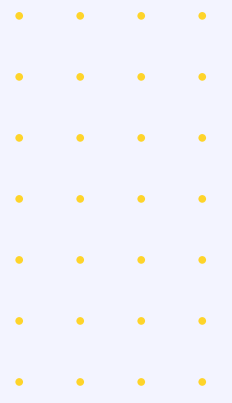
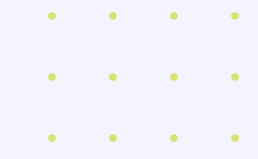




ACREDITACIÓN OFICIAL CLÍNICA INTERNACIONAL

ADI-R

Diciembre 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



 UNIVERSIDAD

SÄMANN



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



SOBRE CHILD MIND INSTITUTE

El Child Mind Institute es una organización de Estados Unidos, quien brinda, a través de sus profesionales oficialmente las acreditaciones ADI-R y ADOS-2. Dedicada a transformar las vidas de los niños y las familias que luchan contra la salud mental y los trastornos del aprendizaje. Sus equipos trabajan día a día para brindar los más altos estándares de atención, investigación en desarrollo cerebral y capacitación a los padres, profesionales y legisladores para apoyar a los niños cuando y donde más lo necesitan.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



**Child Mind
Institute**



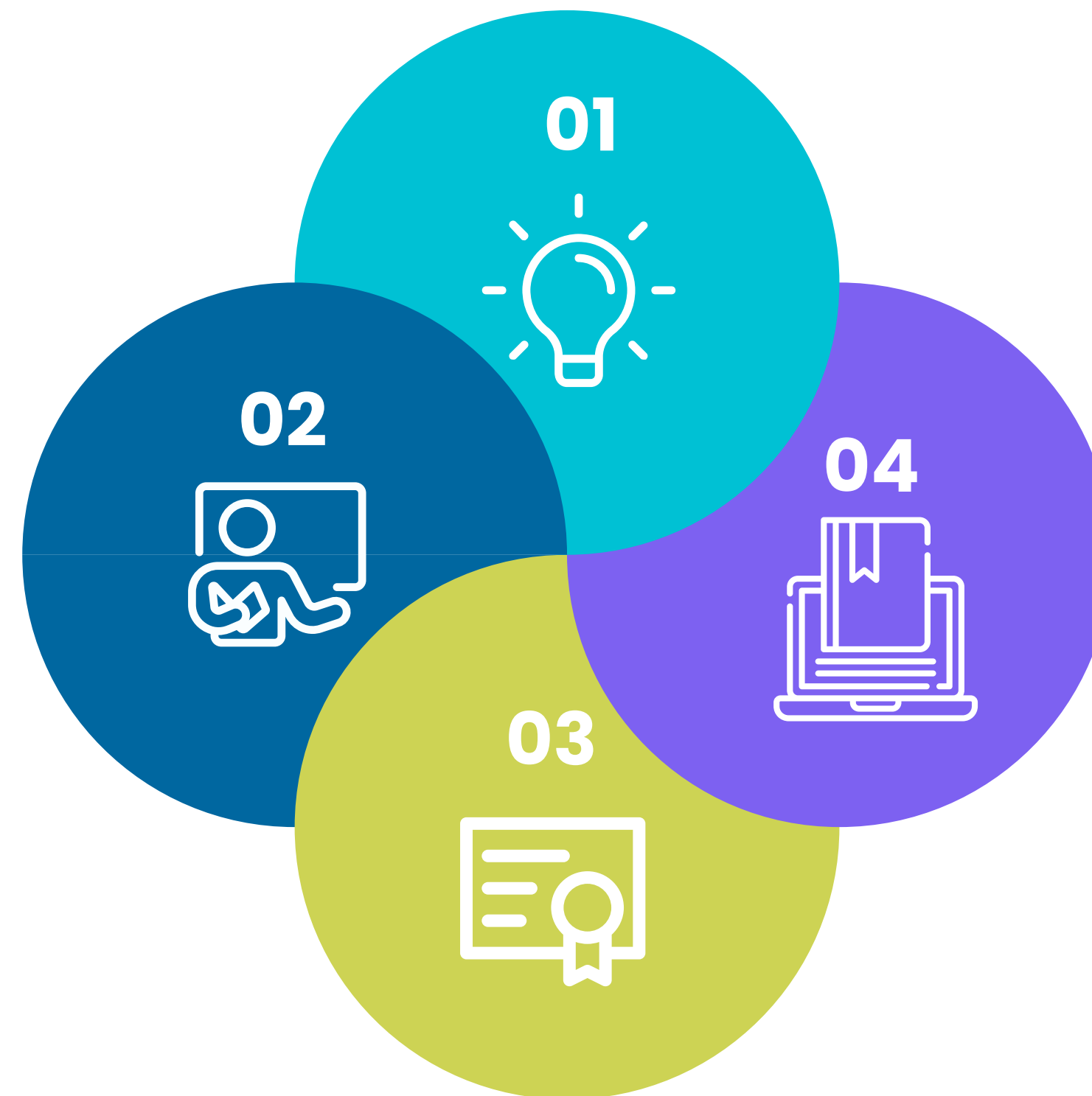
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La entrevista diagnóstica ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) es un instrumento de evaluación estandarizado que se utiliza para el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA), a través una entrevista semi-estructurada. Fue desarrollado por Michael Rutter, Ann Le Couteur y Catherine Lord en 1989, y se ha convertido en uno de los instrumentos de evaluación más utilizados en el campo del autismo.

El instrumento ADI-R está altamente estandarizado, lo que significa que se administra de manera consistente a los padres o cuidadores del niño o niña con rasgos dentro dentro del Espectro Autista, y se califica utilizando criterios específicos. Esto garantiza que los resultados sean confiables y comparables entre diferentes evaluadores. Además, la entrevista está diseñada para ser administrada por evaluadores capacitados, y certificados en el uso del instrumento, lo que también garantiza la calidad y fiabilidad de los resultados.

La entrevista ADI-R se utiliza en la evaluación del Trastorno del Espectro Autista, tanto en el ámbito clínico como en el área de la investigación, la cual es complementada con la administración de ADOS-2 (Autism Diagnostic Observational Shedule). Los resultados de la entrevista proporcionarán información valiosa para contribuir a un diagnóstico integral, y diseñar un plan de tratamiento individualizado. Además, el ADI-R puede ser utilizado para monitorear el progreso del niño a lo largo del tiempo, y evaluar la eficacia de las intervenciones terapéuticas.



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso oficial internacional para el uso clínico del ADI-R se lleva a cabo a lo largo de dos jornadas. El curso incluye una introducción a los criterios diagnósticos del trastorno del espectro autista, un análisis del instrumento, su estandarización, comprensión de los puntajes y codificaciones.

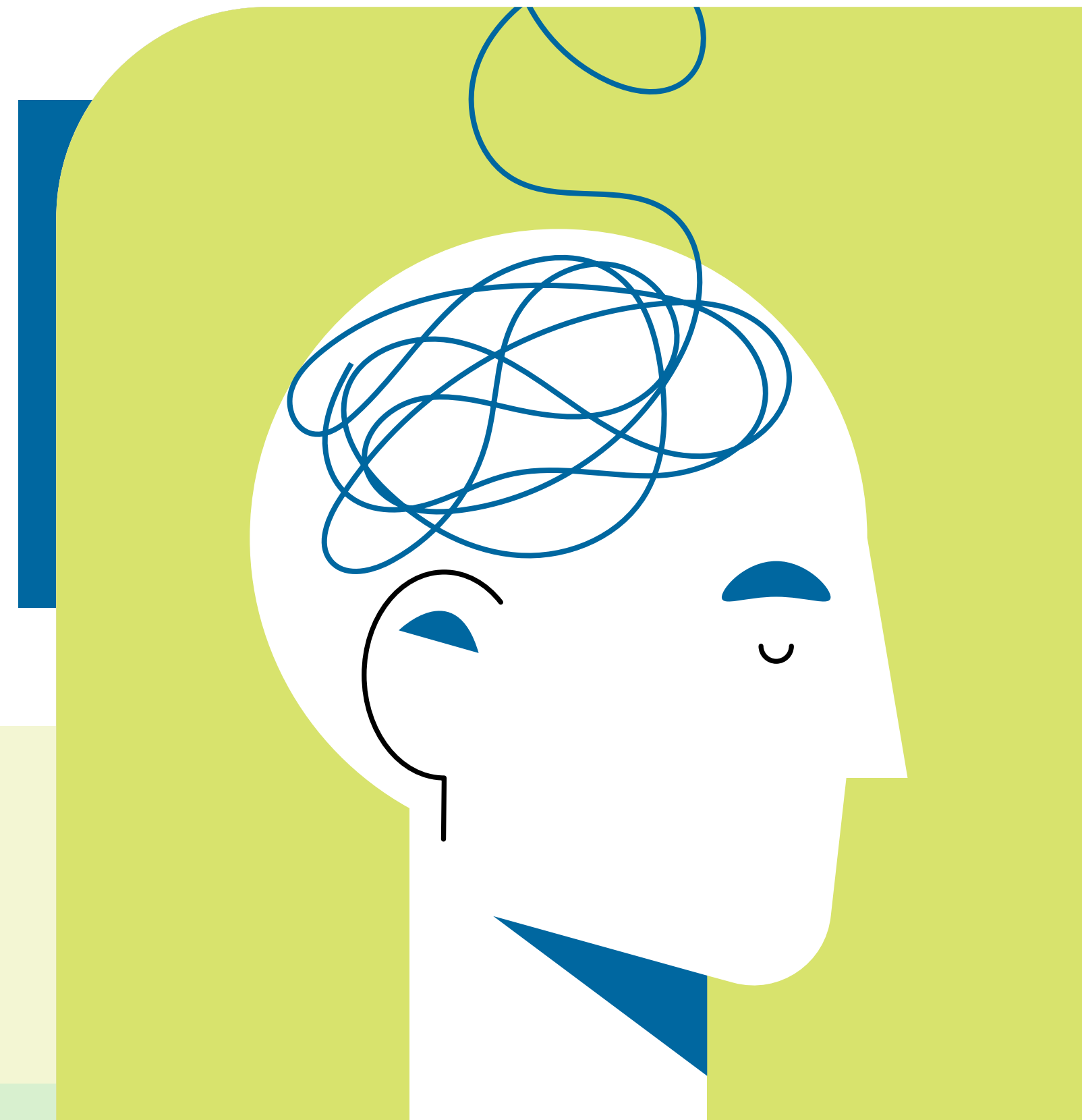
La entrevista ADI-R se basa en una entrevista semi-estructurada, que se administra a los padres o cuidadores del niño. El profesional que aplica la entrevista explora tres grandes áreas:

- Desarrollo del lenguaje/comunicación.
- Interacciones sociales recíprocas.
- Conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados.

Se realiza a través de 93 preguntas que se le hacen al progenitor o cuidador. La información recogida se codifica y se traslada a unos sencillos y útiles algoritmos que orientan el diagnóstico, y la evaluación de la situación actual. En cada jornada, se observa su administración, con su correspondiente discusión respecto a los puntajes/codificaciones, y algoritmo diagnóstico.

¿Quieres saber más sobre ADI-R?

Escribimos un blog muy interesante que puedes [revisar aquí](#).



OBJETIVOS

GENERAL

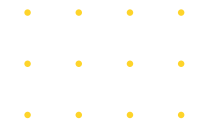
Capacitar a los estudiantes para aplicar el instrumento ADI-R según estándares internacionales, permitiéndoles obtener la acreditación en su uso.



ESPECÍFICOS

- Capacitar a los participantes en los fundamentos teóricos del instrumento ADI-R, brindando una comprensión profunda de los conceptos clave relacionados con el autismo y las habilidades sociales.
- Desarrollar en los participantes de las habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo entrevistas estructuradas utilizando el ADI-R.





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Esta Acreditación Internacional está dirigida a profesionales del área biopsicosocial y educación, tales como: psicólogos, psiquiatras, terapeuta ocupacional, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales y psicopedagogos. Estudiantes de último año, con licenciatura de las carreras mencionadas.





NORMATIVAS DE LA ACREDITACIÓN PARA SU APROBACIÓN

Al ser una acreditación oficial e Internacional, se solicitan normativas asociadas para su correcta aprobación, dentro de la cual destaca:

- 100% de asistencia a las jornadas. Al ser una acreditación con estándares Internacionales, se requiere del 100% de asistencia, al mismo tiempo que se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión.

Cumpliendo este requisito se obtendrá la certificación de ADIPA, y la certificación internacional por el Child Mind Institute – USA, entregada a través de la entrenadora Dra. Cynthia Martin, la cual es guardada internamente en los registros oficiales de la institución estadounidense de forma permanente. El registro de la institución no es público, solo de forma interna. El certificado cuenta con la firma de la docente certificada internacionalmente.

En caso de no cumplir con la asistencia obligatoria no se emitirá la certificación, ya que responde a estándares internacionales.

ACREDITACIÓN INCLUYE:

Certificación

Acreditación oficial Estadounidense para el uso clínico de ADI-R certificado por el Mind Child Institute, a través de la entrenador certificada Dra. Cynthia Martin, quien es formadora acreditada por la Western Psychological Services (WPS), California, USA. La WPS, es la entidad oficial que norma, y acredita a los entrenadores ADI-R y ADOS-2.

Manual

- Manual original en digital que será enviado individualmente en forma electrónica. Es enviado el manual original digital, editorial TEAediciones.
- Material digital de apoyo a la aplicación del instrumento, a través de papers y similares.

Curso gratuito complementario

Para todas las personas que realizan este entrenamiento oficial de 2 días, tendrán acceso a un curso en español de acompañamiento. Este programa se denomina Acompañamiento Teórico-Práctico en el proceso evaluativo de la entrevista clínica. El cual permitirá continuar su proceso teórico-práctico, comprender y analizar las implicancias de la evaluación integral en el espectro autista. Se revisará contenido aplicativo, a través de videos y casos clínicos.

Este programa de acompañamiento se realiza en modalidad sincrónica, sin embargo, la asistencia es opcional, y en caso de no poder asistir podrás revisar la grabación de las clases posteriormente. Las fechas serán enviadas al inicio de la acreditación. El curso no tiene ningún costo adicional, y es solo y exclusivamente para las personas inscritas a este programa oficial.

Sesión Informativa

Será previa al inicio de las clases e informada oportunamente vía email a los participantes inscritos. Se explicarán elementos logísticos, consideraciones del programa, actividades a realizar, y la metodología de trabajo que se utilizará durante las sesiones. Esta sesión tiene una duración aproximada de 40 minutos, y es completamente voluntaria. La sesión queda grabada por si no pueden asistir, y quieren revisarla posteriormente.



INFORMACIÓN GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Se requiere 100% de asistencia a las jornadas. Se requiere que durante toda la jornada la cámara esté encendida, lo cual será monitoreado por el equipo de operaciones durante toda la sesión. **Habrà traducción simultànea inglès-español, durante todo momento.**

Ademàs, el material audiovisual que se revise en clases estarà subtulado por Adipa, con previa autorizaci3n del Child Mind Institute. **Las clases quedaràn grabadas en inglès y en español, y podràn ser revisadas durante 8 semanas posterior al tÈrmino del programa.**



AULA VIRTUAL

La acreditaci3n de ADI-R se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informàtico, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluaci3n en lÌnea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendràn un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber mäs?
Mäs informaci3n aquÌ

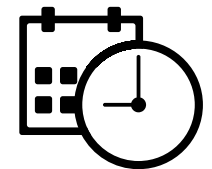


Traducci3n simultànea

CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN



SESIÓN 1



Jueves 12 de Diciembre, de 07:00 a 15:00 horas.



Docentes

Dra. Cynthia Martin.

Horarios

07:00 a 08:00

08:00 a 09:30

09:30 a 10:00

10:00 a 11:00

11:00 a 11:30

11:30 a 13:00

13:00 a 13:15

13:15 a 14:00

14:00 a 15:00

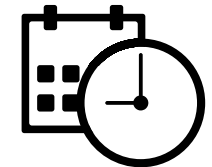
Contenidos

- Introducción al Autismo y al diagnóstico del Autismo.
- Visión general de la Entrevista para el Diagnóstico del Autismo, Revisada (ADI-R).
- Escenarios de codificación con ejemplos de casos.
- Receso.
- Revisión del Algoritmo ADI-R.
- Revisión de la administración y práctica de codificación.
- Receso.
- Revisión de códigos y discusión de codificación.
- Informe de resultados ADI-R y uso del ADI-R en investigación.

CONTENIDOS DE LA ACREDITACIÓN



SESIÓN 2



Viernes 13 de Diciembre, de 07:00 a 15:00 horas.



Docentes

Dra. Cynthia Martin.

Horarios	Contenidos
07:00 a 07:30	• Preguntas y revisión.
07:30 a 10:30	• Administración en video y codificación.
10:30 a 11:30	• Receso.
11:30 a 13:30	• Discusión de codificación.
13:30 a 13:45	• Receso
13:45 a 14:30	• Puntuación de Algoritmo e Interpretación de resultados.
14:30 a 15:00	• Preguntas y próximos pasos para el uso clínico o de investigación.

Cada día, cuenta con un descanso de 1 hora.



Dra. Cynthia Martin

La Dra. Martin obtuvo sus títulos de maestría y doctorado en psicología clínica en la Chicago School of Professional Psychology, con énfasis en psicología infantil y adolescente. Realizó sus prácticas clínicas en psicología pediátrica en el Franciscan Hospital for Children de Boston, Massachusetts, y una pasantía postdoctoral en la Harvard Medical School en el Developmental Medicine Center del Boston Children's Hospital. Antes de incorporarse al Child Mind Institute, fue profesora en el Weill Cornell Medical College y en el Boston Children's Hospital/Harvard Medical School.

Especializada en la evaluación, tratamiento y consulta de niños con trastorno del espectro autista (Autismo) y problemas de neurodesarrollo. La Dra. Martin es experta en Autismo, así como en condiciones genéticas y médicas que afectan al desarrollo y al comportamiento, incluyendo el síndrome de Down, el síndrome de X frágil, el complejo de esclerosis tuberosa (TSC, por sus siglas en inglés), el síndrome de Phelan-McDermid (PMS, por sus siglas en inglés) y el síndrome de DiGeorge.

La Dra. Martin es formadora internacional en instrumentos de evaluación del autismo, incluyendo la Entrevista de Diagnóstico del Autismo (ADI, por sus siglas en inglés), la entrevista corregida (ADI-R, por sus siglas en inglés) y el Programa de Observación Diagnóstica del Autismo, segunda edición (ADOS-2, por sus siglas en inglés). En el ámbito del tratamiento, la Dra. Martin está formada en intervenciones de tratamiento empíricamente validadas para niños y familias. La Dra. Martin tiene 15 años de experiencia trabajando en entornos clínicos y de investigación. Ha publicado en revistas académicas, es autora de capítulos de libros y ha realizado presentaciones a nivel regional, nacional e internacional. Ha sido miembro integral de los principales equipos de investigación del país y ha formado a médicos, psicólogos, investigadores asociados, estudiantes de posgrado y de medicina en la evaluación y valoración de niños con autismo. Actualmente realiza evaluaciones para dos estudios del Child Mind Institute financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, por sus siglas en inglés), bajo la dirección de la investigadora principal, la Dra. Adriana Di Martino. Además, la Dra. Martin es la psicóloga principal en un estudio financiado por los NIH que examina el neurodesarrollo y el comportamiento de niños en edad preescolar con síndrome de Down a los que se les han reparado quirúrgicamente defectos cardíacos congénitos.





INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

2 sesiones – 12 y 13 de Diciembre – 16 horas en vivo.



Modalidad:

100% online



Certificado por:



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



**Child Mind
Institute**

USJ
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.



Costo: **\$12,000 MXN.**

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales. Matrícula gratis hasta el 30 de Septiembre de 2024.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

