

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



CESIST CHILE
Centro de Estudios Sistemáticos



USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

DIPLOMADO EN

Terapia Breve para problemas en la Adolescencia

Abril - 2024



SOBRE ADIPA



CESIST CHILE

Centro de Estudios Sistemáticos

Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Este programa está realizado en alianza con el Centro de Estudios Sistemáticos – CESIST, una institución integral de investigación, divulgación, formación profesional y desarrollo académico para profesionales del área.



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämamm de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämamm de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



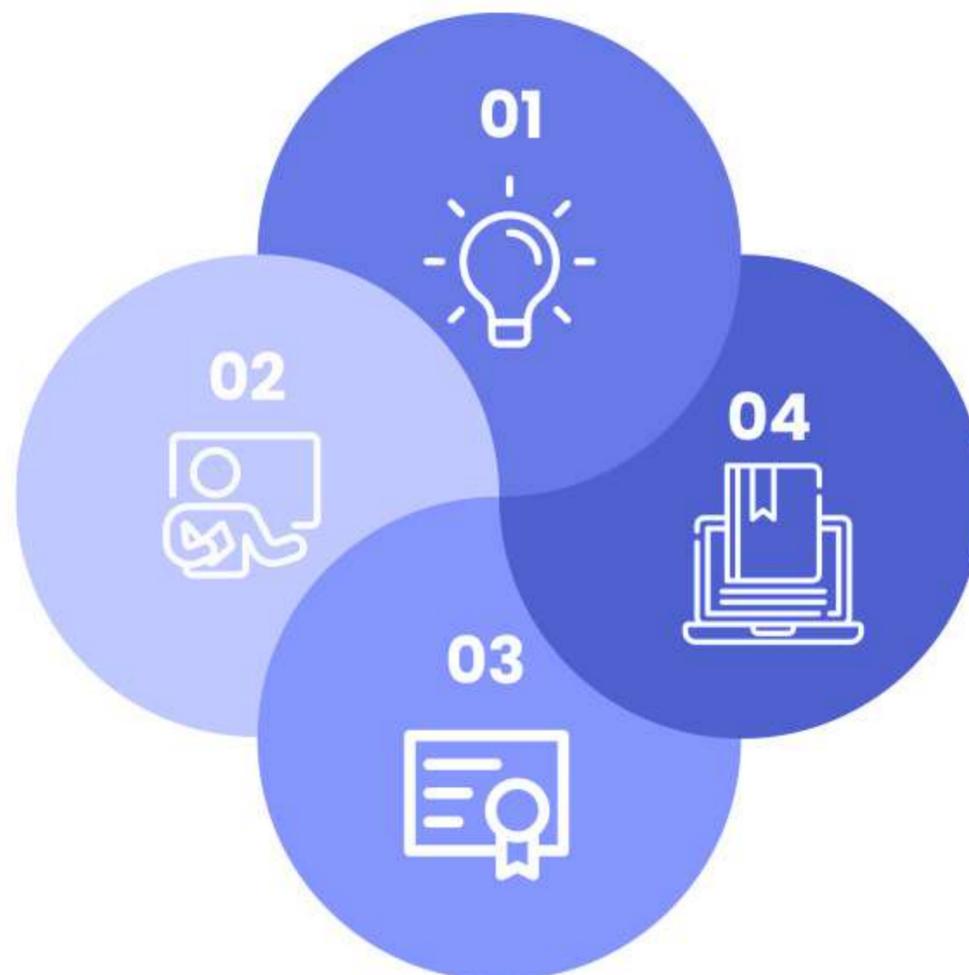
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El programa de diplomado tiene como objetivo principal proporcionar a los participantes las competencias necesarias para abordar de manera efectiva y eficiente una variedad de problemas de salud mental y relacionales que afectan a la población adolescente. A lo largo del programa, se brindará formación en el enfoque de intervención de Terapia Breve, con énfasis en la aplicación adecuada de herramientas y técnicas específicas.

Durante el diplomado, los participantes adquirirán los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para planificar y llevar a cabo intervenciones psicoterapéuticas basadas en el modelo de Terapia Breve. Se explorarán los principios y fundamentos de las terapias postmodernas, integrando elementos de la Terapia Breve Estratégica, la Terapia Centrada en la Solución, la Terapia Narrativa y la Psicología Positiva.

Al finalizar el programa, los profesionales de la salud mental estarán preparados para diseñar, gestionar y ejecutar programas clínicos o acciones específicas orientadas a adolescentes. Podrán aplicar de manera pertinente y adaptada las herramientas y técnicas aprendidas en diferentes contextos, ya sea en sesiones terapéuticas individuales, parejas o familias, así como en programas de salud pública destinados a abordar problemáticas específicas en la adolescencia.

A través de un enfoque integral y basado en la evidencia, el diplomado proporcionará a los participantes las herramientas necesarias para brindar una atención terapéutica efectiva y adaptada a las necesidades de la persona. Se fomentará la capacidad de los profesionales para generar un impacto positivo en la salud mental y el bienestar de esta población en crecimiento, ya sea a nivel individual o a través de programas de intervención a mayor escala.



OBJETIVOS

GENERAL



Aplicar estrategias clínicas para un abordaje efectivo en diversos problemas de la salud mental en población adolescente, desde el modelo de Terapia Sistémica Breve.



ESPECÍFICOS

- Comprender de manera reflexiva y crítica los factores protectores y de riesgo asociados a la adolescencia, analizando su influencia en la salud mental y relacional de los adolescentes.
- Dominar las habilidades y destrezas psicoterapéuticas necesarias desde el enfoque de Terapia Sistémica Breve para abordar eficazmente problemáticas específicas presentes en la adolescencia.
- Ejecutar adecuadamente las herramientas de evaluación y diagnóstico desde una perspectiva sistémica, considerando tanto los aspectos individuales como los contextuales, en el diseño y seguimiento de los planes de intervención terapéutica.
- Aplicar los conocimientos prácticos en la elaboración de planes de intervención psicoterapéuticos individualizados y adaptados a las necesidades de los adolescentes.
- Desarrollar intervenciones focalizadas, estableciendo objetivos terapéuticos claros y utilizando herramientas clínicas eficaces en el abordaje de las problemáticas de salud mental y relacional en la adolescencia.
- Integrar de manera coherente los principios y técnicas de la Terapia Breve Estratégica, la Terapia Centrada en la Solución, la Terapia Narrativa y la Psicología Positiva en la práctica terapéutica con adolescentes, aprovechando los aportes de cada enfoque para obtener resultados efectivos.

Estos objetivos específicos permitirán a los participantes adquirir las competencias necesarias para brindar una terapia breve y efectiva a los adolescentes, abordando de manera integral sus problemáticas de salud mental y relacional.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämänn de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

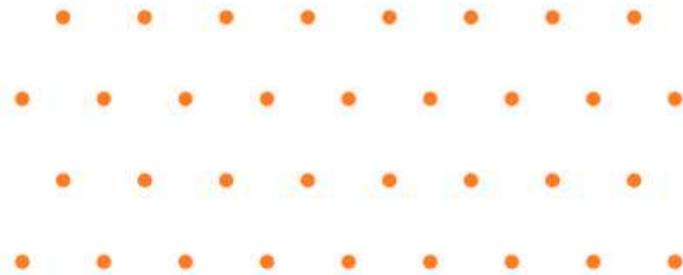
+
¿Quieres saber más?
Más información aquí





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

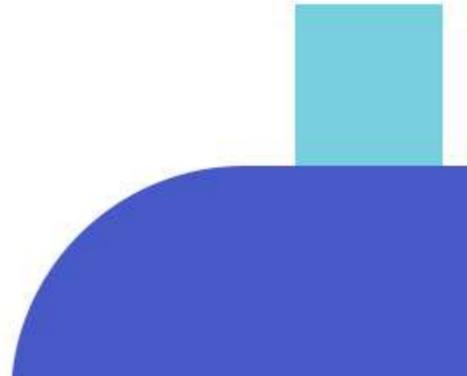
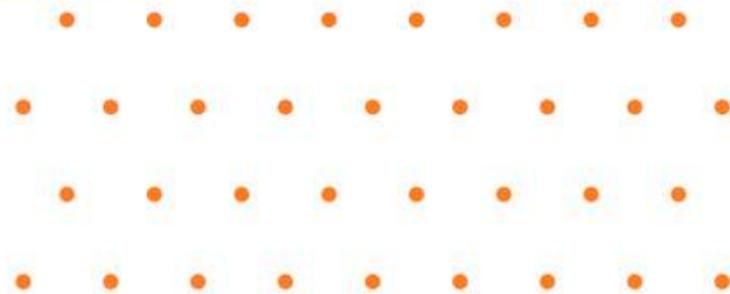
El programa está dirigido a Licenciados en Psicología, Psicólogos, Psiquiatras, Trabajadores sociales, Orientadores familiares, entre otros.

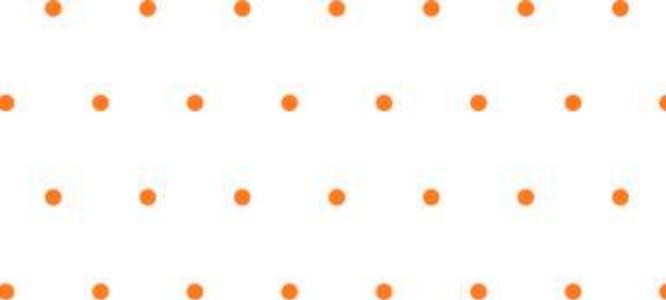




REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir 10 evaluaciones, cada una con igual ponderación del promedio final (nota mínima de aprobación 6.0). Las evaluaciones se realizarán por cada módulo (10 en total). Con un total de 10-15 preguntas, de selección múltiple cada una, que serán contestadas directamente en el aula virtual. Estas estarán disponibles durante un mes, luego del término del módulo y tienen una única oportunidad de ser contestadas.





CONOCE EL

PROGRAMA

El contenido será entregado en 10 módulos, sumando 80 horas en modalidad online y en tiempo real.

Las fechas estan sujetas a posibles modificaciones. En caso de que ocurra algún cambio en el calendario establecido, aseguramos que serán debidamente notificados con anticipación.

Módulo 1 Actitudes del terapeuta para el trabajo con Adolescentes que se autolesionan
Fecha: 09/04/2024 - 11/04/2024

Módulo 2 Proyecto de Vida con Adolescentes
Fecha: 23/04/2024 - 25/04/2024

Módulo 3 Relaciones de Pareja y Violencia en el Pololeo/Noviazgo
Fecha: 07/05/2024 - 09/05/2024

Módulo 4 Intervención terapéutica en Adolescentes con Trastorno del Espectro
Fecha: 28/05/2024 - 30/05/2024

Módulo 5 Intervención Sistémica con adolescentes infractores de ley
Fecha: 04/06/2024 - 06/06/2024

Módulo 6 Uso problemático de Drogas en la Adolescencia
Fecha: 18/06/2024 - 20/06/2024

Módulo 7 Acompañamiento terapéutico para Adolescentes por problemas de la conducta Alimentaria
Fecha: 02/07/2024 - 04/07/2024

Módulo 8 Abuso Sexual y Maltrato en Adolescentes
Fecha: 23/07/2024 - 25/07/2024

Módulo 9 Separación Conyugal y Adolescencia
Fecha: 06/08/2024 - 08/08/2024

Módulo 10 Acompañamiento psicológico para problemas de Desarrollo psicosexual e identidad sexual en la Adolescencia.
Fecha: 20/08/2024 - 22/08/2024





MÓDULO 1

ACTITUDES DEL TERAPEUTA PARA EL TRABAJO CON ADOLESCENTES QUE SE AUTOLESIONAN



Fecha

Martes 09 de Abril de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 11 de Abril de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Rodrigo Mardones



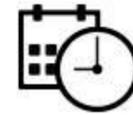
Contenidos

- Técnicas para construir vínculo terapéutico en el trabajo con adolescentes.
- Técnicas para iniciar terapia a consultantes obligados.
- Técnicas de terapia para pacientes que se autolesionan.
- Técnicas de intervención para la familia de adolescentes que se autolesionan.



MÓDULO 2

PROYECTO DE VIDA CON ADOLESCENTES



Fecha

Martes 23 de Abril de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 25 de Abril de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD (c). Ps. Eugenia Escalona

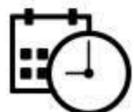


Contenidos

- El dilema vocacional y malestar psicológico.
- Factores que influyen en el discernimiento vocacional y su relación con la salud mental.
- Técnicas para promover el discernimiento vocacional saludable.
- Técnicas conversacionales para elaborar un proyecto vital más allá del desafío académico-profesional.



MÓDULO 3 RELACIONES DE PAREJA Y VIOLENCIA EN EL POLOLEO/NOVIAZGO



Fecha

Martes 7 de Mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 9 de Mayo de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD. Mg. Ps. Felipe García Martínez



Contenidos

- Psicología de la Pareja y Adolescencia.
- Comunicación y conflicto de las relaciones de pareja.
- Violencia en el pololeo.
- Ruptura de pareja.



MÓDULO 4 INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



Fecha

Martes 28 de Mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 30 de Mayo de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

Mg. Ps. Montserrat Palou



Contenidos

- Conceptualización actualizada de los TEA.
- Desarrollo Socioemocional en el adolescente con TEA.
- Necesidades derivadas durante la adolescencia.
- Herramientas y estrategias de intervención.

TERAPIA BREVE PARA PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA



MÓDULO 5

INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON ADOLESCENTES INFRACTORES DE LEY



Fecha

Martes 4 de Junio de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 6 de Junio de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Ricardo Henríquez



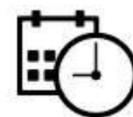
Contenidos

- Terapia sistémica en la intervención con adolescentes infractores de Ley.
- La importancia del diagnóstico psicopatológico y sistémico.
- Técnicas para el manejo de las primeras entrevistas.
- Técnicas de intervención con adolescentes infractores de ley desde una integración de modelos.



MÓDULO 6

USO PROBLEMÁTICO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA



Fecha

Martes 18 de Junio de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 20 de Junio de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

Mg. Ps. Guillermo Hugo Gómez Montes de Oca



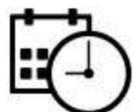
Contenidos

- Funcionamiento y mantenimiento de las drogodependencias y los comportamientos adictivos.
- Principios sistémicos-estratégicos para el trabajo con las drogodependencias y los comportamientos adictivos en adolescentes.
- Herramientas de TSB para el trabajo con drogodependencias en adolescentes.
- Herramientas de TSB para el trabajo con comportamiento adictivo en adolescentes.



MÓDULO 7

ACOMPañAMIENTO TERAPÉUTICO PARA ADOLESCENTES POR PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA



Fecha

Martes 2 de Julio de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 4 de Julio de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

Mg (c). Ps. Andrea Sánchez



Contenidos

- Trastornos de la Conducta Alimentaria y Peso alto.
- Nuevas perspectivas en Peso Alto.
- Abordaje y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- Intervención Interdisciplinaria de los Trastornos Alimentarios.



MÓDULO 8

ABUSO SEXUAL Y MALTRATO EN ADOLESCENTES



Fecha

Martes 23 de Julio de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 25 de Julio de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD. Mg. Ps. Erika Rodríguez Estrada



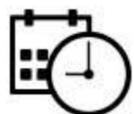
Contenidos

- Dinámica de la relación abusiva.
- Herramientas de intervención con adolescentes víctima de abuso sexual y maltrato.
- Estrategias de protección, resignificación y desarrollo de recursos para la elaboración de la experiencia.

TERAPIA BREVE PARA PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA



MÓDULO 9 SEPARACIÓN CONYUGAL Y ADOLESCENCIA



Fecha

Martes 6 de Agosto de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 8 de Agosto de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Rodrigo Mardones

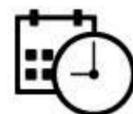


Contenidos

- Divorcio (definición, etapas, duelo).
- Proceso de duelo congelado: Divorcio destructivo.
- Efectos emocionales en hijos/as adolescentes inmersos en procesos de separación conyugal.
- Intervención con familias en proceso de separación conyugal.



MÓDULO 10 ACOMPañAMIENTO PSICOLÓGICO PARA PROBLEMAS DE DESARROLLO PSICOSEXUAL E IDENTIDAD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA



Fecha

Martes 20 de Agosto de 16:00 a 20:00 hrs.
Jueves 22 de Agosto de 16:00 a 20:00 hrs.



Docente

PhD. Mg. Ps. Erika Rodríguez Estrada



Contenidos

- Acompañamiento a adolescente problematizados con el desarrollo psicosexual.
- Identidad de género y orientación sexual.
- Abordaje de la diversidad sexual en el contexto familiar.
- Lineamiento de Terapia.

EQUIPO DOCENTE



Director Académico

Dr (c).
Rodrigo Mardones



DIRECTOR DEL PROGRAMA

Magíster en Docencia en Educación Superior.
Doctorando en Psicología, Universidad de Flores,
Argentina.

Postítulo en Psicoterapia Estratégica Breve.

Psicólogo Clínico, Co- Fundador y Director Ejecutivo de
CESIST-CHILE, especialista en Terapia Sistémica.

Académico Universidad Santo Tomás, Concepción y
Los Ángeles. Co-autor del libro “Historias de cambio: El
enfoque sistémico en acción”, Capítulos de libros
especializados y publicaciones científicas en terapia.

EQUIPO DOCENTE



Director Académico

**Dr. Felipe
García Martínez**



DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Doctor, Magíster y Licenciado en Psicología de la Universidad de Concepción, Chile.
- Director del Doctorado en Salud Mental de la Universidad de Concepción.
- Postítulos en terapia estratégica breve y en hipnosis clínica.
- Especialista en psicoterapia acreditado.
- Fundador y Director General del Centro de Estudios Sistémicos CESIST- Chile.
- Docente de postgrados, postítulos y diplomados en Chile, Bolivia, México y Ecuador.
- Ha publicado los libros "Historias de Psicoterapia" (2009), "Terapia Sistémica Breve, Fundamentos y Aplicaciones" (2014), "Manual de Técnicas de Psicoterapia Breve" (2015), "Manual de Terapia Sistémica Breve" (2016), "Estrategias Creativas en Psicoterapia Breve" (2018), "Historias de Cambio: El Enfoque Sistémico en Acción" (2018) y "La adolescencia hoy: Problemas y soluciones para terapeutas" (2020), además de varios capítulos de libros y más de cuarenta artículos de investigación en revistas científicas indexadas en los últimos seis años.
- Ha mostrado su trabajo en congresos y seminarios en Argentina, Chile, Bolivia, Brasil, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Perú, Puerto Rico, Croacia, España, Italia, Polonia y Portugal.



EQUIPO DOCENTE



**Dr (c.)
Eugenia Escalona**



Psicóloga clínica.
Doctorando en Psicología con mención Sistémica, Cognitiva y Neurociencias.
Diplomada en Terapia Sistémica Breve.
Coordinadora de Difusión del Centro de Estudios Sistémicos de Chile (CESIST).
Terapeuta con formación de temáticas relativas a violencia de género.



**Mtra.
Montserrat Palóu**



Psicóloga clínica.
Máster en Neuropsicología Clínica, Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), España.
Certificada en diagnóstico e intervención en Trastornos del Espectro Autista, Pediatric Developmental Center, EEUU.
Miembro de la Unidad Infanto-Juvenil del SPI-Concepción, Universidad del Desarrollo.
Docente universitaria de pre-grado y post-grado.



**Dr (c). Ricardo
Henríquez Villegas**



Doctorando en Psicología Universidad de Flores (UFLO) Buenos Aires.
Magíster en Psicología Clínica, mención Terapia Sistémica.
Diplomado de Hipnosis Clínica y Certificación de la asociación panamericana Caribeña de Hipnosis Terapéutica.
Diplomado en diseño universal de aprendizaje desde el aula inclusiva.
Diplomado en detección y tratamiento en abuso sexual infantil.

EQUIPO DOCENTE



Mtro. Guillermo
Hugo Gómez Montes de Oca



Licenciado en Psicología por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Máster en Terapia Familiar por CEFAP.
Se entrenó como terapeuta breve en el Mental Research Institute, en Palo Alto, California.
Máster en Terapia Breve Estratégica por el Centro di Terapia Strategica di Arezzo, con sede en México.
Se formó como Hipnoterapeuta Ericksoniano en la Milton H. Erickson Foundation en Phoenix, Arizona.
También se desempeña como traductor y corrector de estilo para la Milton H. Erickson Foundation Press, habiendo traducido 5 libros de terapia breve, sistémica y ericksoniana al español.



Mtra (c).
Andrea Sánchez



Psicóloga Clínica.
Especialista en Psiconutrición.
Postítulo en Intervenciones terapéuticas y Preventivas en Agresión Sexual, Universidad de Chile.
Diplomado en Evaluaciones y Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil, Universidad Santo Tomás.



Dra. Erika
Rodríguez Estrada



Doctora en Neuropsicopedagogía.
Licenciada en Psicología, especialidad en Desarrollo Infantil.
Maestra en Terapia Familiar Integral.
Perita en psicología jurídica y forense.
Especialista en acompañamiento ante violencias de género, abuso sexual.
Docente en más de 15 instituciones en México y Latinoamérica.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:
5 meses – 80 horas.
240 horas Certificadas



Modalidad:
100% online



Certificado por:



CESIST CHILE
Centro de Estudios Sistemáticos



Costo: **\$12,000 MXN.**

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.
Matrícula gratis hasta el 31 de enero de 2024.

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

