

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO
**Apoyo Clínico
Multidisciplinario
en Autismo Infantil**

DICIEMBRE -2023



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



 UNIVERSIDAD

SÄMANN



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



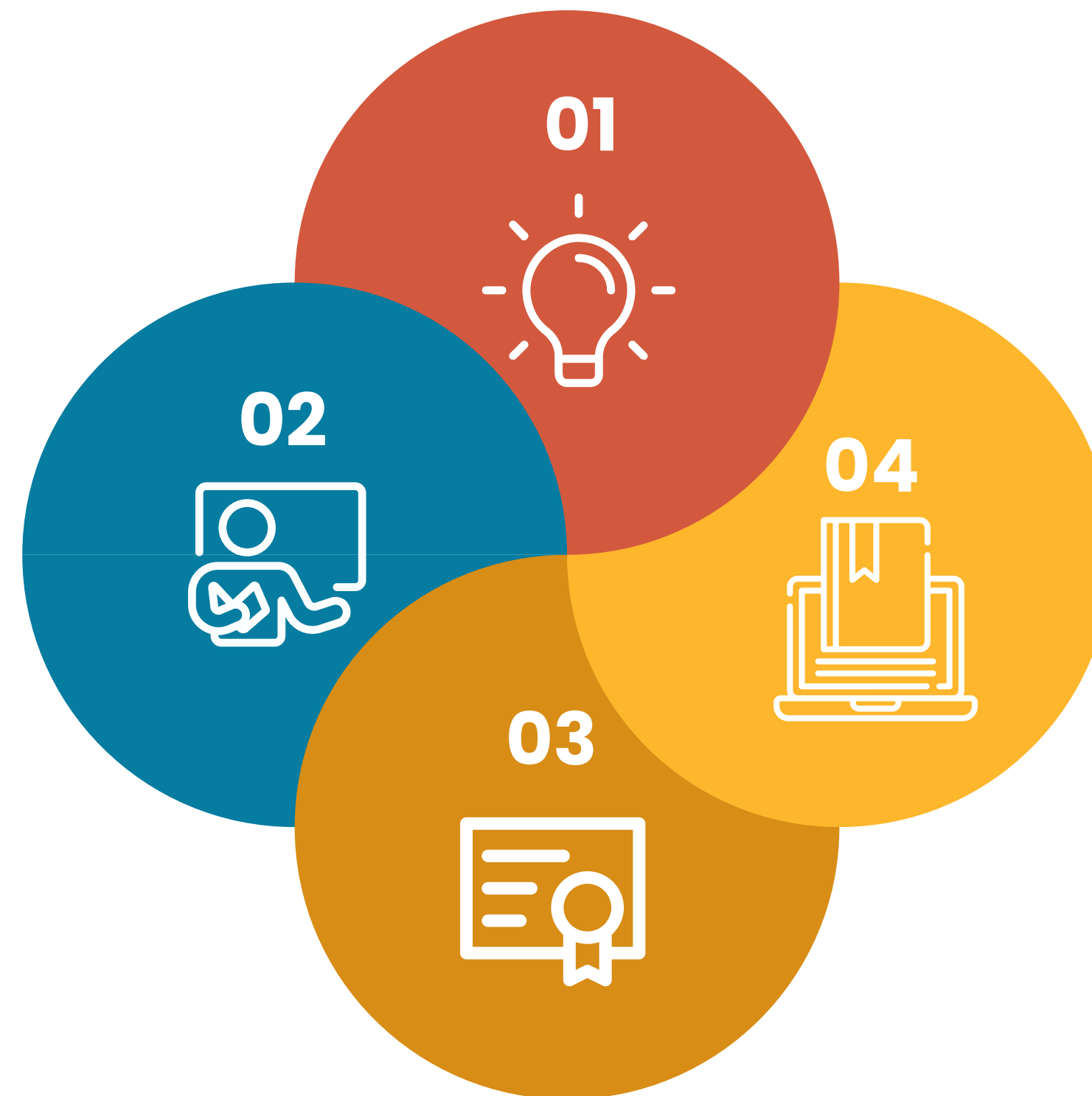
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA



El espectro autista es una condición del neurodesarrollo que se manifiesta desde la niñez y que forma parte de la persona durante toda la vida. Esta condición se manifiesta de múltiples formas, con diferentes niveles de apoyo lo que lleva a considerarse un espectro, sin embargo, todas las personas autistas tienen en común dificultades en la comunicación, interacción social y patrones repetitivos y restrictivos de comportamiento, intereses o actividades. Numerosos estudios han resaltado la importancia de proporcionar apoyo adecuado a los niños y niñas autistas durante los primeros años de vida, a través de terapias diseñadas específicamente para su perfil individual. Estas terapias han demostrado ser fundamentales para asegurar un desarrollo óptimo en diversas áreas de su vida (Johnson et al., 2016; Dawson et al., 2018).

Es importante destacar que el apoyo temprano tiene un impacto significativo en el desempeño de los individuos en su vida adulta. Investigaciones recientes han evidenciado una asociación directa entre el apoyo temprano y un mejor desarrollo en áreas clave, como la comunicación, la interacción social y la autonomía (Estes et al., 2015; Vivanti et al., 2020). Adicional a ello, se ha observado que el acceso a intervenciones adecuadas durante la infancia puede influir positivamente en la calidad de vida y el bienestar general de las personas en el espectro autista (Magiati et al., 2014; Fletcher-Watson et al., 2019).

La creación de un diplomado en Autismo infantil es esencial para fortalecer la formación de profesionales, respondiendo a una necesidad real. Este programa especializado se traduce en apoyos más eficaces para los niños y niñas autistas, impulsando una sociedad más inclusiva. Es una inversión en educación que promueve un futuro más prometedor y empático para personas autistas.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

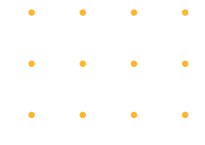
Este diplomado tiene como objetivo proporcionar a los participantes una amplia gama de herramientas y conocimientos necesarios para brindar apoyo a niños y niñas en el espectro autista de manera multidisciplinaria. Se enfoca en un enfoque de derechos y neurodiversidad, reconociendo y valorando la diversidad de las personas en el espectro autista.

Durante el diplomado, los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias prácticas para promover la inclusión y el bienestar de los niños y niñas autistas. Se les brindará una comprensión profunda de los derechos de las personas en el espectro y de la importancia de respetar su autonomía y dignidad. Además, se explorarán diferentes enfoques terapéuticos y educativos basados en evidencia, provenientes de diversas disciplinas, como la psicología, la terapia ocupacional, la pedagogía y la medicina. Esto permitirá a los participantes obtener una perspectiva integral y enriquecedora sobre el apoyo multidisciplinario en el contexto del espectro autista.

El enfoque de neurodiversidad, que se aborda en el diplomado, se centra en la valoración de las diferencias individuales y en el reconocimiento de las fortalezas y habilidades únicas de las personas en el espectro autista. Los participantes aprenderán a promover una cultura inclusiva y respetuosa, fomentando la aceptación y celebración de la diversidad neurológica en la sociedad.

Al finalizar el diplomado, los estudiantes estarán equipados con las herramientas necesarias para trabajar de manera colaborativa y efectiva en equipos multidisciplinarios, garantizando así una atención integral, y de calidad para los niños y niñas en el espectro autista.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está dirigido a profesionales del área de la salud mental de las siguientes carreras: Psicología, Terapia Ocupacional, Medicina, Fonoaudiología, Educación, y otras profesiones afines que tengan interés en aprender e incorporar estrategias de evaluación e intervención en Autismo Infantil. Estudiantes de último año de las carreras mencionadas.



OBJETIVOS

GENERAL

Adquirir herramientas para el apoyo de niños y niñas en el espectro autista de forma multidisciplinaria desde un enfoque de derechos y neurodiversidad.

1



ESPECÍFICOS

- Comprender en profundidad los fundamentos teóricos y conceptuales del espectro autista infantil, incluyendo sus características, etiología y variabilidad en el funcionamiento.
- Actualizar conocimientos sobre las investigaciones y avances más recientes en el campo del autismo, y ser capaz de aplicar el conocimiento actualizado en la práctica profesional.
- Familiarizarse con los principios de los derechos humanos y la neurodiversidad, comprendiendo su aplicación en el contexto del apoyo a personas en el espectro autista.
- Reflexionar sobre los propios prejuicios y suposiciones en relación al espectro autista, y desarrollar una actitud empática y libre de estigmatización hacia las personas en el espectro.
- Analizar enfoques terapéuticos y educativos basados en evidencia, provenientes de diferentes disciplinas, como la psicología, la terapia ocupacional y la pedagogía.
- Analizar las mejores prácticas en el trabajo colaborativo y multidisciplinario, fomentando la comunicación y coordinación efectiva entre los profesionales de diferentes campos.
- Desarrollar metodologías prácticas para la identificación y evaluación de las necesidades individuales de los niños y niñas en el espectro autista, considerando sus fortalezas, desafíos y preferencias.
- Diseñar, y adaptar estrategias de intervención y apoyo para promover el desarrollo social, comunicativo y emocional de los niños y niñas en el espectro autista.
- Desarrollar habilidades para establecer relaciones de confianza y respeto con los niños y niñas en el espectro autista, así como con sus familias, proporcionando un entorno seguro y acogedor.
- Aplicar estrategias de inclusión y adaptaciones en entornos educativos y comunitarios, promoviendo la participación activa y el respeto a la diversidad neurológica.

2



REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante, deberá rendir 5 evaluaciones, una por cada módulo. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 6.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 10 a 15 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



AULA VIRTUAL

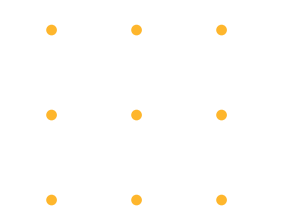
El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

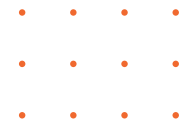
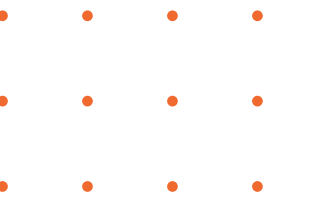


ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

[¿Quieres saber más?
Más información aquí](#)



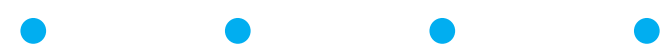


CONOCE EL

PROGRAMA

Los contenidos se construyen dinámicamente a través de 6 módulos, 28 sesiones, con expositores de amplia trayectoria nacional e internacional. Los horarios de las sesiones se realizan los Martes y jueves en horario de 18:00 a 22:00 horas. Cada una de las fechas está descrita a continuación.

Las fechas de las clases están sujetas a posibles modificaciones. En caso de que ocurra algún cambio en el calendario establecido, aseguramos que serán debidamente notificados con anticipación.



Módulo 1 Fundamentos y Conceptualización del Espectro Autista
Fecha: 05/12/2023-07/12/2023

Módulo 2 Comprensión del Espectro Autista: Aporte de las neurociencias
Fecha: 19/12/2023 - 21/12/2023

Módulo 3 Desarrollo Evolutivo y Perspectivas de Género en el Espectro Autista
Fecha: 02/01/2024 - 30/01/2024

Módulo 4 Evaluación diagnóstica y Recursos de Apoyo en Espectro del Autismo
Fecha: 01/02/2024 -28/03/2024

Módulo 5 Apoyos Terapéuticos y Modelos de Intervención en Espectro del Autismo
Fecha: 02/04/2024 -14/05/2024

Módulo 6 Inclusión en Espectro del Autismo
Fecha: 16/05/2024 -30/04/2024

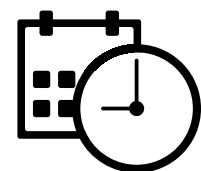
MÓDULO 1



FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA



CLASE 1: Introducción al Espectro Autista (EA)



Fecha

Martes 05 De Diciembre de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons

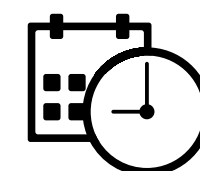


Contenido

- Historia del Autismo.
- Características del Espectro Autista.
- Terminología y Clasificación a partir del DSM y CIE.
- Etiología y prevalencia.



CLASE 2: Modelos de Comprensión en Espectro Autista.



Fecha

Jueves 07 de Diciembre de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Dra. Cecilia Breinbauer y Flga. Josefina Gibbons



Contenido

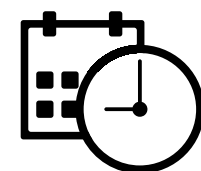
- Introducción a los Modelos y Paradigmas.
- El Modelo Médico y Patológico.
- Modelo social.
- Paradigma de la neurodiversidad.
- El Enfoque de Derechos y Autodeterminación.

MÓDULO 2

COMPRENSIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA: APORTE DE LAS NEUROCIENCIAS



CLASE 3: Comprensión del cerebro autista



Fecha

Martes 19 de Diciembre de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Tatiana Luis

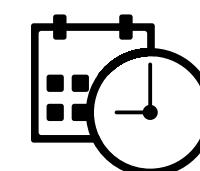


Contenido

- Introducción al Cerebro y al Espectro Autista.
- La experiencia del Cerebro Autista
- Características Neurobiológicas del Cerebro Autista.



CLASE 4: Cognición social en Espectro Autista



Fecha

Jueves 21 de Diciembre de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Tatiana Luis



Contenido

- Procesamiento Cognitivo: Memoria y Aprendizaje en el EA y Funciones Ejecutivas.
- Teoría de la doble empatía.

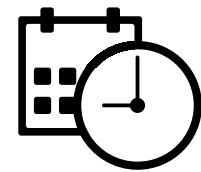
MÓDULO 3



DESARROLLO EVOLUTIVO Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ESPECTRO AUTISTA



CLASE 5: Desarrollo del lenguaje y la comunicación en Espectro Autista



Fecha

Martes 02 de Enero 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons

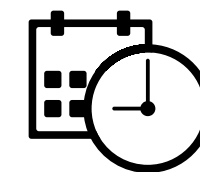


Contenido

- Desarrollo Comunicativo en el Espectro Autista (EA).
- Perfiles de Comunicación en el EA.
- Áreas Específicas de Lenguaje en el EA.



CLASE 6: Procesamiento Sensorial y Actividades de la Vida Diaria en Espectro Autista



Fecha

Jueves 04 de Enero 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

TO. Krasna Music



Contenido

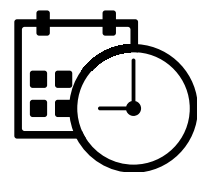
- Introducción al Procesamiento Sensorial en el Espectro Autista.
- Introducción a las Actividades de la Vida Diaria (AVD).
- Características del Procesamiento Sensorial en el EA.
- Impacto del Procesamiento Sensorial en las AVD.

MÓDULO 3

DESARROLLO EVOLUTIVO Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ESPECTRO AUTISTA



CLASE 7: Revisión de casos I



Fecha

Martes 16 de Enero 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons

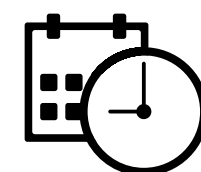


Contenido

Aplicación práctica de lo revisado, a través de casos clínicos y viñetas clínicas.



CLASE 8: Habilidades Intelectuales y Funcionamiento adaptativo en Espectro Autista



Fecha

Jueves 18 de Enero 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Ernesto Reaño



Contenido

- Autismo y desarrollo intelectual, entre altas capacidades y discapacidad intelectual.
- Intereses profundos e islas de habilidades.
- Etiquetas funcionales y capacitismo.
- Perfiles de alta capacidad intelectual.

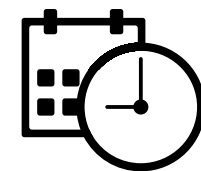
MÓDULO 3



DESARROLLO EVOLUTIVO Y PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL ESPECTRO AUTISTA



CLASE 9: Autismo y Género



Fecha

Martes 30 de Enero 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Mariluz Jiménez



Contenido

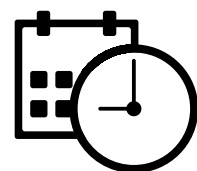
- Introducción al Autismo y Género.
- Evidencia Científica sobre el Autismo y Género.
- Presentación del Autismo en Niños y Niñas.
- Efectos de las Expectativas Sociales y Culturales.
- Mitos y Realidades sobre el Autismo y Género.
- Autismo y Diversidad de Género.

MÓDULO 4

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y RECURSOS DE APOYO EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 10: Necesidades de apoyo en Espectro Autista



Fecha

Jueves 01 de Febrero de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons

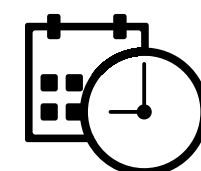


Contenido

- Introducción a los Niveles de Apoyo en el EA.
- El Modelo de Neurodivergencia y los Niveles de Apoyo.
- Planificación de Apoyos Individualizados.



CLASE 11: Evaluación de lenguaje y comunicación en Espectro Autista



Fecha

Martes 05 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Daniela Aguilera



Contenido

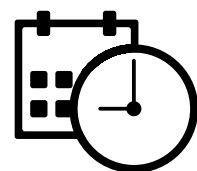
- Proceso de Evaluación del Área de Lenguaje.
- Instrumentos para la Evaluación.
- Participantes en el Proceso de Evaluación.
- Evaluación de la Pragmática y la Comunicación Social.

MÓDULO 4

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y RECURSOS DE APOYO EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 12: Evaluación del aprendizaje en Espectro Autista



Fecha

Jueves 07 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

EDI. Carla Barra

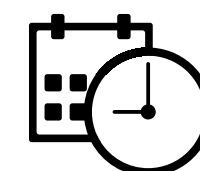


Contenido

- Factores que Influyen en el Aprendizaje en el Espectro Autista.
- Evaluación del Aprendizaje en el Espectro Autista.
- Identificación de Habilidades y Fortalezas.
- Necesidades de Apoyo en el Área Académica.
- Tecnologías asistidas.



CLASE 13: Proceso de identificación en Espectro Autista



Fecha

Martes 12 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

TO. Ruth López



Contenido

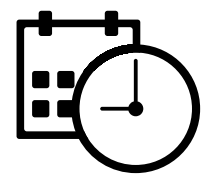
- Camuflaje Social en el Espectro Autista.
- Proceso Diagnóstico en el Espectro Autista.
- Evaluación Multidisciplinaria.
- Identificación como Persona en el Espectro Autista.
- Apoyando a las Personas Identificadas en el Espectro Autista.

MÓDULO 4

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y RECURSOS DE APOYO EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 14: Evaluación desde la terapia ocupacional en Espectro Autista



Fecha

Martes 19 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

TO. Fernanda Céspedes

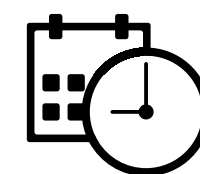


Contenido

- Enfoques de Evaluación en Terapia Ocupacional.
- Instrumentos en Terapia Ocupacional.
- Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y Tareas.
- Evaluación del Entorno.



CLASE 15: Apoyos farmacológicos y coocurrencias



Fecha

Jueves 21 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Neuróloga, Dra. Paula Arriagada



Contenido

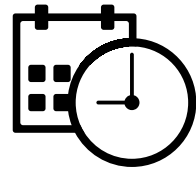
- Co-ocurrencias Médicas en el Espectro Autista.
- Introducción a los Apoyos Farmacológicos.
- Uso y Efectividad de los Apoyos Farmacológicos.
- Enfoque Integral y Trabajo Interdisciplinario.
- Apoyo Médico-Familiar.

MÓDULO 4

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y RECURSOS DE APOYO EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 16: Evaluación Neurocognitiva



Fecha

Martes 26 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Hermann Thomas

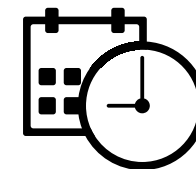


Contenido

- Definición y objetivos de la evaluación neurocognitiva.
- Herramientas y Métodos de Evaluación Neurocognitiva.
- Instrumentos estandarizados.
- Perfil neurocognitivo en Espectro Autista.



CLASE 17: Procedimientos de Evaluación Funcional y perfiles de apoyos



Fecha

Jueves 28 de Marzo 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

EDI. Marcela Villegas y Ps. Alejandra González



Contenido

- Introducción al Screening y Diagnóstico en el Espectro del Autismo.
- Instrumentos de Screening para el Autismo: M-CHAT.
- The Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q).
- Instrumentos Diagnósticos Estandarizados: ADOS2, ADI-R, CARS.

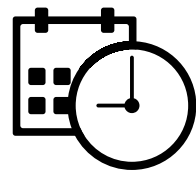
**Debido a la duración de la clase (4 horas), se abordará de manera general los instrumentos de evaluación funcional más utilizados. El objetivo principal es ofrecer una comprensión global de las herramientas más comunes y su relevancia en el proceso diagnóstico.*

MÓDULO 5

APOYOS TERAPÉUTICOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 18: Modelos de intervención y Apoyos



Fecha

Martes 02 de Abril 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons

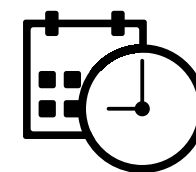


Contenido

- Apoyo terapéutico en el EA.
- Perspectivas de los Modelos de Intervención.
- Revisión de los principales modelos de apoyo en EA.
- Planificación Individualizada de la Intervención.



CLASE 19: Modelos de intervención: Lenguaje y comunicación.



Fecha

Jueves 04 de Abril 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons



Contenido

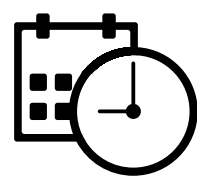
- Desarrollo de Funciones Pre-locutivas.
- Apoyos en el Área de Lenguaje en el EA.
- Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).
- Entornos Comunicativos y de Apoyo.

MÓDULO 5

APOYOS TERAPÉUTICOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 20: Desarrollo y apoyo de habilidades sociales en el Espectro Autista



Fecha

Jueves 11 de Abril 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

TO. Fernanda Céspedes

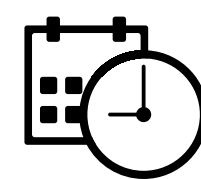


Contenido

- Necesidades Específicas de Apoyo en Habilidades Sociales.
- Enfoques de Intervención en Habilidades Sociales.
- Comunicación y Resolución de Conflictos.
- Desarrollo de Amistades y Relaciones Sociales.
- Desarrollo de la Autodeterminación y la Autoabogacía.



CLASE 21: Modelos de Intervención: Integración sensorial y apoyo ocupacional en Espectro Autista.



Fecha

Martes 16 de Abril 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

TO. Krasna Music



Contenido

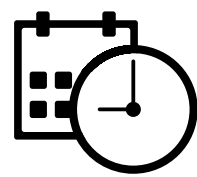
- Intervención en Integración Sensorial.
- Estrategias sensoriales de abordaje en el Desempeño Ocupacional.
- Apoyos en Actividades de la Vida Diaria de personas con EA.

MÓDULO 5

APOYOS TERAPÉUTICOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 22: Apoyo Familiar ante el Diagnóstico del Espectro Autista



Fecha

Jueves 18 de Abril 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Alejandra Cheyre

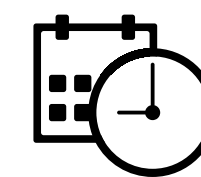


Contenido

- Planificación centrada en la familia.
- Impacto del Diagnóstico en la Familia.
- Resiliencia Familiar.
- Desafíos de Comunicación y Relaciones Familiares.
- Adaptación de la Familia a las Necesidades del Miembro con EA.
- Apoyo Emocional y Autocuidado de los Padres.
- Recursos y Redes de Apoyo para las Familias.



CLASE 23: Autismo: Aprendizaje y participación en contextos educativos



Fecha

Martes 30 de Abril 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

EDI. Marcela Villegas



Contenido

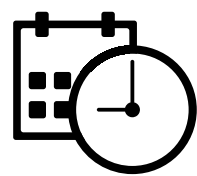
- Marco de la educación inclusiva.
- Desafíos y Barreras para Estudiantes en EA.
- Desafíos para el aprendizaje y la participación.
- Formación y Capacitación para Docentes.
- Apoyos en la Comunicación y la Organización: Soportes Visuales.
- Entornos de Aprendizaje Flexibles y Adaptados.

MÓDULO 5

APOYOS TERAPÉUTICOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 24: Autismo y Educación Inclusiva en Autismo



Fecha

Jueves 02 de Mayo 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

TO. Eloisa de Billerbeck

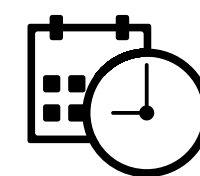


Contenido

- Necesidades de Apoyo al aprendizaje y la participación.
- Participación de la Familia en el Proceso Educativo.
- Estrategias para la Autonomía y Autodeterminación.
- Perspectivas Futuras y Recomendaciones.



CLASE 25: Revisión de Casos II - Guiada



Fecha

Martes 14 de Mayo 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons



Contenido

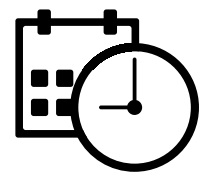
- Se revisarán casos enviado por los estudiantes, que tendrán lineamientos específicos para su envío (envío opcional).

MÓDULO 6

INCLUSIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 26: Ley de Autismo



Fecha

Jueves 16 de Mayo 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

EDI. Marcela Villegas

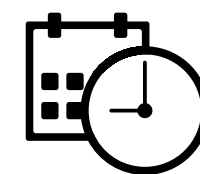


Contenido

- Principios de la Ley.
- Compromisos del Estado.
- Desafíos Latinoamericanos.



CLASE 27: Inclusión social en espectro autista



Fecha

Martes 28 de Mayo 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Speaker, Leonardo Farfán



Contenido

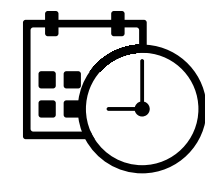
- Historia de la inclusión en Chile.
Proceso de inclusión social.
- Realidad de la inclusión actual según niveles de apoyo.

MÓDULO 6

INCLUSIÓN EN ESPECTRO DEL AUTISMO



CLASE 28: Revisión de casos III - Guiada



Fecha

Jueves 30 de Mayo 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Flga. Josefina Gibbons



Contenido

- Se revisarán casos enviado por los estudiantes, que tendrán lineamientos específicos para su envío (envío opcional).

EQUIPO DOCENTE



Flga. Josefina Gibbons

DIRECTORA DEL PROGRAMA

- Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Desarrollo de Chile.
- Fundadora del equipo acerCAAr especialistas en CAA.
- Diplomada en Neuropsicología infantil por la Universidad Católica de Chile.
- Certificada clínica en ADOS-2.
- Docente desde el año 2018 en el curso “Comunicación para todos” dictado por Comunidades Inclusivas.

EQUIPO DOCENTE



Dra. Cecilia Breinbauer

- Médico, Psiquiatra Infanto-Juvenil.
- Magister en Salud pública (Universidad de George Washington)
- Especialista en desarrollo de niños y adolescentes, y discapacidades del desarrollo.
- Directora de Comunidades Inclusivas, iniciativa de capacitación en temas actualizados sobre autismo, neurodiversidad y salud mental, desde un enfoque de derechos, para terapeutas, educadores y padres, generando redes de apoyo locales.
- Vice-Directora, International Center for Health Systems Strengthening (ICHSS).
- Académica, con afiliación doble en Departamento de Salud Global y Departamento de Psiquiatría, Universidad de Washington (UW, Seattle).
- Directora Ejecutiva, Consejo Interdisciplinario del Desarrollo y Aprendizaje (ICDL).
- Directora (desarrollo, lanzamiento e implementación) del programa de doctorado en salud mental infantil y trastornos del desarrollo, ICDDL Graduate School, el cual está disponible actualmente en Fielding University.
- Consultora para UNICEF (desarrollo juvenil) y el Banco Interamericano del Desarrollo, BID (proyecto sobre indicadores de desarrollo infantil poblacional en 3 países latinoamericanos).
- Asesora técnica, Organización Panamericana de la Salud, OPS (Salud del niño y del adolescente)
- Co-autora del libro Jóvenes, Oportunidades y Cambios.



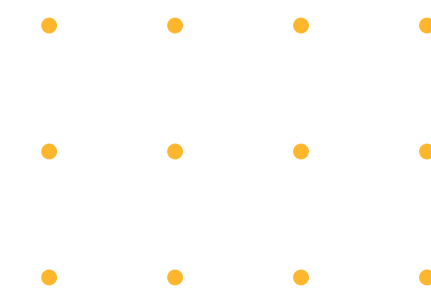
Mg. Ps. Ernesto Reaño

- Psicólogo Clínico por la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Máster en Ciencias del Lenguaje por la Sorbonne Nouvelle Paris – III (Francia).
- Realizó estudios doctorales en Ciencias del Lenguaje en la Université de Limoges y en la Université Sorbonne Nouvelle Paris - III (Francia).
- Se dedica a la detección e intervención en autismo.
- Fundador y Director del Equipo de Investigación y Trabajo en Autismo (EITA) – Lima. Conferencista en el Perú y en el extranjero.
- Invitado a la ONU el 2 de abril de 2019 en el marco del día mundial de concientización del autismo “Tecnologías de asistencia, participación activa” como ponente en el panel “Comunicación: un derecho humano”.
- Autor de los libros: “El retorno a la aldea. Neurodiversidad, autismo y electronalidad”. “¿Qué es el autismo? Reflexiones desde el paradigma de la neurodiversidad”. (En prensa).



Dra. Paula Arriagada

- Neuróloga Infanto-Juvenil, Universidad de Valparaíso.
- Encargada de Programa TEA Hospital de Quilpué y Hospital San Martín de Quillota.
- Participante de las mesas comunales de TEA de Quilpué, Limache, La Calera y Quillota.
- Cofundadora de la Fundación Fuan.



EQUIPO DOCENTE



Mg. Tatiana Luis

- Especialista en autismo por la Universidad Tecnológica de España.
- Certificada en: Disciplina positiva por la Positive Discipline Association.
- Máster en comunicación por la Universidad de Carlos II de Madrid.
- Certificada en detección intervención y trabajo en autismo desde el paradigma de la neurodiversidad por el equipo de Investigación y Trabajo en Autismo de Perú.
- Certificada en método PEERS por la Universidad de California.
- Fundadora de autismo en positivo.



Mg. TO. Eloisa de Billerbeck

- Terapeuta Ocupacional U. de Chile.
- Magíster en Neuropsicología Pediátrica U. de los Andes.
- Diplomado Niñas, Adolescentes y Mujeres en el Espectro Autista U Caece.
- Diplomada en Apego y Salud Mental Infantil U. del Desarrollo.
- Certificación en Integración Sensorial IS Chile/USC USA.



TO. Fernanda Céspedes

- Terapeuta Ocupacional por la Universidad Austral de Chile.
- Diplomada en Trastornos del Espectro Autista en niños y adolescentes por la Universidad de Chile.
- Certificada Clínica en ADOS-2.
- Especialista en Integración Sensorial
- Formación en Modelo Jasper, SCERTS, ESDM, TEACCH entre otros.
- Formación en Sexualidad y Espectro Autista.
- Proveedora certificada en modelo PEERS por la Universidad de California, Los Ángeles, USA.
- Instagram: @terapeuta.fernandacesped

EQUIPO DOCENTE



TO. Ruth López

- Terapeuta Ocupacional
- Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Universidad de Chile.
- Diplomada en el Modelo de Ocupación Humana.
- Magíster en Estrategias Didácticas para el abordaje del Espectro Autista.
- Certificación en la Detección, Intervención y trabajo en Autismo desde el Paradigma de la Neurodiversidad.
- Acreditada en la aplicación e interpretación de Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-2) y Entrevista para el Diagnóstico del Autismo – Revisada (ADI-R).
- Participación en cursos de formación, tales como Comunicación para Todos: SCAA, Learning Without Tears y PER2 (para el abordaje de la pre-escritura y la escritura a mano), Floortime, TEACCH, TADI, entre otros.
- Con experiencia en el apoyo y trabajo junto a niñas, niños, adolescentes y personas adultas neurodivergentes; Espectro Autista, Atención Divergente, Discapacidad Intelectual, entre otros.



Leonardo Farfán

- Actualmente con 49 años, y 13 de ellos los ha dedicado a la labor de guiar, acompañar y educar entorno a las temáticas de Inclusión escolar, social en el Espectro autista.
- Conferencista a nivel nacional e internacional, con libros publicados en Chile, Perú, Bolivia, Argentina, México, Paraguay y España.
- Ha enseñado en más de 500 escuelas a lo largo de Chile y Latinoamérica en temáticas relacionadas con los procesos de Inclusión y Espectro Autista.
- Participación en decenas de congresos nacionales e internacionales.
- Miembro de comisiones del MINSAL de Atención Temprana en TEA y Objetivos para el 2030 en torno al TEA.
- Ha desarrollado material e insumos para educar a la población en estas temáticas desde la experiencia de ser y vivir con Espectro Autista en primera persona.



TO. Krasna Music

- Terapeuta Ocupacional, Universidad Mayor
- Certificada en Integración Sensorial por la Corporación Chilena de Integración Sensorial y curso de Universidad Del Sur De California, Western Psychological Services.
- Certificada en Curso "Excelencia en Evaluación y Tratamiento en Integración Sensorial" Pro Workshops and Therapy West, Inc. / pLay Studio.
- Certificada en Sensorialidad Oral y SOS APPROACH TO FEEDING (Kay Toomey, Ph.D y Erin Sundseth, Ph.D).
- Certificada en aplicación Instrumento ADOS-2 y Bayley III.
- Formación en PRAXIAS nivel Avanzado.
- Relatora de cursos para capacitación en temáticas de Inclusión en contexto escolar.
- Especialización y trabajo en área infanto – juvenil en ámbito público y privado. Atención de niñas y niños con: Retraso en Desarrollo Psicomotor, Trastorno de Integración Sensorial, Trastornos Genéticos, Condición del Espectro Autista, Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad, Trastornos Conductuales, Trastornos de Alimentación de Base Sensorial, entre otros.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Alejandra Cheyre

- Psicóloga especialista en Terapia Vincular para personas neurotípicas y neurodivergentes; niños, adolescentes y familia.
- Magister en Psicología Clínica. Miembro del Equipo Theraplay Chile y Comunidades Inclusivas de Cecilia Breinbauer.



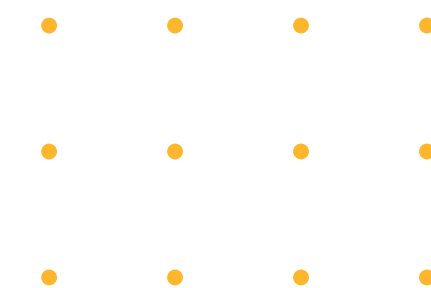
Flga. Daniela Aguilera

- Fonoaudióloga, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomada en estrategias psicoeducativas para personas autistas de la Universidad Finis Terrae.
- Formación en comunicación aumentativa alternativa.
- Monitora de yoga infantil con mención en yoga en el aula.



Mg. EDI. Carla Barra

- Profesora de Educación Diferencial.
- Profesora de Educación General Básica.
- Máster Educación Inclusiva y Tecnologías del Aprendizaje y conocimiento (Universidad La Salle-España)
- Master en Educación, mención inclusión educativa.(Universidad Santo Tomás).
- Diplomado en Desarrollo Cognitivo – Universidad Diego Portales.
- Ejercicio libre de la profesión asociado a creación, desarrollo y gestión de proyecto de alfabetización funcional y digital, inclusión educativa, terapias de arte para la inclusión y la resiliencia. Promoción de factores protectores y recursos tecnológicos para la accesibilidad en el aprendizaje.



EQUIPO DOCENTE



Ps. Alejandra González

- Psicóloga Clínica.
- Certificación especializada en "The Greenspan Floortime Approach and the Learning Tree, by The Floortime Center. Signada, Benson Shaeffer. AFOBI- Asociación ALANDA España.
- Certificación en ADI-R, Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Advocate Children's Hospital.
- Certificación en La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS-2, Advocate Children's Hospital.



EDI. Marcela Villegas

- Educadora Diferencial. Mención en Trastornos de Aprendizaje Específico y Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Magíster en Trastornos del Espectro Autista.
- Diplomada en Psicopedagogía de la Discapacidad Intelectual.
- Diplomada Especialista en Espectro del Autismo. Postgrado en Necesidades Educativas Especiales por Autismo y Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología, Aprendizaje y Educación (DEA Espacio Europeo).
- Certificación oficial en Método TEACCH, Centro Opleidingscentrum Autisme, Bélgica. Curso de especialización SCERTS Model, Congreso AETAPI Barcelona.



Mg. Ps. Hermann Thomas

- Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicología en la Universidad de Montreal, Canadá.
- Diplomados en Neuropsicología Infantil en la Universidad Católica y en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto en la Universidad Diego Portales.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Mariluz Jiménez

- Psicóloga Clínica.
- Maestría Neurorehabilitación Psicológica , Escuela de postgrado de Psiquiatría y Psicología, España.
- Diplomado Trastorno del Espectro autista Universidad Católica de Salta, Argentina.
- Diplomado Espectro del Autismo: Desde la Comprensión a la calidad de vida. Universidad de Burgos, España.
- Diplomado en Estrategias de intervención e inclusión del Trastorno del Espectro autista, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
- Diplomatura: niñas, adolescentes y mujeres en el Espectro Autista, Universidad CAECE, Argentina.
- Pasantía Internacional en Autismo: Cátedra Miradas por el Autismo Y Fundación Miradas /Autismo Burgos, en centro de atención temprana, Centro atención diurna, y programa de servicio de apoyo residencial para personas con Autismo y discapacidad intelectual.
- Múltiples Cursos de Especialización y Certificaciones en Clínica del Autismo.
- Atención clínica, psicodiagnóstico y psicoterapia enfocado en Trastornos del Neurodesarrollo en Centro Médico Atlas.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**6 meses - 112 horas de clases en vivo -
240 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO



Costo: **\$14,834 MXN.**

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.

**Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.
Matrícula gratis hasta el 31 de octubre de 2023.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas

Asesor Comercial

laura@adipa.mx +52 15610140337

