

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO INTERNACIONAL:
**Intervenciones terapéuticas
en segunda infancia
y adolescencia**

ENERO - 2024





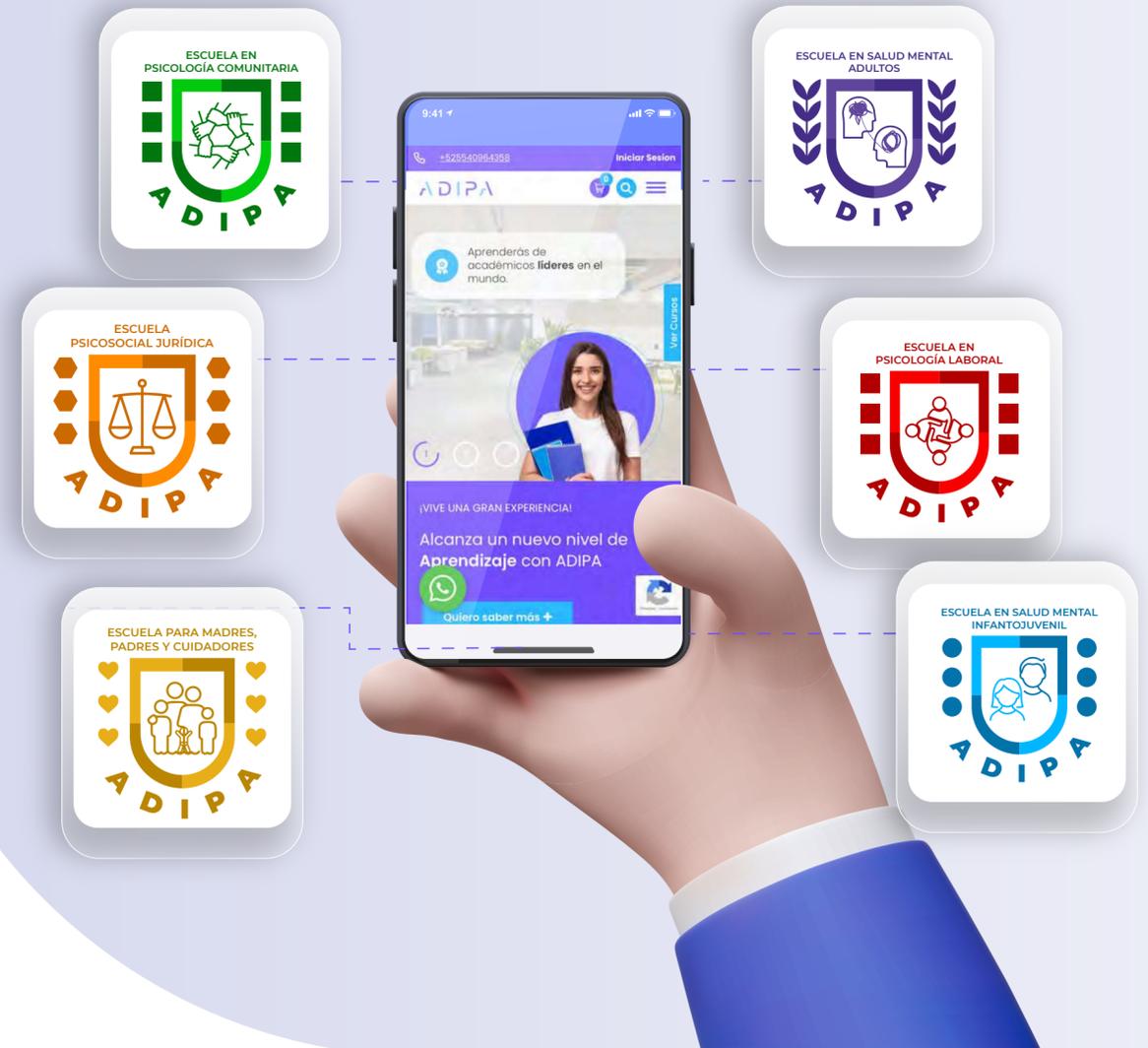
SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que cursas junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



UNIVERSIDAD
SÄMANN



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



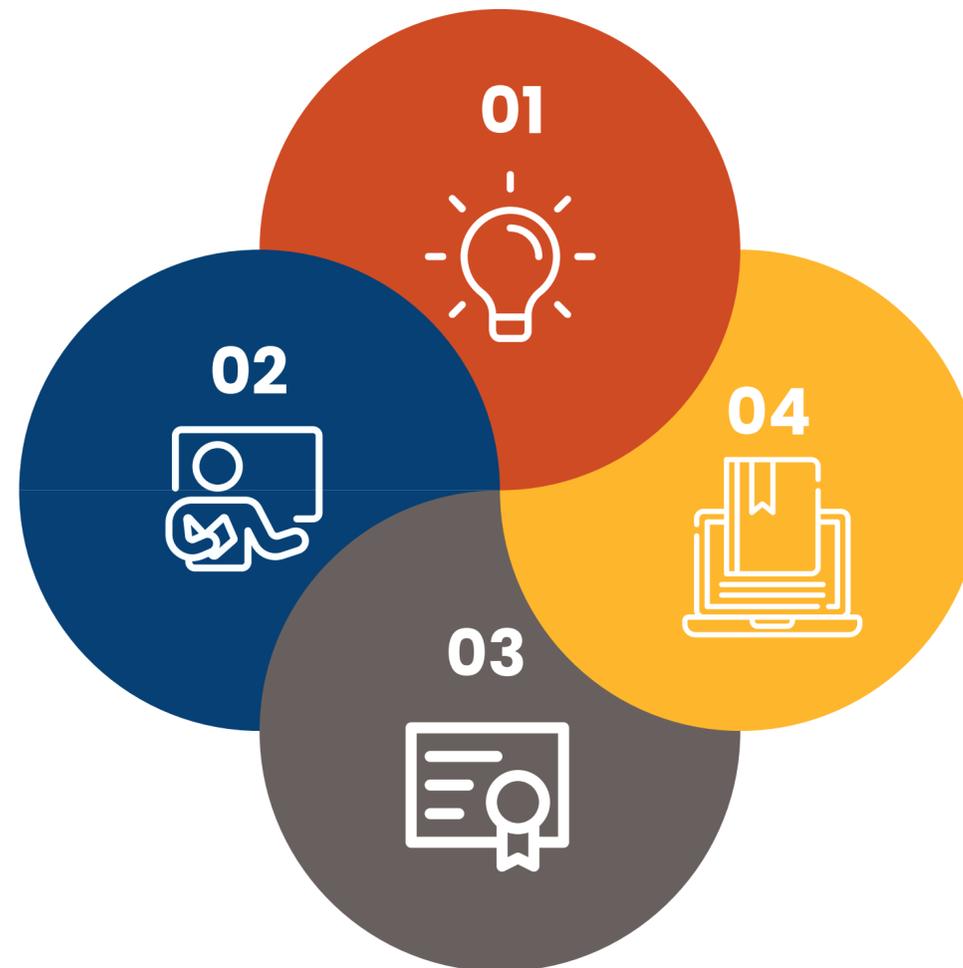
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?
Más información aquí





FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la Salud Pública.

Según diversos estudios, la cifra de niños y adolescentes que presentan alguna patología de salud mental asociada a impedimento severo ronda el 22,5%, cifra que puede aumentar al 38,3% si no consideramos el impedimento (Vicente y Cols. (2012)).

Esta alta prevalencia, junto a la escasez de especialistas en psiquiatría infantil en el territorio nacional y a la escasa formación en temas de salud mental infanto-juvenil en las diversas carreras relacionadas, hace indispensable que los profesionales que trabajan en salud mental cuenten con mayores herramientas para la intervención de esta población.

Es de acuerdo con lo expuesto, que este presente programa pretende abordar, por un lado, temáticas actuales y prevalentes en estas etapas evolutivas, así como sus posibles consecuencias, y por otro lado, entregar estrategias de intervención que permitan al profesional actuar de una forma ética, con conocimientos actualizados y de forma eficaz, con el fin de avanzar en el adecuado manejo de la salud y bienestar de nuestra niñez y adolescencia..



DESCRIPCIÓN

DEL DIPLOMADO

OBJETIVOS

GENERAL

Otorgar conocimientos teóricos, estrategias y habilidades aplicadas, desde un enfoque integral y una mirada biopsicosocial, que permitan a los participantes generar intervenciones terapéuticas en niños, niñas y adolescentes desde la segunda infancia a la adolescencia.



1



ESPECÍFICOS

- Conocer estrategias de promoción y prevención de salud mental con población infanto-adolescente.
- Adquirir conocimientos teóricos actualizados y atinentes que permitan evaluar de una forma integral el impacto biopsicosocial de los factores de riesgo en la población infanto-juvenil.
- Adquirir herramientas de intervención con enfoque multidisciplinario en las problemáticas infanto-juveniles con mayor prevalencia en este ciclo vital.
- Incorporar experiencia a través del estudio de casos clínicos.

2



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está destinado a profesionales, psicólogos, trabajadores sociales, médicos, terapeutas ocupacionales, estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en adquirir herramientas clínicas y terapéuticas para el trabajo con Niños, Niñas, y Adolescentes, desde la segunda infancia a la adolescencia.





REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante, deberá rendir 14 evaluaciones (una por módulo), cada una con una igual ponderación del promedio final (nota mínima de aprobación 6.0), con un total de 10-15 preguntas, de selección múltiple cada una, que serán contestadas directamente en el aula virtual.

Éstas estarán disponibles durante un mes, luego del término del módulo y tienen una única oportunidad de ser contestadas.



CONOCE EL

PROGRAMA

El contenido será entregado en 14 módulos , sumando un total de 35 clases de 4 horas cada una.

• • • •

• • • •

• • • •

Módulo 1 Introducción a la salud mental infanto-adolescente
Fecha: Sábado 06 de enero de 2024

Módulo 2 Intervención en trastornos conductuales
Fecha: 17/01/2024 - 20/01/2024

Módulo 3 Intervención en trastornos del neurodesarrollo
Fecha: 13/03/2024 - 27/03/2024

Módulo 4 Intervención en competencias parentales
Fecha: 02/04/2024 -04/04/2024

Módulo 5 Trastornos Alimentarios en NNA
Fecha: 26/04/2024 -08/05/2024

Módulo 6 Ansiedad y Depresión en NNA
Fecha: 22/05/2024 -08/06/2024

Módulo 7 Suicidalidad en Niños, niñas y adolescentes
Fecha: 19/06/2024 -22/06/2024

Módulo 8 De las psicosis infantiles a las formas límites
Fecha: 06/07/2024 -13/07/2024

Módulo 9 Intervención infantil en contextos de trauma
Fecha: 18/07/2024 -26/07/2024

Módulo 10 Técnicas y estrategias de intervención: el lugar del juego en la clínica psicoanalítica con niños
Fecha:17/08/2024

Módulo 11 El Juego como herramienta de intervención terapéutica, aportes desde las neurociencias en la comprensión de sus mecanismos de acción
Fecha: 30/08/2024 -14/09/2024

Módulo 12 Estrategias de intervención desde el juego terapéutico
Fecha: 27/09/2024 -28/09/2024

Módulo 13 Técnicas narrativas y multimodales en niñez y adolescencia
Fecha: 11/10/2024 -26/10/2024

Módulo 14 Intervención psiquiátrica y farmacológica en los principales cuadros de Niños, Niñas y Adolescentes
Fecha: 06/11/2024 -09/11/2024

MÓDULO 1



INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL INFANTO-ADOLESCENTE



CLASE 01

Inauguración del diplomado



Fecha

Sábado 06 de enero de 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Jorge Leiva Pereira



Contenido

- Saludo de bienvenida.
- Presentación del programa.
- Salud Mental Infanto Adolescente.
- Promoción y prevención en salud mental infanto-adolescente.
- Redes de derivación y niveles de intervención.

MÓDULO 2



INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS CONDUCTUALES



CLASE 02



Fecha

Miércoles 17 de enero de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Constanza Cantera.



Contenido

- Generalidades de los trastornos conductuales.
- Evaluación de los trastornos conductuales.
- Intervención en Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.



CLASE 03



Fecha

Sábado 20 de enero de 2024 de de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Constanza Cantera.



Contenido

- Intervención en Trastorno Conductual.
- Intervención en Trastorno Opositorista Desafiante.

MÓDULO 3

INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO



CLASE 04



Fecha

Miércoles 13 de Marzo de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

EP. Claudia Caballero
Ps. PhD © Marián Durán



Contenido

- Generalidades del Trastorno del Espectro Autista.
- Pesquisa y Diagnóstico Diferencial.



CLASE 05



Fecha

Miércoles 20 de Marzo de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

EP. Claudia Caballero
Ps. PhD © Marián Durán



Contenido

- Evaluación e instrumentos.
- Sintomatología en la infancia y adolescencia.

MÓDULO 3

INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO



CLASE 06



Fecha

Miércoles 27 de Marzo de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

EP. Claudia Caballero
Ps. PhD © Marián Durán



Contenido

- Abordaje e intervención en trastornos del neurodesarrollo en NNA.

MÓDULO 4

INTERVENCIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES



CLASE 07



Fecha

Martes 02 de abril de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Gerardo Chandía.



Contenido

- Evaluación de competencias parentales.
- Parentalidad positiva.
- Estilos de crianza.



CLASE 08



Fecha

Jueves 04 de abril de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Gerardo Chandía.



Contenido

- Psicoeducación.
- Estrategias de intervención con familias.

MÓDULO 5



TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN NNA



CLASE 09



Fecha

Viernes 26 de abril de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales.



Contenido

- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Teoría de la autocosificación: el impacto que tiene el estigma del peso en niños, niñas y adolescentes.



CLASE 10



Fecha

Sábado 27 de abril de 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales.



Contenido

- Trastornos de la conducta alimentaria en la infancia y adolescencia.
- Alteraciones en la identidad y desarrollo de trastornos de la personalidad en la adolescencia.
- Consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.

MÓDULO 5

TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN NNA



CLASE 11



Fecha

Miércoles 08 de mayo de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Constanza Bravo Barrientos.



Contenido

- Revisión de casos clínicos Trastornos de la Conducta Alimentaria en NNA.

MÓDULO 6

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN NNA



CLASE 12



Fecha

Miércoles 22 de mayo de 2024 de de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Dr. Sergio Zamora.



Contenido

- Generalidades de la depresión.
- Aspectos clínicos de la depresión en NNA.
- Evaluación y manejo de la depresión en NNA.



CLASE 13



Fecha

Sábado 25 de mayo de 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

Dr. Sergio Zamora.



Contenido

- Generalidades de los trastornos de ansiedad.
- Aspectos clínicos de los trastornos de ansiedad en NNA.
- Evaluación y manejo de los trastornos de ansiedad en NNA.

MÓDULO 6

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN NNA



CLASE 14



Fecha

Sábado 08 de junio 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Jorge Leiva Pereira.



Contenido

- Revisión de casos clínicos de trastornos de Ansiedad y Depresión en NNA.

MÓDULO 7

SUICIDALIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 15



Fecha

Miércoles 19 de junio de 2024 de 16:30 a 20:30 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Jorge Leiva.



Contenido

- Generalidades del suicidio.
- Factores de riesgo y protectores.
- Evaluación del riesgo suicida.



CLASE 16



Fecha

Sábado 22 de junio de 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. Jorge Leiva.



Contenido

- Manejo del riesgo suicida.
- Análisis de casos clínicos.

MÓDULO 8

DE LAS PSICOSIS INFANTILES A LAS FORMAS LÍMITES



CLASE 17



Fecha

Sábado 06 de julio 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. José Ignacio Schilling.



Contenido

- Fundamentos metapsicológicos para la comprensión psicoanalítica de las Psicosis.
- Psicoterapia y psicosis.
- Definición de psicosis en la infancia y sus características fundamentales.
- Criterios clínicos para diagnóstico diferencial entre psicosis precoces y autismo.



CLASE 18



Fecha

Sábado 13 de julio 2024 de 07:00 a 11:00 horas. horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. José Ignacio Schilling.



Contenido

- Estados Mentales de Alto Riesgo.
- Evaluación y manejo del primer brote de esquizofrenia.
- Estrategias de intervención en psicosis.

MÓDULO 9



INTERVENCIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS DE TRAUMA



CLASE 19



Fecha

Jueves 18 de julio de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Ma. Jesús Salas.



Contenido

- Conceptos básicos de trauma según diversos autores.
- Trauma e infancia.
- Contexto de la intervención psico-legal.



CLASE 20



Fecha

Viernes 19 de julio de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. María Jesús Salas.



Contenido

- Maltrato grave como trauma.
- Abuso sexual infantil como trauma complejo en infancia.
- Teorías básicas sobre abuso sexual infantil.

MÓDULO 9



INTERVENCIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS DE TRAUMA



CLASE 21



Fecha

Jueves 25 de julio de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. María Jesús Salas.



Contenido

- La intervención clínica en trauma.
- Técnicas de intervención en psicoterapia individual.



CLASE 22



Fecha

Viernes 26 de julio de 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. María Jesús Salas.



Contenido

- Intervención grupal especializada en abuso sexual infantil.

MÓDULO 10



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: EL LUGAR DEL JUEGO EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS



CLASE 23



Fecha

Sábado 17 de agosto 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Mg. Ps. José Ignacio Schilling.



Contenido

- Definición de juego y su relación con la actividad psíquica.
- El juego como alternativa diagnóstica.
- El juego como técnica terapéutica.

MÓDULO 11



EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA, APORTES DESDE LAS NEUROCIENCIAS EN LA COMPRENSIÓN DE SUS MECANISMOS DE ACCIÓN



CLASE 24



Fecha

Viernes 30 de agosto 2024 de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Magdalena Oyanedel.



Contenido

- Aportes desde La teoría de la regulación afectiva en la comprensión del juego como herramienta terapéutica.



CLASE 25



Fecha

Sábado 31 de agosto 2024 de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Magdalena Oyanedel.



Contenido

- Análisis de intervenciones terapéuticas lúdicas y sus mecanismos de acción revisados a la luz de conceptos claves de la Teoría de la regulación afectiva tales como: sistemas primarios y secundarios de regulación del afecto, regulación interactiva, sintonía, comunicación implícita y otros.

MÓDULO 11



EL JUEGO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA, APORTES DESDE LAS NEUROCIENCIAS EN LA COMPRENSIÓN DE SUS MECANISMOS DE ACCIÓN



CLASE 26



Fecha

Viernes 13 de septiembre 2024 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Magdalena Oyanedel.



Contenido

- Aportes desde la Teoría Polivagal en la comprensión del juego como herramienta terapéutica.



CLASE 27



Fecha

Sábado 14 de septiembre 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Magdalena Oyanedel.



Contenido

- Análisis de intervenciones terapéuticas lúdicas y su mecanismo de acción asociados conceptos aportados por la Teoría Polivagal tales como: el juego como práctica de neuro-regulación, juego y sistema de conexión social, neurocepción de seguridad, trabajo en ventanas de tolerancia, y otros.

MÓDULO 12

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL JUEGO TERAPÉUTICO



CLASE 28



Fecha

Viernes 27 de septiembre de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- La metáfora como camino para las intervenciones en niñez y adolescencia.
- La magia de las metáforas: Conceptos básicos y escucha activa para la construcción de metáforas.
- Distancias Metafóricas: Modelos contextuales para la intervención personalizada.
- Ampliación de la Metáfora: Mapas de preguntas metafóricas para las intervenciones lúdicas.
- Superposición de contextos: Juegos metafóricos de recursos.



CLASE 29



Fecha

Sábado 28 de septiembre de 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- Intervenciones a través de imágenes con niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Colecciones de imágenes: Conociendo diversas colecciones de universos metafóricos para la intervención psico-educativa.
- Los cuentos álbum: Interacción entre imagen y texto como facilitador de las narrativas.
- Intertextualidad para las intervenciones lúdicas: Conceptos básicos y aplicabilidad.
- Tallos Narrativos mediante imágenes: Activación de narrativas proyectivas.

MÓDULO 13

TÉCNICAS NARRATIVAS Y MULTIMODALES EN NIÑE Y ADOLESCENCIA



CLASE 30



Fecha

Viernes 11 de octubre de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- El Cuento y el Títere como un mediador terapéutico en el contexto de terapia infantil.
- Cuento "Sueños y Desvelos": Desarrollo de habilidades para la co-construcción de narrativas que proyecten preocupaciones, miedos y recursos vinculares en infancia.
- Cuento "Casas y Lugares": Elaboración de la metáfora del "Lugar Seguro" y la interacción entre el cuento y los títeres en espacios terapéuticos.
- Co-terapeuta: El Lenguaje de la animación (los secretos de la animación de objeto/muñeco/títere). Rol del co-terapeuta como un espacio de intimidad y seguridad.
- Valor Narrativo de los Cuentos: Desarrollo reflexivo para la mediación de cuentos en espacios terapéuticos.



CLASE 31



Fecha

Sábado 12 de octubre de 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- Objetos con memoria y estructuras narrativas.
- La historia de mi juguete/objeto: activación de la memoria mediante objetos significativos.
- Construcción de cuentos: estructura para crear un cuento a partir de un protagonista, adaptado a los objetivos de terapia.
- Impro-cuentos: co-construcción de cuentos desde imágenes y su mediación.
- Círculo de la excelencia: continuidad a las narrativas desde las metáforas de recurso.

MÓDULO 13

TÉCNICAS NARRATIVAS Y MULTIMODALES EN NIÑE Y ADOLESCENCIA



CLASE 32



Fecha

Viernes 25 de octubre de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- Multimodalidad en el juego terapéutico, prácticas clínicas en adolescencia.
- Libros Informativos y Cuentos Álbum: Un abanico de posibilidades de intervención.
- Intervención en una página de libro Informativo: Composición integrativa desde la metáfora emergente con figuras, símbolos y/o expresión artística.
- Intervención de una página de Cuento Álbum: Composición integrativa desde la metáfora emergente con figuras, símbolos y/o expresión artística.
- Entrar a Escena: Imaginación activa en el juego de roles mediante la inmersión a un cuento, película, video-juego, serie, animé, manga, etc.



CLASE 33



Fecha

Sábado 26 de octubre de 2024 de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



Docente

Ps. Francisca Del Río Zúñiga.



Contenido

- Autorretrato Metafórico en el trabajo con adolescentes.
- El nombre propio: Un autorretrato de la personalidad.
- Autorretrato interior "Lo que Vive en Ti": Facilitación de consignas que favorezcan la construcción de un autorretrato en las dimensiones de valores, emociones, vínculos, habilidades, roles, etc.
- Cuentos de asociación "...y si yo fuera": Lectura, apreciación y mediación de un cuento para la construcción de una narrativa personal sobre roles metafóricos y su función relacional.
- La Metáfora de la Maleta-Mochila: La metáfora del viaje como medio para el análisis de proceso y/o cierre.

MÓDULO 14

INTERVENCIÓN PSIQUIÁTRICA Y FARMACOLÓGICA EN LOS PRINCIPALES CUADROS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



CLASE 34



Fecha

Miércoles 06 de noviembre de 2024 de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



Docente

Dr. Sergio Zamora.



Contenido

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA) primera parte.



CLASE 35



Fecha

Sábado 09 de noviembre de 2024 de 06:00 a 10:00 horas horas CDMX.



Docente

Dr. Sergio Zamora.



Contenido

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA) segunda parte.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Jorge Leiva

DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo, Universidad de Talca
- Magíster en Psicoterapia Cognitivo Post-racionalista, Universidad de Santiago de Chile,
- Diplomado de postítulo en Trastornos Severos de la personalidad, Universidad de Valparaíso
- Diplomado en Sexualidad Humana, Centro de Estudios de la Sexualidad Chile CESCH.
- Entrenamiento básico como Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing), miembro de la Asociación Chilena de Estrés Traumático (ACET).
- Ex-Docente del Postítulo de Medicina en Especialidad Médica en Psiquiatría Infantil y del Adolescente.
- Docente invitado Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil Universidad Católica del Maule.
- Cuenta con 12 años de experiencia como psicólogo en servicio público.
- 10 años de experiencia en salud pública en centros de atención secundaria Hospital y Centro de Salud Mental Comunitaria (ex - COSAM). Experiencia en la implementación del programa piloto de Prevención de Suicidio en Adolescentes del Servicio de Salud Maule.
- Psicólogo de atención clínica con adolescentes y adultos. Actualmente psicólogo clínico en Centro de Salud Mental Comunitaria de Linares, Servicio Salud Maule.

EQUIPO DOCENTE



Ps. Magdalena Oyanedel

- Psicóloga Sistémica Vincular Infanto-Juvenil PUCV.
- Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
- Clown Terapéutico de Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Ps. Francisca Del Río

- Psicóloga Sistémica Vincular Infanto-Juvenil PUCV.
- Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
- Clown Terapéutico de Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar.



Mg (c). Ps. Constanza Cantera

- Magíster (c) en clínica relacional con niños, niñas y adolescentes, Universidad Alberto Hurtado.
- Psicóloga mención clínica, Universidad de Talca.
- Diplomado en Psicoterapia de Juego: "El arte de crear (nos) jugando", Centro Metáfora.
- Diplomado "Estrategias de evaluación e intervención de Abuso sexual infantil", CICLOS Consultores.
- Entrenamiento Básico (Desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares), EMDR Institute y EMDR IBA.
- Diplomado de postítulo en Psicoterapia sistémica narrativa infantojuvenil, Universidad de Chile.

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Gerardo Chandía

- Psicólogo Clínico acreditado, UCM.
- Director del Magíster en Salud Mental Infanto-Juvenil, UCM.
- Diplomado en Especialización en Peritaje Forense, UFRO.
- Diplomado en Docencia Universitaria, UCM.
- Diplomado en Educación para las Ciencias de la Salud, UCM.
- Terapeuta Familiar y de Pareja, IChTF.
- Perito Externo acreditado Tribunal y Fiscalía.
- Académico, Universidad Católica del Maule.



PhD (c). Mg. Ps. Marián Durán

- Psicóloga Clínica.
- Postgrado en Actualización en Psicología Clínica de la Universidad de Barcelona.
- Magister en Psicología del desarrollo Humano con Diplomatura Internacional en Nueva agenda del autismo: Estrategias de Intervención Clínica de la universidad Católica Argentina.
- Certificada en ADOS 2 y cuenta con formación académica en Teoría de la Mente, Funciones ejecutivas, Habilidades sociales en población autista, TDAH, y Fobia social, entre otros.
- Actualmente es parte del equipo de Fundación En Primera Persona, donde realiza evaluaciones psicológicas a personas dentro del espectro autista.



PhD. Mg. Ps. Irma Morales

- Directora de la Escuela de Psicología UNIACC.
- Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo.
- Investigadora Colaboradora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).

EQUIPO DOCENTE



Mg. Ps. Constanza Bravo

- Psicóloga Clínica egresada de la Universidad Mayor.
- Magíster en psicoterapia cognitiva Post-racionalista.
- Especializada en infancia, desarrollo, microanálisis de la interacción vincular y trauma complejo, además de psicopatología, salud mental y Body Image Program.



Dr. Sergio Zamora

- Psiquiatra Infanto-Juvenil.
- Jefe del Servicio de Psiquiatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.
- Profesor asociado de Psiquiatría, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Profesor adjunto de la Universidad Diego Portales en programa de formación Especialidad Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.
- Premio de la American Society of Hispanic Psychiatry por sobresaliente contribución en el campo de la psiquiatría infantil.



Mg. Ps. José Ignacio Schilling

- Psicoanalista.
- Miembro Sociedad Chilena de Psicoanálisis - ICHPA.
- Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.
- Postítulo de Especialización en Psicoterapia de la Infancia y la Adolescencia.

EQUIPO DOCENTE



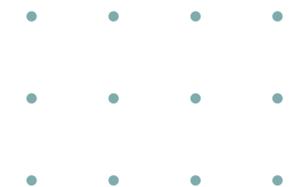
Ps. María Jesús Salas

- Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.
- Psicóloga Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI.
- Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.



Eda. Claudia Caballero

- Educadora de Párvulos, Mención Discapacidad Cognitiva.
- Directora Ejecutiva Fundación en Primera Persona.
- Diplomada en "Niñas y mujeres en el espectro autista".
- Certificada en ADOS-2.
- Formación en: "Evaluación, Diagnóstico e Intervención en TEA, desde el modelo Integrativo de Atención", "Complejidades en la clínica en el espectro autista, sub tipos y comorbilidades", "Habilidades sociales", "Sexualidad en el autismo" y "Gestión en Inclusión Laboral".
- Coordinadora de equipos terapéuticos interdisciplinarios por más de 20 años.



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO

 Duración Total:

11 meses – 240 horas certificadas.

 Modalidad:

100% online

 Certificado por:

ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

 **USJ**
UNIVERSIDAD
SAMANN DE
JALISCO

 Costo: **\$14,834 MXN.**

Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.

**Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales.
Matrícula gratis hasta el 30 de noviembre de 2023.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

