

## TERCERA VERSIÓN DIPLOMADO CLÍNICO INTERNACIONAL

# Trastorno Obsesivo Compulsivo: Evaluación y tratamiento integral en todo el Ciclo Vital



Junio - 2024



# SOBRE ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje. Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.

Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.







---

Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämamm de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämamm de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.



**USJ**  
UNIVERSIDAD  
SÄMANN DE  
JALISCO



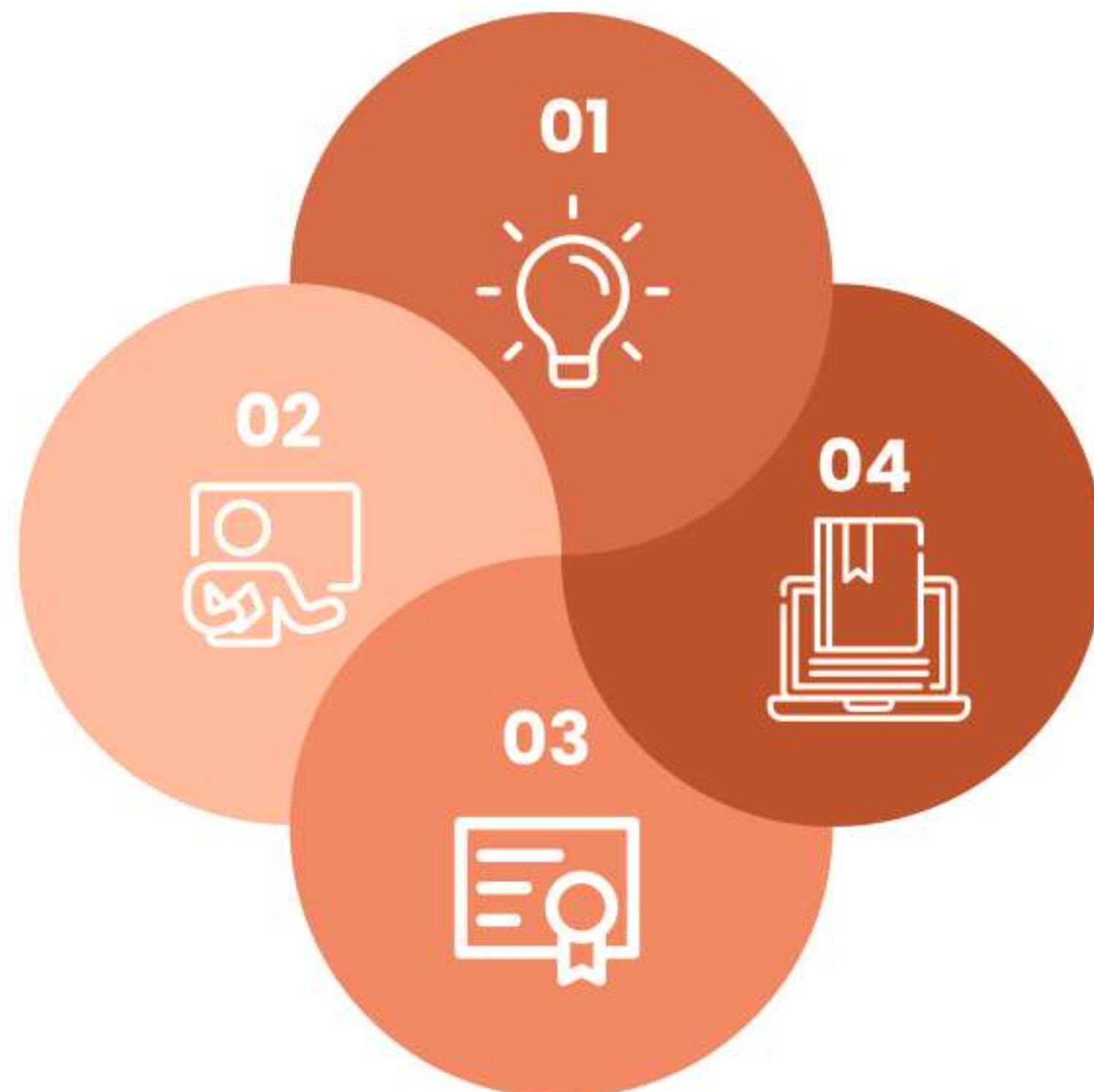
# ÚNETE A LA COMUNIDAD DE ADIPA

## 1 Flexibilidad en el Aprendizaje

Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

## 2 Docentes altamente reconocidos:

Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.



## 3 Acceso a Aula Virtual

Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

## 4 Programas Acreditados

Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.



# FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

El Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) es una condición de la salud mental con tres características principales: Las personas que padecen de este trastorno experimentan pensamientos involuntarios, irracionales, y repetitivos, llamados obsesiones.

Estas obsesiones generan ansiedad, angustia y miedo en el paciente, quien se ve compelido a realizar acciones compulsivas (compulsiones), en su intento por neutralizar las sensaciones desagradables asociadas a las obsesiones. El ciclo de obsesiones y compulsiones requiere mucho tiempo diario e inhibe la realización de actividades importantes para la persona.

De acuerdo con el Manual de Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales en su Quinta Edición (DSM-5), las obsesiones son “pensamientos, impulsos o imágenes persistentes y recurrentes que se experimentan como intrusivos y no deseados,” mientras que las compulsiones se caracterizan por ser “conductas repetitivas o actos mentales que se siente impulsado a realizar en respuesta a una obsesión o de acuerdo con reglas que deben aplicarse rígidamente”

Las estadísticas más confiables estiman que 1 de cada 100 adultos — o entre 2 y 3 millones de adultos en Los Estados Unidos — tiene TOC actualmente. Éste es aproximadamente el mismo número de gente que vive en la ciudad de Houston, Texas. También hay al menos 1 en 200 — o 500,000 — niños y adolescentes que tiene TOC, casi el mismo número de niños que tiene diabetes. Esto significa que es probable que 4 o 5 niños con TOC estén inscritos en cualquier escuela primaria común (de tamaño promedio). En una escuela secundaria de tamaño mediano o grande, podrían haber hasta 20 estudiantes luchando contra los desafíos del TOC.

Bajo esta realidad actual, ha existido un aumento sostenido en las consultas psicológicas y psiquiátricas, por lo que es sumamente relevante poder profundizar como profesionales en los fundamentos teóricos actualizados del TOC, y desarrollar herramientas prácticas efectivas que permitan planes de intervención mucho más contextualizados a la realidad del o la paciente, con el objetivo de generar en él o ella una mejor calidad de vida.





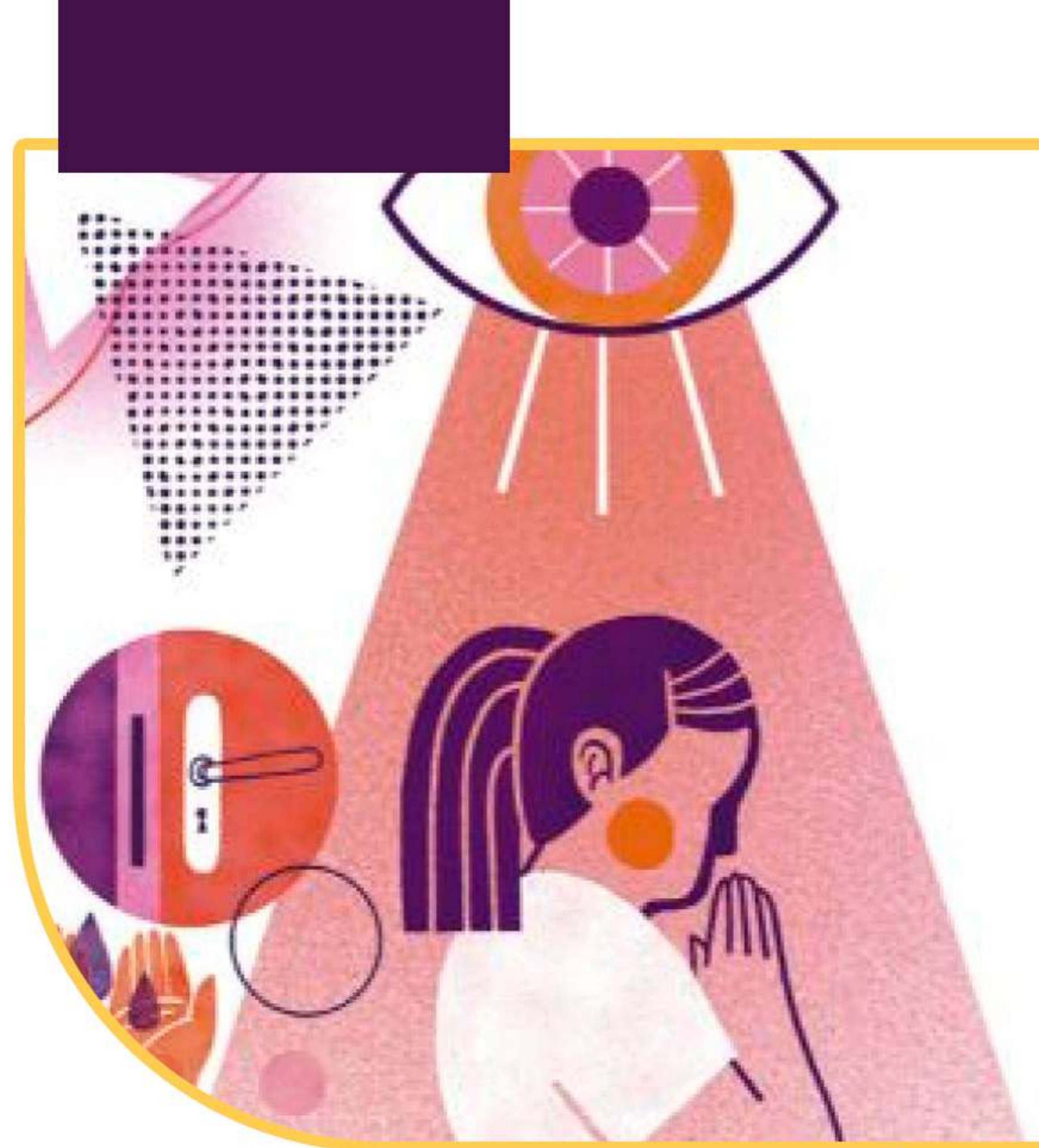
## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

A lo largo de este Diplomado, el participante podrá recorrer desde nociones introductorias y básicas, como así también elementos específicos y profundos sobre el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).

Este diplomado fue pensado y confeccionado como un programa de formación que entregue conocimientos actualizados para profesionales que trabajan con las distintas etapas del ciclo evolutivo. Esto lo hace muy interesante, ya que se estudiará desde el TOC pediátrico hasta el adulto, dividido en módulos donde se revisará el diagnóstico e intervenciones eficaces, pero también las distintas comorbilidades presentes en el TOC (depresión, ansiedad, psicosis, neurodesarrollo, conducta alimentaria, entre otras).

Esta visión integradora y completa le dará al participante la posibilidad de conocer las dinámicas y manifestaciones del TOC según cada etapa evolutiva, siendo formados por expertos en cada temática, y con clases de clase mundial.

En este diplomado se contará con la participación de expertas y expertos extranjeros, provenientes de las mejores instituciones del mundo, quienes lideran los trabajos sobre TOC en el mundo (con traducción simultánea).







## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A profesionales del área de la Salud Mental como Psicólogos, Psiquiatras, Terapeutas Ocupacionales, Pediatras, Neurólogos, Médicos, entre otros profesionales que busquen actualizar y potenciar sus competencias profesionales, tanto en la especialidad infanto-juvenil como en adultos. A su vez, este diplomado es recomendado a estudiantes de último año de las carreras y especialidades antes mencionadas, que tengan interés de trabajar con personas con diagnóstico de Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).





## OBJETIVOS

### GENERAL



Desarrollar competencias clínicas específicas y actualizadas, que permitan una comprensión multidimensional sobre el Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, para lograr así un adecuado diagnóstico y un tratamiento oportuno y eficaz.



### ESPECÍFICOS

1. Conocer sobre el Trastorno Obsesivo Compulsivo, en cuanto a criterios diagnósticos e indicadores clínicos.
2. Comprender los principales tratamientos basados en evidencia tanto en psicoterapia (Terapia Cognitivo Conductual) y farmacología.
3. Profundizar en las distintas manifestaciones del Trastorno Obsesivo Compulsivo en cada etapa evolutiva, comprendiendo sus similitudes y diferencias.
4. Integrar de manera multidisciplinaria los distintos abordajes terapéuticos para el Trastorno Obsesivo Compulsivo
5. Analizar herramientas concretas sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento integral del Trastorno Obsesivo Compulsivo, trabajando en enlace con otras disciplinas, relevando la importancia del trabajo coordinado de manera integrada, conociendo elementos en mayor profundidad de otras especialidades.
6. Aplicar herramientas prácticas para la evaluación y diagnóstico clínico del Trastorno Obsesivo Compulsivo.
7. Adquirir herramientas para desarrollar un plan de trabajo con un consultante con diagnóstico de Trastorno Obsesivo Compulsivo, integrando otras habilidades y especialidades para llevar a cabo un trabajo profesionalmente de calidad.
8. Demostrar la importancia del trabajo multidisciplinario en el abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo, incluyendo rol de las intervenciones farmacológicas, psicológicas, neurológicas y de terapia ocupacional.
9. Incorporar a la práctica clínica los resultados de las investigaciones actuales más relevantes en el tema.





## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El estudiante deberá rendir 9 evaluaciones, correspondientes a los distintos módulos del diplomado. Cada evaluación tiene igual ponderación para el promedio final (nota mínima de aprobación 6.0). Las evaluaciones corresponden a pruebas de opción múltiple, respuesta única, con un total de 15 a 25 preguntas cada una, que deben ser contestadas directamente en el aula virtual. Cada evaluación estará disponible durante 30 días para ser contestada, una vez se apertura. Sólo tiene una única oportunidad de ser contestada





INFORMACIÓN

# GENERAL



## MODALIDAD

Sesión 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la Sesión en nuestra Aula Virtual. Ver las Sesión de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.



## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sámman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).



## ACCESO A BIBLIOTECA VIRTUAL

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.



## AULA VIRTUAL

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

¿Quieres saber más?  
Más información aquí







---

CONOCE EL

# PROGRAMA

Los contenidos serán impartidos en 9 módulos de aprendizaje, correspondiente 116 horas de clases en vivo. En caso de no poder asistir, recuerda que las clases quedarán grabadas y disponibles en el aula virtual.

*\*Las fechas estan sujetas a posibles modificaciones. En caso de que ocurra algún cambio en el calendario establecido, aseguramos que serán debidamente notificados con anticipación.*

**Módulo 1** Introducción.  
Fecha: 01/06/2024

**Módulo 2** Conceptualización y Definición.  
Fecha: 14/06/2024

**Módulo 3** Evaluación clínica diagnóstica.  
Fecha: 15/06/2024

**Módulo 4** Síndrome neuropsiquiátrico pediátrico de inicio agudo/trastorno neuropsiquiátrico autoinmune pediátrico asociado con infecciones estreptocócicas (PANS/PANDAS).  
Fecha: 28/06/2024

**Módulo 5** Neurobiología y Genética del TOC.  
Fecha: 12/07/2024

**Módulo 6** Diagnósticos diferenciales, comorbilidades y trastornos relacionados con el Trastorno Obsesivo Compulsivo.  
Fecha: 13/07/2024 - 24/08/2024

**Módulo 7** Tratamiento farmacológico en Trastornos Obsesivos Compulsivos.  
Fecha: 06/09/2024

**Módulo 8** Tratamiento, comprensión y abordaje integral de pacientes con Trastorno Obsesivo Compulsivo.  
Fecha: 07/09/2024 - 06/12/2024

**Módulo 9** Integración del contenido teórico-práctico y cierre.  
Fecha: 07/12/2024 - 21/12/2024





# MÓDULO 1



# INTRODUCCIÓN.



## CLASE 1



### Fecha

Sábado 01 de Junio, de 07:00 a 11:00 horas.



### Docente

Mtro. Tomás Miño



### Contenidos

- ¿Por qué hablar de Trastorno Obsesivo Compulsivo?
- El Trastorno Obsesivo Compulsivo como diagnóstico, no como identidad.
- ¿Por qué es útil la psicoeducación del Trastorno Obsesivo Compulsivo?



## MÓDULO 2



# CONCEPTUALIZACIÓN Y DEFINICIÓN.



## CLASE 2



### Fecha

Viernes 14 de Junio, de 16:00 a 20:00 horas.



### Docente

Dra. Tania Borda  
Mtro. Tomás Miño



### Contenidos

- La epidemiología y generalidades del Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Criterios Diagnósticos DSM-V para el Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Diferencias y similitudes entre Trastorno Obsesivo Compulsivo Infantil-Juvenil y Adulto.



# MÓDULO 3



# EVALUACIÓN CLÍNICA DIAGNÓSTICA.



## CLASE 3



### Fecha

Sábado 15 de Junio, de 07:00 a 11:00 horas.



### Docente

Mtro. Tomás Miño  
Mtro. Jorge Rodríguez Rojas  
Dr. José Luis Rossi



### Contenidos

- Presentación clínica y diagnóstico psicológico del Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños y adolescentes.
- Evaluación y diagnóstico psiquiátrico del Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Presentación clínica y diagnóstico psicológico del Trastorno Obsesivo Compulsivo en adultos.



# MÓDULO 4



## SÍNDROME NEUROPSIQUIÁTRICO PEDIÁTRICO DE INICIO AGUDO/TRASTORNO NEUROPSIQUIÁTRICO AUTOINMUNE PEDIÁTRICO ASOCIADO CON INFECCIONES ESTREPTOCÓCICAS (PANS/PANDAS).



### CLASE 4



#### Fecha

Viernes 28 de Junio, de 16:00 a 20:00 horas.



#### Docente

Dra. Karin Kleinsteuber  
Mtra. Alejandra Aird  
Mtra. Carolina Heresi  
Mtro. Tomás Miño



#### Contenidos

- Enfrentamiento del PANS/PANDAS: de la teoría a la práctica.
- Abordaje psicoterapéutico del PANS/PANDAS.



# MÓDULO 5



# NEUROBIOLOGÍA Y GENÉTICA DEL TOC.



## CLASE 5



### Fecha

Viernes 12 de Julio, de 16:00 a 20:00 horas.



### Docente

Dr. Pablo Moya



### Contenidos

- Psiquiatría Traslacional del Trastorno Obsesivo Compulsivo: neurobiología y avances en modelos genéticos.
- Las bases genéticas del Trastorno Obsesivo Compulsivo.





# MÓDULO 6



## DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES, COMORBILIDADES Y TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 6



#### Fecha

Sábado 13 de Julio, de 07:00 a 11:00 horas.



#### Docente

Mtro. Antonio Nuñez  
Dr. Guillermo Gabbler  
Mtra. Alejandra Flores Velasco



#### Contenidos

- Patología Dual: adicciones y Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastorno de Personalidad Obsesiva.
- Altas Capacidades y Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 7



#### Fecha

Viernes 26 de Julio, de 16:00 a 20:00 horas.



#### Docente

Mtra. Beatriz Moyano



#### Contenidos

- Trastornos relacionados del TOC (Tricotilomanía, Escoriación, Dismórfico Corporal y Acumulación).



# MÓDULO 6



## DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES, COMORBILIDADES Y TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 8



#### Fecha

Sábado 27 de Julio, de 07:00 a 11:00 horas.



#### Docente

Dra. Daniela Gómez.  
Mtra. Alejandra Flores Velasco  
Dr. Tomás Baader



#### Contenidos

- El espectro obsesivo en los Trastornos Alimentarios.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastorno del Espectro Autista.
- Suicidio y Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 9



#### Fecha

Viernes 09 de Agosto, de 16:00 a 20:00 horas.



#### Docente

Dr. Jonathan Bronstein  
Mtra. Carolina Marty  
Dra. Nakita Reyes



#### Contenidos

- Trastornos Ansiosos y psicósomáticos en relación con el Trastorno Obsesivo Compulsivo Infanto-Juvenil.
- Trastorno por Déficit Atencional y Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Psicosis y Trastorno Obsesivo Compulsivo.



# MÓDULO 6



## DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES, COMORBILIDADES Y TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 10



#### Fecha

Sábado 10 de Agosto, de 07:00 a 11:00 horas.



#### Docente

Mtro. Tomás Miño  
Dr (c). Christian Spuler



#### Contenidos

- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Perinatalidad.
- El TOC, disforia de género y personas transgénero.



### CLASE 11



#### Fecha

Viernes 23 de Agosto, de 16:00 a 20:00 horas.



#### Docente

Dr. Jonathan Bronstein  
Dr. Rodrigo Jarpa



#### Contenidos

- Trastorno Depresivo en población Infanto-Juvenil y su comorbilidad con el Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Sexualidades: conceptos básicos, obsesiones y compulsiones sexuales, disfunciones sexuales y psicoterapia.



# MÓDULO 6



## DIAGNÓSTICOS DIFERENCIALES, COMORBILIDADES Y TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 12



#### Fecha

Sábado 24 de Agosto, de 07:00 a 11:00 horas.



#### Docente

Dr. Jaime Solís  
Mtra. Beatriz Moyano



#### Contenidos

- Trastorno Obsesivo Compulsivo y trastornos del ánimo en población adulta.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Trastornos de Ansiedad (Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno de pánico, Trastorno Estrés Post-Traumático y Trastorno Ansiedad Social).
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y Síndrome de Gilles de la Tourette.



# MÓDULO 7



## TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN TRASTORNOS OBSESIVOS COMPULSIVOS.



### CLASE 13



#### Fecha

Viernes 06 de Septiembre, de 16:00 a 20:00 horas.



#### Docente

Dr. Ricardo García.  
Dr. Guillermo Gabbler



#### Contenidos

- Tratamiento farmacológico del Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños y adolescentes.
- Tratamiento farmacológico del Trastorno Obsesivo Compulsivo en adultos.



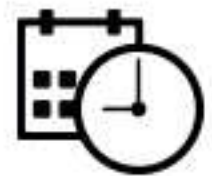
## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 14



#### Fecha

Sábado 07 de Septiembre, de 07:00 a 11:00 horas.



#### Docente

Dra. Tania Borda



#### Contenidos

- Modelos explicativos del Trastorno Obsesivo Compulsivo (conductual, cognitivo, cognitivo conductual, déficit en procesos cognitivos y biológico).



### CLASE 15



#### Fecha

Viernes 13 de Septiembre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dr. José Luis Rossi



#### Contenidos

- Principios generales de la Terapia Cognitivo-Conductual con pacientes adultos.
- Conceptualización Cognitivo-Conductual del Trastorno Obsesivo Compulsivo en pacientes adultos y diseño del tratamiento.



## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 16



#### Fecha

Viernes 27 de Septiembre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dra. Jennifer Ragan  
Dr. Felipe Valdivia



#### Contenidos

- ¿Qué hacer cuando la Exposición y Prevención de Respuesta para el abordaje del TOC no es suficiente? *\*Traducción Simultánea.*
- Evidencia actual de Estimulación Cerebral Profunda en Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 17



#### Fecha

Sábado 28 de Septiembre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Dr. Eric Storch  
Dra. Mariana Labbe



#### Contenidos

- Complejidades en los trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados: avances en la conceptualización y el tratamiento. *\*Traducción Simultánea.*
- Abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo desde la mirada del trauma, uso de EMDR y otras técnicas, como complemento terapéutico (parte I).



## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 18



#### Fecha

Viernes 11 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dra. Tania Borda



#### Contenidos

- Herramientas facilitadoras para el adecuado abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 19



#### Fecha

Viernes 18 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dra. Nakita Reyes.  
Dra. Mariana Labbe



#### Contenidos

- Abordaje parental del Trastorno Obsesivo Compulsivo Infanto-Juvenil: ¿Por qué es importante y cómo se lleva a cabo?
- Abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo desde la mirada del trauma, uso de EMDR y otras técnicas, como complemento terapéutico (parte II).



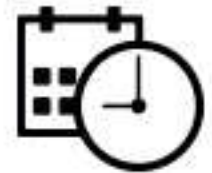
## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 20



#### Fecha

Viernes 25 de Octubre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dra. Tania Borda



#### Contenidos

- Exposición y prevención de respuesta para el abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 21



#### Fecha

Sábado 26 de Octubre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Lic. Paula Uribe  
Mtro. Juan José Manzo



#### Contenidos

- Aplicación de la teoría Cognitivo-Conductual a la psicoterapia estratégica breve.
- Terapia Ocupacional en el Trastorno Obsesivo Compulsivo a lo largo del ciclo vital (desde la niñez a la adultez).



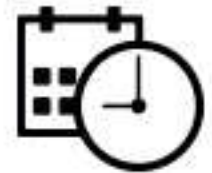
## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 22



#### Fecha

Viernes 08 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Dra. Tania Borda



#### Contenidos

- Herramientas potenciadoras, complementarias y mantenedoras para el adecuado abordaje del Trastorno Obsesivo Compulsivo.



### CLASE 23



#### Fecha

Sábado 09 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Mtra. Beatriz Moyano  
Lic. María de los Ángeles Matos



#### Contenidos

- Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso para el tratamiento del Trastorno Obsesivo Compulsivo.



## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.



### CLASE 24



#### Fecha

Viernes 22 de Noviembre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Mtra. Lina Ortiz  
Dra. Aude Henin



#### Contenidos

- Farmacogenómica aplicada al tratamiento farmacológico del Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- "Cognitive-behavioral therapy approaches for obsessive-compulsive disorder in children and adolescent." "Enfoques de terapia cognitivo-conductual para el trastorno obsesivo-compulsivo en niños y adolescentes." *\*Traducción Simultánea.*



### CLASE 25



#### Fecha

Sábado 23 de Noviembre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Mtro. Gabriel García  
Mtra. Alessandra Lubiano  
Dra. Nakita Reyes



#### Contenidos

- Trastorno Obsesivo Compulsivo e internet, redes sociales y nuevas tecnologías.
- Intervenciones Trastorno Obsesivo Compulsivo y Psicosis.



## MÓDULO 8



# TRATAMIENTO, COMPRENSIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.

## CLASE 26



### Fecha

Viernes 06 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



### Docente

Dr. Rodrigo Erazo  
Mtro. Ricardo Sánchez



### Contenidos

- Intervención sistémica en pacientes con Trastorno Obsesivo Compulsivo.
- Trastorno Obsesivo Compulsivo y su abordaje complementario desde la Realidad Virtual.



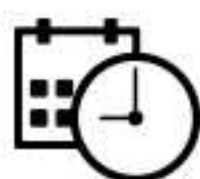
# MÓDULO 9



## INTEGRACIÓN DEL CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO Y CIERRE.



### CLASE 27



#### Fecha

Sábado 07 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Mtro. Jorge Rodríguez Rojas  
Dra. Elisa Reyes

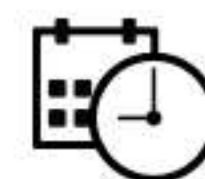


#### Contenidos

- Presentación caso clínico: abordaje psiquiátrico Adultos.
- Presentación caso clínico: abordaje psiquiátrico Infanto-Juvenil.



### CLASE 28



#### Fecha

Viernes 20 de Diciembre, de 15:00 a 19:00 horas.



#### Docente

Lic. Fernando Latorre  
Mtro. Tomás Miño



#### Contenidos

- Presentación caso clínico: abordaje psicológico Adultos.
- Presentación caso clínico: abordaje psicológico Infanto-Juvenil.



# MÓDULO 9



## INTEGRACIÓN DEL CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO Y CIERRE.



### CLASE 29



#### Fecha

Sábado 21 de Diciembre, de 06:00 a 10:00 horas.



#### Docente

Mtro. Tomás Miño



#### Contenidos

- Conclusiones, integración y análisis de los aprendizajes.



## EQUIPO DOCENTE



*Mtro. Tomás Miño*

**Director de Programa**

## DIRECTOR DEL PROGRAMA

Psicólogo Clínico Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile y Postítulo en el manejo clínico del estrés, ansiedad y TOC, Universidad de Palermo, Argentina. Especialista en Cognitive Behavioral Therapy for OCD in Children and Adolescents - Harvard Medical School - Massachusetts General Hospital. Certificado como especialista en TOC por el Behavior Therapy Training Institute (BTTI) del International OCD Foundation. Miembro Profesional de la Fundación Internacional de TOC (International OCD Foundation) y Miembro Profesional del International College of Obsessive Compulsive Spectrum Disorders (ICOCSO). Investigador Principal LATINO. Fundador y Director de HablemosdeTOC. Fundador Red de Especialistas Chilenos en TOC. Docente de postgrado Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Director Diplomado Trastorno Obsesivo Compulsivo, Adipa Chile. Autor libro "Pedro y su Toc", Editorial Caligrafix Chile-México.







## EQUIPO DOCENTE



*Dra. Jennifer Ragan*

Psicóloga, Carnegie Mellon University.  
PhD, University of Texas at Austin.  
Directora del Programa de Tratamiento en adultos con Terapia Cognitiva Conductual, Massachusetts General Hospital.  
Profesora de Psicología en Harvard Medical School (HMS) y en Massachusetts General Hospital (MGH).  
Autora de numerosas publicaciones e investigaciones sobre áreas de especialidad.



*Dr. Eric Storch*

Post-Doctorado en la Universidad de Florida.  
Doctorado en Psicología de la Universidad de Columbia.  
Psicólogo, State University of New York at Binghamton.  
Actualmente trabaja en el Departamento de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta en el Baylor College of Medicine, Houston.  
Profesor de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta, Vice-Presidente y Jefe de Psicología en el Baylor College of Medicine.  
Jefe del Instituto de entrenamiento en terapia conductual pediátrico de la International OCD Foundation.  
Profesor del Departamento de Obstetricia y Ginecología en el Baylor College of Medicine.  
Jefe McIngvale Presidential Endowed.  
Lidera numerosas investigaciones actualmente sobre Trastorno Obsesivo Compulsivo.  
Miembro de la American Psychological Association, de la Society of Pediatric Psychology, de la Anxiety and Depression Association of America, de la International OCD Foundation, de la Association for the Advancement of Behavior Therapy.  
Autor de numerosas investigaciones y libros sobre áreas de su especialidad.



*Dr. José Luis Rossi*

Psicólogo, Universidad de Chile.  
Magíster en Psicología Clínica de Adultos, mención Psicoterapia Constructivista Cognitiva, Universidad de Chile.  
Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Académico, Departamento de Psicología, Universidad de Chile.  
Profesor responsable en las asignaturas de Psicopatología y Psiquiatría.  
Docente y Supervisor clínico en Diplomado de Postítulo en Psicoterapia Cognitivo Conductual.  
Académico, Departamento de Psiquiatría Norte, Universidad de Chile.  
Docente y Supervisor clínico en el curso de Psicoterapia Cognitivo Conductual, beca de Especialización en Psiquiatría.  
Profesor Adjunto, Universidad Adolfo Ibáñez.  
Docente de pre y post grado.  
Supervisor clínico en programa de Magíster en Psicología clínica.  
Psicoterapeuta cognitivo-conductual en Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile.  
Psicoterapeuta cognitivo-conductual en la práctica privada.







## EQUIPO DOCENTE



*Mtra. Daniela Gómez*

Médico Cirujano, Psiquiatra y Profesor Asistente de Facultad de Medicina la Universidad de Chile.  
Máster en Nutrición Humana, con especialidad en TCA y Obesidad.  
Fellow de especialización en Trastornos Alimentarios en el Hospital de Bellvitge, en Barcelona.  
Presidenta de la Sociedad Chilena de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía (SONEPSYN).  
CoChair para Chile del Capitulo Internacional de la Internacional Association for Eating Disorders Professional, de donde también es especialista y supervisor acreditado.  
Past Presidente del Capitulo Hispanolatinoamericano de la Academy for Eating Disorders.  
Autora del Tratado de Trastornos Alimentarios y Obesidad, serie Roja, ediciones SONEPSYN.



*Mtra. Carolina Marty*

Médico-cirujano de la Universidad de los Andes.  
Psiquiatría de Adultos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Magíster en Administración y Gestión en Salud, Universidad de los Andes.  
Diplomada en adicciones y pasantía en Psiquiatría de adolescentes en H. Salpetriere, Paris, Francia.  
Otras especializaciones: TOC, T. de Alimentación, T. por Déficit atencional.  
Amplia carrera docente en Medicina y Psiquiatría de varias universidades del país y en cursos organizados por sociedades científicas.  
Exdirectora de postgrado de Medicina UDP.  
Past-President del Capítulo Chileno de ISSUP.  
Miembro activo de SONEPSYN y de la Red Chilena de Especialistas en TOC de Chile.



*Mtra. Carolina Heresi*

Neuróloga pediátrica, Universidad de Chile.  
Encargada Programa de formación de Especialistas en Neurología Pediátrica, Universidad de Chile.  
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile y Máster en Neuroinmunología de la Universidad Autónoma de Barcelona.  
Neuróloga pediátrica del Hospital de niños Dr. Roberto del Río, integrante del equipo NANEAS y encargada del GES Epilepsia y Esclerosis Múltiple.  
Participa de la Comisión Nacional de Esclerosis Múltiple Pediátrica del Ministerio de Salud y es integrante del Comité de Ética de Investigación del Servicio de Salud Metropolitano Norte.  
Editora de la Revista Andes Pediátrica (Revista Chilena de Pediatría),  
Secretaria general de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología Infantil y de la Adolescencia (SOPNIA).







## EQUIPO DOCENTE



*Mtro. Gabriel García*

Psicólogo Clínico Infanto-Juvenil, Universidad Diego Portales.  
Magíster en Psicología Clínica Cognitivo Conductual y Conductual Dialéctica, Universidad De Los Andes.  
Psicólogo Vinculado Clínica Psiquiátrica Universitaria, Unidad Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia.  
Terapeuta Grupal Equipo InterConectados, Salud Mental Digital.



*Mtra. Alessandra Lubiano*

Psiquiatra Infantil y del Adolescente, Universidad de Chile.  
Magíster en Psicología Clínica Cognitivo Conductual y Conductual Dialéctica, Universidad de Los Andes.  
Profesor Asistente, Facultad de Medicina, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile.  
Terapeuta Grupal Equipo InterConectados, Salud Mental Digital.



*Mtro. Juan José Manzo*

Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile.  
Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.  
Magíster Psicología Clínica – Mención Psicoterapia Integrativa, Universidad Adolfo Ibáñez – Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI).  
Docente Escuela Terapia Ocupacional, Universidad Mayor.  
Coordinador Programa de Desarrollo y apoyo estudiantil y Coordinador del primer nivel de la carrera de Terapia Ocupacional, Universidad Mayor.







## EQUIPO DOCENTE



*Dr. Rodrigo Jarpa*

Magíster en Psicología Clínica.  
Doctor en Sexualidad Humana.  
Fundador & Docente, Academia de Psicología & Bienestar.  
Miembro de la World Association for Sexual Health.  
Director Diplomado Internacional en Sexología Clínica, ADIPA.



*Dr. Rodrigo Erazo*

Médico Psiquiatra de adultos, Universidad de Chile.  
Terapeuta Familiar Sistémico del Instituto Chileno de Terapia Familiar.  
Se desempeña en consulta privada, en el Servicio de Salud Valparaíso-San Antonio (Centro de Salud Mental Comunitaria Litoral) y en la Unidad de Enlace de Salud Mental del CESFAM de Algarrobo.  
Ex miembro de Unidad de Trastornos de Ansiedad de Clínica Las Condes.  
Docente universitario.



*Dr. Jaime Solís*

Médico Cirujano especialista en Psiquiatría Adultos, Universidad de Chile.  
Jefe de Post Grado y Coordinador de Programa de Formación de Especialistas, Departamento de Psiquiatría Norte, Facultad de Medicina.  
Coordinador Comité de Psiquiatría Norte, Docente y Coordinador Seminario Práctica Psiquiátrica Ambulatoria del Adulto, Facultad de Medicina.  
Investigador y autor de numerosas publicaciones de su área de especialidad.  
Formación en Psicoterapia Cognitiva en Adultos en el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile; Terapia Cognitivo Conductual para problemas Psiquiátricos de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía; Métodos Epidemiológicos en el Departamento de Medicina Social, Universidad de Bristol, Inglaterra.







## EQUIPO DOCENTE



*Dr. Jonathan Bronstein.*

Médico Cirujano de la Universidad de Chile.  
Especialista en Psiquiatría del niño y del adolescente de la Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Profesor Clínico Asistente de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Integra equipos pediátricos multidisciplinares de Psicooncología, Epilepsia y Trastornos Digestivos Funcionales.  
Miembro de SOPNIA y de ISBD.



*Lic. María de los Ángeles Matos*

Psicóloga del Centro Interdisciplinario de Tourette TOC, TDAH y Trastornos Asociados.  
Coordinadora de tratamientos en Eureka.  
Docente en AATA (Asociación Argentina de Trastorno de Ansiedad) en el Curso anual de trastornos de ansiedad.  
Formación en Terapia de aceptación y compromiso, MBCT, MBSR y Treating OCD.  
Docente en Casa Abanico (Argentina/ Uruguay), en Idea Capacitaciones (Chile), sobre Trastornos del Desarrollo y Docente en Cismarg sobre ansiedad en niños, Trastorno obsesivo compulsivo y Síndrome de Tourette.  
Publicaciones en revistas nacionales e internacionales.



*Dra. Mariana Labbé*

Médico-cirujano.  
Psiquiatra de niños y adolescentes, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile.  
Docente de postgrados relacionados con Trastornos de Conducta alimentaria, Neurobiología del Desarrollo Infantil y cursos de Psiquiatría.  
Miembro de EMDR Chile, España, y de SONEPSYN (Sociedad Chilena de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía).  
Presentación en Congresos, artículos en revistas de psiquiatría y en libros de la especialidad.  
Formación completa Programa EMDR y Clínica Infanto-Juvenil por la especialista Ps. Ana Gómez.







## EQUIPO DOCENTE



*Dra. Aude Henin*

Co-directora y fundadora del Programa de Comportamiento Cognitivo Infantil.

Directora clínica del Programa de resiliencia infantil.

Directora de Servicio para niños y familias en el Programa de identidad de género, Departamento de psiquiatría, Hospital General de Massachusetts. Profesora Asistente de Psicología, Facultad de Medicina de Harvard.

Se especializa en la evaluación y el tratamiento cognitivo conductual (TCC) de niños con trastornos del estado de ánimo, del espectro autista, del espectro obsesivo-compulsivo y de ansiedad.

Ha recibido premios y distinciones de organizaciones como la Asociación Americana de Psicología, la Asociación de Trastornos de Ansiedad de América, Hospital General de Massachusetts y la Universidad de Harvard.



*Dr. Felipe Valdivia*

Neurocirujano, Universidad de Chile.

Jefe del Servicio de Neurocirugía de Clínica Alemana de Santiago y profesional del Instituto de Neurocirugía "Alfonso Asenjo".

Profesor agregado de Neurocirugía, División Ciencias Neurológicas Oriente, Escuela de Medicina, Universidad de Chile.

Instructor Atls Course, American College of Surgeons.

Profesor Titular en Neurocirugía, Escuela de Medicina, Universidad del Desarrollo.

Autor de numerosas publicaciones nacionales e internacionales.



*Mtro. Antonio Nuñez*

Médico Cirujano, Universidad de Chile.

Psiquiatra Infanto-Juvenil, Universidad de Chile. Terapeuta Familiar y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar.

Máster en Drogodependencias, Universidad de Barcelona.







## EQUIPO DOCENTE



*Mtra. Alejandra Flores*

Psicóloga, PUC.  
Magíster en Psicología Educacional, PUC.  
Especialista diplomada en altas capacidades por la European Council for High Abilities de la U. De Nijmegen (Holanda) y en Trastornos del espectro autista por la Facultad de Medicina de la U. de Chile.  
Certificada como terapeuta EMDR, especialista en TOC y Programa PEERS, entre otros.  
Ha trabajado como psicóloga escolar, diseñando y coordinando programas de apoyo en educación superior (como el CARA UC, PENTA UC), en el diseño de centros de atención integral, docente universitaria, desarrollo tecnológico (Apps) y atención clínica independiente.



*Mtra. Lina Ortiz*

Psiquiatra clínico.  
Magíster en Ciencias Médicas, mención Neurociencias.  
Formación Pre y Post grado, Universidad de Chile, Santiago de Chile.  
Ex-Miembro del Departamento de Psiquiatría de Clínica Las Condes, donde ejerció como Jefe de la Unidad Hospitalización Salud Mental y como integrante de Equipos Multidisciplinarios como Patología Piso Pelviano, Columna y Dolor Crónico.  
Autora de publicaciones y presentaciones sobre la Farmacogenética en Psiquiatría.



*Lic. Fernando Latorre*

Psicólogo Clínico Jóvenes y Adultos, Clínica de Ansiedad de Chile CACH.  
Especialista en el diagnóstico y tratamiento de problemas de ansiedad, Universidad del Desarrollo.  
Formación como Terapeuta EMDR.  
Especialista en Psicoterapia breve estratégica, Centro MIP.  
Supervisor clínico, Centro MIP.  
Experiencia en psicología de la salud y trabajo en contexto hospitalario.







## EQUIPO DOCENTE



*Lic. Paula Uribe*

Psicóloga Clínica Adolescentes y Adultos, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Especializada en diagnóstico y tratamiento de trastornos de ansiedad en adolescentes y adultos.  
Co-fundadora y Directora área Adultos de la Clínica de Ansiedad Chile CACH.  
Docente del Centro de Entrenamiento en Psicoterapia y Coaching MIP.  
Especialista en psicoterapia breve estratégica.  
Supervisora clínica.  
Coach estratégico.  
Formación en Hipnosis Clínica (Instituto Milton Erikson).  
Especialista en métodos para medir resultados en psicoterapia: tratamiento basado en la retroalimentación del cliente (programa FIT, del centro de excelencia clínica ICCE).



*Dr. Tomas Baader Matthei*

Médico cirujano, Universidad de Chile.  
Médico Psiquiatra, Universidad Austral de Chile.  
Doctor en Medicina con mención en Psiquiatría (PhD), Universidad de Heidelberg, Alemania.  
Fundador de la ONG, Alianza Chilena contra la Depresión, Prevención conducta suicida.  
Director Instituto Neurociencias Clínicas, Facultad de Medicina, UACH, por dos periodos (2010-2016).  
Director Programa formación postgrado en Psiquiatría, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile (2010-2016).  
Premio Nacional en la trayectoria como psiquiatra en investigación, docencia y aporte a la salud pública en salud mental, Medalla Augusto Orrego Luco, otorgada por la Sonepsyn, 2022.  
Múltiples publicaciones en capítulos de libros y artículos de revistas científicas en torno a la temática de la conducta suicida.



*Dr. Guillermo Gabbler*

Médico cirujano, Universidad de Chile.  
Psiquiatra de adultos, Universidad de Chile.  
Formación como Terapeuta Familiar en el Instituto Chileno de Terapia Familiar.  
Profesor de la Facultad de Medicina, Clínica Alemana, Universidad del Desarrollo.







## EQUIPO DOCENTE



*Dra. Tania Borda*

Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires.  
Doctora de la Universidad de Buenos Aires.  
Directora Instituto Realice.  
Profesora Titular Terapia Cognitiva-Conductual, Universidad Católica Argentina (UCA).  
Terapeuta recomendada de la International OCD Foundation (IOCDF).  
Docente del Behavior Therapy Training Institute (BTI). - Investigadora Principal Latino-Group.  
Miembro del Comité Evaluador de Proyectos de Investigación y Carreras de Grado y Post-Grado CONEAU.  
Autora de numerosas publicaciones, investigaciones y libros sobre la materia.  
Miembro de la Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad (AATA), de la Association for the Advancement of Behavior Therapy (AABT), del International College of Obsessive Compulsive Spectrum Disorders (ICOCS), de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA) y de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva (AATC).  
Docente Internacional invitada por Bio-Behavioral Institute para el Programa de Psicólogos Post-Doctorales y Residentes (APPIC).



*Mtro. Jorge Rodríguez*

Médico Psiquiatra de adultos, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Diplomado "Bases biológicas y evolutivas de la psiquiatría", Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Postítulo de Terapia Breve Estratégica, Centro MIP.  
Máster en Terapia Breve Estratégica, Modelo Giorgio Nardone, Centro di Terapia Strategica (CTS) de Arezzo, Italia.  
Instructor Adjunto, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.



*Dr. Ricardo García*

Médico Psiquiatra Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile.  
Profesor Titular Universidad de Chile.  
Premio Dr. Ricardo Olea "Maestro de la Psiquiatría" otorgado por la Sociedad Chilena de Psiquiatría y Neurología de la infancia y de la adolescencia.  
Director Diplomado MEDICHI Trastornos del Espectro Autista, Facultad de Medicina Universidad de Chile.  
Jefe Programa Trastornos del Espectro Autista, Departamento de Psiquiatría y salud mental del niño y del adolescente, Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Chile.  
Coordinador Comité de Psiquiatría de la infancia y la adolescencia, en la Dirección de Post Grado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
Presidente del Comité de Psiquiatría de la infancia y adolescencia en CONACEM.  
Coordinador de Chile de "Red Espectro Autista Latinoamericano (REAL).  
Past President Sociedad Chilena de Psiquiatría y Neurología de la infancia y adolescencia.  
Editor y autor de capítulos de libros y publicaciones nacionales e internacionales.







## EQUIPO DOCENTE



*Dr (c). Christian Spuler*

Psicólogo Clínico.

Docente en Universidad Diego Portales y Universidad Alberto Hurtado.

PhD (c). en Psicología, Universidad Diego Portales.

Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Sebastián, Chile.

Investigador Tesista del Centro de Estudios en Psicología y Psicoterapia CEPPS-UDP y alumno tesista del Instituto Milenio de Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP).

Psicólogo clínico y terapeuta familiar en Proyecto T, dependiente del CEPPS-UDP.



*Dra. Elisa Reyes*

Psiquiatra Infantil y del Adolescente.

Especialidad realizada en Clínica Psiquiátrica Universitaria Hospital Clínico J.J. Aguirre de la Universidad de Chile. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

Se ha desempeñado en múltiples instituciones públicas y privadas, trabajando en el área de vulneración de derechos y en neurodesarrollo.

Actualmente miembro del Departamento de Psiquiatría Infanto-Juvenil de Clínica Las Condes.

Docente Universitaria.

Miembro Sociedad Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia.



*Dra. Karin Kleinsteuber*

Neuróloga pediátrica.

Docente Programa de formación de Especialistas en Neurología Pediátrica Universidad de Chile.

Investigadora principal en estudios clínicos en Distrofia de Duchenne y Parálisis cerebral.

Alta presencia en publicaciones y capítulos de libros en el ámbito de la Neurología pediátrica (enfermedades neuromusculares, metabólicas, trastornos motores y de aprendizaje).

Áreas de interés académico: Buenas prácticas docentes.

Formación de especialistas para una mejor atención de salud.

Encargada de Acreditación de Programas de Formación de Especialistas (2015-2018).

Directora de Postgrado (2018-2022).

Distinciones por publicaciones en sociedades científicas y Premio Trayectoria Académica Colmed 2022.







## EQUIPO DOCENTE



*Mtra. Alejandra Aird*

Inmunóloga/ Reumatóloga Pediatra.  
Máster en Inmunología Clínica King's College, University of London.  
Pasantía en Unidad de Dolor Musculoesquelético Amplificado Children Hospital of Philadelphia.  
Médico de la Unidad de Inmunología pediátrica, del Laboratorio de Alergia y Coordinadora del Equipo de Alivio del Dolor en Clínica Alemana de Santiago.  
Secretaria Directorio Sociedad Chilena de Reumatología (SOCHIRE).  
Miembro Sociedad Chilena de Pediatría, Sociedad Chilena de Reumatología, Sociedad Chilena de Alergia e Inmunología, Royal College of Pediatrics and Child Health (RCPCH), European Society for Immunodeficiencies (ESID), Latin American Society for Immunodeficiencies (LASID) y Clinical Immunology Society (CIS).



*Dra. Nakita Reyes*

Médico Cirujano, Universidad de Antofagasta.  
Psiquiatra Infantil y del Adolescente, Universidad de Chile.  
Diplomado Clínica en psicosis esquizofrénicas y afines, Universidad de Chile.  
Diplomado en Trastornos severos de la personalidad, Universidad de Valparaíso.  
Diplomado en docencia de las carreras de salud, Universidad Diego Portales.  
Diplomado en Trastorno obsesivo compulsivo, ADIPA.  
Acreditación en la formación clínica ADOS-2 (Dra. Amaya Montero).  
Especializaciones en el Anna Freud National Centre for Children and Families sobre Terapia basada en mentalización para niños (MBT-C), Terapia basada en mentalización para trauma en niños y adolescentes, Terapia basada en mentalización para adolescentes (MBT-A) y Terapia basada en mentalización para familias (MBT-F).  
Ha tenido experiencia como psiquiatra en Unidad de Hospitalización y Atención Ambulatoria.  
Docente Universitaria.



*Dr. Pablo Moya*

Bioquímico, Universidad de Santiago de Chile.  
Doctorado en Ciencias Biomédicas Universidad de Chile.  
Postdoctoral Fellow, National Institute of Mental Health, Estados Unidos.  
Research Fellow, National Institute of Mental Health, Estados Unidos.  
Profesor Titular del Instituto de Fisiología, Universidad de Valparaíso de Chile.  
Investigador Asociado del Centro Interdisciplinario de Neurociencias de Valparaíso (CINV).  
Miembro profesional en International Society of Psychiatric Genetics (ISPG), Society for Neuroscience (SFN), International Society of Neurochemistry (ISN), International Society for Serotonin Research (ISSR), Sociedad Chilena de Neurociencias (SCN) y de la Sociedad de Farmacología de Chile (SOFARCHI).  
Investigador Principal LATINO.







## EQUIPO DOCENTE



Mtro. Ricardo Sánchez

Psicólogo Clínico, Universidad de Chile.  
Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Universidad de Chile.  
Postítulo en Técnicas Proyectivas, Psicodiagnóstico Clínico y Psicopatología, Universidad Adolfo Ibáñez.  
Diplomado en Intervención en tratamiento, rehabilitación y reinserción social, con énfasis en población infanto-adolescente y mujeres con consumo problemático de drogas, Universidad de Chile.  
Actualmente es Psicólogo Clínico de la Red de Salud UC-CHRISTUS, en el Departamento de Psiquiatría adultos y en la Unidad de Trastornos de Ansiedad en adultos.



Mtra. Beatriz Moyano

Psiquiatra Infanto-Juvenil, Universidad de Buenos Aires.  
Fundadora y Directora del Centro Interdisciplinario de Tourette, TOC, TDAH y Trastornos Asociados (CITA).  
Magíster y Profesora en la Universidad Favaloro, Hospital Italiano y la Universidad Católica de Montevideo.  
Autora y co-autora de varios capítulos de libros y múltiples artículos en revistas nacionales y extranjeras sobre temáticas de TOC Tourette, TDAH y Trastornos de Ansiedad.  
Coordinación de Grupos de Autoayuda y de talleres para familiares y pacientes con Síndrome de Tourette, y con TOC.  
Ex-Directora de la Clínica de Tourette y TOC del Instituto de Neurociencia de la Universidad Favaloro.







## INFORMACIÓN GENERAL Y PAGO



Duración Total:

**7 meses – 116 horas de clases en vivo –  
240 horas certificadas.**



Modalidad:

**100% online**



Certificado por:

**ADIPA**

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Costo: **\$12,000 MXN.**

**Consulta por descuentos de lanzamiento y  
grupales.**

**Matrícula gratis hasta el 15 de Abril de 2024.**

**¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados**

**Compra aquí el diplomado (click aquí)**



**¿Tienes dudas?**

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)



**Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.**