

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN
**Psicodiagnóstico
Infanto-Juvenil:
Dos miradas
complementarias
ante los desafíos de
niños, niñas y
adolescentes**

Noviembre - 2023



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämamm de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämamm de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La etapa infanto-juvenil es un periodo crítico en el desarrollo humano. Durante esta fase, niños, niñas y adolescentes enfrentan una serie de desafíos, algunos de los cuales pueden ser evidentes mientras que otros se esconden bajo comportamientos, síntomas y actitudes que requieren una interpretación experta para ser entendidos, dentro de la complejidad individual de cada persona.

El psicodiagnóstico se ha consolidado como una herramienta esencial para la identificación y comprensión de problemas y desafíos en la población infanto-juvenil. La capacidad de realizar evaluaciones precisas y diagnósticos adecuados permite a los profesionales diseñar intervenciones que favorezcan el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, previniendo así problemas y/o trastornos más graves en la adultez y promoviendo una mejor calidad de vida a largo plazo (Ramirez et al., 2017; Sandoval et al., 2019). Sin embargo, no existe una única forma de abordar el psicodiagnóstico. La diversidad de metodologías y enfoques disponibles sugiere que una visión más integradora y complementaria puede proporcionar una perspectiva más completa de los desafíos que enfrenta la población infanto-juvenil.

La creación de este programa responde a la necesidad de comprender mejor la individualidad de cada niño, niña y/o adolescente, para una evaluación y diagnóstico desde una visión integral. Este enfoque integrador no solo eleva la calidad del diagnóstico sino que también promueve intervenciones más personalizadas y eficaces.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa tiene por objetivo entregar herramientas teórico-prácticas para el ejercicio de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, bajo dos miradas: la evaluación psicodinámica con técnicas proyectivas, y la evaluación bajo un enfoque cognitivo y comportamental, incluyendo pruebas cognitivas y aportes de la disciplina de la psicoeducación, creada en la provincia canadiense de Quebec.

El programa está concebido para enseñar, en un primer momento, modelos teórico-prácticos relacionados con las técnicas que se enseñarán. Posteriormente, se profundizará en múltiples técnicas proyectivas y se revisará la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V), junto con preceptos de la intervención conductual propuestos por la psicoeducación. Luego de ello, el programa abordará aspectos prácticos asociados a la evaluación, tal como la elaboración de informes bajo las dos perspectivas señaladas anteriormente, y se abordará la aplicabilidad de éstas en contextos específicos, como es el contexto de maltrato-abuso sexual y el ámbito forense. Finalmente, se concluirá con un módulo adicional relacionado a la aplicación de la Bandeja de Arena y revisión de casos clínicos. Durante la formación, los docentes presentarán casos reales y/o ficticios a fin de ejemplificar el uso de las técnicas enseñadas, dándole un carácter práctico a la formación. Si bien la asistencia no es obligatoria, el programa invita a la participación activa de las y los estudiantes en las sesiones de formación, las cuales incluirán análisis de casos en las clases, discusiones en grupos pequeños y lectura complementaria fuera del aula de clases.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está destinado psicólogos y psicólogas titulados, como también a estudiantes del último año de psicología.



OBJETIVOS

GENERAL

Aplicar técnicas de evaluación psicológica de tipo psicodinámicas, cognitivas y comportamentales para la población infanto-juvenil, en contextos aplicados.

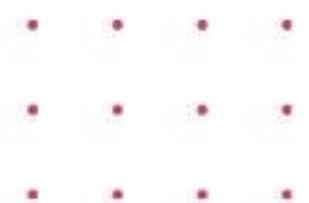
1



ESPECÍFICOS

- Comprender modelos psicoanalíticos utilizados en pruebas proyectivas.
- Analizar modelos neuropsicológicos utilizados en la evaluación de inteligencia y trastornos de aprendizaje en población hispanoparlante.
- Aplicar técnicas de evaluación psicodinámica y proyectivas tales como: Test de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, Test de Dibujo Casa-Árbol-Persona (HTP), Test de apercepción infantil CAT, bandeja de arena y otras técnicas psicodinámicas.
- Analizar los preceptos y fundamentos en la evaluación de las dificultades de la adaptación bajo la mirada de la psicoeducación.
- Ejecutar la administración, corrección e interpretación de la Escala de Inteligencia para Niños, quinta edición (WISC-V).
- Reconocer y evaluar dificultades en el aprendizaje de la lectura y cálculo.
- Desarrollar habilidades para la redacción de informes que incluyan las miradas propuestas.
- Revisar la aplicabilidad de las técnicas expuestas en contextos de maltrato, abuso sexual y el ámbito forense.
- Adquirir una visión integradora del psicodiagnóstico infantojuvenil, para complementar con diversas estrategias diagnósticas, y avanzar hacia una intervención más individualizada y eficaz.

2





REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante, deberá rendir 12 evaluaciones, una por cada módulo (el módulo 0 y XIII no son evaluados). Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 6.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Se podrá optar a una certificación adicional en WISC-V.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämänn de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?
Más información aquí



CONOCE EL

PROGRAMA



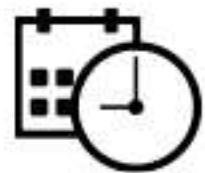
MÓDULO 0



INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA



CLASE 1



Fecha

Miércoles 01 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas y
PhD. Ps. Leandra Desjardins



Temáticas

Perspectiva del programa. Importancia de la evaluación psicológica en población pediátrica.



MÓDULO 1



FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA LA EVALUACIÓN PROYECTIVA



CLASE 2



Fecha

Jueves 02 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



CLASE 3



Fecha

Viernes 03 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



Temáticas

Modelos psicoanalíticos en pruebas proyectivas: Revisión de los conceptos básicos de la mirada psicoanalítica que se aplican para las técnicas proyectivas que se abordarán en el curso.

MÓDULO 2



PRUEBAS PROYECTIVAS GRÁFICAS



CLASE 4



Fecha

Miércoles 15 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. María José Correa



CLASE 5



Fecha

Jueves 16 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Temáticas

Test de la Figura Humana y Persona Bajo la Lluvia: Fundamentos teóricos, origen, administración, corrección e interpretación del test de la Figura Humana y de la Persona Bajo la Lluvia. Revisión de ejemplos y casos clínicos.

MÓDULO 2



PRUEBAS PROYECTIVAS GRÁFICAS

CLASE 6



Fecha

Miércoles 29 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya

CLASE 7



Fecha

Jueves 30 de noviembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Jennyfer Araya



Temáticas

Test de Dibujo de la Casa, el Árbol y la Persona (HTP): Fundamentos teóricos, administración, corrección e interpretación del test HTP. Revisión de casos.



MÓDULO 3



TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL CAT



CLASE 8



Fecha

Miércoles 6 de diciembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. María Jesús Salas



CLASE 9



Fecha

Jueves 7 de diciembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. María Jesús Salas



Temáticas

Test de apercepción infantil con animales CAT: Historia del test CAT, fundamentos teóricos, administración, corrección e interpretación. Revisión de caso pedagógico.



MÓDULO 4



OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA PSICODIAGNÓSTICO



CLASE 10



Fecha

Miércoles 20 de diciembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga



Temáticas

Genograma y sociograma simbólico. Posibilidades gráficas y multimodales (figuras, cartas con imágenes, cartas con palabras y material inestructurado) para representar las relaciones familiares y sociales desde un modelo ecológico.



CLASE 11



Fecha

Jueves 21 de diciembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga



Temáticas

Juegos Multimodales semi-directivos de creación de mundos familiares para la evaluación vincular y habilidades parentales. Mediante las metáforas de las casas, acuarios, nidos y otros ecosistemas relacionales.

MÓDULO 4



OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS PARA PSICODIAGNÓSTICO

CLASE 12



Fecha

Miércoles 27 de diciembre 2023, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga



Temáticas

Mapas Emocionales Multimodales y generación de hipótesis sistémicas. Integración de gráficos, cartas sobre emociones, libros emocionarios, muñecos y material inestructurado para la representación emocional desde su localización, intensidad, recurrencia, relaciones y contexto.



MÓDULO 5



MODELOS TEÓRICOS DE NEUROPSICOLOGÍA APLICADO A EVALUACIÓN



CLASE 13



Fecha

Miércoles 3 de enero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



CLASE 14



Fecha

Jueves 4 de enero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Temáticas

Modelos neuropsicológicos: Introducción a procesos cognitivos, teoría Cattell-Horn-Carroll (CHC). Modelo de neuropsicología escolar CHC.



MÓDULO 6



FUNDAMENTOS E INTRODUCCIÓN A LA PSICOEDUCACIÓN



CLASE 15



Fecha

Miércoles 17 de enero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala



Temáticas

Las dificultades de adaptación: una visión psicoeducativa.



CLASE 16



Fecha

Jueves 18 de enero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala



Temáticas

Evaluación clínica bajo el ángulo de la psicoeducación.



MÓDULO 7



WISC-V



CLASE 17



Fecha

Miércoles 31 de enero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V Nivel Básico, parte 1



CLASE 18



Fecha

Jueves 01 de febrero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V Nivel Básico, parte 2



MÓDULO 7



WISC-V



CLASE 19



Fecha

Miércoles 07 de febrero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V Nivel Intermedio, parte 1



CLASE 20



Fecha

Jueves 08 de febrero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V Nivel Intermedio, parte 2



MÓDULO 7



WISC-V



CLASE 21



Fecha

Miércoles 14 de febrero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V, Nivel Avanzado, parte 1



CLASE 22



Fecha

Jueves 15 de febrero 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

WISC-V, Nivel Avanzado, parte 2



MÓDULO 8



DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE



CLASE 23



Fecha

Miércoles 6 de marzo 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



CLASE 24



Fecha

Jueves 7 de marzo 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Lisseth Salgado



Temáticas

Bases neurobiológicas, dificultades del aprendizaje en lectura y evaluación.



MÓDULO 9



ELABORACIÓN DE INFORMES



CLASE 25



Fecha

Miércoles 20 de marzo 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

El informe bajo la perspectiva de una evaluación cognitiva: Estructura, contenido y consejos para poder redactar e interpretar los resultados de pruebas psicométricas y de evaluación cognitiva.



CLASE 26



Fecha

Jueves 21 de marzo 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Galilea Ayala



Temáticas

El reporte de evaluación, según el ángulo de la psicoeducación: Cómo realizar un reporte de lo evaluado entorno a la adaptación, según la psicoeducación.



MÓDULO 9



ELABORACIÓN DE INFORMES



CLASE 27



Fecha

Miércoles 3 de abril 2024, 15:00 a 19:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. María José Correa



Temáticas

El informe en psicodiagnóstico:
Estructura, contenido, lenguaje y
conceptos para redactar un informe
de psicodiagnóstico.



MÓDULO 10



APLICABILIDAD DE PRUEBAS GRÁFICAS EN CONTEXTO DE VULNERACIÓN



CLASE 28



Fecha

Jueves 4 de abril 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. María Jesús Salas



CLASE 29



Fecha

Miércoles 17 de abril 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. María Jesús Salas



CLASE 30



Fecha

Jueves 18 de abril 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. María Jesús Salas



Temáticas

Trauma, abuso y maltrato y pruebas gráficas: Aplicación de pruebas gráficas en contexto de evaluación y detección de abuso. Revisión de casos.



MÓDULO 11



EVALUACIÓN EN CONTEXTO FORENSE



CLASE 31



Fecha

Jueves 2 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

PhD. Ps. Francisco Maffioletti



CLASE 32



Fecha

Viernes 3 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

PhD. Ps. Francisco Maffioletti



Temáticas

Evaluación infanto-juvenil en el contexto forense: diferencias entre la distintas perspectivas.



MÓDULO 11



EVALUACIÓN EN CONTEXTO FORENSE



CLASE 33



Fecha

Miércoles 15 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

PhD. Ps. Francisco Maffioletti



Temáticas

El informe pericial forense.



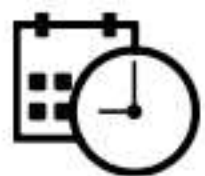
MÓDULO 12



BANDEJA DE ARENA (SANDPLAY)



CLASE 34



Fecha

Jueves 16 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Loreto Staplefield



Temáticas

Bandeja de Arena: Conceptos básicos del uso la Bandeja de Arena desde los planteamientos del Sandplay. Comprensión de la Bandeja de Arena a partir de los postulados del Sandplay.



CLASE 35



Fecha

Miércoles 29 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Loreto Staplefield



Temáticas

Bandeja de Arena: Revisión del esquema de interpretación del simbolismo espacial. Lectura de símbolos y la relación entre ellos desde el Sandplay.



CLASE 36



Fecha

Jueves 30 de mayo 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Ps. Loreto Staplefield



Temáticas

Bandeja de Arena: Etapas del proceso de desarrollo psíquico y su presencia en la Bandeja de Arena. La intersubjetividad y contratransferencia en el Sandplay y el rol del terapeuta.

MÓDULO 12



REVISIÓN DE CASOS

CLASE 37



Fecha

Miércoles 5 de junio 2024, 16:00 a 20:00 horas, horario de CDMX



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas



Temáticas

Revisión de casos clínicos.

CIERRE



Fecha

Lunes 10 de junio 2024, 20:00 a 21:00 horas, horario de CDMX



Docente

Equipo docente





**MG(C). PS. HERMANN
THOMAS EHRENFELD**

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Especialista en neuropsicología infantil.

Candidato al grado de Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.

Actualmente, su proyecto de investigación de Magíster es la evaluación de la calidad de vida en cáncer pediátrico avanzado.

Fue asistente de proyecto, evaluador, corrector y digitador en el proyecto de Estandarización de WISC-V Chile en CEDETi UC y cuenta con la certificación en nivel básico, intermedio y avanzado de WISC-V. Actualmente se desempeña como neuropsicólogo pediátrico y con experiencia en rehabilitación de secuelas cognitivas en oncología infantil y trastornos del neurodesarrollo. Cuenta con certificación en instrumentos de evaluación neuropsicológica, formación en intervención en lectoescritura y neuropsicología del aprendizaje. En el área académica, cuenta con experiencia como expositor en ponencias de neuropsicología en Chile y México y como investigador de secuelas cognitivas en cáncer pediátrico.

EQUIPO DOCENTE



PhD. Ps.
Leandra Desjardins

Ph.D en Psicología Clínica, Universidad de Vanderbilt, Nashville, Tennessee
Residencia en Psicología Clínica en “The Hospital of Sick Children”, Toronto, Canadá.
Investigadora en el Hospital de Niños CHU Saint Justine, Montreal, Canadá
Directora del Laboratorio de Oncología Neurosocial Pediátrica LaboPons
Psicóloga clínica en centro integral del neurodesarrollo infantil.



Mg. Ps.
Jennyfer Araya

Magíster en Psicología Infanto-Juvenil en Contexto Escolar.
Postítulo en Psicopatología Infanto-Juvenil.
Diplomada en Evaluación Psicodiagnóstico en NNA.
Diplomada en Psicoterapia Infanto Juvenil de la PUC.



Mg. Ps.
Lisseth Salgado

Neuropsicóloga Escolar, certificada por la American Board of School Neuropsychology.
Psicóloga Escolar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
Máster en Rehabilitación Neuropsicológica Institute Guttmann Barcelona.
Coordinadora de Investigación- Infant Brain Imaging Study. Departamento de Psiquiatría Washington University in STL-USA.
Docente en Evaluación Psicopedagógica, Dificultades de Aprendizaje e Intervención Escolar. Universidad Hemisferios- Ecuador.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps.
María José Correa

Postítulo y Magíster en Psicoterapia Individual, de Pareja y Familia, con enfoque Constructivista.
Psicóloga Clínica y Educacional, Universidad Central de Chile.
Docente y supervisora clínica docente en el área de psicodiagnóstico infanto-juvenil.



Ps.
María Jesús Salas

Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.
Psicóloga Centro de atención a víctimas de atentados sexuales CAVAS PDI.
Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.



Mg. Ps.
Galilea Ayala

Psicóloga, Universidad Michoacán de San Nicolás de Hidalgo, México.
Candidata al grado de magíster en Psicoeducación, Universidad de Montreal, Canadá.
Asistente de investigación en la Universidad de Montreal. Líneas de investigación: Migración, descalificación laboral de inmigrantes, adaptación e integración, intervenciones cognitivo-conductuales, salud sexual y deficiencia.
Diplomado en formación para el personal de salud en un modelo cognitivo conductual breve para adicciones.

EQUIPO DOCENTE



PhD. Mg. Ps.
Francisco Maffioletti

Doctor en Psicología, Universidad de Buenos Aires UBA (Argentina).
Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid, España.
Diplomado en Derecho de Familia de la UAH, Facultad de Medicina de la UCH, entre otras.
Psicólogo y Perito Forense.



Ps.
Francisca Del Río

Psicóloga Sistémica Vincular Infanto Juvenil PUCV.
Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
Clown Terapéutico de Hospital, Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Ps.
Loreto Staplefield

Psicóloga Infanto-Juvenil, titulada de la Universidad de Tarapacá (1998)
Diplomada en Sandplay (Sociedad Chilena de Psicología Analítica)
Diplomada en Técnicas Expresivas (Universidad Adolfo Ibáñez).
- Diplomada en Terapia de Juego (Centro de Psicoterapia METÁFORA)
Diplomada en Teoría del Apego e Intervenciones Tempranas (Universidad del Desarrollo)
Diplomada en Psicología Jurídica (Pontificia Universidad Católica)



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**7 meses - 148 horas de clases en vivo -
260 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ
UNIVERSIDAD
SÁMANN DE
JALISCO



Costo: **\$14,834 MXN.**

**Consulta por descuentos de lanzamiento y
grupales**

**Matrícula gratis hasta el 30 de septiembre
de 2023.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)



Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.