



# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

# DIPLOMADO

# LA COMPLEJIDAD DEL TRAUMA COMPLEJO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

Un modelo de explicación,  
evaluación e intervención

# INICIO JULIO 2022



# Sobre

## ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una institución educativa que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

# Sobre



Durante décadas se ha abordado el sufrimiento infantil extremo de un modo inadecuado, en algunos casos sin la suficiente evidencia, y por, sobre todo, con falta de respeto a la experiencia traumática del infante. Es por lo anterior, que hace más de 10 años, la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, empezó a formarse a nivel nacional e internacional, sobre una forma nueva, empíricamente validada, y compleja, la constelación traumática de miles de niños.

Lo anterior se materializó en la elaboración de investigaciones científicas, manuales de intervención y la publicación de un libro sobre el tema. El equipo se ha dedicado a elaborar una forma de comprender la traumatización a través del ciclo vital, bajo una mirada de complejidad, que integra psicobiología, apego, mentalización, evolución, desarrollo, y los enfoques de sistemas no lineales. El modelo difiere de los enfoques clásicos, tanto en la forma de comprensión (dinámica de complejidad) evaluación (micro-observación) e intervención (Modelo de Apego & Complejidad).

Todo lo anterior ha ido gestando una Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, destinada a comunicar este conocimiento, mediante diversos programas de estudios, a través de un equipo profesionales multidisciplinarios que buscan brindar una nueva forma de comprender, valorar y respetar el sufrimiento y complejidad humana en todas sus dimensiones.

**PhD., Mg., Ps. Felipe Lecannelier Acevedo**  
Director Académico del Programa



# Tú eliges dónde estudiar

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder al contenido donde y cuando quieras.

# Beneficios de estudiar con Nosotros

The logo consists of the letters 'A', 'D', 'I', 'P', and 'A' in a stylized, bold font. The 'A's are light blue, and the 'D', 'I', and 'P' are a darker blue.

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## Docentes

Te impartirán clases, docentes de gran prestigio, altamente reconocidos y líderes a nivel nacional e internacional.

## Programas acreditados

Virtualys, organismo de capacitación acreditado por SENCE.

## Plataformas

Podrás tener acceso a una plataforma elearning, con herramientas innovadoras e intuitivas de aprendizaje online.

## Experiencia

Contamos con más de 9 años de experiencia realizando cursos en Chile y el extranjero.



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## FUNDAMENTACIÓN DEL DIPLOMADO

La salud mental y el bienestar en la infancia están viviendo una epidemia sin límites, y con consecuencias nefastas tanto para el presente como el futuro de los niños/as, en todos sus niveles de funcionamiento (físico, emocional, vincular, cognitivo y social) (CDC, 2021).

Es debido a esto, que se hace urgente la implementación y evaluación del impacto de un sistema en redes que permita detectar, prevenir e intervenir en aquellos niños que presenten niveles y grados de sufrimiento fuera de sus capacidades homeostáticas, a saber, lo que actualmente se conoce como Trauma Complejo (Lecannelier, 2018).

Existe una urgencia que se ha ido develando paulatinamente durante los últimos años en los países de Iberoamérica, una preocupación basada en el hecho de que en la actualidad no existen programas de intervención validados en su impacto, que tengan como foco específico la sensibilización, la mentalización, y la regulación de reacciones traumáticas tempranas.

Por ello, se hace urgente la implementación seria y sistemática que le permita a las y los diferentes profesionales que trabajan con estos niñas y niños, conocer y aplicar este modelo de Trauma Complejo (TC).

Más específicamente, se ha demostrado que la experiencia de traumatización compleja requiere de un nivel de especialización única, ordenada y sistemática, donde los enfoques tradicionales de la psicología, la educación, el trabajo social y disciplinas afines, no logran captar, evaluar, explicar e intervenir en una experiencia que en sí misma es desorganizada pero homeostáticamente viable (Lecannelier et al., 2021).

El presente diplomado online tiene como propósito entregar al alumno/a un modelo ordenado, sistemático, explicativo, multidisciplinar, para explicar, evaluar e intervenir en la complejidad traumática en infancia y adolescencia. Tal modelo tiene 20 años de elaboración, implementación y evaluación, tanto a nivel nacional como internacional. El modelo en cuestión es una integración entre la metodología A.M.A.R. y el Modelo de Apego & Complejidad (MAC).

El diplomado constituye la segunda parte de un primer Diplomado titulado Apego, Trauma Complejo & Desorganización en la Infancia: Hacia un Modelo de Complejidad a través del ciclo vital.

## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Durante los últimos 10 años el equipo de la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento lleva investigando y promoviendo el fenómeno del Trauma Complejo, tanto a nivel de investigación, propuestas de modelo de intervención, y accionar en las políticas públicas de infancia (Lecannelier, Kushner, & Guajardo, 2009; Lecannelier, Guajardo, & Kushner, 2009; Lecannelier et al., 2021; Lecannelier, 2012; 2014 2016; 2018; 2019).

Más específicamente, a nivel de la aplicación de la metodología A.M.A.R. en trauma complejo, su historia de intervención y evaluación data del 2011, con la elaboración de un programa para infantes (1 a 4 años) en residencia, llamado Programa de Apego & Trauma Complejo (Lecannelier et al., 2014). Este programa fue implementado en un proyecto financiado por el Ministerio del Desarrollo Social en residencias del SENAME (ahora Mejor Niñez) en 4 regiones de Chile. Posteriormente, en el año 2015 se elaboró una versión abreviada y mejorada del programa de trauma, la que fue aplicada en el contexto de una capacitación a organismos de protección de la ciudad de Arica e Iquique (Lecannelier, 2015). En el año 2017 se realizó la implementación del programa de Apego & Trauma (PAT) en una residencia del Distrito Federal de México, en 200 niños de 1 a 15 años. En el 2018, se implementó una tercera versión del programa AMAR-Trauma, ampliado a niños/as de 6 a 15

años, en el marco de un proyecto de implementación en consultorios comunitarios de Perú, financiado por UNICEF-Perú (Lecannelier, 2018). Finalmente, el programa de AMAR-Trauma ha sido recientemente implementado en la ciudad de Quilpué, para duplas psicosociales en contexto de visita domiciliaria para niños/as de 6 a 18 años (Lecannelier, 2021). Actualmente en el año 2022, el equipo se ha adjudicado un mega proyecto financiado por la Subsecretaria de la Niñez en Chile (Ministerio del Desarrollo Social y Familia), el cual tiene por objetivo la elaboración, formación implementación y evaluación de un programa de intervención en Trauma Complejo para infantes de 0 a 5 años, aplicando una nueva versión de un A.M.A.R. - Trauma.

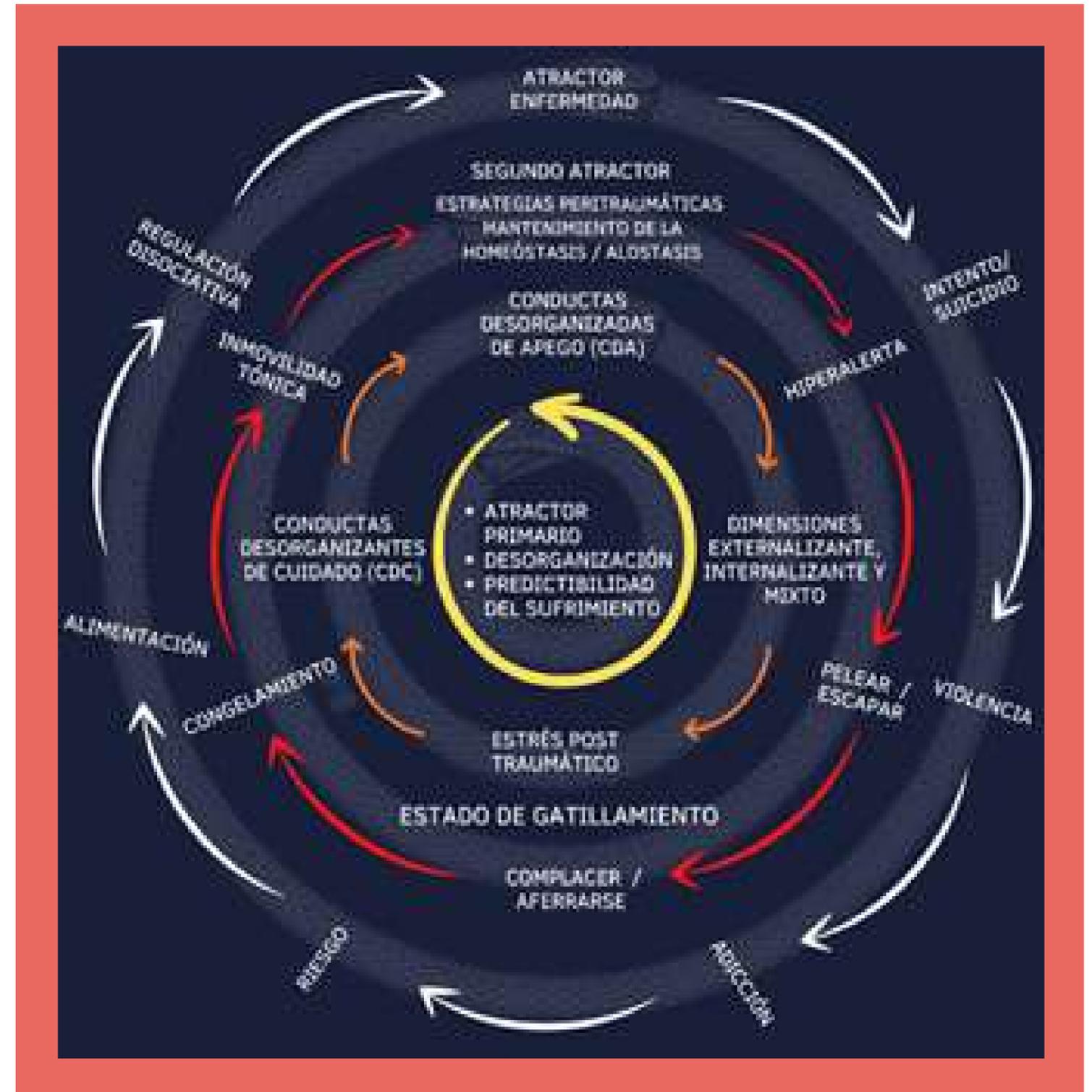
A nivel de la formación de postgrado, entre los años 2014-17 se realizaron alrededor de 20 cursos de especialización para profesionales de diversas áreas relacionadas a la infancia, en todas las regiones de Chile, así como en Perú, Uruguay, México, y España. Desde el año 2018 hasta la actualidad se han realizado 2 diplomados sobre "Evaluación e Intervención en desorganización y trauma", formando alrededor de 500 profesionales. Para el 2022, se implementará un postítulo y magister en la propuesta teórica y clínica basada en la metodología AMAR.



A nivel de publicaciones, se han publicado 4 artículos en revistas científicas, 2 capítulos de libro (a nivel nacional e internacional), y un libro sobre el Trauma Oculto en la Infancia (Editorial Penguin & Random House), estando dentro de los libros más vendidos en los últimos años (3 ediciones).

Actualmente, la comprensión de nuestro modelo se basa en una propuesta basada en una cascada de procesos psicobiológicos, mentales y vinculares, que tienen como objetivo el mantenimiento de la homeostasis predictiva, bajo estados de extremos sufrimiento y desorganización multinivel. Dicho modelo, llamado actualmente el Modelo de Complejidad del Sufrimiento (ver figura).

El programa aborda los elementos del Modelo de Complejidad del Sufrimiento, y cómo esto se articula con una serie de programas de intervención desde la infancia temprana hasta la adolescencia, basados en la metodología AMAR y en el Modelo de Apego & Complejidad (MAC).





## **OBJETIVO GENERAL**

Aplicar un Modelo de Complejidad y Sufrimiento, para la explicación, evaluación e intervención del trauma complejo en infancia y Adolescencia, basados en la metodología AMAR y en el Modelo de Apego & Complejidad (MAC).

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- A.** Comprender la coherencia, elementos y emergencias del Modelo de Peligro Desorganizado para la evaluación y explicación del Trauma Complejo.
- B.** Comprender los procesos de la disociación, las estrategias homeostáticas/alostáticas traumatizadas, y la coherencia vital de la experiencia traumática.
- C.** Comprender el modelo de apego y complejidad, incluyendo sus propuestas teórico-empíricas y heurísticas de comprensión.
- D.** Aplicar una metodología de micro-observación para la evaluación de los sistemas de apego traumatizado y los sistemas de cuidado desorganizantes.
- E.** Comprender la metodología A.M.A.R. bajo el alero del Cuidado Respetuoso Emocionalmente Seguro (CRESE).
- F.** Aplicar la intervención AMAR-Trauma para infantes de 0 a 5 años.
- G.** Aplicar la intervención AMAR-Trauma para niños/as de 6 a 18 años.

## INFORMACIÓN GENERAL

### MODALIDAD

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones. Solo y únicamente los talleres no serán grabados, porque son dinámicas grupales, que no son posibles de comprender en forma asincrónica.

### CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA & Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, Virtualys SpA, organismo de capacitación acreditado y vigente ante el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE, de acuerdo a la resolución de registro nacional n°403.

### PLATAFORMA ELEARNING

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.cl), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

### ACCESO A LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? [Más info. aquí.](#)

## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales de las Ciencias Sociales, o de la Salud Mental que trabajen o tengan el interés de trabajar con infantes y adolescentes en diversos contextos vitales, tales como Psicólogos, Trabajadores/Asistentes Sociales, Terapeutas Ocupacionales, Psiquiatras, Pediatras, Médicos Familiares, etcétera.

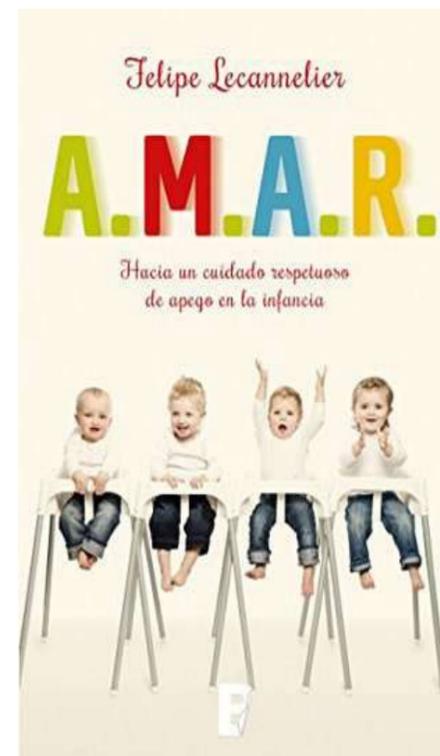
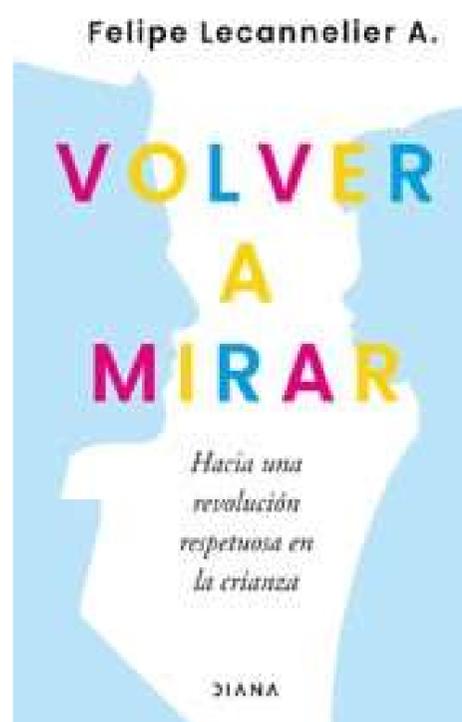
Más específicamente, aquellos profesionales que trabajan con casos de alta complejidad y vulnerabilidad pueden hacer un uso muy relevante al diplomado.

## EVALUACIONES

Se evaluará cada eje del diplomado con una actividad aplicativa, casos clínicos, donde se realizan al rededor de 2 a 4 preguntas de desarrollo. Es una evaluación por cada eje del diplomado, es decir son 3 evaluaciones. La evaluación debe ser subida a la plataforma en un tiempo estimado de 20 días hábiles de plazo. Cada una de las notas posee la misma ponderación, obteniendo así el promedio final, el cual debe contemplar la nota mínima 4,0 para aprobar.

## REQUISITOS DE INGRESO

Este diplomado es la segunda parte del diplomado Apego, Trauma Complejo & Desorganización en la Infancia: Hacia un Modelo de Complejidad a través del ciclo vital, por lo que solo las(os) estudiantes que hayan cursado ese programa o algún programa de especialización similar con el mismo equipo docente, podrán inscribirse en esta segunda parte, dedicada a la explicación, evaluación e intervención. Si tiene la aprobación del primer diplomado, y logra la aprobación de este segundo diplomado, obtendrá adicionalmente el Postítulo en Trauma Complejo.

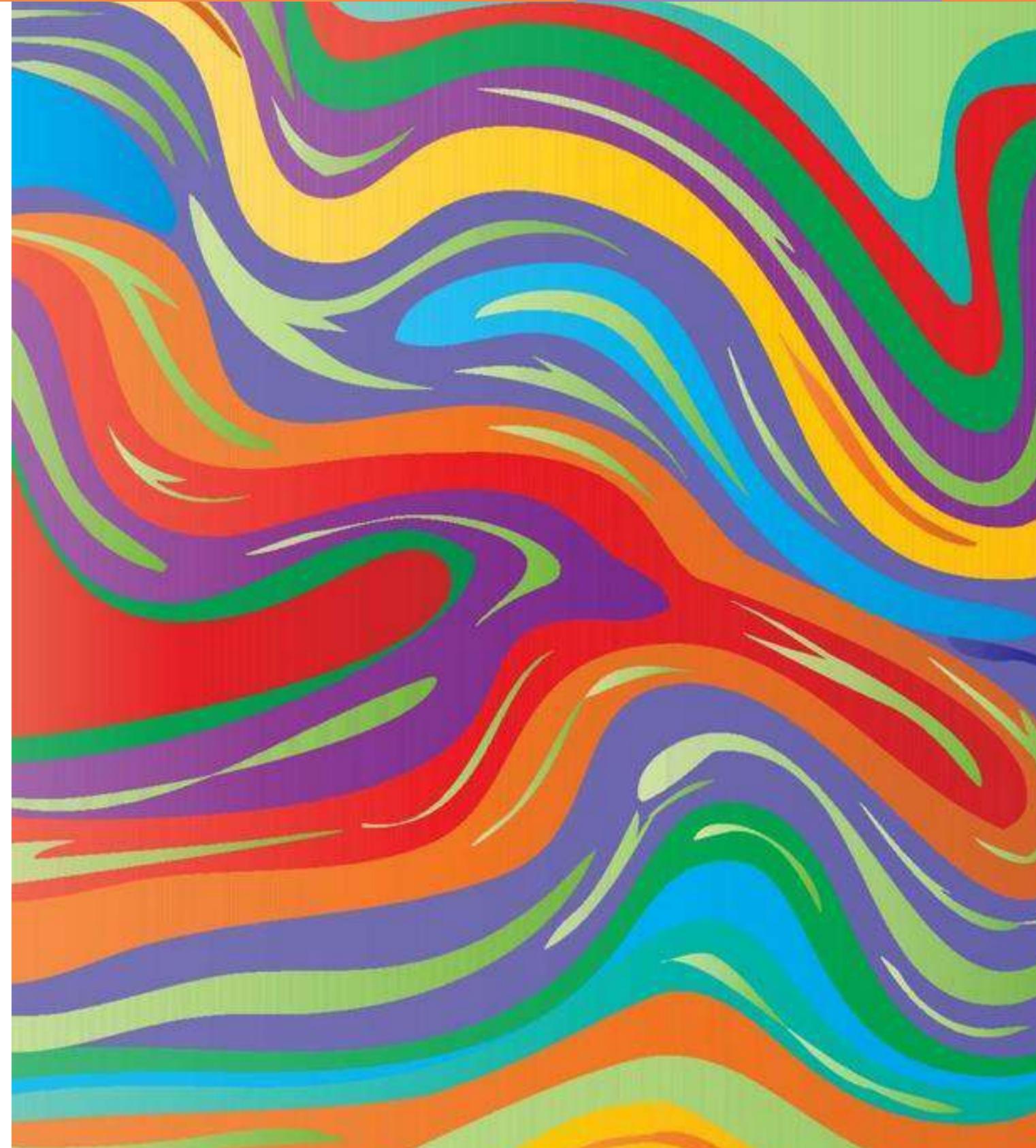


## EJES TEMÁTICOS DEL DIPLOMADO

---

El diplomado está dividido en 3 ejes generales:

- 1) Fundamentos conceptuales y empíricos de la complejidad del trauma.
- 2) La explicación/evaluación de la complejidad del trauma: el modelo de complejidad y sufrimiento.
- 3) Metodología de la Complejidad para la intervención del trauma en infancia y adolescencia.



## FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y EMPÍRICOS DE LA COMPLEJIDAD DEL TRAUMA

### MÓDULO 1

Trauma Complejo: una comprensión actualizada.

Martes 26 de Julio 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: PhD. Felipe Lecannelier**

- ¿Qué es el Trauma Complejo? Evidencias y propuestas.
- El Trauma Complejo y las experiencias adversas.
- El trauma en la infancia temprana.
- Apego y la complejidad del trauma complejo.

### MÓDULO 2

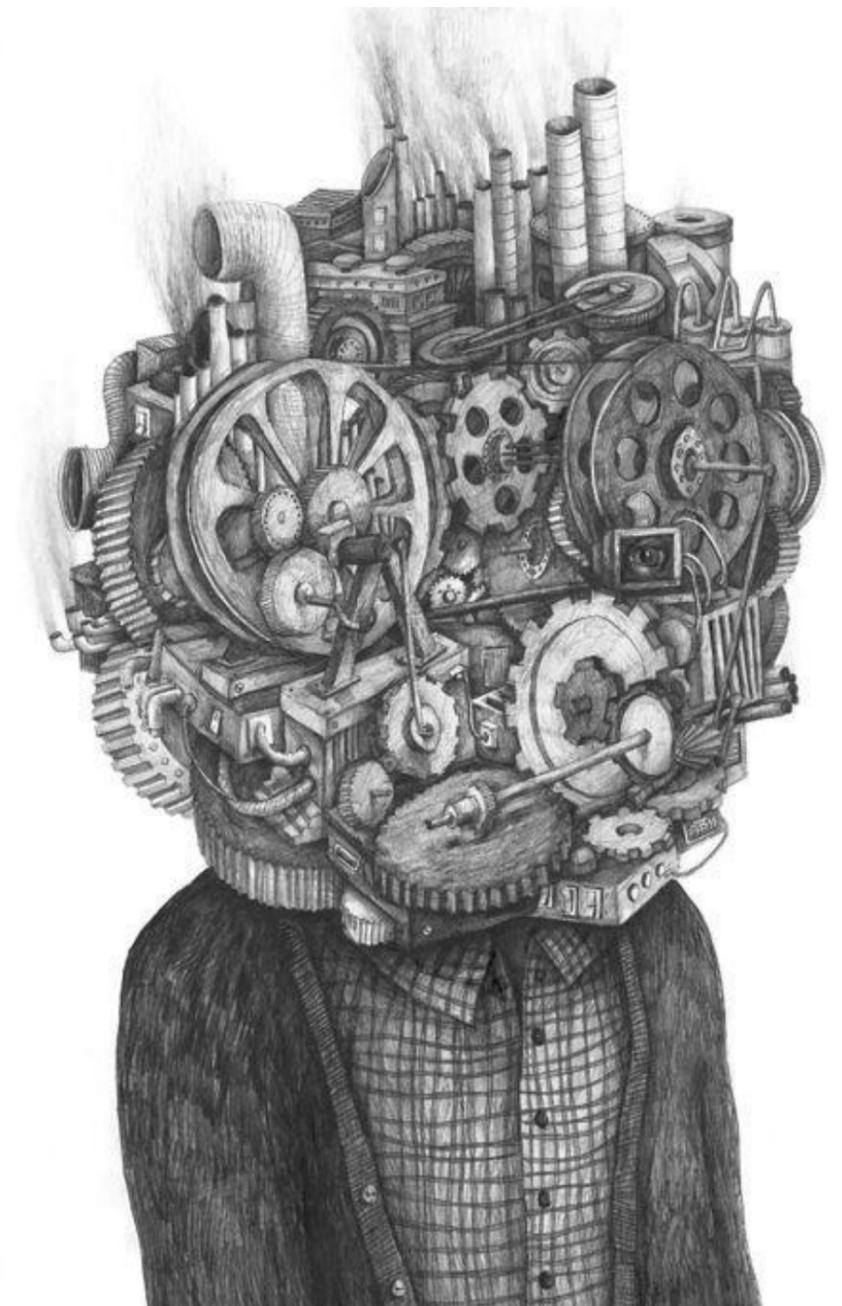
Psicobiología avanzada del Trauma Complejo

Martes 09 de Agosto 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: Mg. Victor Ojeda**

- La neurociencia afectiva y el trauma.
- Periodos críticos del desarrollo nervioso en el ciclo vital infantil y adolescente.
- Los efectos neurobiológicos del trauma, en infancia y adolescencia.
- Organización cerebral y aplicaciones en trauma.





## LA EXPLICACIÓN/EVALUACIÓN DE LA COMPLEJIDAD DEL TRAUMA: El Modelo de Complejidad del Sufrimiento

### MÓDULO 3

Modelo de Complejidad del Sufrimiento para la explicación del Trauma Complejo. Parte I

Martes 23 de Agosto 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: PhD. Felipe Lecannelier**

- Una noción de complejidad para la comprensión del trauma.
- Los elementos del Modelo de Complejidad del Sufrimiento.
- Primer atractor: la predictibilidad del sufrimiento.

### MÓDULO 4

Modelo de Complejidad del Sufrimiento para la explicación del Trauma Complejo. Parte II

Martes 06 de Septiembre 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: PhD. Felipe Lecannelier**

- Segundo atractor: las estrategias homeostáticas/alostáticas de coherencia del sufrimiento.
- Tercer atractor: el trauma como enfermedad del sufrimiento.

## MÓDULO 5

El programa A.M.A.R-Trauma en la infancia (0 a 5 años)

Martes 27 de  
Septiembre 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docentes:** Ps. Paula Arellano / Mg. Germán Monje

- Fundamentos teórico-empíricos del programa 0 a 5 años.
- Etapas, estrategias y actividades.
- Ejercicios prácticos de aplicación.

## MÓDULO 6

El programa A.M.A.R-Trauma en la edad escolar/adolescente (6 a 18 años)

Martes 11 de Octubre 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente:** PhD. Felipe Lecannelier

- Fundamentos teórico-empíricos del programa 6 a 18 años.
- Etapas, estrategias y actividades.
- Ejercicios prácticos de aplicación.





## LA METODOLOGÍA DE COMPLEJIDAD PARA LA INTERVENCIÓN DEL TRAUMA

### MÓDULO 7

Experiencias y/o casos clínicos de los programas

Martes 18 de Octubre 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: PhD. Felipe Lecannelier**

- Presentación de experiencias y/o casos clínicos programa AMAR-Trauma (0-5 años y 6 a 18 años)

### MÓDULO 8

El Modelo de Apego & Complejidad (MAC) para la intervención clínica del trauma en infancia y adolescencia.

Martes 08 de  
Noviembre 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: Mg. Constanza Espinoza**

- Los fundamentos del MAC.
- La organización predictiva del facilitador.
- Las estrategias de intervención en el MAC.

## MÓDULO 9

Presentación de casos clínicos para la aplicación del Modelo de Apego & Complejidad (MAC) para experiencias traumáticas.

Martes 22 de  
Noviembre, 2022

18:00 a 22:00 Hrs

**Docente: Mg. Constanza Espinoza**

- La aplicación del Modelo MAC, a través de la revisión de casos.

## MÓDULO 10

Análisis de casos clínicos I.

Martes 06 de  
Diciembre, 2022

18:00 a 21:00 Hrs

**Equipo Académico**

- La aplicación de los programas AMAR y MAC en casos clínicos.

## MÓDULO 11

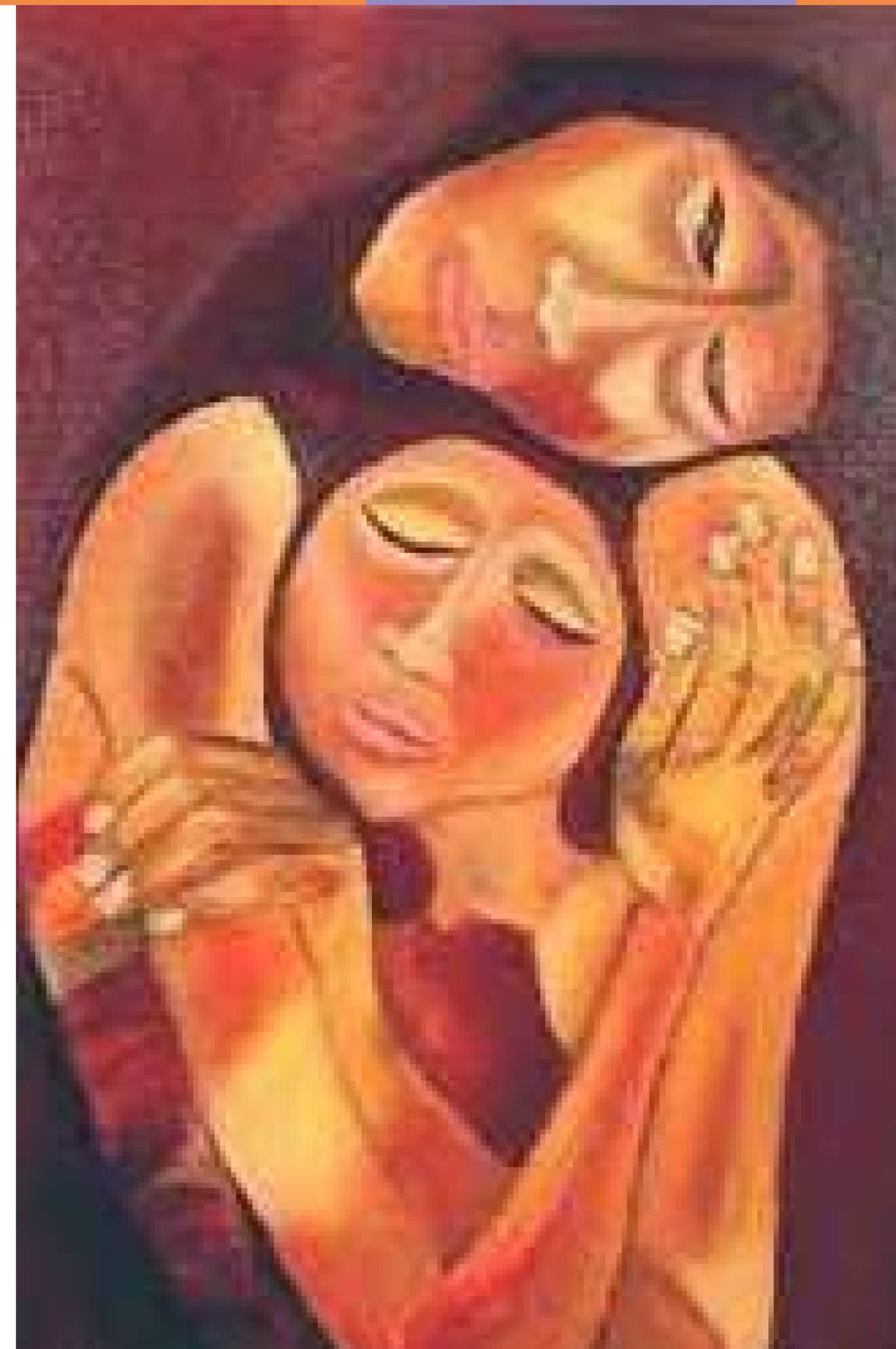
Análisis de casos clínicos II.

Martes 03 de Enero 2023

18:00 a 21:00 Hrs

**Equipo Académico**

- La aplicación de los programas AMAR y MAC en casos clínicos.





**MÓDULO 12**  
Análisis de casos clínicos III.

**Martes 17 de Enero 2023**

**18:00 a 21:00 Hrs**

**Equipo Académico**

- La aplicación de los programas AMAR y MAC en casos clínicos.

**CIERRE**  
Cierre y Reflexiones

**Martes 24 de Enero 2023**

**19:00 a 20:00 Hrs**

**Equipo Académico**

## TALLERES ADICIONALES A LAS SESIONES:

Taller 1: Aprendiendo la matriz de mentalización.

**Docente: Ps. Paula Arellano y Mg. Germán Monje**  
**Fecha: Sábado 10 de Septiembre, 2022 de 09:00 a 12:00**

Taller 2: La organización predictiva del facilitador.

**Docente: Ps. Paula Arellano y Mg. Germán Monje**  
**Fecha: Sábado 26 de Noviembre, 2022 de 09:00 a 12:00**

\*Solo y únicamente los talleres no se pueden grabar durante la sesión, dado que son dinámicas grupales, que en forma asincrónica no se comprenderían.

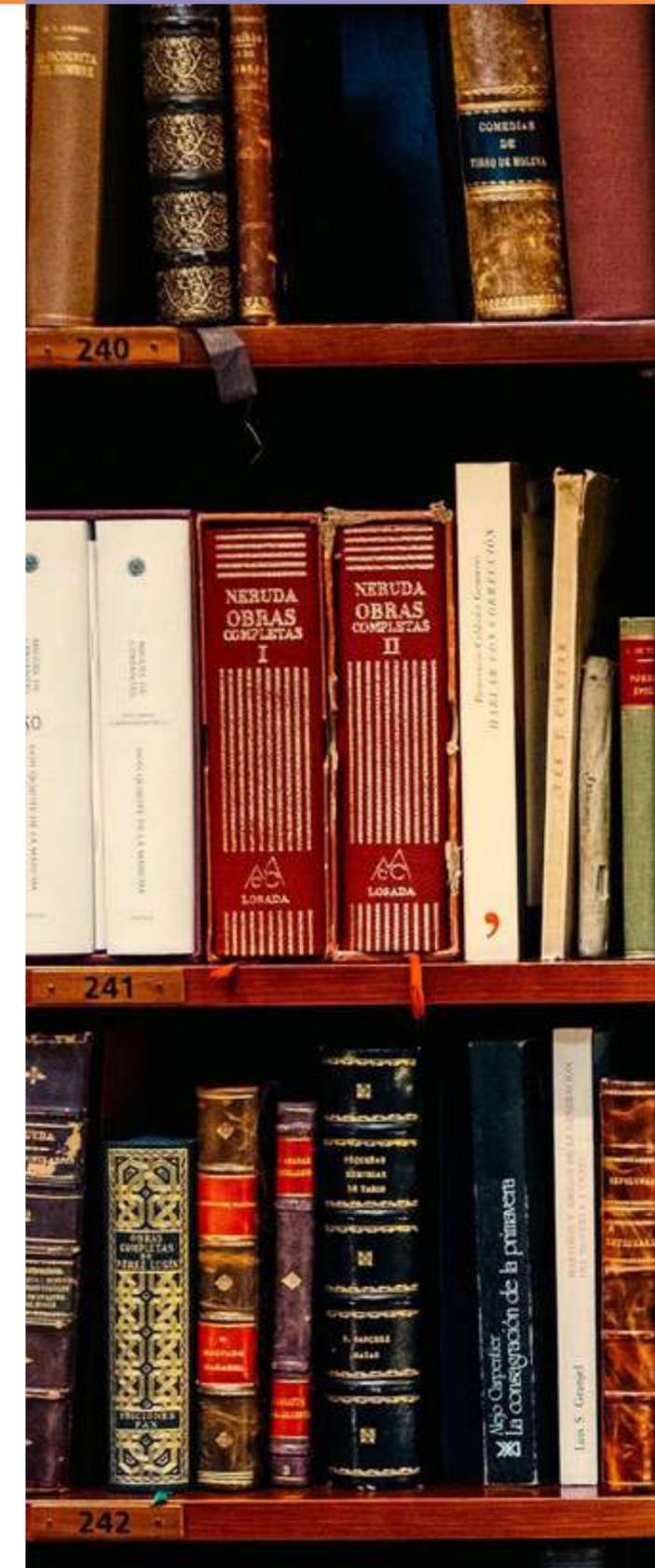


## BIBLIOGRAFÍA

- López, C. Reacciones post-traumáticas en la infancia y la adolescencia maltratada: El trauma complejo. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica. Vol 13. N° 3. Pp 159-174, 2008.
- Perry, B. Formación de vínculos y el desarrollo de apego en niños maltratados. Consecuencias de la negligencia emocional en la niñez. [www.childtrauma.org](http://www.childtrauma.org).
- Lecannelier, F., Guajardo, H., Kushner, D., Barrientos, C., & Monje (2021). La complejidad del trauma complejo del desarrollo: Una Propuesta desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). Revista de Psicoterapia, Vol.22, n°120, 105-124.
- Lecannelier, F. La Teoría del Apego: una mirada actualizada y la propuesta de nuevos caminos de exploración. Aperturas Psicoanalíticas, 58 (2018), e18, 1-28.
- Lecannelier, F. (2012). Conocimiento y Complejidad. Una perspectiva evolucionista. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Lecannelier, F. (2016). A.M.A.R. Hacia un cuidado respetuoso de apego en la infancia. Ediciones B.
- Lecannelier, F. (2014a). Programa Apego & Trauma Complejo. Manual de Intervención. Universidad del Desarrollo/ Ministerio del Desarrollo Social.
- Lecannelier, F. (2018b). El trauma oculto en la infancia. Guía científicamente informada para padres, educadores y profesionales. Santiago de Chile: Penguin Random & House.
- Lecannelier, F. (2015). Infancia temprana en riesgo y vulnerabilidad. En Cabiedes, Bernales, Obach, & Pedreros (Eds.), Vulnerabilidad social y su efecto en la salud en Chile. Ediciones UDD.
- Lecannelier, F., Guajardo, & Kushner, D. (2019). Organización temprana del sí-mismo desde una mirada de complejidad neuroafectiva. Revista de Psicoterapia.
- Lecannelier, F. (2014a). Programa Apego & Trauma Complejo. Manual de Intervención. Universidad del Desarrollo/ Ministerio del Desarrollo Social.
- Lecannelier, F. (2018b). El trauma oculto en la infancia. Guía científicamente informada para padres, educadores y profesionales. Santiago de Chile: Penguin Random & House.
- Lecannelier, F., Guajardo, & Kushner, D. (2019). Organización temprana del sí-mismo desde una mirada de complejidad neuroafectiva. Revista de Psicoterapia.
- Lecannelier, F., Kushner, D., Guajardo, H. Apego y organización neuroafectiva: Un enfoque basado en la complejidad evolutiva. Aperturas Psicoanalíticas, (60) (2019), e3, 1-21.

## BIBLIOGRAFÍA

- Lecannelier, F. Apego e intersubjetividad I: Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. 1º ed. - Santiago: LOM Ediciones, 2006. (capítulos 10).
- Pauta de identificación de las Conductas Desorganizadas de Apego (CDA). Apego & Complejidad, 2014, Manual no publicado.
- Lecannelier, F., Ascanio, L., Flores, F., & Hoffman, M. Apego & Psicopatología: Una Revisión Actualizada Sobre los Modelos Etiológicos Parentales del Apego Desorganizado. Terapia Psicológica. 2011. Vol. 29, Nª1, 107-116.
- Lecannelier, F. (2002). La entrevista de apego de niños-Child Attachment Interview-CAI. Terapia Psicológica, vol. 20 (1), nº37, 53-60.
- Lecannelier, F., Silva, J., Morales, R., Melo, R., & Hoffmann, M. (2014). Effects of an intervention to promote socio-emotional development in terms of attachment security: a study in early institutionalization in Chile. Infant Mental Health Journal, 35 (2), 151-159.
- Lecannelier F. (2018). Apego & Trauma Complejo: Un programa de intervención para infantes institucionalizados. En S. Goffman, A. Sroufe, & Ch. Herreman (Eds.), La Teoría del Apego. Investigación e intervención en distintos contextos socioculturales. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lecannelier, F. (2014). A.M.A.R: Un modelo de intervención basado en el fomento del apego. In G. Posada, B. Torres, & J. Causadias (Eds), La Teoría del Apego: Investigación y aplicaciones clínicas de la Teoría del Apego (pp. 279-293). Madrid: Editorial Psimática.
- Lecannelier, F. (2014). Intervenciones tempranas basadas en el fomento del apego: Formas, evidencias, sugerencias y reflexiones. En G. Posada, B. Torres, & J. Causadias (Eds), Investigación y aplicaciones clínicas de la Teoría del Apego (pp.). Editorial Psimática.
- Lecannelier, F. (2018). El Trauma Oculto en la Infancia. Guía científicamente informada para padres y profesionales. Editorial Penguin & Random House.
- Lecannelier, F. (2019): A.M.A.R. Un modelo preventivo para el fomento de la seguridad del apego en diferentes contextos vitales del niño. Editorial Psimática: Madrid.
- Lecannelier, F. (2014). Programa de Apego & Trauma Complejo para el fomento de la seguridad emocional y el cuidado respetuoso en niños/as en condición de institucionalización temprana. Universidad del Desarrollo/Ministerio de Desarrollo Social.



## PROFESIONALES



### **PhD. Felipe Lecannelier Acevedo** **DIRECTOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA**

Psicólogo Clínico. Magister en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile. Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España. Diplomado en Etología y Primatología, Universidad Autónoma de Madrid. Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London y Anna Freud Centre de Londres. Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard, EEUU. Entrenamiento en Intervención en Trauma Complejo, Trauma Research Project (Hospital de San Francisco), EEUU. Además, es Past President Red Iberoamericana de Apego (RIA), y actualmente es Docente/Investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago de Chile. También ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas, capítulos de libros, manuales de intervención (a nivel nacional e internacional). Es autor de 7 libros. Por último, ha sido asesor experto de diversas instancias gubernamentales (Ministerio de Salud, Ministerio del Desarrollo Social, INTEGRA, JUNJI, y Senado de la República) en Chile y Perú.



### **Ps. Paula Arellano Gálvez** **DOCENTE**

Psicóloga Clínica. Postítulo Trauma Complejo. Postítulo en Clínica Psicoanalítica Infanto Juvenil con Orientación Vincular. Diplomada en "Salud Mental del Infante, desde las perspectivas del apego y la intervención temprana". Diplomada Clínica en "Modelo A.M.A.R. para la evaluación e intervención en Infancia". Posee formación en Nivel 1 en Tratamiento Basado en Mentalización, tanto en niños, adolescentes y AMBIT (MBT-C, MBT-A y AMBIT). Evaluadora Externa Unidad de Adopción, Región de Tarapacá. Cursos de Especialización en Apego, Trauma Complejo del Desarrollo Infantil, neurociencias y mindfulness Infantil. Ha realizado relatorías para Junji e Integra en neurociencias y desarrollo socioemocional. Asesora Técnica Externa de Programas de Reparación en Maltrato Grave y Residencias SENAME, en temas relacionados con Trauma Complejo del Desarrollo e Intervención. Actualmente es Consultora Externa para OIT Perú.



## Mg. Germán Monje Ojeda

### DOCENTE

Psicólogo Clínico. Magister en Psicología Clínica y Psicoterapia, Mención Terapia Sistémica, Universidad Santo Tomás, Chile. Diplomado en Psicoterapia, Universidad Santo Tomás. Diplomado en Actualización en Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil, Universidad Santo Tomás. Diplomado en Educación Superior, Universidad Santo Tomás. Diplomado en Gestión de Educación Superior, Universidad Santo Tomás. Diplomado en Modelo A.M.A.R. para la Evaluación e Intervención en Infancia. ONG COINCIDE, Puerto Montt. Docente/Coordinador de Prácticas Profesionales/Coordinador del Diplomado en Intervención en Violencia Sexual Hacia Niños y Niñas de la Escuela de Psicología de la Universidad Santo Tomás, sede Puerto Montt. También ha ejercido la docencia universitaria en la Universidad San Sebastián y Universidad Austral de Chile ubicadas en Puerto Montt. Facilitador certificado del Programa de Apego y Trauma Complejo.



## Mg. Victor Ojeda Pacheco

### DOCENTE

Magister en Ciencias Biológicas con Mención en Neurociencias. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Diplomado Clínico "Modelo A.M.A.R. para la evaluación e intervención en la infancia". ONG CoIncide. Puerto Montt, Chile. Diplomado en Pedagogía en Educación Superior, Universidad Santo Tomás, Chile. Diplomado en Metodologías de la Investigación, Universidad Santo Tomás, Chile. Certificación en Neurofeedback, Programa acreditado por la Biofeedback Certification International Alliance. Psicología, Universidad de Viña del Mar, Chile.

Jefe de carrera en psicología y coordinador Nacional de Neuropsicología en UST



## **Mg. Constanza Espinoza G**

### **DOCENTE**

---

Psicóloga Magister en psicoterapia Cognitiva Postracionalista Universidad de Santiago de Chile. Docente en Prevención y rehabilitación de Drogas. Docente Diplomado Clínico Internacional de Psicoterapia para el Tratamiento de abuso de alcohol y drogas. Psicóloga Titular, Centro de investigación y Asistencia a las Drogodependencias CIAD, responsable del diseño e intervención de procesos terapéuticos individuales y grupales. Docente en el Programa de Modalidad Experiencial de psicoterapia para profesionales.

**DIPLOMADO**

# La Complejidad del Trauma Complejo en Infancia y Adolescencia: Un modelo de evaluación e intervención

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN TOTAL:  
6 MESES - 240 HORAS CERTIFICADAS**

**MODALIDAD 100% ONLINE**

**CERTIFICADO POR:**

## VALORES

**VALOR NORMAL: \$500.000.- CLP**

CONSULTA POR DESCUENTO DE LANZAMIENTO Y DESCUENTOS GRUPALES

**¡INSCRÍBETE AHORA! CUPOS LIMITADOS!**

**COMPRA AQUÍ EL DIPLOMADO (CLICK AQUÍ)**

DISPONIBLE PARA PAGOS NACIONALES E INTERNACIONALES

**¿TIENES DUDAS?**



**HAZ CLICK AQUÍ PARA CONSULTAS**



**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



# ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

## DIPLOMADO

### LA COMPLEJIDAD DEL TRAUMA COMPLEJO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

Un modelo de explicación,  
evaluación e intervención

## INICIO JULIO 2022

