

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



**DIPLOMADO INTERNACIONAL:**  
**Intervenciones Terapéuticas**  
**en Segunda Infancia**  
**y Adolescencia**

**ENERO - 2025**

---





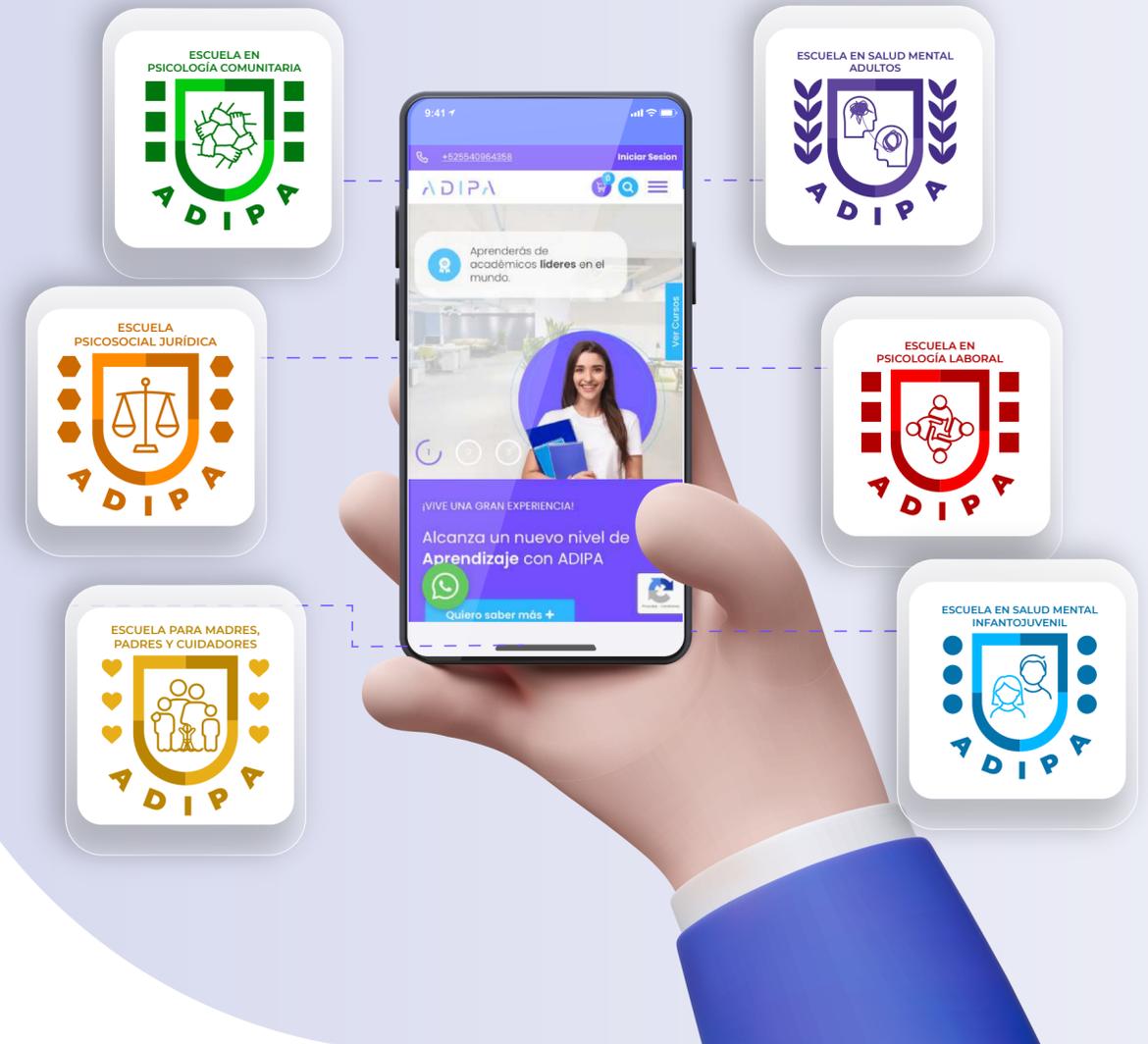
# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

**ADIPA**  
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje





# UNIVERSIDAD SÄMANN



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



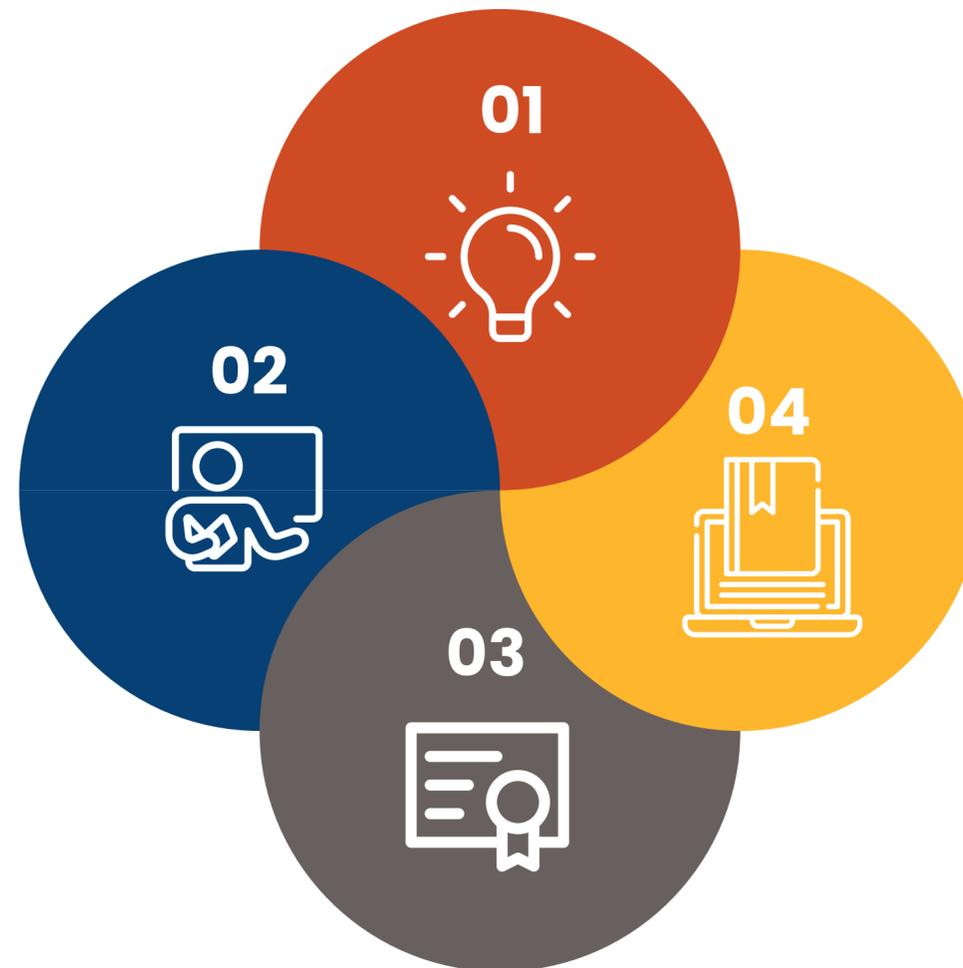
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.





# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido que los trastornos psiquiátricos que se inician en la infancia o adolescencia deben ser una prioridad para la Salud Pública, considerando su impacto a largo plazo en el bienestar y desarrollo integral de las personas. Estudios recientes continúan revelando una preocupante realidad en Chile: según la Encuesta Nacional de Salud Mental Infantil y Adolescente (Ministerio de Salud, 2020), aproximadamente un 23% de los niños y adolescentes sufre de alguna condición de salud mental. Esta cifra aumenta a casi un 40% cuando se incluyen aquellos sin impedimentos severos. A nivel de América Latina, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) estima que alrededor del 20% de los niños y adolescentes en la región presentan problemas de salud mental, lo que destaca la necesidad urgente de implementar intervenciones tempranas en etapas cruciales del desarrollo para prevenir consecuencias negativas a largo plazo, como la exclusión social, las dificultades académicas y laborales, y la aparición de problemas de salud mental crónicos en la adultez.

A pesar de la creciente demanda de atención en salud mental infanto-juvenil, el país enfrenta una notable escasez de especialistas en las infancias, capacitados en estas áreas. La formación en salud mental dentro de las carreras vinculadas a la salud, como psicología, trabajo social y medicina, es aún insuficiente para enfrentar las necesidades de intervención en esta población. Este escenario obliga a un replanteamiento en la formación continua de los profesionales, ampliando sus competencias y herramientas de intervención para mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes, promoviendo su bienestar integral y garantizando un enfoque ético y basado en evidencia científica.

El presente diplomado surge en respuesta a esta necesidad, con el objetivo de abordar las problemáticas más actuales y prevalentes de la segunda infancia y adolescencia, como los trastornos del comportamiento, afectivos y de ansiedad, así como también desafíos a nivel neuropsicológico. Además, se proporcionarán estrategias terapéuticas concretas que habiliten a los profesionales para enfrentar estos desafíos con un enfoque interdisciplinario, actualizado y centrado en el respeto por los derechos de los niños y adolescentes.



DESCRIPCIÓN

# DEL PROGRAMA

El Diplomado en Intervenciones Terapéuticas en Segunda Infancia y Adolescencia ha sido cuidadosamente diseñado para fortalecer las competencias de los profesionales que trabajan en la atención y apoyo de niños, niñas y adolescentes. Este programa pone énfasis en los motivos de consulta más frecuentes en la clínica infanto-juvenil y sus intervenciones, abarcando tanto los trastornos conductuales, ansiedad, depresión y prevención del suicidio, así como otros desafíos del desarrollo, entre otros. A lo largo del diplomado, los participantes adquirirán herramientas prácticas y conocimientos teóricos actualizados que les permitirán abordar de manera integral las complejidades de la infancia y la adolescencia. Se trabajará bajo un enfoque profundo y holístico, facilitando la comprensión y aplicación de diversas metodologías de intervención, adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente.

El programa se centra en capacitar a los profesionales en la intervención efectiva frente a trastornos conductuales, la identificación, evaluación e intervención en niños y adolescentes dentro del Espectro del Autismo, así como en otros motivos de consulta comunes en la clínica infanto-juvenil, como los trastornos del estado de ánimo, sociales y otros. Al finalizar el diplomado, los participantes estarán preparados para aplicar estas herramientas de manera efectiva, promoviendo el bienestar y desarrollo de sus pacientes.





## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El diplomado está destinado a profesionales, psicólogos, trabajadores sociales, médicos, terapeutas ocupacionales, estudiantes de último año de estas profesiones, que trabajen o tengan interés en adquirir herramientas clínicas y terapéuticas para el trabajo con Niños, Niñas, y Adolescentes, desde la segunda infancia a la adolescencia.



DESCRIPCIÓN

# DEL DIPLOMADO

## OBJETIVOS

### GENERAL

Otorgar conocimientos teóricos, estrategias y habilidades aplicadas, desde un enfoque integral y una mirada biopsicosocial, que permitan a los participantes generar intervenciones terapéuticas en niños, niñas y adolescentes desde la segunda infancia a la adolescencia.

1



### ESPECÍFICOS



- Comprender los principios básicos de la salud mental infanto-adolescente, junto con estrategias de promoción y prevención en esta área.
- Identificar y diferenciar condiciones del Espectro del Autismo en niños y adolescentes, así como implementar estrategias de intervención adecuadas para cada etapa del desarrollo.
- Adquirir conocimientos teóricos actualizados y atingentes que permitan evaluar de una forma integral el impacto biopsicosocial de los factores de riesgo en la población infanto-juvenil.
- Desarrollar habilidades para la evaluación y la intervención en problemas conductuales, incluyendo el Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno Oposicionista Desafiante.
- Manejar técnicas de evaluación e intervención para los trastornos de ansiedad y depresión en niños y adolescentes, basándose en casos clínicos.
- Evaluar el riesgo suicida en niños y adolescentes, desarrollando estrategias para el manejo y análisis de casos clínicos relacionados.
- Implementar estrategias de intervención psicoterapéutica, farmacológica y psicoeducativa para abordar problemáticas complejas en niños y adolescentes.
- Adquirir herramientas de intervención con enfoque multidisciplinario en las problemáticas infanto-juveniles con mayor prevalencia en este ciclo vital.
- Incorporar experiencia a través del estudio de casos clínicos.

2



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir un total de 14 evaluaciones, correspondiente a los 14 módulos que se impartirán a lo largo del Diplomado. Cada una de ellas tendrá la misma ponderación para el promedio final, las cuales para ser aprobadas deben contemplar una nota mínima de 6.0 en la escala del 1 al 10.

Las evaluaciones corresponderán a pruebas de selección múltiple, con respuesta única, con un total de 20 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual.

Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, la cual estará abierta para ser respondida al término de la última clase del último módulo considerado para la evaluación.

***Solo tiene una única oportunidad de ser contestada.***



## INFORMACIÓN

# GENERAL



### MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo su certificación.



### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



### AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.



### ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí



CONOCE EL

# PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 14 módulos de aprendizaje, correspondiente a 140 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

**Módulo 1** Introducción a la salud mental infanto-adolescente  
Fecha: Sábado 11 de Enero del 2025

**Módulo 2** Intervención en trastornos conductuales  
Fecha: 22/01/2025 - 25/01/2025

**Módulo 3** Identificación, evaluación e intervención en el Espectro del Autismo  
Fecha: 11/03/2025 - 15/03/2025

**Módulo 4** Intervención en Competencias Parentales  
Fecha: 01/04/2025 -03/04/2025

**Módulo 5** Trastornos Alimentarios en NNA  
Fecha: 25/04/2025 -07/05/2025

**Módulo 6** Ansiedad y Depresión en NNA  
Fecha: 22/05/2024 -07/06/2025

**Módulo 7** Suicidabilidad en NNA  
Fecha: 17/06/2025 -18/06/2025

**Módulo 8** Indicadores psicopatológicos en infancia y adolescencia  
Fecha: 05/07/2025 -12/07/2025

**Módulo 9** Intervención infantil en contextos de trauma  
Fecha: 17/07/2025 -01/08/2025

**Módulo 10** Técnicas y estrategias de intervención: El lugar del juego en la clínica psicoanalítica con niños  
Fecha:23/08/2025

**Módulo 11** Arteterapia: Teoría y Técnicas  
Fecha: 29/08/2025 -13/09/2025

**Módulo 12** Técnicas narrativas y multimodales en niñez y adolescencia Parte I  
Fecha: 26/09/2025 -27/09/2025

**Módulo 13** Técnicas narrativas y multimodales en niñez y adolescencia Parte II  
Fecha: 10/10/2025 -25/10/2025

**Módulo 14** Intervención psiquiátrica y farmacológica en los principales cuadros de NNA  
Fecha: 05/11/2025 -08/11/2025

# MÓDULO 1



## INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL INFANTO-ADOLESCENTE



### CLASE 01 Inauguración del diplomado



#### Fecha

Sábado 11 de Enero del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Jorge Leiva Pereira



#### Contenido

- Saludo de bienvenida.
- Presentación del programa.
- Salud Mental Infanto Adolescente.
- Promoción y prevención en salud mental infanto-adolescente.
- Redes de derivación y niveles de intervención.

# MÓDULO 2



## INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS CONDUCTUALES



### CLASE 02



#### Fecha

Miércoles 22 de Enero del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtra. Constanza Cantera



#### Contenido

- Generalidades de los trastornos conductuales.
- Evaluación de los trastornos conductuales.
- Intervención en Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.
- Evaluación de los trastornos conductuales.
- Intervención en Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad.



### CLASE 03



#### Fecha

Sábado 25 de Enero del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtra. Constanza Cantera



#### Contenido

- Intervención en Trastorno Conductual.
- Intervención en Trastorno Opositorista Desafiante.

# MÓDULO 3



## IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO



### CLASE 04



#### Fecha

Martes 11 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Denisse Alvear



#### Contenido

- Generalidades del Espectro del Autismo.
- Espectro del Autismo como neurodivergencia.
- Relación y diferenciación con otras condiciones del neurodesarrollo (Trastornos de Integración Sensorial, TDAH, Altas Capacidades, DI).



### CLASE 05



#### Fecha

Viernes 14 de Marzo del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Denisse Alvear



#### Contenido

- Indicadores de alerta en NNA.
- Diferenciación en la identificación en la niñez y en la adolescencia.
- Derivaciones pertinentes.
- Proceso evaluativo.
- Pautas e instrumentos de evaluación.

# MÓDULO 3

## IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO



### CLASE 06



#### Fecha

Sábado 15 de Marzo del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Denisse Alvear



#### Contenido

- Proceso de intervención, apoyo multidisciplinario.
- Diferencias en el proceso de intervención en la niñez y la adolescencia.
- Apoyo contextual: Familia, cuidadores, escuelas como parte fundamental del proceso terapéutico.
- Estrategias, adecuaciones y modificaciones ambientales

# MÓDULO 4

## INTERVENCIÓN EN COMPETENCIAS PARENTALES



### CLASE 07



#### Fecha

Martes 01 de Abril del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Gerardo Chandía



#### Contenido

- Evaluación de competencias parentales.
- Parentalidad positiva.
- Estilos de crianza.



### CLASE 08



#### Fecha

Jueves 03 de Abril del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Gerardo Chandía



#### Contenido

- Psicoeducación.
- Estrategias de intervención con familias.

# MÓDULO 5

## TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN NNA



### CLASE 09



#### Fecha

Viernes 25 de Abril del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Dra. Irma Morales.



#### Contenido

- Conducta Alimentaria.
- Regulación de la conducta alimentaria.
- Prácticas de alimentación.
- Malnutrición.
- Obesidad
- Configuración de identidad.
- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Teoría de la autocosificación: el impacto que tiene el estigma del peso en niños, niñas y adolescentes.



### CLASE 10



#### Fecha

Sábado 26 de Abril del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Dra. Irma Morales.



#### Contenido

- Trastornos de la conducta alimentaria en la infancia y adolescencia.
- Alteraciones en la identidad y desarrollo de trastornos de la personalidad en la adolescencia.
- Consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.

# MÓDULO 5

## TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN NNA



### CLASE 11



#### Fecha

Miércoles 07 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtra. Constanza Bravo



#### Contenido

- Revisión de casos clínicos Trastornos de la Conducta Alimentaria en NNA.

# MÓDULO 6

## ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN NNA



### CLASE 12



#### Fecha

Jueves 22 de Mayo del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Dr. Sergio Zamora.



#### Contenido

- Generalidades de la depresión.
- Aspectos clínicos de la depresión en NNA.
- Evaluación y manejo de la depresión en NNA.



### CLASE 13



#### Fecha

Sábado 24 de Mayo del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Dr. Sergio Zamora.



#### Contenido

- Generalidades de los trastornos de ansiedad.
- Aspectos clínicos de los trastornos de ansiedad en NNA.
- Evaluación y manejo de los trastornos de ansiedad en NNA.

# MÓDULO 6

## ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN NNA



### CLASE 14



#### Fecha

Sábado 07 de Junio del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Jorge Leiva Pereira.



#### Contenido

- Revisión de casos clínicos de trastornos de Ansiedad y Depresión en NNA.

# MÓDULO 7

## SUICIDALIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



### CLASE 15



#### Fecha

Martes 17 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Jorge Leiva.



#### Contenido

- Generalidades del suicidio.
- Factores de riesgo y protectores.
- Evaluación del riesgo suicida.



### CLASE 16



#### Fecha

Miércoles 18 de Junio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. Jorge Leiva.



#### Contenido

- Manejo del riesgo suicida.
- Análisis de casos clínicos.

# MÓDULO 8



## INDICADORES PSICOPATOLÓGICOS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA



### CLASE 17



#### Fecha

Sábado 05 de Julio del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. José Ignacio Schilling.



#### Contenido

- Fundamentos metapsicológicos para la comprensión psicoanalítica de las Psicosis.
- Psicoterapia y psicosis.
- Definición de psicosis en la infancia y sus características fundamentales.
- Criterios clínicos para diagnóstico diferencial entre psicosis precoces y autismo.



### CLASE 18



#### Fecha

Sábado 12 de Julio del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. José Ignacio Schilling.



#### Contenido

- Estados Mentales de Alto Riesgo.
- Evaluación y manejo del primer brote de esquizofrenia.
- Estrategias de intervención en psicosis.

# MÓDULO 9



## INTERVENCIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS DE TRAUMA



### CLASE 19



#### Fecha

Jueves 17 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. María Jesús Salas.



#### Contenido

- Conceptos básicos de trauma según diversos autores.
- Trauma e infancia.
- Contexto de la intervención psico-legal.



### CLASE 20



#### Fecha

Viernes 18 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. María Jesús Salas.



#### Contenido

- Maltrato grave como trauma.
- Abuso sexual infantil como trauma complejo en infancia.
- Teorías básicas sobre abuso sexual infantil.

# MÓDULO 9



## INTERVENCIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS DE TRAUMA



### CLASE 21



#### Fecha

Jueves 31 de Julio del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. María Jesús Salas.



#### Contenido

- La intervención clínica en trauma.
- Técnicas de intervención en psicoterapia individual.



### CLASE 22



#### Fecha

Viernes 01 de Agosto del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. María Jesús Salas.



#### Contenido

- Intervención grupal especializada en abuso sexual infantil.

# MÓDULO 10



## TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: EL LUGAR DEL JUEGO EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS



### CLASE 23



#### Fecha

Sábado 23 de Agosto del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Mtro. José Ignacio Schilling.



#### Contenido

- Definición de juego y su relación con la actividad psíquica.
- El juego como alternativa diagnóstica.
- El juego como técnica terapéutica.

# MÓDULO 11



## ARTETERAPIA: TEORÍA Y TÉCNICAS



### CLASE 24



#### Fecha

Jueves 29 de Agosto del 2025, de 16:00 a 20:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Magdalena Oyanedel.



#### Contenido

- Aportes desde La teoría de la regulación afectiva en la comprensión del juego como herramienta terapéutica.



### CLASE 25



#### Fecha

Sábado 30 de Agosto del 2025, de 07:00 a 11:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Magdalena Oyanedel.



#### Contenido

- Análisis de intervenciones terapéuticas lúdicas y sus mecanismos de acción revisados a la luz de conceptos claves de la Teoría de la regulación afectiva tales como:
  - Sistemas primarios y secundarios de regulación del afecto.
  - Regulación interactiva.
  - Sintonía.
  - Comunicación implícita y otros.

# MÓDULO 11



## ARTETERAPIA: TEORÍA Y TÉCNICAS



### CLASE 26



#### Fecha

Viernes 12 de Septiembre del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Magdalena Oyanedel.



#### Contenido

- Aportes desde la Teoría Polivagal en la comprensión del juego como herramienta terapéutica.



### CLASE 27



#### Fecha

Sábado 13 de Septiembre del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Magdalena Oyanedel.



#### Contenido

- Análisis de intervenciones terapéuticas lúdicas y su mecanismo de acción asociados a conceptos aportados por la Teoría Polivagal tales como:
  - El juego como práctica de neuro-regulación.
  - Juego y sistema de conexión social.
  - Neurocepción de seguridad.
  - Trabajo en ventanas de tolerancia y otros.

# MÓDULO 12

## TÉCNICAS NARRATIVAS Y MULTIMODALES EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PARTE I



### CLASE 28



#### Fecha

Viernes 26 de Septiembre del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- La metáfora como camino para las intervenciones en niñez y adolescencia.
- La magia de las metáforas: Conceptos básicos y escucha activa para la construcción de metáforas.
- Distancias Metafóricas: Modelos contextuales para la intervención personalizada.
- Ampliación de la Metáfora: Mapas de preguntas metafóricas para las intervenciones lúdicas.
- Superposición de contextos: Juegos metafóricos de recursos.



### CLASE 29



#### Fecha

Sábado 27 de Septiembre del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- Intervenciones a través de imágenes con niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Colecciones de imágenes: Conociendo diversas colecciones de universos metafóricos para la intervención psico-educativa.
- Los cuentos álbum: Interacción entre imagen y texto como facilitador de las narrativas.
- Intertextualidad para las intervenciones lúdicas: Conceptos básicos y aplicabilidad.
- Tallos Narrativos mediante imágenes: Activación de narrativas proyectivas.

# MÓDULO 13

## TÉCNICAS NARRATIVAS Y MULTIMODALES EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PARTE II



### CLASE 30



#### Fecha

Viernes 10 de Octubre del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- El Cuento y el Títere como un mediador terapéutico en el contexto de terapia infantil.
- Cuento “Sueños y Desvelos”: Desarrollo de habilidades para la co-construcción de narrativas que proyecten preocupaciones, miedos y recursos vinculares en infancia.
- Cuento “Casas y Lugares”: Elaboración de la metáfora del “Lugar Seguro” y la interacción entre el cuento y los títeres en espacios terapéuticos.
- Co-terapeuta: El Lenguaje de la animación (los secretos de la animación de objeto/muñeco/títere). Rol del co-terapeuta como un espacio de intimidad y seguridad.
- Valor Narrativo de los Cuentos: Desarrollo reflexivo para la mediación de cuentos en espacios terapéuticos.



### CLASE 31



#### Fecha

Sábado 11 de Octubre del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- Objetos con memoria y estructuras narrativas.
- La historia de mi juguete/objeto: activación de la memoria mediante objetos significativos.
- Construcción de cuentos: estructura para crear un cuento a partir de un protagonista, adaptado a los objetivos de terapia.
- Impro-cuentos: co-construcción de cuentos desde imágenes y su mediación.
- Círculo de la excelencia: continuidad a las narrativas desde las metáforas de recurso.

# MÓDULO 13

## TÉCNICAS NARRATIVAS Y MULTIMODALES EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PARTE II



### CLASE 32



#### Fecha

Viernes 24 de Octubre del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- Multimodalidad en el juego terapéutico, prácticas clínicas en adolescencia.
- Libros Informativos y Cuentos Álbum: Un abanico de posibilidades de intervención.
- Intervención en una página de libro Informativo: Composición integrativa desde la metáfora emergente con figuras, símbolos y/o expresión artística.
- Intervención de una página de Cuento Álbum: Composición integrativa desde la metáfora emergente con figuras, símbolos y/o expresión artística.
- Entrar a Escena: Imaginación activa en el juego de roles mediante la inmersión a un cuento, película, video-juego, serie, animé, manga, entre otras.



### CLASE 33



#### Fecha

Sábado 25 de Octubre del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Lic. Francisca Del Río Zúñiga.



#### Contenido

- Autorretrato Metafórico en el trabajo con adolescentes. El nombre propio: Un autorretrato de la personalidad.
- Autorretrato interior "Lo que Vive en Ti": Facilitación de consignas que favorezcan la construcción de un autorretrato en las dimensiones de valores, emociones, vínculos, habilidades, roles, etc.
- Cuentos de asociación " ... y si yo fuera": Lectura, apreciación y mediación de un cuento para la construcción de una narrativa personal sobre roles metafóricos y su función relacional.
- La Metáfora de la Maleta-Mochila: La metáfora del viaje como medio para el análisis de proceso y/o cierre.

# MÓDULO 14

## INTERVENCIÓN PSIQUIÁTRICA Y FARMACOLÓGICA EN LOS PRINCIPALES CUADROS DE NNA



### CLASE 34



#### Fecha

Miércoles 05 de Noviembre del 2025, de 15:00 a 19:00 horas CDMX.



#### Docente

Dr. Sergio Zamora.



#### Contenido

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA), Parte I.



### CLASE 35



#### Fecha

Sábado 08 de Noviembre del 2025, de 06:00 a 10:00 horas CDMX.



#### Docente

Dr. Sergio Zamora.



#### Contenido

- Manejo psiquiátrico y farmacológico de los principales cuadros presentes en NNA (TDAH, TOD, Depresión, TEA, Psicosis, TCA), Parte II.

## EQUIPO DOCENTE



**Mtro. Jorge Leiva**

## DIRECTOR DEL PROGRAMA

- Psicólogo, Universidad de Talca
- Magíster en Psicoterapia Cognitivo Post-racionalista, Universidad de Santiago de Chile,
- Diplomado de postítulo en Trastornos Severos de la personalidad, Universidad de Valparaíso
- Diplomado en Sexualidad Humana, Centro de Estudios de la Sexualidad Chile CESCH.
- Entrenamiento básico como Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization Reprocessing), miembro de la Asociación Chilena de Estrés Traumático (ACET).
- Ex-Docente del Postítulo de Medicina en Especialidad Médica en Psiquiatría Infantil y del Adolescente.
- Docente invitado Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil Universidad Católica del Maule.
- Cuenta con 12 años de experiencia cómo psicólogo en servicio público.
- 10 años de experiencia en salud pública en centros de atención secundaria Hospital y Centro de Salud Mental Comunitaria (ex - COSAM). Experiencia en la implementación del programa piloto de Prevención de Suicidio en Adolescentes del Servicio de Salud Maule.
- Psicólogo de atención clínica con adolescentes y adultos. Actualmente psicólogo clínico en Centro de Salud Mental Comunitaria de Linares, Servicio Salud Maule.

## EQUIPO DOCENTE



### Mtra. Constanza Cantera Rey

- Psicóloga mención clínica, Universidad de Talca.
- Magíster en Clínica relacional con niños, niñas y adolescentes, Universidad Alberto Hurtado.
- Diplomado en Psicoterapia de Juego: "El arte de crear (nos) jugando", Centro Metáfora.
- Diplomado "Estrategias de evaluación e intervención de Abuso sexual infantil", CICLOS Consultores.
- Diplomado en Psicoterapia Sistémica narrativa infantojuvenil, Universidad de Chile.
- Entrenamiento Básico (Desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares), EMDR Institute y EMDR IBA.
- Analista de Desarrollo y Asistencia Técnica, ADRA Chile.
- Psicoterapeuta de Niños, Adolescentes y Adultos en clínica privada.



### Lic. Denisse Alvear

- Terapeuta Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Especialista en Autismo, Atención Temprana y control de Esfínter.
- Certificada en Integración Sensorial (cursos 1, 2, 3 y 4).
- Certificada en Diseño Universal de Aprendizajes.
- Certificación en Modelo Denver y Jasper de atención temprana (Nivel introductorio).
- Terapeuta Ocupacional líder en Centro de Apoyos a la Neurodivergencia Alianza Inclusiva.
- Docente de la carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de Playa Ancha.
- Cursos afines relacionados con Autismo, TDAH, Integración Sensorial, Atención temprana, Autismo en mujeres, Método Olsen de escritura, selectividad alimentaria y regulación emocional.



### Mtro. Gerardo Chandía

- Psicólogo Clínico Acreditado UCM.
- Director Magíster Salud Mental Infanto Juvenil UCM.
- Diplomado Especialización en Peritaje Forense UFRO.
- Diplomado en Docencia Universitaria UCM.
- Diplomado en Educación para las Cs de la Salud UCM.
- Terapeuta Familiar y de Pareja IChTF. Perito Externo Tribunal y Fiscalía (acreditado).
- Académico Universidad Católica del Maule.

## EQUIPO DOCENTE



**Dra. Irma Morales**

- Directora de la Escuela de Psicología UNIACC.
- Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo.
- Investigadora Colaboradora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).



**Mtra. Constanza Bravo**

- Psicóloga Clínica egresada de la Universidad Mayor.
- Magíster en psicoterapia cognitiva Post-racionalista.
- Especializada en infancia, desarrollo, microanálisis de la interacción vincular y trauma complejo, además de psicopatología, salud mental y Body Image Program.



**Dr. Sergio Zamora**

- Psiquiatra Infanto-Juvenil.
- Jefe del Servicio de Psiquiatría, Hospital Luis Calvo Mackenna.
- Profesor asociado de Psiquiatría, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Profesor adjunto de la Universidad Diego Portales en programa de formación Especialidad Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.
- Premio de la American Society of Hispanic Psychiatry por sobresaliente contribución en el campo de la psiquiatría infantil.

## EQUIPO DOCENTE



**Mtro. José Ignacio Schilling**

- Psicoanalista.
- Miembro Sociedad Chilena de Psicoanálisis - ICHPA.
- Magíster en Psicología Clínica, Universidad Adolfo Ibáñez.
- Postítulo de Especialización en Psicoterapia de la Infancia y la Adolescencia.



**Lic. María Jesús Salas**

- Psicóloga Clínica, Universidad Andrés Bello.
- Psicóloga con más de 12 años en Centro de atención a víctimas de atentados sexuales, CAVAS PDI.
- Postítulo en Psicología Clínica, Mención en Psicodiagnóstico y Evaluación Forense.
- Supervisora clínica especializada en transgresiones en la esfera de la sexualidad.



**Lic. Magdalena Oyanedel**

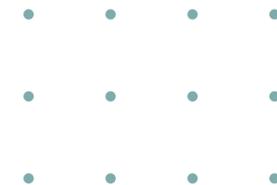
- Es Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).
- Certificada como terapeuta de Juego y Supervisión en Terapia de Juego, Rocky Mountain Play Therapy Institute (RMPTI, Canadá).
- Terapeuta familiar y de parejas Instituto Chileno de Terapia Familiar (IChTF, Chile). Terapeuta de Juego Centrada en el trauma, Starbright Training Institute for Child and Family Play Therapy, (Virginia, Estados Unidos). Directora de Centro Metáfora, entre los años 2016 a 2019 (Chile) actual miembro activo y docente del mismo centro. Co autora del capítulo "Acknowledging the unexpressed beneath trauma: an encounter of subjectivities through play therapy." (Araya, C., Oyanedel, M. & Jenschke, F. (2018). en Yasenik, L. & Gardner, K. (Eds.) Turning Points in Play Therapy and the Emergence of Self: Applications of the Play Therapy Dimensions Model. London, UK: Jessica Kingsley Publisher.

## EQUIPO DOCENTE



### Lic. Francisca Del Río

- Es Psicóloga Sistémica Vincular Infanto Juvenil PUCV, Terapeuta de Juego, Narrativa, Gestalt, Psicoplástica e Hipnoterapeuta.
- Posee un Post Título en Psicoterapia Sistémica Vincular centrada en el niño/a, el adolescente y su familia. Conducente a la Acreditación como Psicólogo Clínico. Humaniza Santiago.
- Es Diplomada en Literatura Infantil y Juvenil. USACH, Chile.
- Diplomada en Hipnosis Ericksoniana. Instituto Milton Erickson, Chile.
- Diplomada en Psicoplástica. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada "El Arte de crear (nos) Jugando", Centro Metáfora.
- Diplomada en Muñeco y Terapia. Puppets in Transit y Fundación Ideas para la Infancia.
- Diplomada en Psicodrama y Focusing PUCV.
- Diplomada en Gestalt en grupos, familias y parejas, PUCV.
- Diplomada en Gestalt en niños y adolescentes, Centro de Gestalt Santiago.





## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**10 meses – 140 horas de clases en vivo – 240 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Valor normal: **\$12,000 MXN.**

**Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.**

**¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

