

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN
Terapia Cognitiva
Conductual (TCC)
con Adolescentes

MAYO-2025

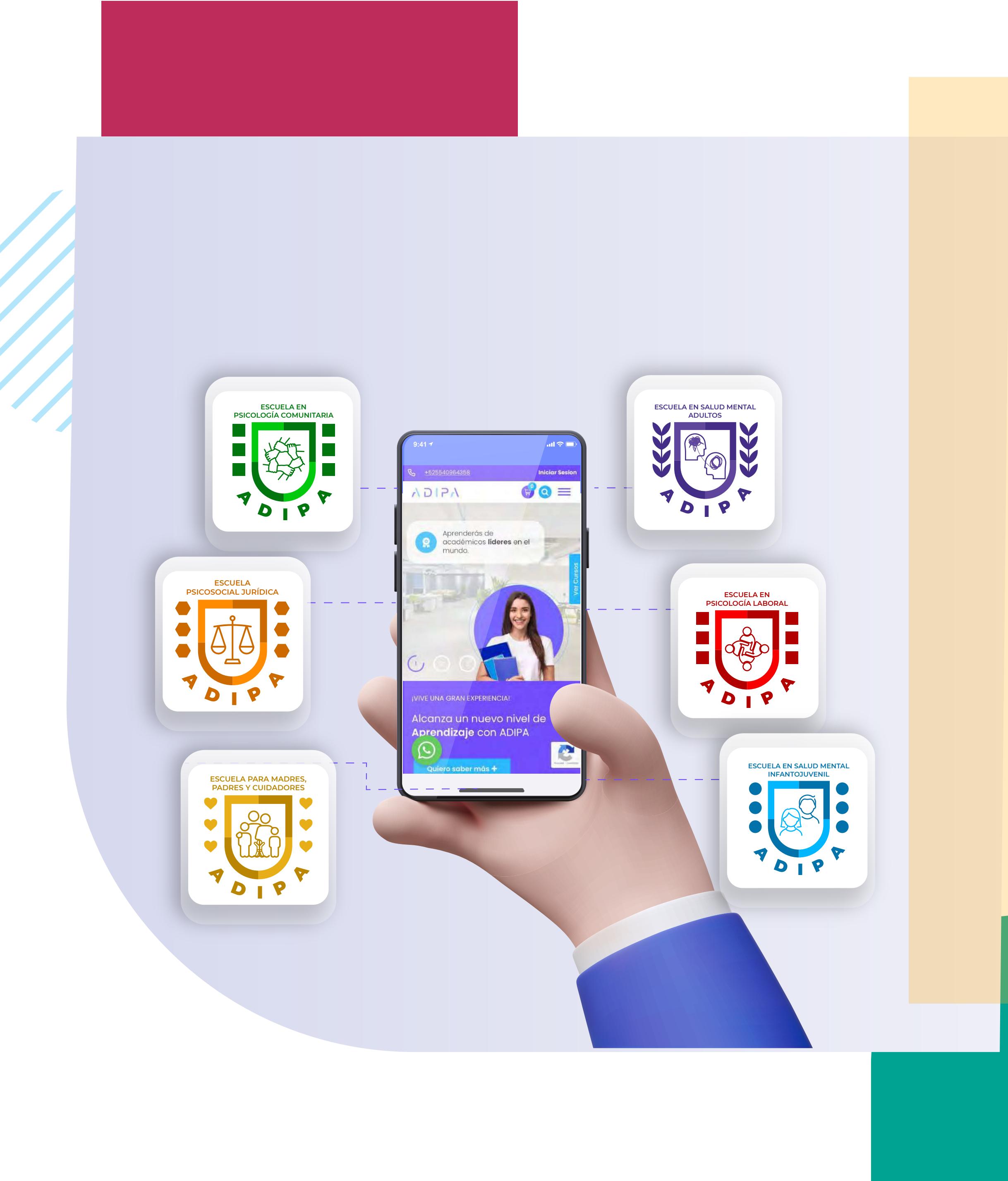


SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämann de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämann de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

01



02



04



03



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA



La adolescencia es una etapa del desarrollo humano caracterizada por profundos cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos, lo que la convierte en un periodo especialmente vulnerable para la aparición de trastornos psicológicos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), el 50% de las enfermedades mentales comienzan antes de los 14 años, y los adolescentes son particularmente propensos a experimentar trastornos de ansiedad, depresión, conductas impulsivas y otros problemas de salud mental. Ante esta realidad, es imperativo que los profesionales de la salud mental dispongan de herramientas actualizadas y basadas en evidencia para abordar las necesidades específicas de esta población en desarrollo.

En este contexto, la Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) se ha posicionado como una de las intervenciones más efectivas para tratar una amplia gama de trastornos psicológicos en adolescentes. Diversos estudios, como el meta-análisis de Weisz et al. (2017), han demostrado que la TCC es altamente eficaz en la reducción de síntomas de ansiedad, depresión y otros problemas emocionales y conductuales en esta población, mostrando resultados sostenidos a largo plazo. Estas características convierten a la TCC en una metodología esencial dentro del repertorio de técnicas terapéuticas para profesionales que trabajan con adolescentes. En este contexto, surge la imperiosa necesidad de contar con profesionales que posean las herramientas y competencias necesarias para llevar a cabo evaluaciones precisas, diagnósticos acertados y tratamientos oportunos y efectivos, adaptados a las particularidades de cada caso.



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El Diplomado en Terapia Cognitiva-Conductual (TCC) con Adolescentes está diseñado para fortalecer significativamente las competencias de los profesionales en el ámbito de la salud mental, especialmente aquellos que trabajan con población adolescente. La TCC, reconocida como una de las terapias más recomendadas por psiquiatras, ofrece un marco robusto y eficaz para abordar una amplia gama de trastornos psicológicos, fundamentándose siempre en la evidencia científica que respalda su aplicación.

Este programa proporciona a los participantes habilidades prácticas y actualizadas basadas en investigaciones recientes para el tratamiento de los problemas más comunes durante la adolescencia. La formación se enfoca en técnicas especializadas que no solo mejoran la eficacia terapéutica, sino que también amplían las competencias clínicas de sus egresados, permitiéndoles enfrentar los desafíos específicos que plantea esta etapa del desarrollo humano.

Además, el diplomado ofrece una actualización integral en las teorías y prácticas de la TCC, alineándose con las tendencias contemporáneas en psicoterapia. La estructura modular asegura que los participantes adquieran tanto conocimientos generales como competencias específicas para la evaluación y el tratamiento de una amplia variedad de trastornos psicológicos en adolescentes, garantizando una intervención efectiva y adaptada a las necesidades particulares de esta población.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

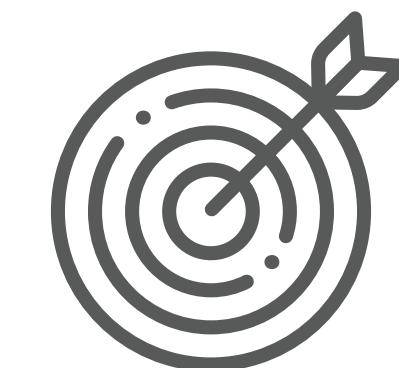
Este programa de diplomado se dirige a psicólogos, psicólogas, psiquiatra, médicos, y otros profesionales de la salud mental interesados en las temáticas a abordar. Estudiantes de último año de las carreras mencionadas.



OBJETIVOS

GENERAL

Aplicar técnicas de intervención basados en conocimientos teórico-prácticos y habilidades cognitivo-conductuales actualizadas, para el tratamiento en la atención psicológica de adolescentes.



ESPECÍFICOS

- Comprender las bases teóricas y prácticas de la Terapia Cognitiva Conductual (TCC), y su aplicación en el contexto de la adolescencia.
- Analizar los trastornos psicológicos más comunes en la adolescencia, como ansiedad, depresión, trastornos alimenticios y conductas impulsivas, desde la perspectiva de la TCC.
- Desarrollar habilidades específicas para la evaluación cognitivo-conductual en adolescentes.
- Analizar técnicas efectivas de la TCC en problemas comunes con adolescentes.
- Desarrollar habilidades específicas para la evaluación y el tratamiento de trastornos psicológicos más habituales en la adolescencia de la TCC.
- Impulsar la práctica basada en evidencia a través del uso de técnicas y herramientas actualizadas según los últimos avances en la investigación de la TCC.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 3 evaluaciones separadas por grupos de módulos, cada una con la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de aprobación 6.0 en la escala del 1 al 10.

Las evaluaciones corresponderán a los siguientes módulos:

- Evaluación 1: Módulos 1, 2, 3 y 4.
- Evaluación 2: Módulos 5, 6, 7 y 8.
- Evaluación 3: Módulos 9, 10, 11 y 12.

Las evaluaciones corresponden a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada una vez se apertura en el aula virtual.

Sólo se tiene una única oportunidad de ser contestada.

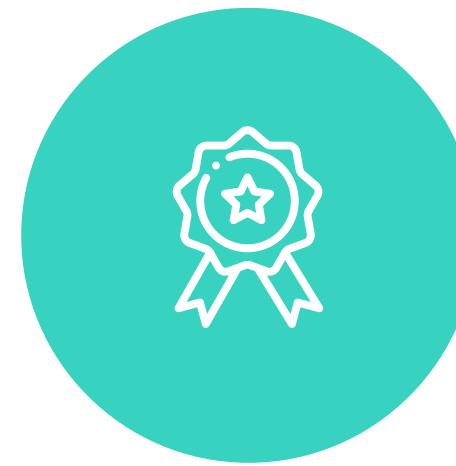


INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämann de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
[Más información aquí](#)



CONOCE EL PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 12 módulos de aprendizaje, correspondientes a 96 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

Módulo 1	Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia	• • • •
Módulo 2	Evaluación desde la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescenciancia	• • • •
Módulo 3	Terapia Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte I	• • • •
Módulo 4	Tratamiento Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte II	• • • •
Módulo 5	Tratamiento Cognitivo-Conductual para la Depresión Mayor en adolescentes	• • • •
Módulo 6	Tratamiento Cognitivo-Conductual para el Trastorno Bipolar en adolescentes	• • • •
Módulo 7	Tratamiento Cognitivo-Conductual del estrés postraumático y trauma en la adolescencia	• • • •
Módulo 8	Tratamiento Cognitivo-Conductual en los trastornos psicóticos en la adolescencia	• • • •
Módulo 9	Terapia Cognitiva-Conductual para el manejo del TOC en adolescentes	• • • •
Módulo 10	Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos de la conducta alimentaria	• • • •
Módulo 11	Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos adictivos en la adolescencia	• • • •
Módulo 12	Terapia Cognitivo-Conductual para las conductas impulsivas en la adolescencia	• • • •

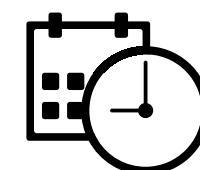
MÓDULO 1



Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia



CLASE 1: Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)



Fecha

Viernes 30 de Mayo de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez

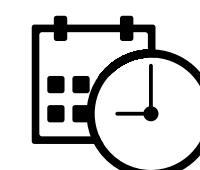


Contenido

- Historia, desarrollo y evolución de la TCC a partir del aporte de los autores más relevantes en la disciplina.
- Principios básicos y fundamentales de la TCC, la relación entre pensamientos, emociones y comportamientos.
- Estructura y proceso de la TCC.
- Investigaciones sobre la eficacia de la TCC y diferenciación de otras formas de terapia.



CLASE 2: Aplicación de la Terapia Cognitivo-Conductual TCC en la Adolescencia



Fecha

Sábado 31 de Mayo de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Técnicas de TCC para la adolescencia, desarrollo cognitivo y emocional en la adolescencia y su impacto en la terapia.
- Relación terapéutica desde la TCC y la adolescencia.
- Aplicación de la TCC en adolescentes, adaptación de las técnicas de TCC para adolescentes.

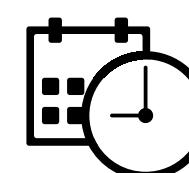
MÓDULO 2



Evaluación desde la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en la adolescencia



CLASE 3: Introducción a los principios generales de evaluación en la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)



Fecha

Viernes 13 de Junio de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez

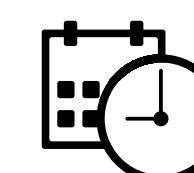


Contenido

- Propósito y objetivos de la evaluación en TCC: principios, herramientas y técnicas de evaluación en adolescentes.
- Principios generales de la evaluación cognitivo-conductual, evaluación de pensamientos, emociones y comportamientos en la adolescencia.
- Uso de cuestionarios y escalas auto-informadas, técnicas de monitoreo y registro de pensamientos y comportamientos.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos.



CLASE 4: Estrategias de evaluación en la Terapia Cognitivo-Conductual TCC en la Adolescencia



Fecha

Sábado 14 de Junio de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Creación de formulaciones de caso cognitivo-conductuales, utilización de herramientas en la evaluación; integración de información para la formulación de casos.
- Creación del plan de tratamiento basado en la evaluación y uso de la formulación de casos.
- Escalas más relevantes en la atención desde la TCC.
- Rol de la familia dentro del proceso de intervención.
- Revisión de aplicaciones a través de casos clínicos.

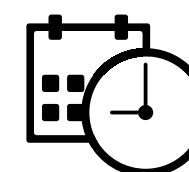
MÓDULO 3



Terapia Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte I



CLASE 5: Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para el Trastorno de Ansiedad Generalizada en adolescentes



Fecha

Viernes 27 de Junio de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. Cristóbal Guerra Vio

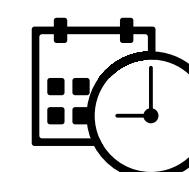


Contenido

- Características y diagnóstico del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG).
- Revisión de los criterios diagnósticos del TAG en adolescentes, incluyendo síntomas típicos y patrones de pensamiento asociados.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TAG.
- Intervención en pensamientos automáticos y creencias subyacentes.
- Reestructuración cognitiva, técnicas de relajación, y entrenamiento en habilidades de afrontamiento.



CLASE 6: Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para crisis de pánico y trastorno de pánico en adolescentes



Fecha

Sábado 28 de Junio de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Cristóbal Guerra Vio



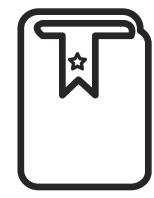
Contenido

- Revisión de los síntomas, causas y dinámicas del trastorno de pánico y su manifestación en adolescentes.
- TCC en el manejo de las crisis de pánico.
- Técnicas de TCC para el manejo de las crisis de pánico.
- Revisión de casos prácticos.

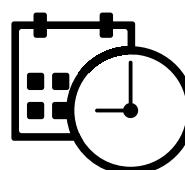
MÓDULO 4



Terapia Cognitivo-Conductual en los Trastornos de Ansiedad, Parte II



CLASE 7: Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para las fobias específicas en adolescentes



Fecha

Viernes 11 de Julio de 16:00 a 20:00 horas.



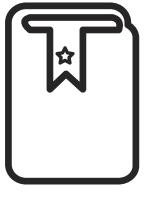
Docente

Mtra. Paulina Barrera

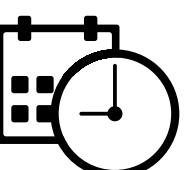


Contenido

- Revisión de los criterios diagnósticos, síntomas y ejemplos comunes de fobias específicas en adolescentes.
- Principios de la TCC en el tratamiento de fobias específicas.
- Abordaje desde la TCC a las fobias específicas, incluyendo herramientas de intervención.
- Reconocimiento de técnicas como la exposición gradual, la reestructuración cognitiva y el manejo de la ansiedad.



CLASE 8 : Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la fobia social en adolescentes



Fecha

Sábado 12 de Julio de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtra. Paulina Barrera



Contenido

- Exploración de los síntomas, causas y dinámicas de la fobia social, y su manifestación en adolescentes.
- Adquisición de técnicas específicas de TCC para el manejo y reducción de la ansiedad social.
- Revisión de casos prácticos.

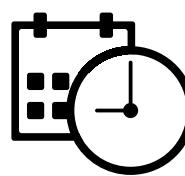
MÓDULO 5



Tratamiento Cognitivo-Conductual para la Depresión Mayor en adolescentes



CLASE 9: Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la depresión mayor en adolescentes



Fecha

Viernes 25 de Julio de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez

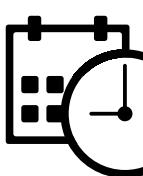


Contenido

- Características y diagnóstico de la depresión en adolescentes, criterios diagnósticos según el DSM-5.
- Factores de riesgo y señales de alerta específicos en adolescentes y diferencias en la presentación de la depresión en adolescentes vs. adultos.
- Herramientas y escalas de evaluación utilizadas para el diagnóstico en adolescentes.
- Principios y técnicas de la TCC en el tratamiento de la depresión mayor.
- Reestructuración cognitiva: identificación y desafío de pensamientos automáticos negativos.
- Técnicas conductuales: activación conductual y planificación de actividades placenteras.
- Entrenamiento en habilidades sociales y assertividad.
- Técnicas de relajación y mindfulness para la gestión de la ansiedad y el estrés.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 10 : Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) para la distimia y otros trastornos depresivos persistentes en adolescentes



Fecha

Sábado 26 de Julio de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Definición, criterios y herramientas de evaluación para los diagnósticos de la distimia y otros trastornos depresivos persistentes con sus principales similitudes y diferencias respecto de otros trastornos depresivos con énfasis en la adolescencia.
- Técnicas específicas de TCC para trastornos depresivos persistentes.
- Reestructuración cognitiva para pensamientos persistentemente negativos.
- Técnicas de activación conductual a largo plazo y manejo de la anhedonia.
- Integración de técnicas y manejo de casos, manejo de la comorbilidad en trastornos depresivos persistentes.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

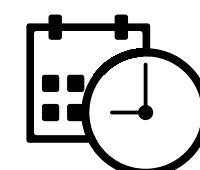
MÓDULO 6



Tratamiento Cognitivo-Conductual para el Trastorno Bipolar en adolescentes



CLASE 11: Comprensión y Evaluación del Trastorno Bipolar en Adolescentes



Fecha

Viernes 08 de Agosto de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Mtro. Hugo Plaza

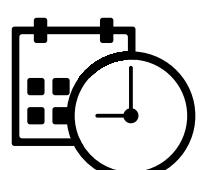


Contenido

- Profundización en el trastorno bipolar en adolescentes y sus principales diferencias con las manifestaciones en adultos. Evaluación y diagnóstico en TCC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el trastorno bipolar en adolescentes.
- Desafíos en el tratamiento de adolescentes con trastorno bipolar, manejo de la variabilidad y la intensidad de los síntomas.
- Estrategias de TCC adaptadas para la estabilización del ánimo y la prevención de recaídas.
- Abordaje de comorbilidades comunes.
- Revisión de casos clínicos.



CLASE 12 : Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual TCC en el manejo del trastorno bipolar en adolescentes



Fecha

Sábado 09 de Agosto de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Mtro. Hugo Plaza



Contenido

- Interiorización en el manejo de síntomas del trastorno bipolar con técnicas de TCC en sintomatología maníaca y depresiva.
- Estrategias de intervención durante las fases de eutimia.
- Utilización de técnicas que promueven habilidades de regulación emocional y afrontamiento para el manejo de estrés y ansiedad.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis, desarrollo de planes de acción.
- Revisión de casos clínicos.

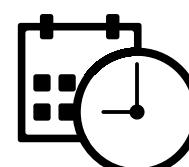
MÓDULO 7



Tratamiento Cognitivo-Conductual del estrés postraumático y trauma en la adolescencia



CLASE 13: Fundamentos de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el tratamiento del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trauma en adolescentes



Fecha

Viernes 22 de Agosto de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Dr. Cristóbal Guerra Vio



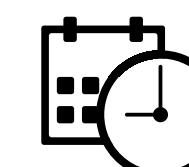
Contenido

- Introducción al TEPT y el trauma en adolescentes, definición y criterios diagnósticos del trastorno de estrés postraumático (TEPT) según el DSM-5.
- Tipos de traumas y su impacto en el desarrollo adolescente.
- Diferencias en la presentación del TEPT en adolescentes comparado con adultos.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TEPT, técnicas de TCC específicas para el TEPT: exposición, reestructuración cognitiva, manejo de la ansiedad.
- Importancia de la seguridad y estabilización en las primeras fases del tratamiento.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TEPT, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TEPT en adolescentes.
- Diferenciación del TEPT de otros trastornos relacionados con el trauma.
- Evaluación de síntomas y funcionamiento en diferentes contextos (familiar, escolar, social).
-



CLASE 14: Estrategias de la Terapia

Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo del trastorno de estrés postraumático (TEPT) y trauma en adolescentes



Fecha

Sábado 23 de Agosto de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Dr. Cristóbal Guerra Vio



Contenido

- Técnicas específicas de TCC para el manejo del TEPT.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias y pensamientos distorsionados relacionados con el trauma.
- Técnicas de manejo de la ansiedad.
- Reforzamiento de habilidades de afrontamiento y regulación en el TEPT en situaciones de estrés y gatillos traumáticos.
- Estrategias para fortalecer la autoeficacia y la autoestima en adolescentes con TEPT.
- Prevención de recaídas y planificación de crisis.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos.

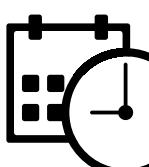
MÓDULO 8



Tratamiento Cognitivo-Conductual en los trastornos psicóticos en la adolescencia



CLASE 15: Comprensión y evaluación de los trastornos psicóticos en adolescentes



Fecha

Viernes 05 de Septiembre de 16:00 a 20:00 horas.



Docente

Lic. María Soledad Barrientos Carrasco

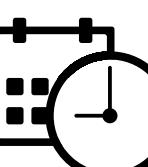


Contenido

- Introducción a los trastornos psicóticos en la adolescencia.
- Presentación clínica y síntomas de la psicosis en adolescentes.
- Evaluación y Diagnóstico en TCC para trastornos psicóticos; herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos psicóticos en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: identificación de síntomas, pensamientos y creencias.
- Factores de riesgo y desencadenantes de brotes psicóticos.
- Diferenciación de la psicosis y otros trastornos en adolescentes.



CLASE 16: Estrategias de TCC en el manejo de trastornos y brotes psicóticos en adolescentes



Fecha

Sábado 06 de Septiembre de 07:00 a 11:00 horas.



Docente

Lic. María Soledad Barrientos Carrasco



Contenido

- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos psicóticos, fundamentos de la TCC aplicados a trastornos psicóticos.
- Adaptación de la TCC para el abordaje de adolescentes con psicosis.
- Técnicas de TCC para la gestión de síntomas psicóticos y reestructuración cognitiva.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y estrés.
- Entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación.
- Prevención de recaídas y manejo de crisis.
- Revisión de casos clínicos.

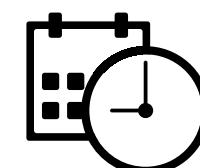
MÓDULO 9



Terapia Cognitiva-Conductual para el manejo del TOC en adolescentes



CLASE 17: Comprensión y evaluación del TOC en adolescentes



Fecha

Viernes 12 de Septiembre de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez

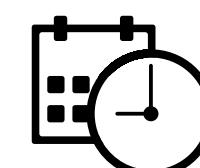


Contenido

- Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos en la adolescencia.
- Síntomas y presentación del TOC en adolescentes.
- Diferencias en la presentación del TOC en adolescentes comparado con adultos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para el TOC, herramientas y escalas de evaluación específicas para el TOC en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC: principales aspectos a identificar.
- Diferenciación del TOC de otros trastornos relacionados con la ansiedad.
- Principios de la TCC en el tratamiento del TOC, Fundamentos teóricos de la TCC aplicados al TOC.
- Técnicas de TCC específicas para el TOC



CLASE 18: Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo del TOC en adolescentes



Fecha

Sábado 13 de Septiembre de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Dr. Jonathan Martínez



Contenido

- Técnicas específicas de TCC para el tratamiento del TOC: principios y aplicación en el TOC adolescente.
- Reestructuración cognitiva asociado al TOC.
- Técnicas de manejo de la ansiedad y relajación: aplicación en el contexto de obsesiones y compulsiones.
- Aplicación de Técnicas de TCC para TOC.
- Adaptación de técnicas de TCC para adolescentes.
- Integración de la terapia familiar en el tratamiento del TOC: rol de los padres y cuidadores.
- Revisión de casos clínicos.

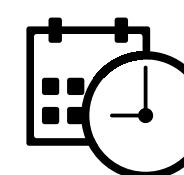
MÓDULO 10



TCC de los trastornos de la conducta alimentaria



CLASE 19: Comprensión y evaluación de los trastornos alimenticios en adolescentes



Fecha

Viernes 26 de Septiembre de 15:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Ps. Paulina Donoso

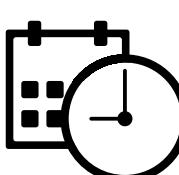


Contenido

- Introducción a los trastornos alimenticios en la adolescencia: factores de riesgo, etiología, sintomatología y presentación clínica.
- Herramientas y escalas de evaluación específicas para trastornos alimenticios en adolescentes.
- Proceso de evaluación en TCC.
- Diferenciación de trastornos alimenticios de otros trastornos psicológicos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos alimenticios.
- Fundamentos teóricos de la TCC aplicados a trastornos alimenticios.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos alimenticios.
- Importancia de la terapia familiar y la educación de los padres en el tratamiento de trastornos alimenticios en adolescentes



CLASE 20: Estrategias de TCC en el Manejo de Trastornos Alimenticios en Adolescentes



Fecha

Sábado 27 de Septiembre de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtra. Ps. Paulina Donoso



Contenido

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos alimenticios.
- Reestructuración cognitiva para abordar creencias distorsionadas sobre la alimentación y el cuerpo.
- Desarrollo de técnicas y habilidades para el manejo de ansiedad y estrés asociados a la alimentación y el peso.
- Estrategias de TCC para el mantenimiento a largo plazo y prevención de recaídas.
- Desarrollo de planes de crisis y contingencia en colaboración con el adolescente y su familia.
- Integración de la TCC con otras intervenciones y apoyo familiar.
- Revisión de casos clínicos

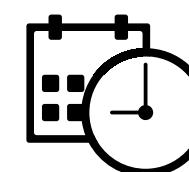
MÓDULO 11



Terapia Cognitivo-Conductual en los trastornos adictivos en la adolescencia



CLASE 21: Comprensión y evaluación de los trastornos adictivos en adolescentes



Fecha

Viernes 10 de Octubre de 15:00 a 19:00 horas.



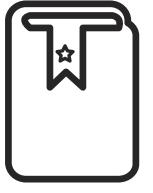
Docente

Mtro. Herbert Eduardo Grenett Ortiz

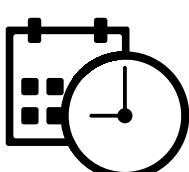


Contenido

- Introducción a los trastornos adictivos en la adolescencia: definición, tipos de trastornos adictivos, características y factores de riesgo.
- Diferenciación de trastornos adictivos de otros trastornos psicológicos.
- Herramientas y técnicas de evaluación específicas para trastornos adictivos en adolescentes.
- Identificación de patrones de uso y comportamientos adictivos.
- Evaluación y diagnóstico en TCC para trastornos adictivos.
- Principios de la TCC en el tratamiento de trastornos adictivos.
- Técnicas de TCC específicas para trastornos adictivos.
- Enfoque en habilidades de afrontamiento y toma de decisiones.



CLASE 22: Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el manejo de trastornos por el uso de sustancias en adolescentes



Fecha

Sábado 11 de Octubre de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtro. Herbert Eduardo Grenett Ortiz



Contenido

- Técnicas de TCC para la gestión de trastornos por el uso de sustancia.
- Reestructuración cognitiva relacionada con el Trastorno por el uso de sustancia.
- Desarrollo de habilidades, conocimiento de técnicas y estrategias de afrontamiento para diversas contingencias en el trastorno por el uso de sustancias.
- Identificación de señales de advertencia y factores desencadenantes de recaídas.
- Desarrollo de planes de emergencia y estrategias de afrontamiento para prevenir recaídas.
- Enfoque en la construcción de un estilo de vida saludable y equilibrado.
- Revisión de casos clínicos.

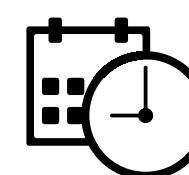
MÓDULO 12



Terapia Cognitivo-Conductual para las conductas impulsivas en la adolescencia



CLASE 23: Comprensión y evaluación de las conductas impulsivas en la adolescencia



Fecha

Viernes 24 de Octubre de 13:00 a 19:00 horas.



Docente

Mtra. Mónica Villalobos Mejía

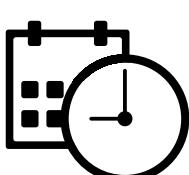


Contenido

- Introducción a las Conductas Impulsivas.
- Definición y ejemplos de conductas impulsivas en la adolescencia.
- Diferenciación entre impulsividad y comportamiento exploratorio típico adolescente.
- Identificación de patrones de pensamiento y comportamiento impulsivo.
- Teorías Cognitivo-Conductuales subyacentes relacionadas con la impulsividad



CLASE 24: Estrategias de la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) en el Manejo de las conductas impulsivas



Fecha

Sábado 25 de Octubre de 06:00 a 10:00 horas.



Docente

Mtra. Mónica Villalobos Mejía



Contenido

- Fundamentos de la TCC en el tratamiento de la impulsividad.
- Técnicas de TCC para mejorar el autocontrol y la toma de decisiones.
- Estrategias para el manejo de emociones y reducción de comportamientos impulsivos.
- Uso de la reestructuración cognitiva en el tratamiento de la impulsividad.
- Principios de la TCC aplicados a la impulsividad.
- Modelo Cognitivo-Conductual de la impulsividad.
- Descripción del modelo Cognitivo-Conductual específico para la impulsividad.
- Identificación de creencias irrationales y pensamientos automáticos que conducen a comportamientos impulsivos.
- Estrategias para modificar el entorno y las rutinas para reducir la impulsividad.
- Revisión de casos clínicos.

EQUIPO DOCENTE



**Dr. Jonathan
Martínez**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual de Adolescentes y Adultos.
- Doctor en Psicología Clínica y de la salud.
- Postgrados en Trastornos de la Personalidad, Terapia de Parejas y Terapias Sexuales.
- Académico de Pregrado, Postgrado y Doctorado.
- Imparte docencia en Psicopatología, Psiquiatría.
- Investigador en salud mental, bienestar y salud emocional.

EQUIPO DOCENTE



Dr. Cristóbal Guerra

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual Adolescentes y Adultos, acreditado como Psicólogo Clínico (2010).
- Doctor en Psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile/Universidad de Chile.
- Magíster en Psicología de la Universidad de La Frontera.
- Cursos de formación en terapia Cognitivo-Conductual en el Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy (2013) y en Terapia Cognitivo-Conductual centrada en el trauma en Tristate Trauma Network (2021).
- Investigador en la línea de Victimización Online en la Universidad de Edimburgo.



Mtra. Paulina Barrera

- Psicóloga Clínica Especialista en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos, acreditada como psicóloga clínica.
- Formación en terapia cognitivo conductual en el Centro de Terapia Cognitiva de Oxford, de investigación en el contexto de la terapia cognitivo conductual en la Universidad de Oxford.
- Formación en Mentalización en el Centro Anna Freud. (Londres)
- Magíster en Psicología Social Universidad de Valparaíso (2006).
- Psicóloga del Servicio de Salud Viña del Mar-Quillota desde 2003, experiencia en atención primaria en las temáticas de depresión y de alcohol y drogas.
- Actualmente se desempeña en la Dirección del Servicio de Salud Viña del Mar- Quillota.



Mtra. Mónica Villalobos

- Psicóloga Clínica especializada en adolescentes y adultos.
- Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile.
- Especialista en Terapia de Conducta y Terapia Cognitivo-Conductual en adolescentes y adultos, con certificación del Beck Institute.
- Sólida experiencia clínica, destaca en el tratamiento de adolescentes con trastornos de la conducta.
- Colaboradora del MST Services USA.

EQUIPO DOCENTE



Mtra. Paulina Donoso

- Psicóloga Clínica Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual.
- Neuropsicóloga infanto-adolescente.
- Magíster en Neuropsicología Pediátrica.
- Especialidad y Diplomado en Terapia Cognitivo-Conductual, instituto del comportamiento.



Mtro. Hugo Plaza

- Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual de Adolescentes y Adultos.
- Académico e Investigador.
- Magíster en Psicología, diplomado en trauma terapia infantil sistémica.
- Diplomado en intervención en violencia.
- Docente universitario 2001-a la actualidad.
- Profesor guía de tesis.
- Dominio en métodos de investigación cuantitativas.



Mtro. Herbert Eduardo

- Psicólogo Clínico Acreditado con Especialización en Psicoterapia Cognitivo Conductual Adolescentes y Adultos.
- Máster en Terapias de Tercera Generación.
- Postítulo en Drogodependencias.
- Entrenamiento Clínico en Terapia Conductual Dialéctica (DBT).
- Diplomado en Trastorno Obsesivo Compulsivo y Espectro Obsesivo Compulsivo.
- Académico de Pregrado y Postítulo en Terapia Cognitivo Conductual (TCC).

EQUIPO DOCENTE



Lic. María Soledad Barrientos

- Psicóloga Clínica Especialista en Tratamiento de pacientes con Trastorno por uso de sustancias y trastornos severos de la personalidad.
- Psicóloga clínica del Hospital Psiquiátrico del Salvador de Valparaíso.
- Formación en DBT, terapia de grupo, diplomado en TFP, tratamiento de adicciones.
- Basta experiencia clínica con pacientes psiquiátricos severos.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO

Duración Total:

**6 meses – 96 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas.**

Modalidad:

100% online

Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ
UNIVERSIDAD
SÁMANN DE
JALISCO

Costo: \$12,000 MXN.

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.
Matrícula gratis hasta el 28 de Febrero

Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

