

ADIPA



ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

# Modelo TEACCH

Acreditado por:



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA

**TEACCH**<sup>®</sup>  
Autism Program  
*Services Across the Lifespan*

Julio 2026



# ÍNDICE

- 01 ● **Sobre ADIPA**
- 02 ● **Sobre USJ**
- 03 ● **Sobre TEACCH Autism Program de University of North Carolina**
- 04 ● **Únete a la comunidad ADIPA**
- 05 ● **Fundamentación Técnica**
- 06 ● **Descripción del Programa**
  - Acreditación incluye
  - Objetivos
  - ¿A quién va dirigido?
  - Normativas de la Acreditación
- 07 ● **Información general**
- 08 ● **Contenidos de la Acreditación**
- 09 ● **Equipo Docente**
- 10 ● **Inscríbete aquí**

# Sobre ADIPA



Somos la plataforma líder en educación online especializada en psicología, salud mental y disciplinas afines, dirigida a profesionales y estudiantes del área psicosocial. Desde 2020 hemos consolidado una comunidad de aprendizaje en Latinoamérica, ofreciendo cursos, diplomados y programas de formación continua que responden a los desafíos actuales de la práctica clínica, educativa y comunitaria. Nuestro propósito es claro: mejorar la salud mental del mundo, impulsando el crecimiento profesional de quienes trabajan día a día en el bienestar de las personas y sus comunidades.

Contamos con una oferta académica diversa, que integra la experiencia de docentes nacionales e internacionales y combina conocimientos actualizados, basados en evidencia, con un enfoque práctico que permite aplicar lo aprendido directamente en el ejercicio profesional. Cada programa está diseñado para fortalecer competencias, ampliar horizontes laborales y generar un impacto positivo en quienes participan, siempre bajo un estándar de calidad y acompañamiento permanente.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, que te brindará herramientas clave para tu desarrollo profesional y te ayudará a alcanzar tus metas y sueños.



# Sobre USJ

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



# Sobre TEACCH Autism Program de University of North Carolina

El Programa TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children), creado en 1972 por el Dr. Eric Schopler en la Universidad de Carolina del Norte, constituye un modelo integral y pionero en la atención de personas dentro del espectro autista. Su enfoque se sustenta en principios comunitarios y transdisciplinarios, orientados a responder de manera coordinada a las necesidades clínicas, educativas y de investigación de personas autistas, sus familias y los profesionales que los acompañan.

Este sistema, respaldado institucionalmente por la Universidad de Carolina del Norte, integra servicios esenciales con programas de demostración altamente especializados, adaptados a las demandas clínicas, formativas y científicas en el ámbito del espectro autista.



Reconocido internacionalmente, TEACCH ha sido un referente estructural para el desarrollo de múltiples iniciativas en autismo a nivel global.

El programa ofrece una cobertura clínica amplia, que abarca desde la referencia inicial y consultas diagnósticas hasta sesiones de consulta familiar, grupos de apoyo para padres, actividades recreativas y de juego social, asesoramiento individual para clientes de alto funcionamiento y servicios de empleo.

Junto con su enfoque clínico, TEACCH desarrolla programas de formación continua a nivel nacional e internacional, y proporciona consultoría especializada a profesionales de la educación, residencias terapéuticas y equipos multidisciplinares. Sus actividades de investigación abarcan estudios psicológicos, educativos y biomédicos.

Con sede en Chapel Hill, Carolina del Norte, TEACCH opera a través de siete centros regionales en el estado y constituye la entidad oficial encargada de otorgar acreditaciones internacionales bajo su modelo de intervención.



# Únete a la Comunidad ADIPA



**Flexibilidad en el aprendizaje:** Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.



**Docentes altamente reconocidos:** Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



**Acceso al Aula Virtual:** Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.



**Programas Acreditados:** Contamos con acreditación nacional en Chile ante el SENCE" Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online

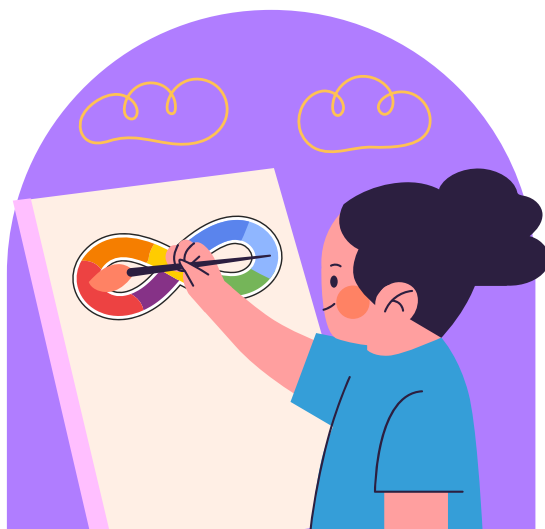


# Fundamentación Técnica

La división TEACCH en Carolina del Norte establecida en 1972, surgió como un programa estatal para personas autistas y sus familias. Fundada por el gobierno federal en 1966, TEACCH desafió las percepciones obsoletas que culpaban a los padres por el autismo, redefiniéndolo como un trastorno del desarrollo. Dirigido por Eric Schopler, el programa demostró que los padres podían ser educadores efectivos para sus hijos autistas. A lo largo de los años, TEACCH ha influido en la conceptualización del autismo y ha implementado un enfoque de intervención ampliamente utilizado.

El enfoque estructurado de TEACCH puede aplicarse en una amplia gama de entornos educativos, desde aulas regulares hasta clases especiales, así como en actividades como música, arte, educación física, idiomas extranjeros, terapia del habla, terapia ocupacional, e incluso durante momentos de recreo, en la cafetería, en el autobús escolar o en el parque. No es requisito que el estudiante esté en un entorno exclusivamente especializado para beneficiarse de los recursos visuales y apoyos organizativos que ofrece el enfoque estructurado de TEACCH.

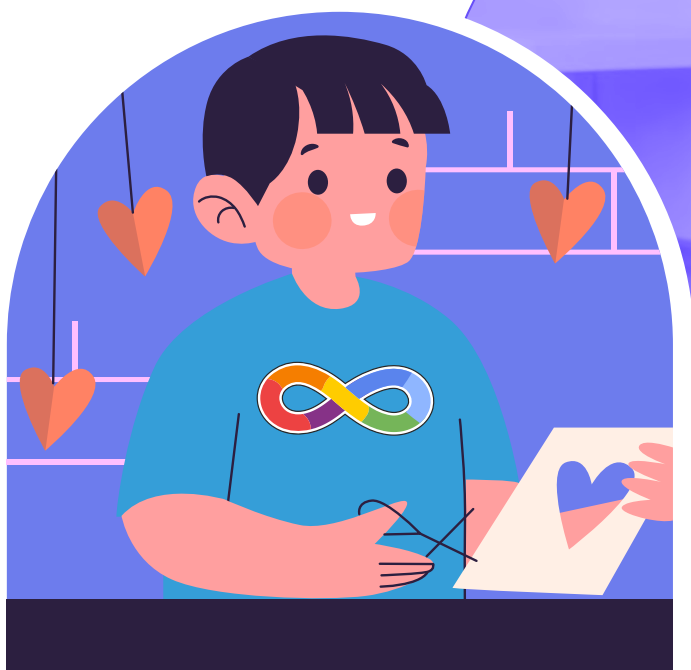
El objetivo central del Programa TEACCH es prevenir procesos de institucionalización innecesarios, favoreciendo la autonomía y calidad de vida de las personas autistas. Para ello, se busca potenciar su participación activa en los distintos entornos vitales: el hogar, la escuela y la comunidad. El enfoque se orienta hacia el fortalecimiento de competencias funcionales y socioemocionales, promoviendo una vida en comunidad más plena y significativa.



Una característica distintiva del modelo TEACCH es su énfasis en la individualización de los planes de intervención, los cuales se desarrollan de forma colaborativa con las familias. Se reconoce que las necesidades y prioridades de cada persona autista son únicas, por lo que los objetivos terapéuticos no se establecen de manera predeterminada, sino que emergen a partir de un proceso sistemático de evaluación individual en distintos contextos.

Este proceso consta de cuatro fases estructuradas:

- **Evaluación funcional:** análisis de las habilidades actuales de la persona en distintos contextos.
- **Entrevista con la familia:** identificación de prioridades y metas desde la perspectiva familiar.
- **Definición de objetivos:** jerarquización y formulación concreta de los objetivos de intervención.
- **Diseño del plan individualizado:** elaboración de un programa personalizado de apoyo y enseñanza.



# Descripción del Programa



Este curso oficial internacional para el uso clínico del Modelo TEACCH se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una comprensión de los estilos de aprendizaje de los individuos dentro del Espectro Autista y de la Enseñanza Estructurada TEACCH.

La Enseñanza Estructurada TEACCH se basa en los estilos de aprendizaje de individuos en el Espectro del Autismo, y el uso de apoyos visuales, para proporcionar significado, promover la independencia, y capitalizar las fortalezas individuales.

Los participantes aprenderán estrategias para el manejo de comportamiento basadas en antecedentes, utilizando los principios de la Enseñanza Estructurada TEACCH. Este entrenamiento de 6 módulos divididos en 2 jornadas incluye presentaciones, revisión de videos, discusiones participativas basadas en estudios de casos, y actividades en grupos pequeños.

Dada la estricta normativa de la Universidad de Carolina del Norte, Programa de Autismo TEACCH, este curso no podrá ser grabado para la posterior visualización de los participantes, no obstante, se dispondrá de material complementario al que los participantes podrán acceder, y utilizarlo para acompañar la aplicación del Modelo TEACCH.

**Importante: 45 cupos máximos de participantes**

**\*Interpretación simultánea inglés-español durante todo momento.**





## Acreditación incluye

### **Certificación.**

Acreditación oficial Estadounidense para la aplicación del Modelo TEACCH certificado por The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. Esta es la institución responsable a nivel internacional que ofrece la acreditación TEACCH oficialmente.

Material e Interpretación.

Material digital de apoyo complementario para la aplicación del modelo.

Interpretación simultánea inglés-español, durante todo momento.

### **Sesión Informativa**

Se realizará una sesión previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a las y los inscritos al programa. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión dura aproximadamente 30 minutos, y es completamente voluntaria. Esta instancia será grabada para quienes no puedan asistir en vivo y deseen revisarla posteriormente

## Objetivos:

### General:

Aplicar los principios, metodologías y herramientas del Modelo TEACCH conforme a estándares internacionales, con el fin de desempeñarse en contextos clínicos, educativos y comunitarios, obteniendo la acreditación oficial del programa.

### Específicos:

- ✓ Reconocer los distintos perfiles de aprendizaje en personas del espectro autista.
- ✓ Implementar entornos físicos estructurados en contextos terapéuticos, escolares o domésticos, conforme a los principios del Modelo TEACCH.
- ✓ Elaborar sistemas visuales individualizados que favorezcan la autonomía funcional en actividades de la vida diaria y entornos de aprendizaje.
- ✓ Construir estructuras visuales que promuevan la participación activa, el desarrollo del juego y la interacción social.
- ✓ Aplicar estrategias de análisis funcional de la conducta para prevenir y manejar conductas desafiantes, promoviendo aprendizajes positivos mediante intervención estructurada.

## ¿A quién va dirigido?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogas/os, psiquiatras, fonoaudiólogas/os, terapeutas ocupacionales, pediatras, neurólogas/os, kinesiólogas/os, educadoras/es y psicopedagogas/os. A su vez estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras antes mencionadas.

## Normativas de la Acreditación para su Aprobación.

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- **100% de asistencia a la jornada:** Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia a las 2 jornadas.
- **Cámara encendida en la jornada:** Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones en cada sesión.
- Acreditar, mediante diploma o certificado, el título profesional o de licenciado correspondiente a alguna de las profesiones señaladas en el apartado ¿A quién va dirigido?

Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación nacional de ADIPA, y la certificación internacional entregada por: The University of North Carolina Programa de Autismo TEA – USA. El certificado cuenta con la firma de las docentes certificadas internacionalmente.

**En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.**



# Información General



## Modalidad:

Clases 100% online en modalidad sincrónica, realizadas en vivo a través de Zoom. Se exige asistencia completa a cada jornada y mantener la cámara encendida durante toda la sesión, lo que será supervisado por el equipo de operaciones constantemente. Todas las clases contarán con interpretación simultánea inglés-español en todo momento.



## Aula Virtual:

La acreditación en el Modelo TEACCH se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda ([sac@adipa.mx](mailto:sac@adipa.mx)), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

# Contenidos de la Acreditación



Traducido al español para una mejor comprensión



Mtra. Bonnie S. Ravo



Mtra. Britt Patterson



Mtra. Meredith Andrews

## Sesión 1



Miércoles 15 de Julio, de 07:00 a 15:15 horas.

Horario	Contenidos
07:00 – 09:15	Introducciones y Estilos de Aprendizajes en el Espectro del Autismo.
09:15 – 10:00	Break.
10:00 – 12:15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización física.</li><li>• Horarios Individualizados.</li></ul>
12:15 – 13:00	Break.
13:00 – 15:15	Sistema de trabajo.

## Sesión 2



Jueves 16 de Julio, de 07:00 a 15:15 horas.

Horario	Contenidos
07:00 – 09:15	Estructura material y soporte visual.
09:15 – 10:00	Break.
10:00 – 12:15	Evaluación Informal.
12:15 – 13:00	Break.
13:00 – 15:15	Proceso de resolución de problemas comportamentales.

**Cada día, cuenta con dos descansos de 45 minutos.**

# Docente



**Mtra.  
Bonnie S. Ravo**

- Fonoaudióloga con más de 25 años de experiencia.
- Maestría en Desordenes Comunicacionales, University of Rhode Island.
- Directora Clínica del centro TEACCH en Wilmington, USA.
- Especialista en Desarrollo Socioemocional, trastornos del espectro autista y otras discapacidades relacionadas con el aprendizaje social.
- Ha servido en varios comités directivos de agencias estatales.
- Fue docente adjunta, Rhode Island College.
- Realiza la atención clínica en su consulta privada a estudiantes con trastornos del lenguaje social a través de juegos integrados.
- Antes de comenzar a cumplir funciones dentro del centro TEACCH fue especialista en Educación Comunitaria en Marcus Autism Center, Georgia.
- En Marcus Autism Center proporcionó capacitaciones detalladas sobre prácticas efectivas de entrenamiento y desarrollo profesional para sistemas escolares en el estado de Georgia.

# Docente

## Mtra. Britt Patterson



- Psicóloga, North Carolina State University.
- Máster en Psicología, University of West Georgia.
- Máster en Salud Mental y Consejería, Western Carolina University.
- Se desempeñó como Coach Terapéutica, Unify Families.
- Instructora Clínica, Department of Psychiatry at the University of North Carolina Chapel Hill.
- Especialista en Autismo, Ashenville TEACCH Center.
- Como consejera licenciada, su orientación teórica es ecléctica, integrando prácticas basadas en la evidencia y diversos enfoques clínicos para abordar las circunstancias únicas de cada cliente.
- Britt brinda intervenciones individuales y grupales, además de formar parte de los equipos de capacitación de TEACCH para apoyar a otros profesionales que trabajan con personas con autismo.

# Docente



## Mtra. Meredith Andrews

- Licenciada en Psicología, University of North Carolina, Greensboro.
- Licenciada en Fonoaudiología, University of North Carolina, Greensboro. Maestría en Psicología, Appalachian State University.
- Postgrado en Psicología, Appalachian State University. Especialista en Autismo del Centro TEACCH, Greenville. Instructora Clínica del Departamento de Psiquiatría, UNC. Psicóloga Asociada con Licencia (LPA), Proveedora de Servicios de Salud - Psicóloga Asociada (HSP-PA) y Psicóloga Escolar certificada a nivel nacional (NCSP), que atiende a individuos con autismo y sus familias a lo largo de toda la vida. Proporciona apoyo en el diagnóstico, servicios de psicoterapia individuales, capacitación profesional y consultas educativas para abordar tanto las necesidades de salud mental como de aprendizaje relacionadas con el autismo.

# Inscríbete aquí



**Duración total**  
**2 sesiones**

15 y 16 de Julio 2026  
13 horas 30 minutos  
de sesiones en vivo.

**Certificado por 16 horas.**



**Certificado por:**

ADIPA



**Modalidad:**

100% online



**Valor Normal:**

**\$13,990 MXN.**

**Solo 45 Cupos totales.**

**¡Inscríbete ahora!**

*Cupos Limitados*

**COMPRA AQUÍ**  
EL DIPLOMADO



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

**HAZ CLICK AQUÍ**  
para tus consultas

