ADIPA | USJ UNIVERSIDAD SAMANN DE JALISCO

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

Modelo D.I.R./Floortime:

Un Modelo Respetuoso basado en el Afecto

INICIO
Noviembre 2023

SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämann de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämann de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.

USJ
UNIVERSIDAD SÄMANN DE JALISCO

Únete a la comunidad ADIPA:

Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

Fundamentación técnica:

El modelo DIR (Developmental, Individual-differences, Relationship-based) es un enfoque terapéutico desarrollado por el Dr. Stanley Greenspan para apoyar el desarrollo socioemocional de niños y niñas autistas, neurodiversos o neurodivergentes. Este modelo se basa en tres pilares fundamentales: desarrollo, diferencias individuales y enfoque relacional.

1. Desarrollo: El modelo DIR se centra en el desarrollo del funcionamiento emocional del niño y niña, identificando y trabajando en las etapas del desarrollo que son fundamentales y funcionales para el crecimiento emocional y social.

2. Diferencias individuales: El modelo DIR reconoce que cada niño y niña es único y única y tiene sus propias fortalezas y debilidades. Por lo tanto, el tratamiento se adapta a las diferencias individuales de cada niño y niña, teniendo en cuenta sus necesidades específicas y su perfil único de desarrollo.

3. Enfoque relacional: El modelo DIR enfatiza la importancia de las relaciones significativas en el proceso de desarrollo del niño y niña. Los terapeutas y cuidadores trabajan juntos para establecer una conexión emocional con el niño o niña, a través de interacciones mentalizadoras, cálidas, respetuosas, sensibles y afectuosas.

El método de juego Floortime es la estrategia de intervención terapéutica del Modelo DIR, promueve el compromiso y la comunicación entre el niño o niñas y sus cuidadores mediante actividades lúdicas e interactivas. Este enfoque terapéutico tiene como objetivo mejorar las habilidades sociales, emocionales y comunicativas del niño o niña, así como sus capacidades cognitivas y de resolución de problemas y habilidades mentalistas, en la medida en que se trabaja con los cuidadores significativos para que éstos modifiquen a su vez, sus acciones para ser favorecedores del desarrollo del funcionamiento emocional, considerando el perfil único de cada niño o niña.

Descripción del programa:

Este programa surge en respuesta a la necesidad de formación en metodologías y modelos actuales efectivos para el tratamiento terapéutico de persona con la condición del espectro autista y/o neurodiversidad. Actualmente, los profesionales en el ámbito de la salud mental y la educación enfrentan múltiples desafíos al trabajar con familias, niños y niñas con estas condiciones, lo que hace necesario incorporar herramientas prácticas para una intervención eficaz.

El modelo se abordará de manera práctica y aplicada, mediante la revisión y análisis de videos de casos clínicos, y supervisiones grupales de casos clínicos. Además, se profundizará en la aplicación y tabulación de la Escala del Funcionamiento Emocional, junto con estrategias clínicas del modelo D.I.R.

Requisitos
para su aprobación

Se realizará una evaluación por módulo, según corresponda:

- **Módulo 1:** Evaluación teórica, con preguntas de selección múltiple, con respuesta única. 30% de ponderación al promedio final.
- **Módulo 2:** Evaluación de opción múltiple, respuesta única, asociada a evaluación de casos clínicos y preguntas teóricas relacionadas al uso de la Escala de Evaluación Funcional Emocional. 35% de ponderación al promedio final.
- **Módulo 3:** Elaboración grupal de un plan terapéutico para un caso clínico. 35% de ponderación al promedio final.

Considerando las tres evaluaciones, se debe obtener un promedio superior a 6.0, para su aprobación. Una vez aprobado, se obtendrá la certificación.

Además, se realizará una evaluación sincrónica opcional para acceder a un certificado en el uso de la Escala de Evaluación Funcional Emocional. Esta evaluación es opcional, sólo para los profesionales que quieren obtener el certificado con el porcentaje de confiabilidad asociado al instrumento. La aprobación de esta certificación adicional opcional es con un 65% de confiabilidad. En caso de que no desee realizarla, no afectará su proceso normal del programa que contempla las 3 evaluaciones de cada módulo mencionadas anteriormente.

Objetivo General:

Implementar estrategias terapéuticas basadas en el Modelo D.I.R./Floortime

Cabe mencionar que el objetivo general de este programa comprende un proceso robusto de estrategias de evaluación a través de la microobservación de videos y casos clínicos (módulo 2), el cual antecede el módulo de Estrategias de Intervención (módulo 3). A partir de la observación de la interacción en la Diada, ya se van pensando en las metas a trabajar desde el modelo, y cuáles estrategias de intervención pueden ser útiles para que el niño/a alcance la meta, y cuáles estrategias son efectivas para que el cuidador favorezca a que el niño/a alcance la meta.

Información General:

Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Certificado:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämann de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Aula Virtual:

La acreditación, además cuenta con acceso a nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario pre y post curso, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? **Más info. aquí.**

Dirigido a:

Este programa está dirigido a profesionales de las áreas de educación y salud mental, que trabajen con personas con condición de espectro autista y/ o neurodiversas, tales como: Psicólogos, Educadores, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psiquiatras, Neurólogos, entre otros.

Módulo 1: Introducción al Modelo basado en el Afecto D.I.R./Floortime.

Duración total:
4 horas

Sesiones

Sesión 1: Jueves 02 de Noviembre de 15:30 a 19:30 horas.

Objetivo:

Comprender el marco teórico-práctico del Modelo D.I.R.

Temas a tratar en el módulo:

1. Conociendo la D de Desarrollo.
2. Conociendo la I de Individualidad.
3. Conociendo la R de Relaciones.

Módulo 2: Estrategia de Evaluación del Modelo D.I.R.

Duración total:
20 horas

Sesiones

Sesión 2: Lunes 06 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 3: Jueves 09 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 4: Lunes 13 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 5: Jueves 16 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 6: Lunes 20 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 7: Jueves 23 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión opcional: Miércoles 27 de diciembre de 16:30 a 18 :30 – Evaluación sincrónica opcional para acceder a un certificado en el uso de la Escala de Evaluación Funcional Emocional.

Objetivo:

- Aplicar la Escala de Funcionamiento Emocional, para la determinación de la etapa de funcionamiento emocional del niño o niña.
- Aplicar la Escala de Funcionamiento Emocional, para la determinación de la etapa del funcionamiento emocional que promueve el cuidador.

Temas a tratar en el módulo:

1. Comprensión de la Escala del Funcionamiento Emocional.
2. Observación de videos con casos clínicos.
3. Tabulación de la escala para determinar etapa de funcionamiento emocional en el niño o niña.
4. Tabulación de la escala para determinar etapa del funcionamiento emocional que promueve el cuidador.

Módulo 3: Estrategias de intervención del Modelo D.I.R.

Duración total:
20 horas
(6 horas de sesiones online, 1 hora de supervisión, 13 horas offline para preparación de casos clínicos)

Sesiones

Sesión 8: Lunes 27 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Sesión 9: Jueves 30 de Noviembre de 16:30 a 19:30 horas.

Supervisión de Casos y Trabajo Offline: Entre el viernes 01 de diciembre y el martes 19 de diciembre, los distintos grupos de estudiantes tendrán tiempo para elaborar las presentaciones de casos clínicos de manera offline. Esta presentación debe ser enviada a la docente, para su evaluación hasta el jueves 28 de diciembre.
Durante los días miércoles 20 de diciembre, jueves 21 de diciembre y viernes 22 de diciembre se abrirá agenda en diversos horarios para realizar las sesiones de supervisiones clínicas grupales, y seguimiento del trabajo junto a la docente. Cada grupo debe agendar solo una vez, en alguno de los horarios disponibles durante esos tres días.

Sesión 10: Jueves 28 de Diciembre de 16:30 a 19:30 horas - Presentación de casos y cierre.

Objetivo:

- Ejecutar estrategias terapéuticas que favorezcan el desarrollo del funcionamiento emocional según el perfil individual de casos clínicos.

Temas a tratar en el módulo:

1. Aproximación teórico-práctica al Floortime.
2. Objetivos terapéuticos del modelo según perfil individual.
3. Aplicación de estrategias de abordaje terapéutico a casos clínicos.

Docente:

Mg. Flga. Lorena **Alemán Loayza**

- Fonoaudióloga de la Universidad de Chile.
- Magíster en Estrategias de Intervención en Salud Mental Infantil, Universidad del Desarrollo.
- Postítulo en Psicología Clínica en el Modelo de Apego y Complejidad MAC.
- Diplomada en Docencia Clínica, Universidad del Desarrollo.
- Diplomada en Modelo Clínico AMAR, facilitadora de AMAR-C y AMAR-E.
- Además, es Directora y fundadora de LÚ-DI-CA, Experiencias para el Desarrollo.
- Se encuentra certificada en Modelo SCERTS:tm: y es Floortime Provider, The Interdisciplinary Council on Development and Learning, Inc.
- La mayor parte de su trabajo está dedicado al abordaje de niños y niñas con dificultades en su lenguaje y comunicación, sobre todo con la condición de Espectro Autista y al acompañamiento terapéutico de sus familias.
- Asimismo, es miembro y docente de los Programas de Diplomados de la Sociedad de Complejidad & Sufrimiento, dirigida por Felipe Lecannelier, y ha trabajado como docente de la Universidad de Chile, de la Pontificia Universidad Católica y como coordinadora del área infanto-juvenil de la carrera de Fonoaudiología de la Universidad del Desarrollo.
- Diplomada en Modelo Clínico AMAR y facilitadora de AMAR-C y AMAR-E (Felipe Lecannelier).

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

Modelo D.I.R./Floortime:

Un Modelo Respetuoso basado en el Afecto

Información General

Duración: 44 horas (31 horas online en vivo - 13 horas offline).

Modalidad: 100% online.

Certificado por:

ADIPA Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ UNIVERSIDAD SAMANN DE JALISCO

Valores

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.

Costo: **$3,560 MXN.**

Matrícula gratis hasta el 30 de septiembre de 2023.

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el programa (click aquí)

¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

Haz click aquí para tus consultas