

ADIPA

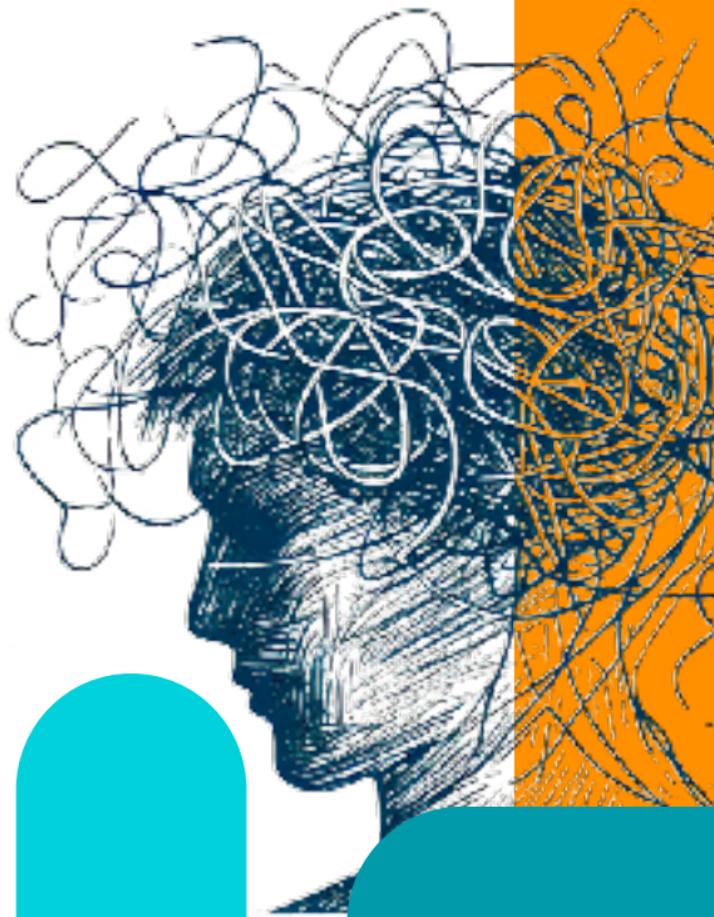
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO

Esquizofrenia y otras Psicosis: Evaluación e Intervenciones Terapéuticas Actualizadas

Noviembre - 2025





SOBRE ADIPA



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



UNIVERSIDAD SÄMANN



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.





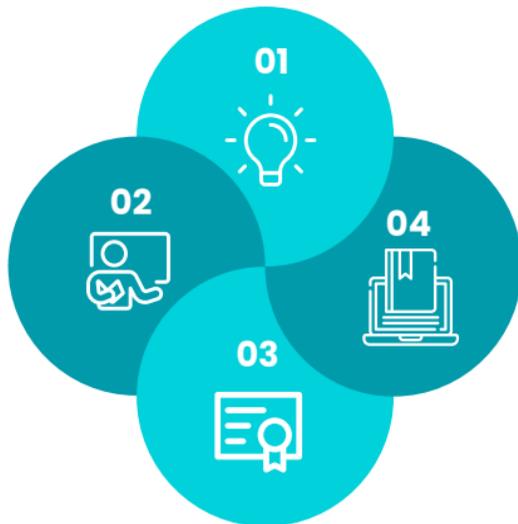
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



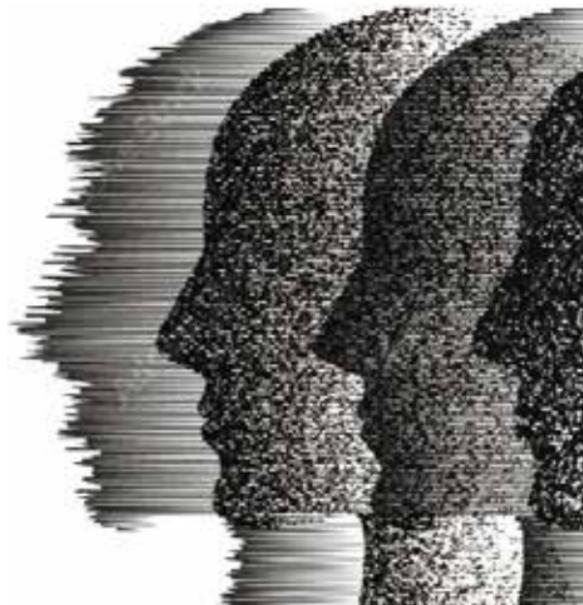
FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La esquizofrenia (EQZ) es un trastorno que afecta aproximadamente al 1% de la población mundial y puede impactar profundamente la funcionalidad, calidad de vida y bienestar subjetivo de quienes la padecen (Orellana et al., 2017). Su sintomatología es amplia e incluye síntomas positivos (alucinaciones, delirios, catatonía, discurso desorganizado), negativos (aplanamiento afectivo, anhedonia, abulia, alogia), afectivos (depresión) y disfunciones cognitivas (alteraciones en atención, funciones ejecutivas y memoria).

Estas dificultades cognitivas repercuten directamente en la dimensión psicosocial, generando obstáculos para sostener estudios, vínculos o empleos estables. Además, muchas personas con EQZ enfrentan exclusión social y altos niveles de estigma, lo que dificulta su proceso de recuperación.

Por otra parte, la expectativa de vida en esta población es significativamente menor, no solo por comorbilidades médicas, sino también por la elevada prevalencia de suicidalidad. Se estima que entre un 10% y 15% de los pacientes fallecen por suicidio, especialmente aquellos hospitalizados y con sintomatología depresiva (Bai et al., 2021). Factores como el estigma, la discriminación y la precariedad económica incrementan este riesgo.

Dada la complejidad del cuadro, se vuelve crucial una intervención integral que considere los factores biológicos, psicológicos y sociales. Del mismo modo, es fundamental que profesionales de la salud, familiares y comunidad adquieran herramientas para comprender y acompañar a estas personas, promoviendo una mirada que reconozca que la persona siempre es mucho más que su diagnóstico.



DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

Este Diplomado ofrece una formación especializada y profunda sobre la esquizofrenia y otras psicosis, desde una perspectiva integral, actualizada y centrada en la persona. A lo largo del programa, los participantes accederán a conocimientos teóricos y herramientas clínicas avanzadas que les permitirán comprender estos trastornos en su complejidad, considerando dimensiones neurobiológicas, psicológicas, sociales y culturales.

La formación abarca desde modelos explicativos contemporáneos hasta estrategias de intervención terapéutica, incluyendo abordajes psicoterapéuticos diversos (como la terapia cognitivo-conductual de segunda y tercera generación, el psicoanálisis, la arteterapia y la neurorehabilitación), así como fundamentos de psicofarmacología y neuropsicología.

El programa también contempla el análisis de situaciones clínicas reales, entrevistas en vivo –realizadas con consentimiento informado– y el estudio de casos, permitiendo a los y las participantes desarrollar una mirada clínica refinada y ética. A su vez, se promueve una comprensión crítica del estigma y la exclusión que enfrentan las personas con psicosis, incentivando un enfoque inclusivo, respetuoso y comprometido con la recuperación y la participación social.

Quienes cursen este diplomado no sólo fortalecerán su formación profesional, sino que también adquirirán herramientas prácticas para el acompañamiento terapéutico, la detección precoz y la intervención en diversos contextos, incluyendo dispositivos clínicos, educativos y comunitarios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está dirigido a Psicólogas, Neuropsicólogos, Psiquiatras, Trabajadores Sociales, Terapeutas Ocupacionales, Enfermeros/as, Neurólogos y estudiantes de último año de estas profesiones o especializaciones, que trabajen o tengan interés en profundizar su conocimiento clínico en torno a las psicosis esquizofrénicas y otras psicosis.



OBJETIVOS

GENERAL



Adquirir una comprensión integral de la Esquizofrenia y otras psicosis, promoviendo la actualización en conocimientos, el uso de intervenciones terapéuticas avanzadas y la inclusión social, a través de un enfoque interdisciplinario y no patologizante.



ESPECÍFICOS

- Reconocer la esquizofrenia desde una perspectiva global, interdisciplinaria y no patologizante.
- Distinguir los principales modelos epistemológicos que abordan la esquizofrenia, como la teoría cognitivo-conductual (segunda y tercera generación) y la teoría psicoanalítica.
- Describir el Trastorno Delirante persecutorio o paranoia y sus implicancias clínicas.
- Identificar el potencial terapéutico de la arteterapia y la poesía en el acompañamiento de personas con psicosis.
- Explicar la relevancia de las experiencias traumáticas, en particular el trauma relacional complejo, como factores de riesgo en la génesis de la psicosis.
- Examinar las actualizaciones bibliográficas sobre esquizofrenia y otras psicosis, con énfasis en la psicofarmacología, neurobiología, neuropsicología y estrategias de neurorehabilitación.
- Analizar intervenciones clínicas avanzadas en Primeros Episodios Psicóticos (PEP) y Estados Mentales de Alto Riesgo Clínico (EMARs).
- Analizar la presentación clínica de la psicosis en niños, niñas y adolescentes, considerando intervenciones tanto psicoterapéuticas como farmacológicas.
- Valorar el rol del contexto escolar-educacional como espacio de prevención en esquizofrenia y EMARs.
- Argumentar la relevancia del acompañamiento familiar en los procesos de recuperación y rehabilitación.
- Promover la rehabilitación e inclusión social de personas con esquizofrenia desde un enfoque comunitario.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 7 evaluaciones, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6.0, en la escala del 1 al 10.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, compuestas por un total de 25 a 30 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura en el aula virtual.

Solo se dispone de una única oportunidad para responder.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesiones 100% online en modalidad sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo no puedes asistir, podrás revisarlas de manera asincrónica accediendo a las grabaciones disponibles en nuestra Aula Virtual. Ver las sesiones de forma asincrónica no afecta en ningún caso tus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámann de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP), n°403.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



AULA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 7 módulos de aprendizaje, correspondiente 96 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

Módulo 1 Psicopatología de la Esquizofrenia, primer episodio psicótico y Estados Mentales de Alto Riesgo Clínico (EMARs): Intervenciones clínicas actualizadas.
Fecha: 01/11/2025 - 14/11/2025

Módulo 2 Psicofarmacología, Neurobiología, Neuropsicología y Neurorehabilitación en Esquizofrenia: Aproximaciones clínicas actualizadas.
Fecha: 15/11/2025 - 22/11/2025

Módulo 3 Intervenciones Psicoterapéuticas en personas con Esquizofrenia: Aproximaciones desde la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) y el Psicoanálisis.
Fecha: 05/12/2025 - 13/12/2025

Módulo 4 Rehabilitación, reinserción e inclusión social en personas con Esquizofrenia: Aproximaciones Psicosociales actualizadas.
Fecha: 19/12/2025 - 14/12/2025

Módulo 5 Intervenciones clínicas desde el Arteterapia y la creación poética: Ampliando el horizonte terapéutico.
Fecha: 26/12/2025 - 27/12/2025

Módulo 6 Psicosis en NNA y otras aflicciones psicóticas: Actualizaciones e intervenciones clínicas.
Fecha: 03/01/2026 - 17/01/2026

Módulo 7 Supervisión Clínica.
Fecha: 23/01/2026 - 24/01/2026

MÓDULO 1



PSICOPATOLOGÍA DE LA ESQUIZOFRENIA, PRIMER EPISODIO PSICÓTICO Y ESTADOS MENTALES DE ALTO RIESGO CLÍNICO (EMARS): INTERVENCIONES CLÍNICAS ACTUALIZADAS.



CLASE 1

Psicopatología de la Esquizofrenia. Parte I.



Fecha

Sábado 01 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín

Entrevistada: Michelle Hammer, quien será entrevistada por el Director del Diplomado para conocer sobre las vivencias de una persona con diagnóstico de Esquizofrenia.

***Interpretación Simultánea inglés-español durante la Entrevista a Michelle Hammer**



Contenido

- Entrevista clínica bajo absoluto consentimiento a un usuario padeciente de esquizofrenia paranoide, quien además es divulgador y activista en materias de psicosis.
- Breve historia de la Esquizofrenia y otras Psicosis.
- Estadísticas epidemiológicas, nacionales e internaciones, en torno a la Esquizofrenia.
- Factores de riesgo asociados a la Esquizofrenia.
- Diagnóstico diferencial entre psicosis endógenas, exógenas y orgánicas.
- Esquizofrenia como Logopatía y otras perspectivas fenomenológicas.

MÓDULO 1



PSICOPATOLOGÍA DE LA ESQUIZOFRENIA, PRIMER EPISODIO PSICÓTICO Y ESTADOS MENTALES DE ALTO RIESGO CLÍNICO (EMARS): INTERVENCIONES CLÍNICAS ACTUALIZADAS.



CLASE 2

Psicopatología de la Esquizofrenia, Parte II.



Fecha

Viernes 07 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docentes

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín

Docentes Invitados:

· Dra. Ornella Tamburini y Dr. Eliecer Maluenda, impartirán la charla académica *"Urgencias psiquiátricas en pacientes con esquizofrenia: manejo e intervenciones desde el Hospital Psiquiátrico."*



Contenido

- Revisión bibliográfica basada en evidencia sobre la Esquizofrenia.
- Esquizofrenia desde la perspectiva del GES 2017.
- Subtipos de Esquizofrenias (CIE-10).
- Alucinaciones y Delirios en Esquizofrenia.

MÓDULO 1



PSICOPATOLOGÍA DE LA ESQUIZOFRENIA, PRIMER EPISODIO PSICÓTICO Y ESTADOS MENTALES DE ALTO RIESGO CLÍNICO (EMARS): INTERVENCIONES CLÍNICAS ACTUALIZADAS.



CLASE 3

Estados Mentales de Alto Riesgo clínico para Esquizofrenia (EMARs).



Fecha

Sábado 08 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín

Docente Invitada: Mtra. Mariel Labra, impartirá la charla
"Presentación del Manual Psicoeducativo: Estados
Mentales de Alto Riesgo Clínico."



Contenido

- Aproximaciones a las experiencias psicóticas.
- Estados Mentales de Alto Riesgo para Esquizofrenia (UHR).
- Pródromo Tardío: BLIPS, APS, Síndrome de riesgo genético y deterioro funcional.
- Pródromo Temprano: Síntomas básicos.
- Introducción al concepto de CHARMS.



CLASE 4

Intervenciones Terapéuticas en Primer Episodio Psicótico (GES).



Fecha

Viernes 14 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín

Docente invitada: Dra. Patricia Bustos, impartirá la charla
académica "Aproximaciones a un diagnóstico diferencial
entre Primer Episodio Psicótico y Autismo en adultos:
perspectivas neuropsicológicas."



Contenido

- Introducción al Primer Episodio Psicótico.
- Revisión bibliográfica basada en evidencia sobre el Primer Episodio Psicótico.
- Revisión de Guía Clínica GES 2017 sobre Primer Episodio Psicótico.
- Intervenciones Terapéuticas actualizadas en Primer Episodio Psicótico.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 2



PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROBIOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROREHABILITACIÓN EN ESQUIZOFRENIA: APROXIMACIONES CLÍNICAS ACTUALIZADAS.



CLASE 5

Neurobiología y Etiología de la Esquizofrenia.



Fecha

Sábado 15 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Dr. Sergio Ruiz

Docente Invitado: Mtro (c). Cristian Espinoza, impartirá la charla *“Aproximaciones neurobiológicas en torno a la vulnerabilidad socioeconómica como factor de riesgo para la Esquizofrenia.”*



Contenido

- Neurobiología de la Esquizofrenia desde una perspectiva histórica.
- Vías de neurotransmisores alteradas en Esquizofrenia.
- Actividad cerebral alterada en pacientes con Esquizofrenia.
- Esquizofrenia como enfermedad del neurodesarrollo y la conectividad neuronal.
- Modelo actual de la esquizofrenia.
- Vulnerabilidad social como factor de riesgo para la Esquizofrenia: Aproximaciones neurobiológicas.



CLASE 6

Tratamiento psicofarmacológico para Esquizofrenia en adultos.



Fecha

Viernes 21 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Sergio Ruiz

Docente invitada: Mtra (c). Javiera Bilbao, impartirá la charla *“Intervenciones no farmacológicas en personas con Esquizofrenia: La importancia de propiciar una óptima salud cerebral en los pacientes.”*



Contenido

- Farmacología de la Esquizofrenia desde una perspectiva histórica.
- Antipsicóticos típicos.
- Antipsicóticos atípicos.
- Nuevas terapias farmacológicas y de estimulación cerebral en la Esquizofrenia.
- Salud cerebral y Esquizofrenia: Actualizaciones.

MÓDULO 2



PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROBIOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROREHABILITACIÓN EN ESQUIZOFRENIA: APROXIMACIONES CLÍNICAS ACTUALIZADAS.



CLASE 7

Evaluación Neuropsicológica para personas con Esquizofrenia.



Fecha

Sábado 22 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Dr. Felipe Rojas



Contenido

- Introducción a la Neuropsicología de la Esquizofrenia.
- Alteraciones Neuropsicológicas en la Esquizofrenia.
- Métodos de evaluación Neuropsicológica en la Esquizofrenia.
- Aplicaciones del diagnóstico Neuropsicológico en la Esquizofrenia.
- Nuevos avances en la Neuropsicología de la Esquizofrenia.

MÓDULO 3



INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS EN PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA: APROXIMACIONES DESDE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC) Y EL PSICOANÁLISIS.



CLASE 8

Psicoterapia Cognitivo-Conductual de segunda y tercera generación para personas con Esquizofrenia, Parte I.

Fecha

Viernes 05 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dra. Emilia Vilatta



Contenido

- Lineamientos generales del proceso Psicoterapéutico para personas que sufren Psicosis: Encuadre y alianza terapéutica.
- Estructura del tratamiento Psicoterapéutico: El abordaje de los síntomas positivos y negativos.
- Psicoterapias basadas en la evidencia para el tratamiento de la Psicosis: Actualizaciones en Psicoterapias Cognitivo-Conductuales de segunda y tercera generación.
- El enfoque Cognitivo-Conductual para la Psicosis (Psicoterapias Cognitivo-Conductuales de segunda generación).



CLASE 9

Psicoterapia Cognitivo-Conductual de segunda y tercera generación para personas con Esquizofrenia, Parte II.

Fecha

Sábado 06 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Dra. Emilia Vilatta



Contenido

- El enfoque Conductual contextual para las Psicosis (Psicoterapias Cognitivo-Conductuales de tercera ola).
- El abordaje de los Delirios y las Alucinaciones desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
- Regulación emocional en Psicosis desde la Terapia Dialéctico Conductual (DBT).
- Intervenciones clínicas basadas en Mindfulness: Debates actuales.
- Dispositivos terapéuticos grupales para el tratamiento de la Psicosis.



MÓDULO 3



INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS EN PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA: APROXIMACIONES DESDE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC) Y EL PSICOANÁLISIS.



CLASE 10

Psicoterapia Psicoanalítica para personas con Esquizofrenia, Parte I.



Fecha

Viernes 12 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Nicolás Lorenzini



Contenido

- La Psicosis y el Psicoanálisis: Breve historia de las ideas psicoanalíticas más influyentes acerca de la Psicosis.
- Las diferencias en el Psicoanálisis entre la Neurosis y la Psicosis.
- Las modificaciones a la clínica Psicoanalítica en las Psicosis.
- Los objetivos y alcances de la Psicoterapia Psicoanalítica en la Psicosis, en particular con la Esquizofrenia.
- Estrategias e intervenciones frente a la Esquizofrenia desde la práctica basada en la mentalización.



CLASE 11

Psicoterapia Psicoanalítica para personas con Esquizofrenia, Parte II.



Fecha

Sábado 13 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Lic. Silvia Macri



Contenido

- Estructuras clínicas: Fenómeno y estructura.
- La Psicosis en la obra de Freud y en la enseñanza de la vida de Lacan.
- Clínica Estructural.
- Clínica Borromea.
- Psicosis Ordinaria y Extraordinaria.

MÓDULO 4



REHABILITACIÓN, REINSERCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA: APROXIMACIONES PSICOSOCIALES ACTUALIZADAS.



CLASE 12

Recuperación e inclusión social de personas con Psicosis: Intervenciones comunitarias.



Fecha

Viernes 19 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas



Docente

Lic. Matías Galán y Lic. Rocío Iturriaga.



Contenido

- Lineamientos del Plan Nacional de Salud Mental y enfoque de derechos.
- Enfoque transdisciplinar y trabajo en red.
- Modelo Recovery.
- La comunidad como posibilidad: experiencia local CORFAPES.



CLASE 13

Rehabilitación y reinserción Psicosocial en Esquizofrenia: Intervenciones familiares y/o Sistémicas.



Fecha

Sábado 14 de Diciembre, de 06:00 a 19:00 horas.



Docente

Lic. Karina Agüero y Efraín Rodas



Contenido

- La intervención Psicoeducativa a nivel familiar de personas con Esquizofrenia, como herramienta básica para la rehabilitación y reinserción del paciente.
- Intervención Psicoeducativa del paciente/usuario con Esquizofrenia
¿Hablar de un diagnóstico con el paciente es posible?
- ¿Cuándo y cómo puede darse la reinserción social y laboral del paciente con Esquizofrenia? ¿Cuál es el lugar de la familia en la recuperación funcional? La estigmatización del trastorno como obstaculizador.
- Esperar sin desesperar ¿Qué debe esperar la familia de acuerdo a los tiempos cronológicos y lógicos luego de un brote psicótico?
- “Poner los pies en la tierra y la tierra debajo de los pies” hacia una reinserción posible en las personas con esquizofrenia. Relato en primera persona de Efraín Rodas. Co-creador de @losdosladospsicosis con diagnóstico de Trastorno Esquizoafectivo.

MÓDULO 5



INTERVENCIONES CLÍNICAS DESDE EL ARTETERAPIA Y LA CREACIÓN POÉTICA: AMPLIANDO EL HORIZONTE TERAPÉUTICO.



CLASE 14

Intervenciones desde el Arteterapia para personas con Esquizofrenia, Parte I.



Fecha

Viernes 26 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas



Docente

Mtra. Daniela Besa



Contenido

- ¿Qué es Arteterapia? Conceptos fundamentales.
- Actividad experiencial introductoria.
- La presencia de la Esquizofrenia en la historia del arte y del Arteterapia.
- Esquizofrenia y Arteterapia.
- Presentación de casos e intervenciones con Arteterapia en personas diagnosticadas con Esquizofrenia.



CLASE 15

Arteterapia y creación poética para personas con Esquizofrenia, Parte II.



Fecha

Sábado 27 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtra. Daniela Besa.

Docentes Invitados: Mtro. Oscar Quiroz Muzat, impartirá la charla *"La poesía como una experiencia terapéutica valiosa en personas con esquizofrenia."*

Soc. Marcelo Sanhueza, impartirá la charla *"Arte y Poesía como alternativas al pensamiento occidental: hacia una reconstrucción de la salud mental en personas con esquizofrenia."*



Contenido

- Consideraciones clínicas para el abordaje Arte Terapéutico con personas diagnosticadas con Esquizofrenia.
- Indicaciones y contraindicaciones para el trabajo con Arteterapia en casos de Esquizofrenia.
- Aspectos de los materiales y de las técnicas de Arteterapia.
- Actividad experiencial con recursos de arte.

MÓDULO 6



PSICOSIS EN NNA Y OTRAS AFLICCIONES PSICÓTICAS: ACTUALIZACIONES E INTERVENCIONES CLÍNICAS.



CLASE 16

Supervisión de casos clínicos.



Fecha

Sábado 03 de Enero del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín
Docente Invitada: Dra. Javiera Libuy



Contenido

- Supervisión clínica.
- Casos clínicos.
- Debates y trabajo en grupo.



CLASE 17

Psicosis y Estados Mentales de Alto Riesgo Clínico (EMARs) en contextos Educativos/Escolares.



Fecha

Viernes 09 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Lic. Loreto Pizarro



Contenido

- Salud Mental en contexto escolar.
- Rol del Psicólogo/a escolar en la prevención del Primer Episodio Psicótico y abordaje de Estados Mentales de Alto Riesgo Clínico (EMARs).
- Estrategias metodológicas para favorecer la inclusión de estudiantes con Psicosis.
- Esquizofrenia en la escuela: Caso de un adolescente.
- Intervención Psicoeducativa en contexto escolar y familiar.

MÓDULO 6



PSICOSIS EN NNA Y OTRAS AFLICCIONES PSICÓTICAS: ACTUALIZACIONES E INTERVENCIONES CLÍNICAS.



CLASE 18

Aproximaciones clínicas a las Psicosis Exógenas y Orgánicas.

Fecha



Sábado 10 de Enero del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.

Docente



Mtro. Rodolfo Santiago Olguín

Docente Invitado: Dr. Álvaro Araya, dictará la charla "Actualizaciones en torno a los TCA en personas con diagnóstico de Psicosis."



Contenido

- Introducción a las Psicosis Exógenas o Psicosis por consumo de sustancias.
- Consumo de Marihuana como factor de riesgo para la Psicosis.
- Consumo de Cocaína como factor de riesgo para la Psicosis.
- Introducción a las Psicosis Orgánicas o Psicosis de origen médico.
- Psicosis por ACV, Epilepsia, Demencias, entre otras Neuropatologías.



CLASE 19

Intervenciones clínicas actualizadas en Trastorno Delirante Persecutorio y otras Psicosis.

Fecha

Viernes 16 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.

Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín



Contenido

- Introducción al concepto de Paranoia: Aproximaciones en torno a la historia del concepto.
- El Trastorno Delirante Persecutorio desde el DSM-V.
- Una perspectiva Psicoanalítica de la Paranoia.
- Intervenciones clínicas en personas que padecen de Trastorno Delirante Persecutorio: La posición del Psicoterapeuta.
- La psicosis en los Trastornos de la Personalidad TLP y TOC.
- Revisión de casos clínicos.

MÓDULO 6



PSICOSIS EN NNA Y OTRAS AFLICCIONES PSICÓTICAS: ACTUALIZACIONES E INTERVENCIONES CLÍNICAS.



CLASE 20

Correlación entre Trauma Relacional Complejo y Esquizofrenia.



Fecha

Sábado 17 de Enero del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Dra. Emilia Vilatta.



Contenido

- La perspectiva de la Psicotraumatología en Psicología clínica: Estructuración de tratamientos.
- Trauma: Definición, tipos de trauma, trauma complejo.
- Intervenciones basadas en la evidencia informadas en trauma.
- Correlaciones entre experiencias traumáticas y psicosis.
- La prevención en la infancia desde la perspectiva de la Psicotraumatología.

MÓDULO 7



SUPERVISIÓN CLÍNICA



CLASE 21

Supervisión Clínica



Fecha

Viernes 23 de Enero del 2026, de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín



Contenido

- Supervisión clínica.
- Casos clínicos y debate grupal.



CLASE 22

Cierre del programa.



Fecha

Sábado 24 de Enero del 2026, de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtro. Rodolfo Santiago Olguín



Contenido

- Clase de integración.
- Cierre del Diplomado.

EQUIPO DOCENTE



Mtro.
Santiago Olguín

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Psicólogo Clínico, Universidad Adolfo Ibáñez.

Licenciado en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado.

Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.

Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual para la Esquizofrenia y otras Psicosis.

Realizó su tesis de pregrado y postgrado sobre Esquizofrenia y Trastorno Delirante Persecutorio.

Diplomado en Neuropsiquiatría y Neuropsicología del Adulto. Fundamentos teóricos, Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en Psicofarmacología, Pontificia Universidad Católica de Chile

Diplomado en Psicopatología de la Psicosis, Hospital Clínico Universitario de la Universidad de Chile.

Diplomado en Clínica de Psicosis Esquizofrénicas y Afines, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Diplomado en Estados Mentales de Alto Riesgo, Hospital clínico de la Universidad de Chile.

Diplomado en Salud Mental: Ejercicio Clínico Psicoanalítico.

Diplomado en Filosofía Política, Universidad de Chile.

- Diplomado en Filosofía e Infancia, Universidad de Chile.

- Diplomado en Psicopatología y psicoanálisis relacional, a cargo del Dr. Sebastián León.

- Diplomado en TOC, SONEPSYN.

- Curso Clínica de las Psicosis: Arreglos, soluciones e invenciones. Nueva Escuela Lacaniana del Campo Freudiano. NEL cf.

- Ha realizado diversas capacitaciones en Adicciones, Adolescencia, Primeros Auxilios Psicológicos, entre otras temáticas en la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPO DOCENTE



**Dr.
Nicolás Lorenzini**

Psicólogo Clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London.
Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, University College London.
Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Salud, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Investigador de la Unidad de Psicoanálisis, University College London.
Asistente del Profesor Peter Fonagy.
Ex-investigador asistente del Anna Freud Centre, Londres.
Docente de la International Psychoanalytic University Berlin, Alemania.
Vicepresidente de la Asociación para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización (AIEDEM), España y Latinoamérica.
Miembro del Comité Editor de la Revista Mentalización, Psicoanálisis y Psicoterapia.
Miembro del Comité Ejecutivo de la International Attachment Network, Reino Unido.
Autor de diversos artículos científicos y capítulos en psicología.



**Dr.
Felipe Rojas**

Psicólogo Clínico, Universidad de Valparaíso.
Magister en Neurociencias, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magister en Biología, mención en Neurociencias, Universidad de Valparaíso.
Doctor en Neurociencias, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Docente de Planta, Universidad Adolfo Ibáñez.
Profesor Investigador, Universidad Adolfo Ibáñez.
Director Laboratorio de Neurociencias, Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar.



Dr. Sergio Ruiz

Médico Psiquiatra.
Doctor en Neurociencias. Universidad de Tübingen, Alemania.
Docente de pregrado y postgrado en medicina, Pontificia Universidad Católica.
Investigador y académico del Doctorado en Neurociencias y Doctorado en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica y Universidad de Chile.
Formador de psiquiatras y supervisor clínico.
Ha ganado diversos premios como "Mejor investigador Joven" de la PUC.
Codirector del "Laboratory for Brain-Machine Interfaces and Neuromodulation."

EQUIPO DOCENTE



Dra. Emilia Vilatta

Psicóloga Clínica, Universidad Nacional de Córdoba.
Licenciada en Filosofía, con orientación en Epistemología, Universidad Nacional de Córdoba.
Doctora y Postdoctorada con tesis sobre delirios y creencias irracionales (beca CONICET), Universidad Nacional de Córdoba.
Diplomado en Psicotraumatología, Instituto Newman.
Diplomado en Violencia de Género, UPC.
Docente e investigadora en la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
Titular disciplinar, Universidad Siglo 21 (UES21).
Psicoterapeuta conductual contextual.
Formación internacional en psicoterapias basadas en la evidencia (1ra, 2da y 3ra generación).
Formación de posgrado en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC), Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
Entrenada en Psicoterapia Basada en Procesos (UBA).
Especialización en Terapia Dialéctico Conductual (DBT), Fundación Validar.
Autora de artículos científicos y capítulos de libros de alcance Nacional e Internacional.

Psicóloga Clínica.
Postgrado en Psicopatología Psicoanalítica, Universidad de Buenos Aires (UBA).
Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).
Miembro de la Nueva Escuela Lacaniana de Santiago de Chile (Nel-Santiago).
Miembro de la Escuela de la Orientación Lacaniana (EOL), Buenos Aires.
Primera Directora, miembro fundador y docente del Centro de Estudios e Investigación en Psicoanálisis, Santiago de Chile (CEIP). Grupo asociado a AMP.
Ex docente del Postítulo en Psicoanálisis con niños y adolescentes, Universidad Central.
Ex docente del Servicio de Emergencias 1, Hospital Psicoasistencial Interdisciplinario Dr. José T. Borda, Buenos Aires.
Ex coordinadora de extensión y docente del Magíster en Psicoanálisis, Universidad Andrés Bello.
Supervisora y docente de la Fundación Chile Unido.
Autora de: "Acerca de la experiencia analítica", Grama Ediciones, 2016.
Autora de: "El síntoma en la experiencia analítica", Grama Ediciones, 2012.
Autora de: "Revisión de los aportes de Jacques Lacan a la práctica psicoanalítica", Editorial Académica Española, 2011.
Coautora de: "La sesión analítica de orientación lacaniana", Grama Ediciones, 2011.
Autora de varios capítulos en diversas publicaciones psicoanalíticas.
Practica el Psicoanálisis en Santiago y Buenos Aires.



Lic. Silvia Macri

EQUIPO DOCENTE



Dra. Javiera Bilbao

Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil.
Candidata al Magister de Neurociencias, Universidad Autónoma de Chile.
Diplomado Internacional Clínica en Neuropsiquiatría del Adulto, Universidad de Chile.
Diplomado en Psicopatología Infanto-Juvenil, Universidad de Chile.
Diplomado en Modelo de Intervención temprana en Autismo, Hiperpraxis Chile.
Especialista en el tratamiento del Espectro Autista, Clínica Red Vital y centro infantil After School By your Side.pacientes psicóticos.

Profesor de Educación general Básica con Licenciatura en Educación, Universidad de Viña del Mar.
Bachillerato en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado.
Magíster en Orientación, Relaciones Humanas y Familia, Universidad Mayor.
Postítulo en Currículum Educativo, Universidad Miguel de Cervantes.
Diplomado en Gestión Pedagógica para Organizaciones Escolares, Pontificia Universidad Católica de Chile, en colaboración con Universidad de Pensilvania, USA.
Diplomado en Poesía Universal, Pontificia Universidad de Valparaíso.
Posgrado en Esbozos de una filosofía cristiana. Edith Stein en diálogo, Universidad Pontificia de Salamanca, España.
Se dedica profesionalmente a la educación de niños, jóvenes y adultos.
Ha realizado diversas publicaciones nacionales e internacionales en libros y antologías.
Autor de "Plenilunio en el pomar" 2021, Santiago.
Publica antología "Para la Vida" en Chile e Indonesia.
Ganador del primer lugar en el I Certamen Internacional de Poesía Aníbal Rodríguez Sánchez, Venezuela, 2022.
Publica poesía "Caribe enamorado", Revista Literaria Anuket, Argentina.
Publicación Encuentro Educativo con su Ensayo: "Escuela Colonial, con estudiantes postcoloniales", Universidad de Cuyo, Argentina.
Publica poesía: "Mi amado Pueblo", Fundación Vecinos en Movimiento.
Publica poesía "La casa vacía", Libro de Antología XIII Certamen Internacional José Carlos Capparelli, Asociación Siciliana de Buenos Aires.
Publica "Antología Poética" e incorpora a Autores en Revista Digital Nube Cónica, revista de Poesía y Arte de Chile.
Publica en libro Internacional "Cuentos y leyendas del campo", Editorial Factor Literario, Santiago de Chile.
Integrante de la Asociación de Escritores de Valparaíso.
Integrante de la Asociación Putaendo Histórico.



**Mtro.
Quiroz Muzat**

EQUIPO DOCENTE



**Mtro (c). Cristian Espinoza
Rivera**

Psicólogo Clínico, Universidad Adolfo Ibáñez.
Candidato al Magíster de Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.
Practicante clínico CEAP, Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar.
Intereses académicos: Trastornos del Espectro de la Psicosis, en particular Esquizofrenia. Además, de trastornos del ánimo, psicotraumatología y temáticas en torno a la filosofía de la psiquiatría y el psicoanálisis de orientación lacaniana.

Psicólogo Clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Diplomado en clínica psicoanalítica en adultos, Universidad de Chile.
Miembro del equipo de "Diálogos abiertos", Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak.
Miembro de la mesa de Recovery, Servicio de Salud Metropolitano Oriente (SSMO).
Director Ejecutivo de la Corporación de Familiares y Amigos de personas con Esquizofrenia (CORFAPES).
Docente del Diplomado en Intervenciones Psicoterapéuticas en Primeros Episodios Psicóticos, Universidad Diego Portales.



Lic. Matías Galán Auil

EQUIPO DOCENTE



Lic. Loreto Pizarro Aguilera

Psicóloga, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar.
Diplomada en Psicología Educacional.
Certificada en Programa de Aprendizaje Socioemocional PASE para líderes educativos.
Diplomado Internacional en Terapia Cognitivo-Conductual, Universidad Fundación Escuela Tecnológica de Neiva, Jesús Oviedo Pérez- FET, Colombia.
Diplomado Internacional en Terapia Cognitivo Conductual, CIL.
Diplomado en Psicoterapia y manejo de técnicas Cognitivo-Conductuales.
Diplomado en Terapia ABA con énfasis en Autismo.
Diplomado en Enfermedades Mentales: Esquizofrenia, Bipolaridad y Personalidad, Corporación Internacional de Líderes Latinoamérica, Colombia.
Diversos estudios relacionados al ámbito de la Psicología Educacional, Convivencia Escolar y Buen trato, Enfoque de Derechos y trabajo en red, Intervención con familias multiproblemáticas, prevención del suicidio, trauma complejo, diagnósticos de salud mental en contexto educativo, Primer Episodio Psicótico, Esquizofrenia y otras Psicosis.
Actualmente se desempeña como Psicóloga Educacional con intervención Infanto-Juvenil.

Licenciada en Psicología, Universidad Diego Portales.
Magister en Arteterapia, Universidad Complutense de Madrid.
Magister en Psicoterapia Psicoanalítica, Universidad Complutense de Madrid.
Diplomado en Historia del Arte, Universidad Católica de Valparaíso.
Más de 16 años trabajando en clínica desde la psicoterapia y la arteterapia, trabajando como terapeuta en diferentes países, tanto en el ámbito de la Salud Mental Pública como Privada.
Docente de contenidos relacionados con la Arteterapia, creatividad, psicopatología y desarrollo infantil desde hace más de 11 años.
Más de 20 años dedicada a la investigación cualitativa de mercado, y desde el 2017 tiene su empresa Besa Investigación de Mercado.
Fue Vicepresidenta y Presidenta de la Asociación Chilena de Arteterapia.
Dedicada a la literatura, ha publicado siete libros infantiles y es autora de otras publicaciones de Arteterapia.



Mtra. Daniela Besa Torrealba

EQUIPO DOCENTE



Lic. Rocío Iturriaga

Psicopedagoga, UNSAM.
Licenciatura en Psicopedagogía, UFLO.
Diplomada en Psicoanálisis, UNSAM.
Profesora de nivel medio, terciario y universitario, USAL.
Certificada para evaluación ADOS, University of Cambridge.
Certificada en ADIR.
Certificada en Vineland.
Certificada en Bayley III, y otras técnicas de evaluación en trastornos del neurodesarrollo en niños y adolescentes.
Ha ejercido como docente universitaria durante 18 años en universidades como: UNSAM (análisis de casos: lenguaje oral), UFLO (prácticas psicopedagógicas) y USAL (neurociencias II).
Ha sido residente hospitalaria en el servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil y Neurología.
Ejerce su especialización en la clínica psicopedagógica para el tratamiento de personas con trastornos del espectro autista y psicosis infantil, cuya intervención principal se orienta a la familia.
Se ha desempeñado también como orientadora de los aprendizajes, acompañante terapéutica y docente de diversos CET.
Creadora de contenido audiovisual y escritora.
Co-creadora de @losdosladospsicosis junto a su esposo Efrain, donde se visibiliza la problemática de la esquizofrenia en el ámbito social, de salud mental y familiar.
Se ha desenvuelto como psicoeducadora, asesora y orientadora en trastornos con síntomas psicóticos.

Psicóloga Clínica-Comunitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Artista Visual, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Diplomado en Parentalidad y apego, Sociedad Chilena del Desarrollo Emocional.
Psicóloga de la Corporación de familiares y amigos de personas con Esquizofrenia (CORFAPES).
Asistente de investigación Fondecyt n°11190565 "La influencia del burnout parental en la cognición social y competencias parentales para predecir funciones ejecutivas en preescolares".
Tallerista de arte, Programa Mujer, Participación y Territorio, de la oficina de la Mujer de la Municipalidad de Cerro Navia.



Lic. Karina Agüero

EQUIPO DOCENTE



Mtra. Mariel Labra

Psicóloga Clínica.
Magíster en Psicología Clínica, Universidad de Chile.
Experta en Terapia Cognitivo-Conductual para la depresión y ansiedad, Universidad de Valencia, España.
Psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes.
Docente Universitaria.
Autora y editora del "Manual Psicoeducativo para comprender los Estados Mentales de Alto Riesgo Clínico (primera y segunda edición), desarrollado en la Clínica Psiquiátrica Universitaria, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.
Investigadora en el laboratorio de Psiquiatría Traslacional (Psiquislab) de la Clínica Psiquiátrica, Universidad de Chile.
Miembro del Núcleo Milenio para mejorar la salud mental de jóvenes y adolescentes (IMHAY).



Dra. Patricia Bustos

Psicóloga clínica.
Magíster en Psicología Educativa, Universidad de Concepción.
Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva, Universidad Autónoma de Barcelona.
Doctora en Biomedicina, Universidad de Barcelona.
Habilitación para Evaluación Neuropsicológica, Universidad Autónoma de Barcelona.
Directora Clínica del Centro de Atención Neuropsicológica y del Neurodesarrollo CAPNED.
Docente Universitaria de pregrado y postgrado, Universidad de Valparaíso.



Dra. Javiera Libuy

Médico cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Especialista en Psiquiatría de Adultos, Pontificia Universidad Católica de Chile.
En la actualidad trabaja en la Red de Salud UC Christus.
Jefa de la Unidad de Psiquiatría de Enlace y Unidad de Terapias de Neuromodulación, Hospital Dra. Eloísa Díaz.
Docente de la Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Directora de Investigación y Desarrollo en Centros de Trastornos de Ansiedad (CTA).

EQUIPO DOCENTE



Dr. Eliecer Maluenda

Médico Psiquiatra, Universidad de Chile.
Diplomado en Psiquiatría Forense.
Diplomado en Docencia Universitaria.
Coordinador de la Beca de Psiquiatría, Universidad de Chile.
Amplia trayectoria académica y clínica.
Docente de Postgrado, Universidad de Chile y Universidad San Sebastián.
Director del Instituto Cervantes.



Dra. Ornella Tamburini

Médico Cirujano.
Ha cumplido funciones en el Hospital Psiquiátrico el Peral, a cargo de diversas unidades, entre ellas las Unidades de Alta Complejidad.
En la actualidad trabaja en el Instituto Cervantes y en Urgencia Psiquiátrica del Hospital Philippe Pinel en Putaendo.
Docente de Postgrado, Universidad de Chile.
A su vez se desempeña en Centros Médicos, tales como FA Salud, en donde está a cargo de la Unidad Infanto-Juvenil.



Dr. Álvaro Araya

Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Especialista en Psiquiatría del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Pasantía en centro e tica, Barcelona.
Experto en TCA y Psicosis.
Formó parte de la Unidad de Trastornos Alimentarios de la Red de salud UC Christus.
En la actualidad se desempeña como Psiquiatra en el Servicio de Salud Tarapacá.



Lic. Marcelo Sanhueza

Sociólogo, Universidad de Concepción.
Miembro del Consejo Asesor de Salud Mental,
MINSAL Gobierno de Chile.
Miembro del Global Mental Health Peer Network.
Docente Universitario.
Artista Visual y Documentalista (www.groe.cl).
Activista y divulgador sobre temáticas de
Psicosis, esto a razón de recibir un diagnóstico de
Esquizofrenia.
Ha formado dos escuelas de Arte para personas
en situación de discapacidad.
Co-creador del boletín literario "Ezcritofrenia".
Ha participado en la creación de al menos diez
grupos de apoyo mutuo.
Ha escrito importantes obras literarias, tales
como "Teoría de la Locura".



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

3 meses - 96 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.



Modalidad:

100% online



Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **12,000 MXN**

Consulta por precios especiales y descuentos grupales.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas.