

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



DIPLOMADO EN

**Trastornos de la
Personalidad:
Comprensión
Multidimensional,
Diagnóstico y Abordajes
psicoterapéuticos
basados en la evidencia**

Marzo - 2024



SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.



ADIPA
Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



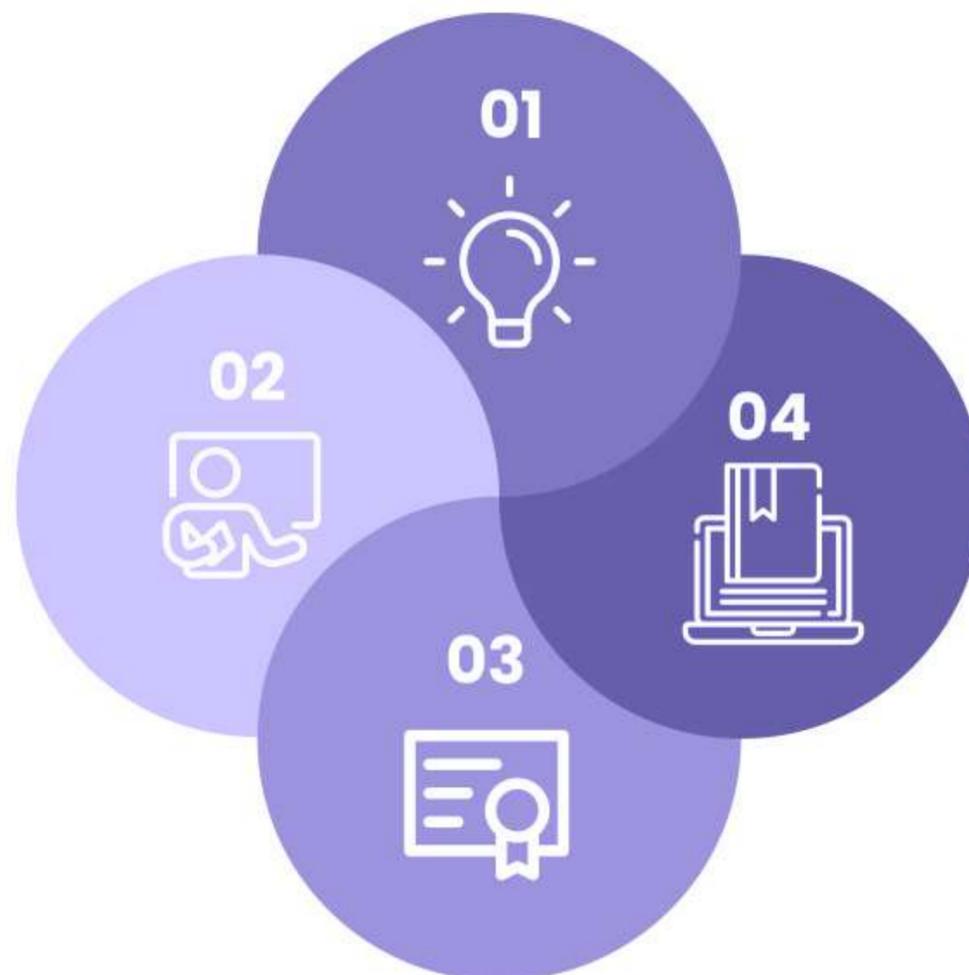
ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



FUNDAMENTACIÓN **TÉCNICA**

Es fundamental para los profesionales de la salud mental comprender los abordajes de los trastornos de la personalidad, considerando que estos problemas se caracterizan por patrones de pensamiento y comportamiento arraigados y prolongados que afectan significativamente al paciente. En Latinoamérica, la prevalencia de trastornos de la personalidad varía, pero estudios recientes sugieren que alrededor del 10% de la población adulta puede estar afectada, con una incidencia que muestra un incremento notable en los últimos años. Esta realidad subraya la importancia de conocer los tipos de terapia más efectivos para cada trastorno específico.

Es por ello, que el diplomado tiene como finalidad entregar una formación actualizada, multidimensional e integral sobre los trastornos de la personalidad, su diagnóstico, presentación clínica, así como también de su tratamiento. El programa aborda tres ejes fundamentales: (1) una comprensión multidimensional de los trastornos de la personalidad, (2) la presentación clínica de los trastornos de la personalidad y (3) los principales abordajes psicoterapéuticos basados en la evidencia.





DESCRIPCIÓN

DEL PROGRAMA

Este programa representa una invaluable oportunidad de enriquecimiento profesional para quienes se dedican a la salud mental. Al cursarlo, los participantes no solo estarán ampliamente preparados para enfrentar los desafíos asociados al trabajo con pacientes que presentan trastornos de la personalidad, sino que también adquirirán una perspectiva más integradora y exhaustiva. Este conocimiento aplicativo abarcará el estado del arte en terapias basadas en evidencias, permitiendo una comprensión profunda de sus aplicaciones prácticas en diversos contextos. Así, el diplomado se configura como una experiencia transformadora, preparando a los profesionales para brindar un abordaje más efectivo y empático, alineado con las más recientes innovaciones en el campo de la salud mental.



OBJETIVOS

GENERAL



Aplicar de forma actualizada, multidimensional e integral los distintos conocimientos y abordajes en los trastornos de la personalidad, considerando su diagnóstico, presentación clínica, así como también, su tratamiento.

ESPECÍFICOS



- Comprender las diferentes conceptualizaciones diagnósticas de los trastornos de la personalidad.
- Comprender la etiología de los trastornos de la personalidad con una mirada evolutiva, desde la infancia hasta la vida adulta
- Reconocer el lugar que ocupa el trauma en el desarrollo de un trastorno de la personalidad y algunas herramientas para su abordaje en la psicoterapia
- Reconocer el lugar que ocupa el cuerpo en el desarrollo de un trastorno de la personalidad y algunas herramientas para su abordaje en la psicoterapia
- Identificar las diferentes estrategias de diagnóstico, incluida la entrevista estructural y los indicadores psicopatológicos en algunas de las principales pruebas proyectivas
- Comprender los diferentes trastornos de la personalidad, identificando sus características clínicas y las reacciones contratransferenciales típicas en el trabajo terapéutico.
- Analizar la evolución de los enfoques teóricos-prácticos más relevantes para la comprensión de la Personalidad, la Psicopatología y los Trastornos de Personalidad.
- Incorporar a la práctica clínica los resultados de las investigaciones actuales más relevantes en el tema.
- Abordar los principales tratamientos basados en la evidencia para adultos tales como Transference Focused Psychotherapy (TFP), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), y Mentalization-Based Treatment (MBT).
- Analizar uno de los tratamientos más actuales basados en la evidencia para adolescentes: Adolescence Identity Treatment (AIT).
- Demostrar la importancia del trabajo multidisciplinario en el abordaje de los trastornos de la personalidad, incluido el rol del psiquiatra y la medicación en el tratamiento.

INFORMACIÓN

GENERAL



MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

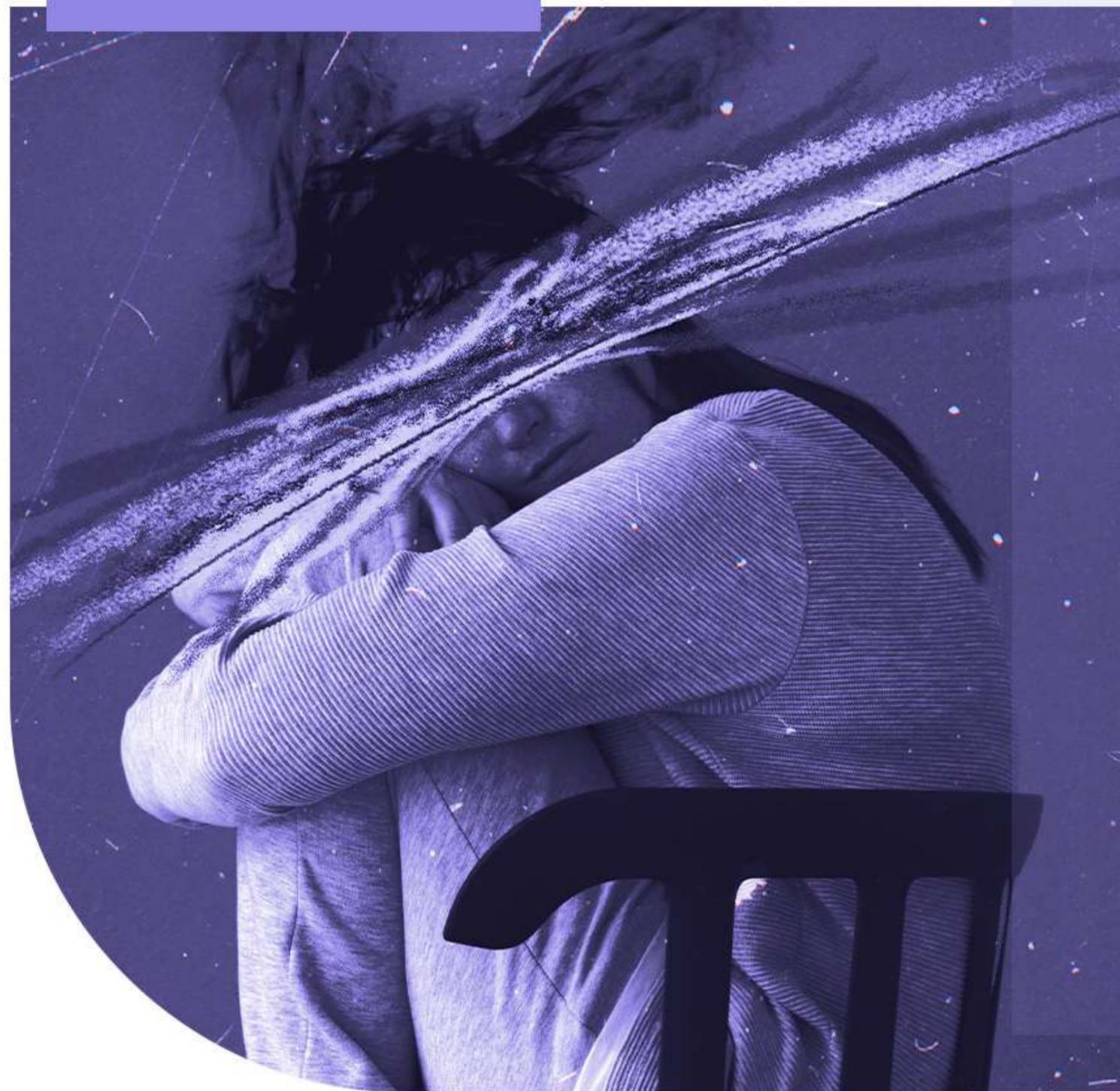
¿Quieres saber más?
Más información aquí





¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales de la salud mental y estudiantes de último año que trabajen o tengan interés de trabajar con personas con diagnóstico de trastorno de la personalidad, tales como psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, entre otros.





REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se evaluará cada módulo con una prueba de selección múltiple (3 en total), la cual se realiza dentro de la misma plataforma. Cada una de las notas posee la misma ponderación, obteniendo así el promedio final, el cual para aprobar debe contemplar la nota mínima 6,0.

Por lo tanto, se realizarán 3 evaluaciones de selección múltiple cada una, que serán contestadas directamente en el aula virtual, y para lo cual dispondrá de 30 días para ser contestada cada una, posterior a la habilitación de la evaluación en plataforma.

CONOCE EL

PROGRAMA

Módulo 1
**Comprensión Multidimensional
de los Trastornos de Personalidad**



Fecha

**Del 16 de Marzo
al 18 de Mayo**



Duración

24 horas

Módulo 2
**Presentación Clínica de los
Trastornos de la personalidad**



Fecha

**Del 1 de Junio
al 10 de Agosto**



Duración

24 horas

Módulo 3
**Abordajes terapéuticos
basados en la evidencia**



Fecha

**Del 24 de Agosto
al 7 de Diciembre**



Duración

32 horas

El contenido será entregado en 3 módulos , sumando un total de 20 clases de 4 horas cada una. Las fechas de las clases están sujetas a posibles modificaciones.

NOTA: El orden y docentes de los módulos está sujeto a modificación solo ante dificultades de fuerza mayor.

MÓDULO 1

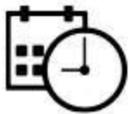


COMPRENSIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



CLASE 1

NOSOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD. DATOS EPIDEMIOLÓGICOS Y APORTES DE LA INVESTIGACIÓN ACTUALIZADA



Fecha

Sábado 16 de Marzo de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



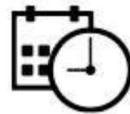
Contenidos

- Consideraciones generales acerca del diagnóstico de trastorno de la personalidad.
- Actualizaciones y controversias respecto a los sistemas de clasificación diagnóstico (DSM-5, CIE-11, PDM).
- Datos epidemiológicos.
- Psicodiagnóstico en relieve.



CLASE 2

CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD EN LA INFANCIA: DESARROLLO NORMAL Y PATOLÓGICO



Fecha

Sábado 30 de Marzo de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Diana Gómez



Contenidos

- Vínculos tempranos en la configuración del sí mismo.
- Temperamento, apego, regulación emocional y mentalización.
- Factores protectores y de riesgo en la infancia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.
- Propuestas diagnósticas desde distintos teóricos.

MÓDULO 1

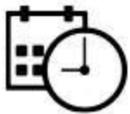


COMPRENSIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



CLASE 3

**CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD
EN LA ADOLESCENCIA: DESARROLLO
NORMAL Y PATOLÓGICO**



Fecha

Sábado 06 de Abril de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Daniel Espinosa



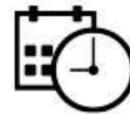
Contenidos

- Componentes de la personalidad.
- Crisis de identidad versus difusión de identidad.
- Factores protectores y de riesgo en la adolescencia.
- Tareas en el desarrollo normal y desviaciones psicopatológicas.
- Propuestas diagnósticas desde distintos teóricos.



CLASE 4

**EL LUGAR DEL TRAUMA EN LA
CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD
Y SU PSICOPATOLOGÍA**



Fecha

Sábado 20 de Abril de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

Ps. Carol Galleguillos



Contenidos

- Trauma psíquico: conceptos centrales.
- Pilares de la teoría contemporánea del trauma.
- El lugar del trauma en la etiología de los trastornos de la personalidad.
- El terapeuta como testigo.
- Estrategias terapéuticas para el trabajo clínico de sobrevivientes de trauma.

MÓDULO 1

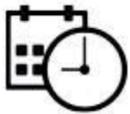


COMPRENSIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD



CLASE 5

EL LUGAR DEL CUERPO EN LA CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y SU PSICOPATOLOGÍA



Fecha

Sábado 04 de Mayo de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Ana María Gallardo



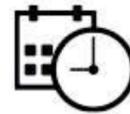
Contenidos

- Estereotipos y prejuicios: conceptos centrales.
- Estigma internalizado: el impacto en la autoimagen, la autoestima y la identidad.
- Estigma del peso: sesgo por peso y su impacto en la configuración de la personalidad.
- Teoría de la autocosificación: el impacto que tiene el estigma del peso en mujeres.
- Trastornos de la conducta alimentaria y su comorbilidad con los trastornos de la personalidad.
- Algunas consideraciones clínicas en el abordaje psicoterapéutico.



CLASE 6

EL LUGAR DE LA SEXUALIDAD EN LA CONFIGURACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y SU PSICOPATOLOGÍA



Fecha

Sábado 18 de Mayo de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Christian Spuler



Contenidos

- Del paradigma de la sexualidad a las nociones contemporáneas de sexualidades (identidad, orientación y modos de relación).
- ¿Qué pasó con el DSM? Cuestiones diagnósticas y posiciones contemporáneas sobre las identidades, orientaciones y relaciones en el mundo de las sexualidades.
- Determinantes Sociales de la Enfermedad, Interseccionalidad y personalidad: trípole analítico para comprender las orientaciones, identidades y relaciones implicadas en las sexualidades.

MÓDULO 2

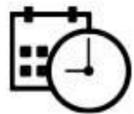


PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



CLASE 7

DIAGNÓSTICO Y ENTREVISTA ESTRUCTURALES



Fecha

Sábado 01 de Junio de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



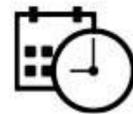
Contenidos

- Diagnóstico Estructural: Organización de personalidad Neurótica, Limítrofe y Psicótica de la personalidad.
- Entrevista estructural y su aplicación en el contexto clínico.



CLASE 8

ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD NEURÓTICA



Fecha

Sábado 15 de Junio de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



Contenidos

- Trastorno de la personalidad obsesiva-compulsiva.
- Trastorno de la personalidad histérica.
- Trastorno de la personalidad depresiva.
- Trastorno de la personalidad evasiva.

MÓDULO 2



PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



CLASE 9

ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD LIMÍTROFE.



Fecha

Sábado 29 de Junio de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



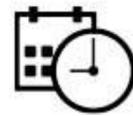
Contenidos

- Trastorno de la personalidad narcisista.
- Narcisismo maligno.
- Trastorno de la personalidad antisocial.
- Trastorno de la personalidad histriónica.
- Trastorno de la personalidad dependiente.



CLASE 10

ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD LIMÍTROFE: POLO INTROVERTIDO



Fecha

Sábado 13 de Julio de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



Contenidos

- Trastorno de la personalidad límite.
- Trastorno de la personalidad paranoide.
- Trastorno de la personalidad esquizoide.
- Trastorno de la personalidad esquizotípico.

MÓDULO 2

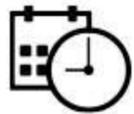


PRESENTACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



CLASE 11

EL LUGAR DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD EN LA HISTORIA: APROXIMACIÓN PSICOPATOLÓGICA A PERSONAJES HISTÓRICOS INFLUYENTES



Fecha

Sábado 27 de Julio de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Daniel Espinosa



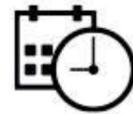
Contenidos

- Análisis clínico de personajes históricos.
- Desarrollo de hipótesis comprensivas a partir de material histórico y biográfico.



CLASE 12

FORMULACIÓN DE CASOS CLÍNICOS



Fecha

Sábado 10 de Agosto de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



Contenidos

- Ejes fundamentales en la comprensión de un caso, integración de contenidos.

MÓDULO 3



ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



CLASE 13

**TERAPIA CONDUCTUAL DIALÉCTICA
(DIALECTICAL BEHAVIORAL THERAPY,
DBT)**



Fecha

Sábado 24 de Agosto de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

Ps. Carolina Moraga



Contenidos

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estructura del tratamiento.
- Modos del tratamiento.
- Niveles de tratamiento.
- Estrategias nucleares.



CLASE 14

**ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LOS
TRASTORNOS DE PERSONALIDAD**



Fecha

Sábado 07 de Septiembre de 07:00 a 11:00 horas de CDMX.



Docente

TS. Carolina Salazar Pino



Contenidos

- Determinantes sociales de la salud.
- Estrategias de intervención familiar y resiliencia familiar.
- Abordaje intersectorial y en redes.
- Acompañamiento terapéutico como herramienta psicosocial.

MÓDULO 3

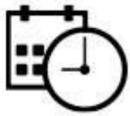


ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



CLASE 15

TRATAMIENTO PARA LA IDENTIDAD DEL ADOLESCENTE (ADOLESCENCE IDENTITY TREATMENT, AIT)



Fecha

Sábado 28 de Septiembre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Ps. Pamela Foelsch



Contenidos

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Diagnóstico e indicaciones de tratamiento.
- Elementos centrales del tratamiento: objetivos y metas, el rol del terapeuta, fase preparatoria y educación, establecimiento del contrato, estrategias, tácticas, técnicas, trabajo con las familias e intervenciones ambientales directas.

***Clase con traducción simultánea inglés-español.**



CLASE 16

TERAPIA CENTRADA EN LA TRANSFERENCIA (TRANSFERENCE FOCUSED PSYCHOTHERAPY, TFP) Y PSICOTERAPIA DINÁMICA PARA LOS PACIENTES CON PATOLOGÍA DE PERSONALIDAD DE ALTO NIVEL (DYNAMIC PSYCHOTHERAPY FOR HIGHER LEVEL PERSONALITY PATOLOGY, DPHLPP)



Fecha

Sábado 12 de Octubre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



Contenidos

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Estrategias, técnicas y tácticas.
- Fase de evaluación I y II, fase temprana, fase intermedia y fase avanzada.

MÓDULO 3

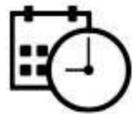


ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



CLASE 17

ABORDAJE FAMILIAR CON PERSONAS CON DIAGNÓSTICO DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD



Fecha

Sábado 26 de Octubre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD (c). Mg. Ps. Christian Spuler



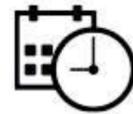
Contenidos

- Personalidad y familia desde una comprensión sistémica.
- Trastornos de personalidad y su compleja relación con la familia.
- Abordando desde el espacio familiar las condiciones de personalidad orientadas desde una visión sistémica.



CLASE 18

TERAPIA BASADA EN LA MENTALIZACIÓN (MENTALIZATION BASED THERAPY, MBT)



Fecha

Sábado 09 de Noviembre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Nicolás Lorenzini



Contenidos

- Fundamentos teóricos a la base del tratamiento.
- Organización del tratamiento.
- Características del tratamiento.
- Estrategias del tratamiento.
- Técnicas del tratamiento.

MÓDULO 3

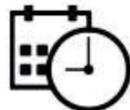


ABORDAJES TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA EVIDENCIA



CLASE 19

ABORDAJE PSIQUIÁTRICO DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD



Fecha

Sábado 23 de Noviembre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

Dra. Marcela Pavón



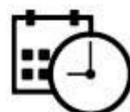
Contenidos

- Aspectos neurobiológicos centrales en la comprensión de los trastornos de la personalidad.
- Rol del psiquiatra en el tratamiento integral de los trastornos de la personalidad.
- Manejo farmacológico de los trastornos de la personalidad.



CLASE 20

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA A LA COMPRENSIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y SU ABORDAJE CLÍNICO



Fecha

Sábado 07 de Diciembre de 06:00 a 10:00 horas de CDMX.



Docente

PhD. Mg. Ps. Irma Morales



Contenidos

- Principales dificultades en el tratamiento psicoterapéutico.
- Estudios de proceso y resultado en psicoterapia.
- Cambio subjetivo y los factores terapéuticos que lo promueven.
- El rol de la alianza terapéutica.



PHD. MG. PS.
IRMA MORALES

DIRECTORA DEL PROGRAMA

Directora Escuela de Psicología UNIACC.
Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile-Magíster en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo en Psicología Clínica, mención Trastornos de Personalidad, Universidad del Desarrollo Investigadora. Colaboradora del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP)

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.
Pamela Foelsch**

Post-Doctoral Fellow, Personality Disorders Institute, New York Hospital-Cornell Medical Center, Westchester Division
Doctor in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US.
Psicóloga clínica y supervisora en Instituto Médico Schilkrut.
A.B in Social Sciences (Psychology), Bard College, Annandale-on-Hudson, NY, US.
M.A in Clinical Psychology, Fairleigh Dickinson University, Teaneck, NJ, US.
Psychology Intern, Weill Cornell Medical College
Autora del libro Tratamiento para la identidad del adolescente (AIT): Una aproximación integral de la personalidad. Manual Moderno."



**PhD. Mg. Ps.
Diana Gómez**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil Universidad de Chile.
Diplomada en Promoción en Apego seguro, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Psicóloga, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín - Colombia.
Psicóloga clínica infanto – juvenil, investigadora.
Académica de la Facultad de Psicología, Universidad Santo Tomás, Santiago de Chile



**PhD. Mg. Ps.
Daniel Espinosa**

Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile / Universidad de Chile/Universidad de Heidelberg, Alemania.
Máster en Psicoanálisis y Filosofía de la Cultura, Universidad Complutense de Madrid. España.
Magíster en Psicoterapia Pontificia Universidad Católica de Chile
Psicólogo, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia
Filósofo, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín – Colombia.
Psicólogo clínico. Docente-investigador de la Facultad de Psicología, Universidad CES, Medellín, Colombia Investigador joven del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad, MIDAP. Presidente del Capítulo Latinoamericano de la Sociedad de Investigación en Psicoterapia, SPR.



EQUIPO DOCENTE



**Ps. Carol
Galleguillos**

Postítulo en Intervenciones Terapéuticas y Preventivas en Agresiones Sexuales, Universidad de Chile
Diplomada en Abuso de poder, resiliencia y confianza lúcida, Fundación para la Confianza.
Diplomada en Clínica en neuropsiquiatría del adulto, Universidad de Chile.
Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Psicoterapeuta de adultos y adolescentes en práctica privada
Autora del libro ""50 preguntas frecuentes de un sobreviviente de abuso sexual infantil"" de editorial RIL.



**PhD. Mg. Ps.
Ana María Gallardo**

Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile/Universidad de Chile
Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magister en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Magister en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Docente en la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica.
Directora del Centro de Estudios y Atención Psicológica con Enfoque de Género y Cuerpo, donde se realiza investigación y activismo en torno a temas relacionados con los estereotipos de cuerpo y género.



**PhD (c). Mg. Ps.
Christian Spuler**

Psicólogo Clínico. Docente en Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado. PhD(c) en Psicología Universidad Diego Portales Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Sebastián-Chile. Diplomado en Investigación en Psicoterapia para Profesionales de la Salud. Universidad Diego Portales Investigador Tesista del Centro de Estudios en Psicología y Psicoterapia CEPPS-UDP y alumno tenista del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP) Psicólogo clínico y terapeuta familiar en Proyecto T, dependiente del CEPPS-UDP.



EQUIPO DOCENTE



**Mg. Tomás
Figueroa**

Máster en Arqueología y Patrimonio,
Universidad Autónoma de Madrid
Diplomado en Paleozoobiología,
Humboldt-Universität zu Berlin.
Licenciado en Historia, Pontificia
Universidad Católica de Chile.
Asesor en Estudios Históricos, Sunnanlag."



**Ps. Carolina
Moraga**

Psicóloga, Universidad UNIACC
Asistente Social, Universidad de
Concepción
Terapeuta Conductual Dialéctico,
Universidad de Chile
Coordinadora del Diplomado en Terapia
Conductual Dialéctica, Hospital del
Salvador - U. de Chile. Entrenamiento
intensivo en DBT por ""The Linehan
Institute Behavioral Tech""



**TS. Carolina
Salazar Pino**

Trabajadora Social, Pontificia Universidad
Católica de Chile. Docente de la Escuela de
Salud Pública de la Universidad de Chile y
en la Escuela de Trabajo Social de la
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Actualmente se desempeña como
Analista de Salud en la Dirección
Metropolitana del Servicio de Protección
Especializada a la Infancia y Adolescencia.
(Unidad de cuidados intensivos y
hospitalización psiquiátrica infanto juvenil
(UHCIP) – Hospital Pediátrico Dr. Exequiel
González Cortés.

EQUIPO DOCENTE



**PhD. Ps.
Nicolás Lorenzini**

Psicólogo clínico, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC).
Doctor en Psicología Clínica, Educacional y de la Salud, UCL.
Master of Sciences en Psicoanálisis, University College London (UCL).



**Dra.
Marcela Pavón**

Diplomada en “Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos Pediátricos”. Universidad de Chile.
Médico Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia. Médico Cirujana, Universidad de Chile. Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia, Universidad de Santiago de Chile. Docente Residencia Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia (2017 a 2019). Escuela de Postgrado Universidad de Santiago de Chile. Psiquiatra de la Unidad de Hospitalización de Cuidados intensivos en Psiquiatría Hospital Base Puerto Montt."



INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**9 meses – 80 horas de clases en vivo –
240 horas certificadas**



Modalidad:

100% online



Certificado por:

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

USJ
UNIVERSIDAD
SÁMANN DE
JALISCO



Costo: **\$14,834 MXN.**

**Consulta por descuentos de lanzamiento y
grupales**

**Matrícula gratis hasta el 15 de enero de
2024.**

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)



Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.