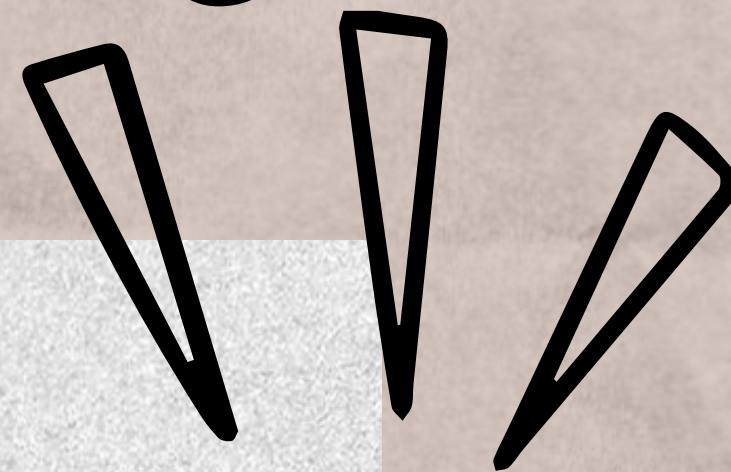


SEMINARIO: SEÑALES TEMPRANAS DE AUTISMO



¿Qué es el Autismo?

Es una manera de percibir y sentir el mundo, socializar con las personas y vivenciar el mundo, de manera distinta a lo que estamos acostumbrado típicamente a ver.

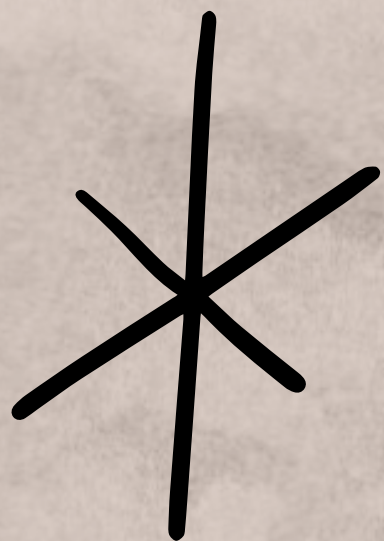




¿Qué es el Autismo?



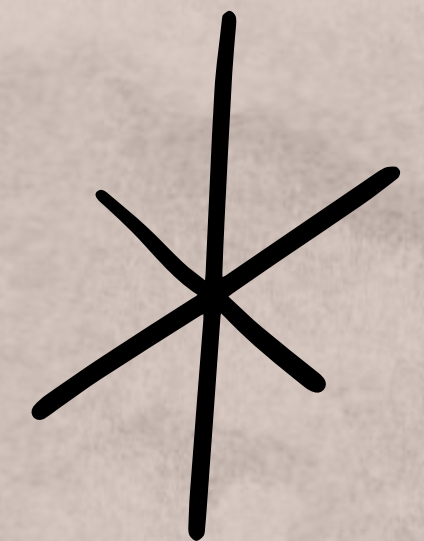
Podemos observar dentro del Espectro Autista diversas formas de comunicación, patrones de conducta e intereses intensos que pueden parecer restringidos o repetitivos y reacciones distintas frente a estímulos sensoriales.



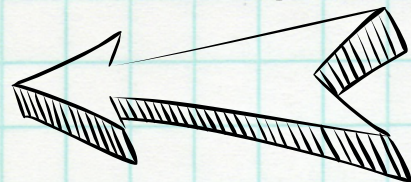


¿Qué es el Autismo?

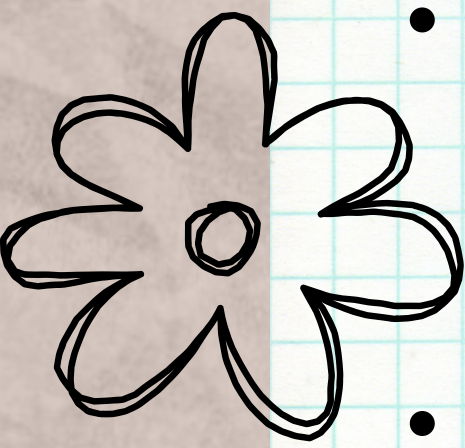
Hablamos de Espectro porque refiere a una amplia variedad en la presentación de los signos de Autismo que van variando de persona a persona, pero además la misma persona puede moverse dentro del Espectro y requerir distintos apoyos en distintos momentos de su vida y a definir distintos desafíos según se mueva dentro de este espectro.



Señales en autismo: ¿Qué observamos?

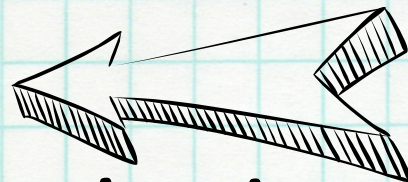


- Retraso o ausencia del habla.
- Presta más atención a los objetos que a las personas.
- Responde poco a las expresiones faciales o sentimientos de los demás.
- Disminución de juego simbólico (como sí) vs Juego de orden, repetición u otros no simbólico.
- Comportamiento atípico ante niños/as de su edad.

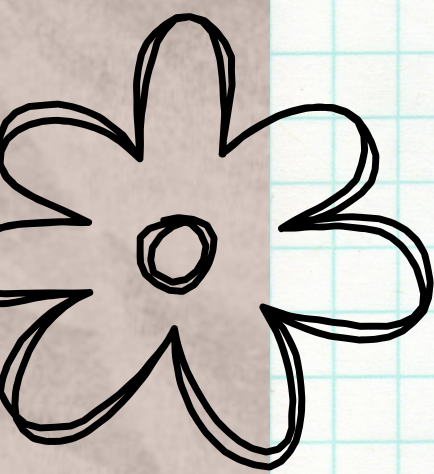


...strongly believe that
the moment you decid
etter at your chosen
men, you'll become me
more to learn. My jo
our frustration fail

Señales de Alerta en autismo: ¿Qué observamos?

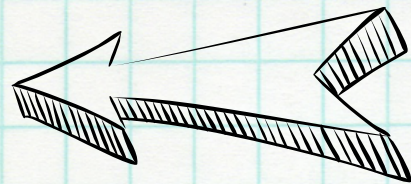


- Dificultad para respetar la reciprocidad de las actividades (toma y dame)
- Dificultad para compartir placer mediante la atención conjunta.
- Comunicación verbal atípica (cualitativamente)
- Escasa señalización de objetos.
- Falta del uso de la mirada social.
- Falta de iniciativa en el juego social.
- Interacción social atípica.



...strongly believe that the moment you decide better at your chosen men, you'll become more to learn. My journey on frustration failed

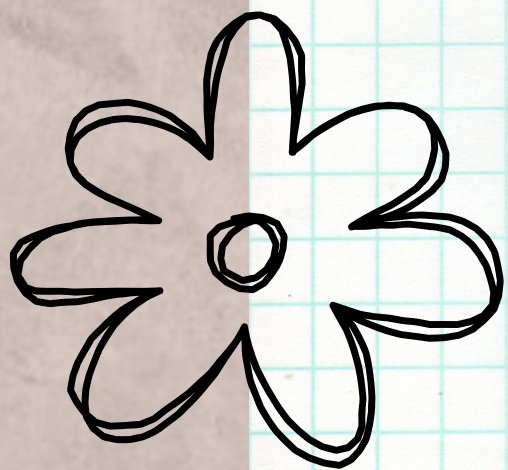
Señales de Alerta en autismo: ¿Qué observamos?



- Estereotipias de manos o dedos.
- Movimientos repetitivos o extraño.
- Utilización del cuerpo de manera atípica.
- Reacciones inusuales o falta de reacción a estímulos sensoriales.

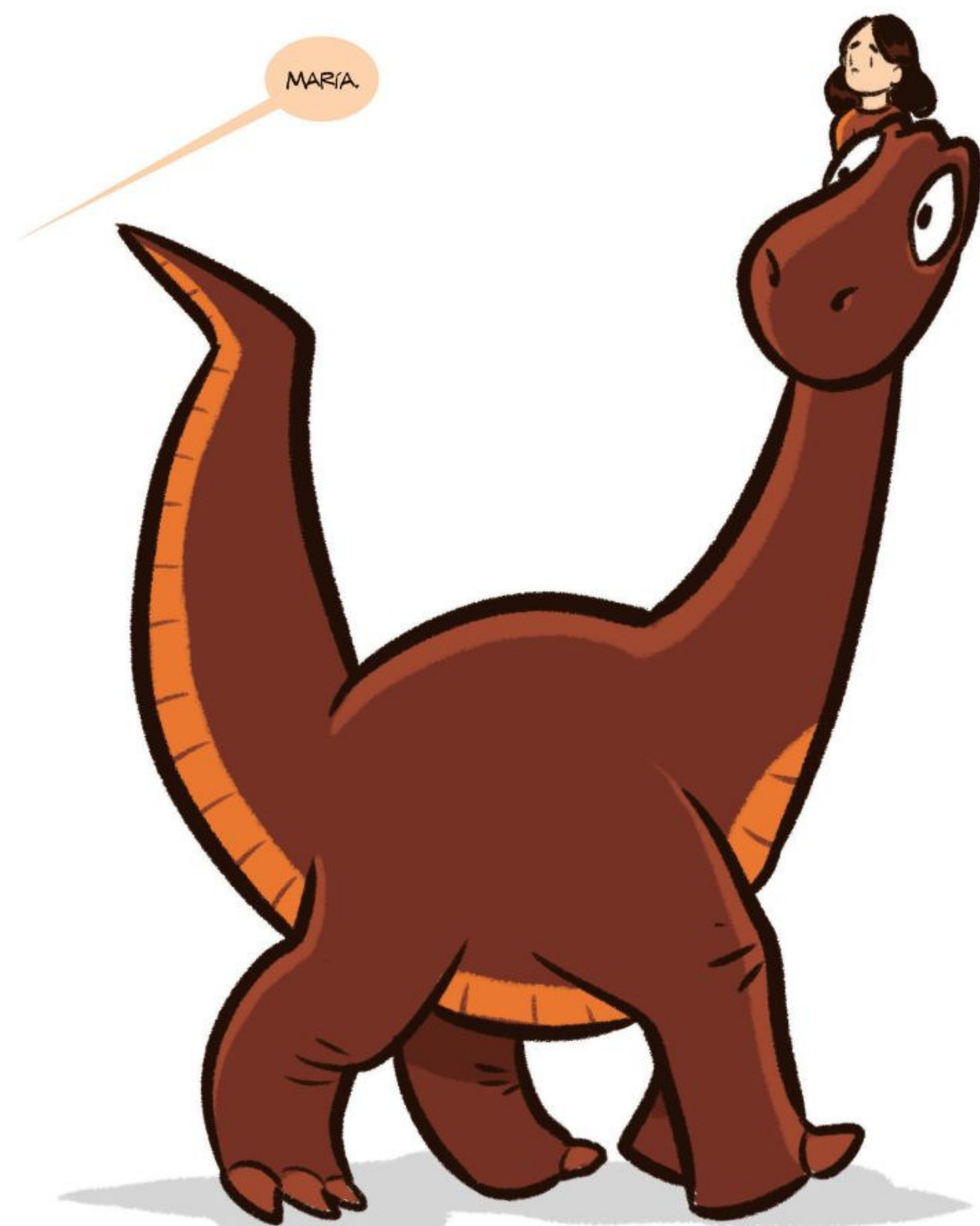


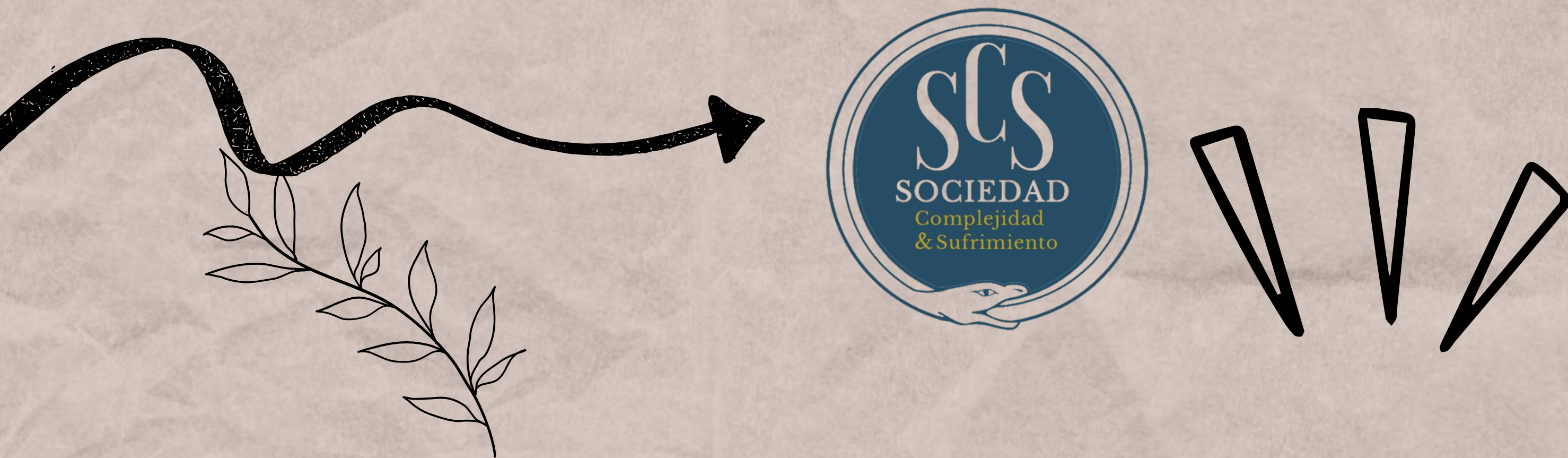
...strongly believe that the moment you decide better at your chosen men, you'll become more to learn. My joy our frustration fail



ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE WILLIAMS Y SHELEMBERGER







varinia.signorelli@gmail.com
@supermadreblog
www.supermadre.net

