

ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Inicio: Agosto 2023



ADIPA

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje

Academia Digital de Psicología y Aprendizaje.

Somos una plataforma de educación que busca entregarte la mejor experiencia de aprendizaje, a través de cursos y diplomados del más alto nivel.

Todos los programas que curses junto a nosotros se encuentran respaldados a nivel nacional, por lo que te aseguramos un sello de calidad durante todo el proceso. Te invitamos a conocer este programa de estudio, el cual te entregará herramientas fundamentales para crecer profesionalmente, e impactará positivamente en el logro de tus metas y sueños.





USJ

UNIVERSIDAD
SÄMANN DE
JALISCO



Todos nuestros programas en México cuentan con el respaldo de la Universidad Sämänn de Jalisco. Al aprobar nuestros programas se te entregará una constancia con validez curricular, ante la Secretaría de Educación.

La Universidad Sämänn de Jalisco, cuenta con más de 44 años de experiencia educativa. Se dedica a la formación de estudiantes innovadores, creativos, fuertes, capaces y competitivos. Contribuimos al desarrollo integral de profesionales de excelencia académica, para que, con pensamiento crítico, sentido innovador y emprendedor transformen el contexto nacional e internacional, desde la base del conocimiento científico y tecnologías aplicadas al conocimiento, en el marco de respeto a los derechos humanos, educación laica y desarrollo sostenible.

Sobre la Sociedad de Complejidad y Sufrimiento

Durante décadas se ha abordado el sufrimiento infantil extremo de un modo inadecuado, en algunos casos sin la suficiente evidencia, y por, sobre todo, con falta de respeto a la experiencia traumática del infante. Es por lo anterior, que hace más de 10 años, la Sociedad de Complejidad y sufrimiento, empezó a formarse a nivel nacional e internacional, sobre una forma nueva, empíricamente validada, y compleja, la constelación traumática de miles de niños.

Lo anterior se materializó en la elaboración de investigaciones científicas, manuales de intervención y la publicación de un libro sobre el tema. El equipo se ha dedicado a elaborar una forma de comprender la traumatización a través del ciclo vital, bajo una mirada de complejidad, que integra psicobiología, apego, mentalización, evolución, desarrollo, y los enfoques de sistemas no lineales. **El modelo difiere de los enfoques clásicos, tanto en la forma de comprensión (dinámica de complejidad) evaluación (micro-observación) e intervención (Modelo de Apego & Complejidad).**

Todo lo anterior ha ido gestando una Sociedad de Complejidad y Sufrimiento, destinada a comunicar este conocimiento, mediante diversos programas de estudios, a través de un equipo profesionales multidisciplinarios que buscan brindar una nueva forma de comprender, valorar y respetar el sufrimiento y complejidad humana en todas sus dimensiones.



Únete a la comunidad ADIPA:

Flexibilidad en el aprendizaje: Obtendrás múltiples recursos y metodologías innovadoras de aprendizaje virtual, para que puedas acceder desde cualquier lugar del mundo. Si bien, las clases son en vivo, podrás acceder a las grabaciones en el aula virtual durante todo el programa.

Docentes altamente reconocidos: Estudiarás junto a profesionales de alto nivel, líderes y referentes a nivel nacional e internacional. Podrás realizar consultas en las clases, o en los foros de preguntas disponibles para cada sesión.

Acceso al Aula Virtual: Dispondrás en todo momento de un aula virtual, donde podrás interactuar con diversas(os) estudiantes, docentes y revisar todo el material que tenemos preparado para ti.

Programas Acreditados: Contamos con acreditación nacional en México ante la Secretaría de Educación Pública. Contamos con más de 9 años de experiencia en educación online.

Fundamentación del Postítulo

El Modelo de Apego & Complejidad (MAC) se adhiere a múltiples áreas del conocimiento, programas de investigación e intervención, y niveles de funcionamiento humano. En su epistemología se encuentran las bases de los sistemas complejos o Sistemas Dinámicos No Lineales (SDNL), bajo una perspectiva evolucionista, corporalizada y fenomenológica. En su noción biológica, se encuentran los modelos de Homeostasis, Alostasis y la revolución en neurociencia sobre el Cerebro Predictivo. El modelo busca comprender cómo es que las personas transitan a través de la línea del tiempo, junto con sus desafíos, cambios y adaptaciones, a través de ello, se busca explicar el origen del funcionamiento humano desde el inicio de la vida, tomando como punto de base la Teoría del Apego, los modelos de intersubjetividad, y las diferentes áreas de la psicobiología (neurociencia afectiva, psiconeuroinmunología, entre otras). Así mismo, debido a que se ha demostrado que en el ser humano el periodo de infancia dura hasta los 20 años, es que la evolución se ha encargado de dotarlo de un sinnúmero de procesos y capacidades emergentes tales como los modelos de la memoria, la mentalización, el agenciamiento y las propuestas sobre la autobiografía narrativa de la vida.

El aprendizaje de todos estos conceptos se organizan bajo una propuesta que busca entregar formas de intervención que posean dos características fundamentales:

- Ser explicativas: Es decir, más allá de pretender la comprensión del funcionamiento humano a través de síntomas, factores ambientales, o procesos específicos, lo que se busca es explicar el “por qué la persona hace lo que hace” como un proceso de coherencia homeostática predictiva.
- Ser respetuosas: En el Modelo de Apego y Complejidad, no se utilizan clasificaciones, no se patologiza, no hay normas psicodiagnósticas, ni criterios normativos externos que enjuicien innecesariamente a la persona. El objetivo es comprender al sistema desde el sistema, no desde factores externos.

Por todo lo anterior, es que el Modelo de Apego y Complejidad (MAC) requiere el conocimiento y formación en una amplia gama de propuestas, enfoques, modelos y evidencias científicas. Así mismo, dado que el modelo no opera con las clásicas herramientas de la psicología/psiquiatría/educación, y propone un modo de explicar, comprender y respetar al otro bajo una lógica “fuera de la caja”, es que el postítulo está pensado para ir paulatinamente interiorizando al participante en temas nuevos, diferentes, y que muchas veces rompen predictibilidades de formación profesional previa.



Objetivo general

Aplicar un modelo psicoterapéutico de apego y complejidad (MAC), para el tratamiento de distintas problemáticas de la salud mental a lo largo del ciclo vital.



Objetivo Específicos

- a)** Comprender a cabalidad el modelo con todos sus elementos, propuestas teórico-empíricas y heurísticas de comprensión.
- b)** Aprender a valorar una nueva visión del sufrimiento humano, libre de categorías, psicopatología, normativización, externalización, y un excesivo descriptivismo.
- c)** Realizar un proceso dinámico-temporal de evaluación/micro-observación, de modo de llegar a plantear una hipótesis explicativa del funcionamiento de la persona, junto con sus desafíos.
- d)** Realizar intervenciones y reformulaciones desde una narrativa mentalizadora bajo un modo de complejidad.
- e)** Comprender las estrategias de mantenimiento de la homeostasis vincular, considerando los contextos familiares y culturales.
- f)** Elaborar un "foco específico" de cambio, junto con las técnicas o herramientas disponibles y adaptadas a cada caso.
- g)** Elaborar un plan terapéutico completo que considere todos los elementos explicativos del MAC.
- h)** Aplicar los modelos de evaluación, observación e intervención, a través de la revisión de casos clínicos reales.

Así mismo, el grupo tiene como propósito ir armando un equipo de intervención e investigación, para de ese modo poder colaborar en diferentes proyectos en curso (a nivel nacional e internacional), y participar de grupos de intervenciones.



Programa dirigido a:

Profesionales de Salud Mental (psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, terapeuta ocupaciones, entre otros), de la Salud (médicos familiares, pediatras, entre otros), y de la Educación (psicopedagogo, educadores de párvulo, educación diferencial, entre otros), que trabajen o tengan el interés de trabajar con infantes en diversos contextos relacionados a la complejidad del trauma complejo. Estudiantes de último año de carreras afines.



Evaluaciones:

Se evaluará cada ordenamiento del postítulo con una actividad aplicativa, casos clínicos o preguntas conceptuales, donde se realizan alrededor de 3 a 5 preguntas de desarrollo. Es una evaluación por cada ordenamiento del postítulo, es decir son 3 evaluaciones. La evaluación debe ser subida a la plataforma en un tiempo estimado de 20 días hábiles de plazo. Cada una de las notas posee la misma ponderación, obteniendo así el promedio final, el cual debe contemplar la nota mínima 6.0 para aprobar, en la escala del 1 al 10.



Modalidad:

Clases 100% online en Modalidad Sincrónica, a través de Zoom en vivo. Sin embargo, si por algún motivo usted no puede asistir, puede revisarlas de manera asincrónica accediendo a la grabación de la clase en nuestra Aula Virtual. Ver las clases de manera asincrónica no afecta de ningún modo sus calificaciones.

Certificación:

El certificado de aprobación y/o participación es emitido por, ADIPA y la Universidad Sämman de Jalisco, por lo que al terminar tu programa, recibirás una constancia con validez curricular, ante la Secretaría Pública de Educación (SEP).

Aula Virtual:

El diplomado se desarrolla en nuestra plataforma e-learning, contando con material complementario, foro de consultas, soporte informático, mesa de ayuda (sac@adipa.mx), biblioteca virtual sin costo adicional, evaluación en línea, curso gratis en tu cumpleaños y acompañamiento constante.

Acceso a Biblioteca Virtual:

Los alumnos tendrán un acceso seguro a todos los recursos de enseñanza en nuestra biblioteca virtual. De este modo promovemos una mejor experiencia de aprendizaje.

¿Quieres saber más? [Más info. aquí.](#)



Descripción del Postítulo:

Este programa de especialización tiene como finalidad entregar una formación actualizada, activa e integral sobre un modelo de intervención clínica. A continuación, se esquematiza la ruta de aprendizaje.

**PRIMER
ORDENAMIENTO
(30 horas)**



**Los elementos y heurísticas conceptuales del
Modelo de Apego y Complejidad (MAC)**

**Fundamentos
del MAC**

**Fundamentos
del MAC**

**El Cerebro
Predictivo**

**Estrategias
homeostáticas/
alostáticas**

**El Big-Bang
Bebé**

**El Big-Bang
Bebé**

**La Maximización
del cuidado**

**Integración
Clínica**

**Conversatorio
Complejo 1**



Descripción del Postítulo:

**SEGUNDO
ORDENAMIENTO
(27 horas)**

Entrenamiento Clínico Inicial

**Conversatorio
Complejo 2**

**Micro-
observación**

**Matriz de
mentalización**

**Estrategias de
Intervención**

**Conductas
desorganizadas
de Apego**

**Conductas de
cuidado
desorganizantes**

**Demostración de
casos clínicos**

**TERCER
ORDENAMIENTO
(44 horas)**

Supervisión Clínica

**Conversatorio
Complejo 3**

**La Organización homeostática
Predictiva del Facilitador**

Trauma complejo

Supervisión avanzada

Integración clínica / cierre

La articulación de la malla: debido a que el Modelo de Apego y Complejidad, requiere un proceso progresivo de ir integrando conceptos y modelos fuera de la psicología, la educación, y disciplinas sociales afines, es que su lógica sigue un progresivo ordenamiento desde los elementos conceptuales centrales (el esqueleto del modelo), siguiendo con el aprendizaje de estrategias de micro-observación e intervención, y finalizando con un proceso intensivo de supervisión de casos



Descripción del Postítulo:

El programa contempla tres ordenamientos:

PRIMER ORDENAMIENTO

El primer ordenamiento tiene como objetivo que el participante comprenda el esqueleto conceptual/empírico del modelo, a través de una comprensión progresiva de una serie de herramientas heurísticas que permiten analizar la organización homeostática predictiva de cada ser humano.

1. El Big-Bang Bebé (BBB): El BBB es una propuesta de cómo emerge el mundo sensorio/emocional del bebé como un atractor organizativo único y complejo de cada ser, imposible de clasificar, ni normativizar. Los elementos del BBB son el Arousal, la Valencia, la Aproximación/Evitación, y el Agenciamiento. Cada uno de estos aspectos son calibrados de acuerdo con las micro-secuencias de cuidado de la/s Figura/s de Apego, lo que conlleva al segundo elemento: La Maximización del Cuidado.
2. Maximización del Cuidado (MC): Este proceso hace referencia a la dinámica de organización de la vida del infante, al buscar constantemente estrategias conductuales, y emocionales para aumentar la probabilidad de recibir un cuidado mínimo esperable (estable, disponible, predecible, libre de estrés). Estas estrategias MC se van transformando a través del tiempo en patrones vinculares únicos de cada persona.
3. El Cerebro Predictivo: Se ha considerado actualmente la teoría del cerebro predictivo como un posible modelo del TODO, que explique la complejidad de la experiencia humana. Desde el MAC, la actividad continua del cerebro por confirmar la predicción de la vida, de acuerdo con la repetición histórica de experiencias tempranas de cuidado, es el modo de cómo el ser humano mantiene la continuidad y coherencia de la vida (su Homeostasis/Alostasis).
4. Las estrategias Homeostáticas/Alostáticas (H/A): Desde el Modelo de Apego y Complejidad, el sentido de la vida no es otra cosa que el mantenimiento de la vida. En términos psicobiológicos, esto se traduce en el accionar de los procesos homeostáticos/alostáticos. Estos son mecanismos que buscan mantener la vida de la persona, aún a costa del sufrimiento, ellos son: el temperamento; la mentalización; la memoria episódica, y la memoria autobiográfica.
5. Integración Clínica: En esta sección, se realizará una primera aproximación hacia la búsqueda de la integración de todos los elementos del modelo, a través de casos clínicos y experiencias de la vida cotidiana.



Descripción del Postítulo:

El programa contempla tres ordenamientos:

SEGUNDO ORDENAMIENTO

Este segundo ordenamiento tiene el propósito de comprender de forma práctica los elementos de evaluación e intervención del Modelo de Apego y Complejidad (MAC). Se busca entregar a los/as participantes las herramientas de intervención fundamentales para la aplicación del MAC en diversos contextos.

1. Micro-observación: Destinado a desarrollar en el/la alumno/a una capacidad para observar de manera específica, sutil y micro-analítica, tanto el patrón de coherencia de la persona, como el patrón vincular homeostático. Esta capacidad será entrenada a través del uso de videos y criterios de codificación basado en instrumentos como el AMBIANCE, la situación extraña, los criterios de la desorganización del trauma, y la dinámica no-verbal que organiza el relato narrativo del paciente.
2. La matriz de mentalización: El MAC tiene a la base una actitud corporal, mental y narrativa sobre cómo dialogar, explicar y ejemplificar los temas que vayan surgiendo en la intervención. Esta clase está destinada a que los participantes practiquen este modo de relacionamiento genuinamente respetuoso.
3. Las estrategias de intervención: El MAC posee tanto una metodología de dialogar con el paciente, como también algunas estrategias para detectar sus elementos y experimentos en la vida real. En esta sección, se trabajarán estas estrategias con modelamientos específicos.
4. Demostración de casos clínicos: como un modo de seguir ordenando, tanto los elementos teóricos como las estrategias clínicas, en esta sección se demostrará con casos clínicos reales, la aplicación del MAC.



Descripción del Postítulo:

El programa contempla tres ordenamientos:

TERCER ORDENAMIENTO

El tercer ordenamiento está concentrado enteramente al proceso de supervisión de casos, con el objetivo de integrar todo lo aprendido en los ordenamientos anteriores. El trabajo está basado en la presentación y análisis de casos por parte de los participantes (de carácter opcional, no es obligatorio que cada persona presente un caso).

1. Supervisión avanzada: De acuerdo con una pauta preestablecida, las y los participantes deben presentar una serie de casos que abarquen todo el ciclo vital (desde el embarazo hasta la edad adulta). Para tal efecto, se realizan en la sesión, algunas dinámicas grupales, integración de conceptos y estrategias de micro-observación e intervención.
2. La organización predictiva de o la profesional: Desde el MAC, la relación terapéutica inevitablemente activa estilos predictivos, y formas de maximización del cuidado. Así mismo, se postula que, a nivel de los estados mentales, existen profesionales que tienden a modos de equivalencia y/o modo ficcional. Por esto, se realizan ejercicios para conocer el propio patrón del profesional.
3. Temáticas traumáticas: Dentro del MAC, el sufrimiento es un aspecto fenomenológico esencial, el cuál suele ser organizado de acuerdo con atractores secundarios y terciarios. Debido a ello, se trabajan algunos de estos atractores emergentes, tales como la experiencia adictiva, el suicidio (o intento), las problemáticas en torno a la violencia, la alimentación, y el concepto de Complejidad del Trauma Complejo.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Primer ordenamiento: Los elementos y heurísticas conceptuales del Modelo de Apego y Complejidad.

1. Fundamentos del Modelo de Apego y Complejidad. Parte I.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 21 de agosto 2023, de de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

2. Fundamentos del MAC



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Miércoles 30 de agosto de 2023, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

3. Cerebro predictivo



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 04 de septiembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

4. Big-Bang-Bebé



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 11 de septiembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Primer ordenamiento: Los elementos y heurísticas conceptuales del Modelo de Apego y Complejidad.

5. La maximización del cuidado



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 25 de septiembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

6. Estrategias homeostáticas/alostáticas



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 02 de octubre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

7. Integración clínica I



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 16 de octubre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

8. Integración clínica II



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 23 de octubre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Primer ordenamiento: Los elementos y heurísticas conceptuales del Modelo de Apego y Complejidad.

9. Integración clínica III



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 30 de octubre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

10. Conversatorio Complejo I



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Miércoles 8 de noviembre de 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Segundo ordenamiento: Entrenamiento Clínico Inicial

11. Introducción a la micro-observación



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 20 de noviembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

12. Micro-observación de las Conductas Desorganizadas de Apego (CDA)



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 27 de noviembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

13. Micro-observación de las conductas de cuidado desorganizantes en el cuidado de los adultos - Escala AMBIANCE. Parte I.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 04 de diciembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

14. Micro-observación de las conductas de cuidado desorganizantes en el cuidado de los adultos - Escala AMBIANCE. Parte II.



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 11 de diciembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Segundo ordenamiento: Entrenamiento Clínico Inicial

15. La matriz de mentalización



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 18 de diciembre 2023, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

16. Demostración de Casos Clínicos I



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Miércoles, 10 de enero de 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

17. Demostración de Casos Clínicos II



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 15 de enero 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

18. Demostración de Casos Clínicos III



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 22 de enero 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Segundo ordenamiento: Entrenamiento Clínico Inicial

19. Conversatorio complejo II



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Miércoles, 31 de enero de 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Tercer ordenamiento: Supervisión Clínica

20. La organización homeostática predictiva del facilitador. Parte I.



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 04 de marzo 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

21. La organización homeostática predictiva del facilitador. Parte II.



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 11 de marzo 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

22. Profundización en temáticas traumáticas I



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 18 de marzo 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

23. Profundización en temáticas traumáticas II



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 25 de marzo 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Tercer ordenamiento: Supervisión Clínica

24. Profundización en temáticas traumáticas III



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 01 de abril 2024, de 15:00 a 18:00 horas CDMX.

25. Supervisión avanzada I



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Lunes 08 de abril 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

26. Supervisión avanzada II



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Lunes 15 de abril 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Tercer ordenamiento: Supervisión Clínica

27. Supervisión avanzada III



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Miércoles, 24 de abril de 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

28. Supervisión avanzada IV



Docente: Ps. Paula Arellano



Fecha y horario: Lunes 29 de abril 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

29. Supervisión avanzada V



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 06 de mayo 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

30. Supervisión avanzada VI



Docente: PhD. Ps. Felipe Lecannelier



Fecha y horario: Lunes 13 de mayo 2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

Postítulo de Especialización en Psicoterapia: Modelo Apego y Complejidad (MAC)

Tercer ordenamiento: Supervisión Clínica

31. Supervisión avanzada VII



Docente: Ps. Daniela Ibacache



Fecha y horario: Lunes 20 de mayo 2024,
de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

32. Supervisión avanzada VIII



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Lunes 29 de abril 2024,
de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

33. Conversatorio complejo III



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Miércoles 5 de junio de
2024, de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

34. Cierre del programa



Docente: Equipo académico



Fecha y horario: Lunes 10 de junio 2024,
de 16:00 a 19:00 horas CDMX.

Bibliografía mínima a revisar durante el programa:

- Lecannelier, F. (2002). La entrevista de apego de niños-Child Attachment Interview-CAI. *Terapia Psicológica*, vol. 20 (1), nº37, 53-60.
- Lecannelier, F., Ascanio, L., Flores, F., & Hoffman, M (2011). Apego & Psicopatología: Una Revisión Actualizada Sobre los Modelos Etiológicos Parentales del Apego Desorganizado. *Terapia Psicológica*. Vol. 29, Nº1, 107-116.
- Lecannelier, F. (2012). Pauta de codificación-Escala AMBIANCE. Documento no publicado.
- Lecannelier, F. (2012). Pauta de identificación de las Conductas Desorganizadas de Apego (CDA). *Apego & Complejidad*, 2014, Manual no publicado.
- Miranda, B., Hernández, M. y García, R. (2016) Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* 2016; 15(1):90-100.
- Lecannelier, F (2018). La Teoría del Apego: una mirada actualizada y la propuesta de nuevos caminos de exploración. *Aperturas Psicoanalíticas*, 58, e18, 1-28.
- Lecannelier, F. (2018). El trauma oculto en la infancia. Guía científicamente informada para padres, educadores y profesionales. Santiago de Chile: Penguin Random & House.
- Lecannelier, F., Kushner, D., y Guajardo, H. (2019). Apego y organización neuroafectiva. Un enfoque basado en la complejidad evolutiva. *Aperturas psicoanalíticas*, vol. 59.
- Lecannelier, F., Guajardo, H., & Kushner, D. (2019). Organización temprana del sí-mismo desde una mirada de complejidad neuroafectiva. *Revista de Psicoterapia*, vol.30, 112, 43-60.
- Lecannelier, F. (2019). A.M.A.R. Modelo de prevención/intervención para el fomento del cuidado respetuoso y la seguridad emocional en el apego en diversos contextos vitales del infante (0-6). Madrid: Psimática.
- Lecannelier, F., Guajardo, H., Kushner, D., Barrientos, C., & Monje (2021). La complejidad del trauma complejo del desarrollo: Una Propuesta desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). *Revista de Psicoterapia*, Vol.22, nº120, 105-124.
- Lecannelier, F., Guajardo, H., Kushner, D., Barrientos, C., & Monje (2021). La complejidad del trauma complejo del desarrollo: Una Propuesta desde el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). *Revista de Psicoterapia*, Vol.22, nº120, 105-124.
- Organización Panamericana de la Salud (2021) *Vivir la vida. Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países.*
- Organización Panamericana de la Salud (2022) *Mortalidad por suicidio en la Región de las Américas. Informe regional 2015-2019.*
- Lecannelier, F, (2022). *Un universo maravilloso. Volver a mirar la infancia de una manera transformadora.* Editorial Planeta.
- Lecannelier, F. (en edición). *Tiempo y sufrimiento. Hacia un Modelo de Apego & Complejidad.* Editorial Paidós.

Docentes



Director del programa
PhD. Mg. Felipe Lecannelier



Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.
Diplomado en Etología y Primatología, Universidad Autónoma de Madrid.
Docente/investigador, Facultad de Medicina, Universidad de Santiago.
Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, University College London, y Anna Freud Centre de Londres.

Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard. Entrenamiento en intervención en Trauma Complejo, Trauma Research Project (Hospital de San Francisco). Past president Red Iberoamericana de Apego (RIA). Psicólogo clínico y supervisor acreditado.

Ha publicado más de 100 artículos en revistas científicas, capítulos de libros, y manuales de intervención (a nivel nacional e internacional).

Ha sido asesor experto de diversas instancias gubernamentales (Ministerio de Salud, Ministerio del Desarrollo Social, INTEGRA, JUNJI, y Senado de la República) (a nivel nacional e internacional).

Creador de la metodología AMAR y el Modelo de Apego & Complejidad (MAC). Director de los diplomados de Trauma, Método AMAR, Aprendizaje socioemocional, y del postítulo "Modelo de Apego & Complejidad". Autor de 7 libros (tres de ellos elegidos dentro de los más vendidos del 2019-2020-2021)."



Ps. Paula Arellano

Postítulo en Clínica Psicoanalítica Infanto Juvenil con Orientación Vincular, de la Escuela para Padres Multifamiliar de Argentina Diplomada en "Salud Mental del Infante, desde las perspectivas del apego y la intervención temprana", Universidad del Desarrollo.

Diplomada Clínica en "Modelo A.M.A.R. para la evaluación e intervención en Infancia", Sociedad de Apego y Complejidad.

Psicóloga Clínica.

Posee formación en Nivel 1 en Tratamiento Basado en Mentalización, tanto en niños, adolescentes y AMBIT (MBT-C, MBT-A y AMBIT). Evaluadora Externa Unidad de Adopción, Región de Tarapacá. Cursos de Especialización en Apego y Trauma Complejo del Desarrollo Infantil, Fundación Chilena del Apego. Cursos de especialización en Trauma Centro de Estudios de Sexualidad Chile, CESCH. Cursos de Especialización en Neurociencias y Mindfulness Infantil. Ha realizado relatorías para Junji e Integra en neurociencias y desarrollo socioemocional. Asesora Técnica Externa de Programas de Reparación en Maltrato Grave y Residencias SENAME, en temas relacionados con Trauma Complejo del Desarrollo e Intervención. Ha sido docente en distintas universidades. Actualmente es Consultora Externa para OIT Perú."

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Magíster (c) en Etnopsicología PUCV.

Diplomado en Atención Primaria y Salud Familiar, University of Toronto, Canada y en Clínica, Estructura y Perversión.

Miembro permanente de la Mesa de Manejo de Conducta Suicida, Servicio de Salud Viña del Mar Quillota .

Parte del Equipo Sociedad Complejidad & Sufrimiento dirigido por Felipe Lecannelier



Mg (c). Ps. Daniela Ibacache.



Información General



Duración Total:

10 meses - 101 horas de clases en vivo -
350 horas certificadas



Modalidad:

100% online



Postítulo con valor curricular emitido por:



Academia Digital de Psicología y Aprendizaje



Puedes hacer tu pago por depósito, realizar una transferencia bancaria desde tu banca móvil, pago por Oxxo, o mediante tarjeta de crédito o débito. Al pagar con tarjeta de débito o crédito, disponemos de hasta 6 cuotas sin intereses.



Valores



Costo:

\$14,834 MXN.

Consulta por descuentos de lanzamiento y grupales

Matrícula gratis hasta el 16 de Julio

¡Inscríbete ahora! Cupos Limitados

Compra aquí el diplomado (click aquí)



¿Tienes dudas?

Te respondemos en tiempo real

[Haz click aquí para tus consultas](#)

