CENTRADA EN ESQUEMAS (SFT).



CLASE 9

Fundamentos y componentes de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

21 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Soledad Cordero



Contenido

- Introducción a la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).
- Historia y desarrollo de la SFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la SFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitiva-Conductuales.
- Teoría de los Esquemas Desadaptativos Tempranos.
- Modos de Esquema.
- Formulación de casos en SFT.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.



CLASE 10

Intervenciones y Técnicas de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Soledad Cordero



Contenido

- Técnicas Cognitivas en SFT.
- Terapias Experienciales en SFT.
- Técnicas Conductuales en SFT.
- Trabajo con Modos de Esquema.
- Ejercicios prácticos y estudio de caso.

MÓDULO 4



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA CENTRADA EN ESQUEMAS (SFT).



CLASE 11

Fundamentos y componentes de la Terapia Centrada en Esquemas (SFT).



Fecha

Viernes 28 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Soledad Cordero



Contenido

- Aplicación de SFT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de SFT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 5



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS (MBCT).



CLASE 12

Fundamentos y principios de la Teoría Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Sábado 29 de Noviembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Oriana Figueroa



Contenido

- Introducción a la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).
- Historia y desarrollo de la MBCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBCT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría y evidencia de la MBCT.

- Bases teóricas de la MBCT.
- Evidencia empírica de la eficacia de la MBCT.
- Componentes centrales de la MBCT.
- Prácticas de Mindfulness en la MBCT.
- Mindfulness y cognición.
- Estructura y proceso de la MBCT.
- Ejercicios prácticos.

MÓDULO 5



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA COGNITIVA BASADA EN MINDFULNESS (MBCT).



CLASE 13

Intervenciones y técnicas en la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Viernes 12 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Oriana Figueroa



Contenido

- Técnicas de Mindfulness en MBCT.
- Intervenciones Cognitivas en MBCT.
- Trabajo con Emociones en MBCT.
- Mindfulness y Conducta.
- Ejercicios prácticos.



CLASE 14

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Cognitiva basada en Mindfulness (MBCT).



Fecha

Sábado 13 de Diciembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Oriana Figueroa



Contenido

- Aplicación de MBCT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MBCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 6



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP).



CLASE 15

Fundamentos y Principios de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Viernes 19 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. María José Lami



Contenido

- Introducción a la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).
- Historia y desarrollo de la FAP.
- Principios fundamentales y objetivos de la FAP.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría del Comportamiento y FAP.
- Principios de refuerzo y contingencias en la FAP.
- Conductas Clínicamente Relevantes (CCR).
- Identificación y clasificación de las CCR.
- Importancia de las CCR en la intervención terapéutica.



CLASE 16

Intervenciones y técnicas en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Sábado 20 de Diciembre, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. María José Lami



Contenido

- Técnicas de Intervención en FAP.
- Aplicación del Refuerzo en FAP.
- Desarrollo de la Conciencia y Autenticidad.
- Trabajo con Emociones en FAP.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 6



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP).



CLASE 17

Aplicaciones clínicas y avances en la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).



Fecha

Viernes 26 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. María José Lami



Contenido

- Aplicación de FAP en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de FAP en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 7



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA METACOGNITIVA (MCT).



CLASE 18

Fundamentos y principios de la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Viernes 09 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Guadalupe Rosales



Contenido

- Introducción a la Terapia Metacognitiva (MCT).
- Historia y desarrollo de la MCT.
- Principios fundamentales y objetivos de la MCT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría Metacognitiva de la psicopatología.
- Modelo de tratamiento en MCT.
- Evaluación y formulación en MCT.
- Componentes centrales del tratamiento en MCT.
- Ejemplos prácticos de formulación de casos.



CLASE 19

Intervenciones y Técnicas en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Sábado 10 de Enero del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Guadalupe Rosales



Contenido

- Técnicas de Desactivación del CAS.
- Intervenciones en la Atención Flexible.
- Trabajo en Creencias Metacognitiva.
- Mindfulness y MCT, y ejercicios de Mindfulness enfocadas en la MCT.
- Casos prácticos y ejemplos clínicos de intervenciones

MÓDULO 7



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA METACOGNITIVA (MCT).



CLASE 20

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia Metacognitiva (MCT).



Fecha

Viernes 16 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Guadalupe Rosales



Contenido

- Aplicación de MCT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MCT en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 8



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA MINDFULNESS-BASED STRESS REDUCTION (MBSR).



CLASE 21

Fundamentos y principios de la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Sábado 17 de Enero del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Johana Cabrera



Contenido

- Introducción a la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).
- Historia y desarrollo del programa MBSR.
- Principios fundamentales y objetivos de la MBSR.
- Diferencias y similitudes con otras intervenciones basadas en Mindfulness.
- Teoría del Mindfulness y estrés.
- Estructura del programa MBSR.
- Componentes centrales del tratamiento en MBSR.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 22

Intervenciones y Técnicas en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Viernes 23 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Johana Cabrera



Contenido

- Técnicas de Mediación en MBSR.
- Intervenciones en la Atención Plena.
- Trabajo con el estrés y la ansiedad.
- Estrategias para incorporar el Mindfulness en las actividades diarias.
- Relación terapéutica en MBSR.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 8



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA MINDFULNESS-BASED STRESS REDUCTION (MBSR).



CLASE 23

Aplicaciones clínicas y avances en la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR).



Fecha

Sábado 24 de Enero del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra. Johana Cabrera



Contenido

- Aplicación de MBSR en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de MBSR en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 9



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL (BA).



CLASE 24

Fundamentos y principios de la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Viernes 06 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra (c). Marcela Soto Martínez



Contenido

- Introducción a la Terapia de Activación Conductual (BA).
- Principios fundamentales y objetivos de la BA.
- Teoría del refuerzo y depresión en el contexto de la BA.
- Modelo de Activación Conductual.
- Evaluación y formulación en BA.
- Componentes centrales del tratamiento en BA.
- Uso de la programación de actividades y monitoreo de conductas.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 25

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Sábado 07 de Marzo del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dra (c). Marcela Soto Martínez



Contenido

- Técnicas de Activación Conductual.
- Intervenciones en la modificación del comportamiento.
- Trabajo con barreras y obstáculos.
- Entrenamiento en habilidades de afrontamiento.
- Relación terapéutica en BA.
- Ejemplos prácticos.

MÓDULO 9



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL (BA).



CLASE 26

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia de Activación Conductual (BA).



Fecha

Viernes 20 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra (c). Marcela Soto Martínez



Contenido

- Aplicación de BA en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de BA en el contexto clínico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 10



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE COMPASIÓN FOCALIZADA (CFT).



CLASE 27

Fundamentos y principios de la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Sábado 21 de Marzo del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtra. Paulina Sarmiento



Contenido

- Introducción a la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).
- Historia y desarrollo de la CFT.
- Principios fundamentales y objetivos de la CFT.
- Diferencias y similitudes con otras Terapias Cognitivo-Conductuales.
- Teoría de la Compasión.
- Modelo de tratamiento en CFT.
- Evaluación y formulación en CFT.
- Componentes centrales del tratamiento en CFT.
- Ejemplos prácticos.



CLASE 28

Intervenciones y Técnicas en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Viernes 27 de Marzo del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Paulina Sarmiento



Contenido

- Técnicas del Desarrollo de la Compasión.
- Intervenciones en la Autocrítica y la Vergüenza.
- Trabajo con Emociones Difíciles.
- Relación terapéutica en CFT.
- Técnicas de Imaginería en CFT.
- Ejemplos de intervenciones y casos prácticos.

MÓDULO 10



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE COMPASIÓN FOCALIZADA (CFT).



CLASE 29

Aplicaciones clínicas y avances en la Terapia de Compasión Focalizada (CFT).



Fecha

Sábado 28 de Marzo del 2026, de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtra. Paulina Sarmiento



Contenido

- Aplicación de CFT en Trastornos Psicológicos.
- Aplicación de Técnicas de CFT en el contexto Clínico.
- Revisión de casos clínicos.

EQUIPO DOCENTE



Dr. Jonathan Martínez

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Psicólogo.

Magíster en Gestión Educativa, UNAB.

Magíster en RRHH y Habilidades Directivas, UNAB.

Máster en Gestión Académica, Universidad Europea.

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.

Postítulos en Psicoterapia Adultos.

Diplomado en Docencia Universitaria.

Diplomado en Psicología Laboral Organizacional.

Diplomado en Habilidades Directivas.

Diplomado en Evaluación Psicológica.

Certificado en Enseñanza Superior.

Certificado en Estrategias de Enseñanza Digital.

Docente de Universitario de Pre y Posgrado.

Director del Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar, UNAB.

Director grupo de Investigación en Educación y Salud Emocional (GIESE), UNAB.

Par evaluador de Acreditación Institucional en Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación.

Psicólogo Senior Asesor, Poder Judicial de Chile.

Docente y Director de Diplomados, ADIPA.

EQUIPO DOCENTE



Dra. Oriana Figueroa

Psicóloga Clínica.
Magister en Psicología Clínica, Universidad de Santiago de Chile.
Magister y Doctora en Ciencias de la Complejidad Social de la Universidad del Desarrollo.
Especialista en psicoterapia cognitivo conductual de adultos tanto en el ámbito público y privado.
Formación en Psicoterapia Cognitivo Conductual y especialista en el tratamiento de Adicciones, Universidad de Chile y Universidad de Santiago de Chile.



Dra. Guadalupe Rosales

Psicóloga.
Doctora en Psicología Clínica, Universidad de Buenos Aires, UBA.
Especialista en Psicología Clínica y Terapia Cognitiva Conductual, Universidad de Buenos Aires, UBA.
Fundadora y Directora de la Asociación Santé, Psicología de la Salud basada en evidencia.
Atención clínica particular desde el modelo cognitivo-conductual por más de 15 años.
Integrante de Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Endometriosis (SAE).
Miembro de la International Association for the Study of Pain (IASP).
Co-autora de los libros "Fibriomialgia: Cómo pensarla, abordarla y tratarla", "Fibriomialgia: ¿Qué es?", "Bases para el Manejo del Dolor", "Tareas intersesiones y cotidianidad en terapia cognitivo conductual" y "Terapia Cognitivo-Conductual y Psicofarmacología".



Dra. Johana Cabrera

Psicóloga.
Máster en Psicología Clínica, Usach.
Doctora en Psicología, Usach.
Docente e Investigadora, Escuela de Psicología y Facultad de Ingeniería, Usach.
Formación en Terapia Cognitivo-Conductual, Beck Institute de Filadelfia, impartidos por la Dra. Judith Beck y Aaron Beck.
Su investigación doctoral se centró en el diseño de intervenciones ciberpsicológicas basadas en evidencia.

EQUIPO DOCENTE



Dra. María José Lami

Psicóloga clínica.
Master Internacional en Psicología clínica y de la salud, AEPC (Asociación Española de Psicología Conductual).
Master en Diseño de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud, Universidad de Granada.
Doctora en Psicología, Universidad de Granada.
Especialista en Terapias Cognitivo-Conductuales y Contextuales.
Dirige el Instituto de Psicoterapia Conductual Contextual (IPsiCCo).
Docente adjunta Universitaria, Universidad Católica de Santiago del Estero.
Fue presidenta del Capítulo Argentino de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).



Dra. Soledad Cordero

Licenciada en Psicología, Universidad de la República, Uruguay.
Doctora en Psicología, Universität Osnabrück, Alemania.
Entrenamiento en Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad, Beck Institute for Cognitive Therapy and Research, USA.
Formación como Terapeuta Cognitivo-Conductual, SUAMOC.
Formación en Terapia de Esquemas, Mindfulness, EMDR y DBT, EMDR Uruguay.
Docente Universitaria de pre y postgrado.
Amplia experiencia en el trabajo con pacientes con Trastornos de la Personalidad, con énfasis en TLP.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores.



**Dra (c). Marcela Soto
Martínez**

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile.
Diplomada en Intervenciones terapéuticas y preventivas en Agresión Sexual, Universidad de Chile.
Postítulo en Terapia Breve, Centro MIP.
Candada al grado de Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Docente Universitaria en múltiples casas de estudio tales como: Universidad de los Andes, Universidad de Santiago de Chile y Universidad de Chile.

EQUIPO DOCENTE



Mtra. Paulina Sarmiento

Licenciada en Psicología, Universidad Central.
Magíster en Salud Mental Infantil e Intervención Temprana, Universidad del Desarrollo.
Diplomado en Mindfulness y Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo de Formación terapéutica, desde lo conductual, cognitivo y afectivo, Instituto Ikastola.
Certificación de formación y entrenamiento en EMDR, CINECIA.
En la actualidad se desempeña como Supervisora de Campos Clínicos, Universidad de Los Andes.
Docente Universitaria de pre y postgrado .
Más de 24 años de experiencia en la atención clínica infanto-juvenil.



Mtra. Nicole Maldavsky

Licenciada en Psicología, Universidad de la República, Uruguay.
Doctora en Psicología, Universität Osnabrück, Alemania.
Entrenamiento en Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad, Beck Institute for Cognitive Therapy and Research, USA.
Formación como Terapeuta Cognitivo-Conductual, SUAMOC.
Formación en Terapia de Esquemas, Mindfulness, EMDR y DBT, EMDR Uruguay.
Docente Universitaria de pre y postgrado.
Amplia experiencia en el trabajo con pacientes con Trastornos de la Personalidad, con énfasis en TLP.
Integrante del Sistema Nacional de Investigadores.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**5 meses - 116 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**



Modalidad:

100% online



Certificado por:



Valor normal: **\$14,000 MXN.**

**Consulta por descuentos especiales y precios
grupales Paga hasta en 6 cuotas sin interés.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas